

THỰC TRẠNG CHẤT LƯỢNG HỌC TẬP MÔN VÕ THUẬT CÔNG AN NHÂN DÂN CHO HỌC VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG CẢNH SÁT NHÂN DÂN I

CN. Trần Quang Vũ¹

Tóm tắt: Thông qua nghiên cứu đã đánh giá được thực trạng chất lượng học tập môn Võ thuật Công an nhân dân trong trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I chưa cao. Điều này do một số nguyên nhân chủ quan và khách quan như: Chương trình giảng dạy và huấn luyện cần có sự điều chỉnh; Nhận thức và tính tích cực của học viên trong tập luyện; Đội ngũ giảng viên tham gia công tác giảng dạy còn hạn chế; Điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị còn thiếu, chưa đáp ứng được đầy đủ cho công tác huấn luyện. Kết quả là cơ sở để xây dựng giải pháp nhằm nâng cao chất lượng học tập môn Võ thuật Công an nhân dân trong trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I.

Từ khoá: Thực trạng, chất lượng, giảng dạy, trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I

Summary: The study evaluated the current state of the teaching quality of Martial Arts for People's Police in the People's Police College I, which is still low. This is due to subjective and objective factors such as the need for adjustments in the teaching and training program, the positive attitude and participation of trainees in training, limited participation of teaching staff, and insufficient facilities and equipment to fully meet the training needs. The result serves as a basis for developing solutions to enhance the quality of studying Martial Arts for the People's Public Security at the Police College of People's Public Security I.

Keywords: Current state, quality, teaching, People's Police College I, Martial Arts.

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I (CSNDI) là một trong những trung tâm đào tạo lớn của lực lượng Công an nhân dân (CAND) có nhiệm vụ đào tạo cán bộ, chiến sĩ công an phục vụ sự nghiệp bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự an toàn xã hội. Trong chương trình đào tạo, Võ thuật CAND là môn học thực hành mang những nét đặc thù riêng. Môn học này trang bị cho cán bộ, chiến sĩ các động tác kỹ thuật, chiến thuật của Võ thuật CAND, rèn luyện sức khỏe, ý chí, bản lĩnh, mưu trí, dũng cảm trong chiến đấu, tích cực bảo vệ mình, chủ động tấn công các loại đối tượng vi phạm pháp luật, góp phần bảo vệ an ninh quốc gia, bảo đảm trật tự an toàn xã hội.

Thực tế trong học tập tại Trường, chúng tôi nhận thấy vẫn còn một số tồn tại ảnh hưởng tới chất lượng giảng dạy. Chính vì vậy, việc đánh giá thực trạng chất lượng học tập môn Võ thuật CAND cho học viên Trường Cao đẳng CSNDI để nâng cao chất lượng giảng dạy là một trong những yêu cầu cấp bách trong giai đoạn hiện nay, nhằm đáp ứng yêu cầu mà đất nước và xã hội đặt ra trong thời kỳ đổi mới.

Phương pháp nghiên cứu được sử dụng: phân

tích và tổng hợp tài liệu; quan sát sự phạm; phỏng vấn và toán học thống kê

2. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

2.1. Xác định các yếu tố ảnh hưởng tới chất lượng học tập môn Võ thuật CAND

Đề tài trên cơ sở tham khảo tài liệu chuyên môn, trao đổi trực tiếp với các chuyên gia, nhà quản lý và những người trực tiếp tham gia các giảng dạy và học tập môn Võ thuật CAND, từ đó xác định được 6 yếu tố ảnh hưởng tới chất lượng học tập môn Võ thuật CAND. Tiếp đến, để lựa chọn được những yếu tố quan trọng, ảnh hưởng tới chất lượng học tập môn Võ thuật CAND trong trường Cao đẳng CSNDI, đề tài đã tiến hành phỏng vấn đối với 30 chuyên gia, cán bộ quản lý đào tạo, giảng viên Võ thuật... về mức độ ưu tiên lựa chọn các yếu tố ảnh hưởng. Kết quả thu được trình bày ở bảng 1.

Qua bảng 1 cho thấy: Cả 6 yếu tố đã đưa ra đều được các chuyên gia, giáo viên lựa chọn là những yếu tố có tác động, ảnh hưởng tới chất lượng học tập môn Võ thuật CAND của sinh viên Trường Cao đẳng CSND I.

2.2. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng tới chất lượng học tập môn Võ thuật CAND của Trường Cao đẳng CSND I

1. Trường Cao đẳng CSND I

2.2.1. Thực trạng phân phối nội dung chương trình học môn Võ thuật CAND

Kết quả khảo sát thực trạng phân phối thời lượng cho các nội dung chương trình của Bộ môn Quân sự, Võ Thuật, TDTT được trình bày ở bảng 2.

Qua bảng 2 cho thấy: Trước năm 2016, tổng thời gian học tập môn Võ thuật CAND đối với bậc trung cấp là 210 tiết và đối với bậc Cao đẳng là 240 tiết. Tuy nhiên, sau năm 2016, tổng thời gian học Võ thuật của 2 bậc học trên đều đã bị giảm chỉ còn 168 tiết nhưng nội dung trong chương trình học gần như không có sự thay đổi. Kết quả này cho thấy, việc điều chỉnh thời gian học tập và giữ nguyên nội dung giảng dạy sẽ ảnh hưởng không nhỏ tới chất lượng học tập môn học. Vì vậy, cần thiết phải tìm ra các giải pháp phù hợp để nâng cao chất lượng học tập môn Võ thuật CAND trong trường Cao đẳng CSND I.

2.2.2. Thực trạng đội ngũ giảng viên giảng dạy môn Võ thuật CAND của Trường Cao đẳng CSND I

Kết quả khảo sát thực trạng đội ngũ giảng viên



Ảnh minh họa (nguồn Internet)

Bảng 1. Kết quả phỏng vấn lựa chọn các yếu tố ảnh hưởng tới chất lượng học tập môn võ thuật CAND (n = 30)

TT	Các yếu tố	Kết quả							
		Ưu tiên 1		Ưu tiên 2		Ưu tiên 3		Tổng	
		n	Điểm	n	Điểm	n	Điểm	Điểm	%
1	Chương trình môn học	24	72	5	10	1	1	83.00	92.22
2	Công tác kiểm tra đánh giá	22	66	5	10	3	3	79.00	87.78
3	Đội ngũ giảng viên	29	87	1	2	0	0	89.00	98.89
4	Nhận thức của học viên đối với môn Võ thuật CAND	22	66	5	10	3	3	79.00	87.78
5	Thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị, tài liệu phục vụ giảng dạy	20	60	8	16	2	2	78.00	86.67
6	Kết quả học tập môn Võ thuật CAND	18	54	10	20	2	2	76.00	84.44

Bảng 2. Phân phối chương trình môn học của Bộ môn QS, VT, TDTT - Trường Cao đẳng CSND I

TT	Tên học phần	Trình độ	Tổng thời gian (tiết)	
			Trước 2016	Sau 2016
1	Giáo dục thể chất	Trung cấp	60	120
2	Giáo dục quốc phòng	Trung cấp	75	150
3	Võ thuật CAND 1	Trung cấp	105	84
4	Võ thuật CAND 2	Trung cấp	105	84
5	Võ thuật CAND 1	Cao đẳng	120	84
6	Võ thuật CAND 2	Cao đẳng	120	84

trực tiếp tham gia giảng dạy môn Võ thuật CAND của Trường Cao đẳng CSND I được trình bày ở bảng 3.

Qua bảng 3 cho thấy: Đội ngũ giảng viên có đủ khả năng đáp ứng được việc giảng dạy chính khóa trên lớp và hướng dẫn cho học viên tập luyện ngoại khóa. Tuy nhiên, về lâu dài nhà trường cần tiếp tục tăng cường đội ngũ giảng viên cả về số lượng và chất lượng để nâng cao hơn mức độ đáp ứng với nhu cầu thực tiễn công tác giảng dạy và huấn luyện.

2.2.3. Thực trạng nhận thức của học viên Trường Cao đẳng CSND I đối với môn Võ thuật CAND

Chúng tôi tiến hành phỏng vấn 150 học viên ở trong trường Cao đẳng CSND I về các vấn đề có liên quan. Kết quả thu được trình bày ở bảng 4.

Qua bảng 4 cho thấy: Đa số học viên được hỏi đều nhận thức được tầm quan trọng của việc học tập môn Võ thuật CAND và cho biết có sự yêu thích tập luyện đối với môn Võ thuật CAND để phục vụ công tác chiến đấu thực tế sau này. Tuy nhiên vẫn có gần 30% số học viên được hỏi không nhận thức hết được ý nghĩa và tầm quan trọng của việc học tập môn Võ thuật CAND. Thời gian học chính khóa không

Bảng 3. Thực trạng đội ngũ giảng viên bộ môn QS, VT, TDTT Trường Cao đẳng CSND I

Kết quả	Giới tính	Lứa tuổi			Thâm niên				Trình độ học vấn		
		<30	30-45	>45	<5	5-10	10-15	>15	CN	ThS	TS
n	Nam	0	15	1	0	4	9	3	12	4	0
%		0%	93,75%	6,25%	0%	25%	56,25%	18,75%	75%	25%	0%
n	Nữ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
%		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Bảng 4. Thực trạng nhận thức của học viên Trường Cao đẳng CSND I đối với môn Võ thuật CAND (n = 150)

TT	Nội dung n	Kết quả		
		%		
1	Vai trò và tác dụng của môn Võ thuật CAND	Rất quan trọng	60	40
		Quan trọng	45	30
		Bình thường	35	23,33
		Không quan trọng	10	6,67
2	Mức độ yêu thích đối với môn học	Rất thích	21	14
		Thích	51	34
		Bình thường	60	40
		Không thích	18	12
3	Mức độ tích cực tham gia các giờ học chính khóa	Rất tích cực	24	16
		Tích cực	30	20
		Bình thường	66	44
		Không tích cực	30	20
4	Mức độ tham gia tập luyện ngoại khóa môn Võ thuật CAND	Thường xuyên	28	18,67
		Bình thường	72	48
		Không thường xuyên	30	20
		Không tập	20	13,33
5	Đánh giá của sinh viên về các nguyên nhân ảnh hưởng tới chất lượng học tập môn Võ thuật CAND	Chương trình chưa phù hợp	40	26,67
		Năng lực giáo viên hạn chế	17	11,33
		Thiếu cơ sở vật chất	63	42
		Thiếu tài liệu học tập	21	14
		Khác	9	6

nhiều học viên thể hiện được sự tích cực, nỗ lực cố gắng, phần đông chỉ tập luyện ở mức độ vừa phải, cầm chừng. Đối với việc tập luyện ngoại khóa môn Võ thuật CAND, thậm chí còn có tới 13,33% không tham gia tập luyện.

2.2.4. Thực trạng cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy môn Võ thuật CAND tại Trường Cao đẳng CSND I

Cơ sở vật chất về sân bãi, nhà tập, các trang thiết bị phục vụ tập luyện, giáo trình tài liệu cũng là một trong những yếu tố quan trọng ảnh hưởng tới chất lượng học tập môn Võ thuật CAND. Kết quả khảo sát được đề tài trình bày ở bảng 5.

Kết quả bảng 5 cho thấy: Hệ thống sân tập khá đa dạng, tuy nhiên chưa đáp ứng được đầy đủ về chất lượng và số lượng so với thực tiễn. Cụ thể: Nhà tập Võ thuật không đủ đáp ứng nhu cầu tập luyện khi có

nhiều lớp cùng học. Hệ thống cơ sở vật chất, thiết bị phục vụ dạy học không được trang bị đầy đủ, còn thiếu và chất lượng không tốt. Giáo trình tài liệu cũng như các loại sách tham khảo phục vụ giảng viên và học viên còn hạn chế, chưa đáp ứng đầy đủ được nhu cầu nghiên cứu, tìm đọc.

2.2.5. Thực trạng kết quả học tập môn Võ thuật CAND của sinh viên Trường Cao đẳng CSND I

Kết quả học tập của học viên là một trong những yếu tố thể hiện chất lượng học tập đối với môn Võ thuật CAND. Kết quả khảo sát đối với các khóa được thể hiện ở bảng 6.

Qua bảng 6 cho thấy: Tỷ lệ học viên đạt loại giỏi chỉ chiếm một phần nhỏ, từ 0.58 – 4/6%, đa số đạt kết quả khá và trung bình trở lên. Trong đó, loại khá chiếm 54.65% và loại trung bình chiếm tới 44.77%.

Bảng 5. Thực trạng cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy môn Võ thuật CAND tại Trường Cao đẳng CSND I

TT	Nội dung	Số lượng	Chất lượng	Mức độ đáp ứng
I	Cơ sở vật chất, thiết bị			
	Nhà tập	02	Trung bình	Không đáp ứng
	Mộc nhân	05	Trung bình	Ít sử dụng
	Bao đệm	10	Khá	Bình thường
	Bàn đệm	04	Trung bình	Không đáp ứng
	Đệm tập võ	900	Trung bình	Không đáp ứng
	Súng cao su	350	Trung bình	Đáp ứng
	Dao cao su	250	Trung bình	Không đáp ứng
	Gậy cao su	380	Khá	Đáp ứng
	Găng đấu tập	250	Khá	Đáp ứng
	Mũ đấu tập	230	Trung bình khá	Đáp ứng
	Vòng lửa	04	Kém	Không đáp ứng
	Địch tay	40	Khá	Không đáp ứng
	Địch chân	40	Khá	Không đáp ứng
II	Tài liệu phục vụ giảng dạy			
	Giáo trình	100	Khá	Không đáp ứng
	Sách tham khảo	30	Khá	Không đáp ứng
	Tài liệu hướng dẫn	30	Khá	Không đáp ứng

Bảng 6. Thực trạng kết quả học tập môn Võ thuật CAND của học viên Trường Cao đẳng CSND I

TT	Khóa	Kết quả									
		Giỏi		Khá		TB		Yếu		Kém	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1	H01S	2	0,58	188	54,65	154	44,77	0	0	0	0
2	H02S	19	4,6	323	77,6	74	17,8	0	0	0	0
3	K54S	26	4	305	47,0	317	48,8	1	0,2	0	0

Chỉ có 01 trường hợp đạt loại yếu chiếm 0.2%. Đây không phải là một tỉ lệ cao đối với môn học có tính quan trọng và ứng dụng vào công tác thực tế sau này. Vì vậy, cần có những giải pháp để nâng cao kết quả học tập môn Võ thuật CAND của học viên Trường Cao đẳng CSND I.

3. KẾT LUẬN

Thông qua nghiên cứu thực trạng chất lượng học tập môn Võ thuật CAND trong trường Cao đẳng CSND I cho thấy: Còn tồn tại một số hạn chế thiếu

sót. Điều này do một số nguyên nhân chủ quan và khách quan như: Chương trình giảng dạy và huấn luyện cần có sự điều chỉnh; Nhận thức và tính tích cực của học viên trong tập luyện; Đội ngũ giảng viên tham gia công tác giảng dạy còn hạn chế; Điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị còn thiếu, chưa đáp ứng được đầy đủ cho công tác huấn luyện. Vì vậy, cần thiết phải có những giải pháp cụ thể, kịp thời nhằm nâng cao chất lượng học tập môn Võ thuật CAND trong trường Cao đẳng CSND I.



Ảnh minh họa (nguồn Internet)

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Ban chấp hành Trung ương Đảng (1980), Nghị quyết số 31- NQ/TW ngày 2/12/1980 “Về nhiệm vụ bảo vệ an ninh chính trị, giữ gìn trật tự, an toàn xã hội trong tình hình mới”
2. Bộ Công an (2006), Chỉ thị số 10/2006/CT-BCA về tăng cường công tác huấn luyện quân sự võ thuật trong lực lượng CAND.
3. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2007), “Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ”, Quyết định số 43/2007/QĐ-BGD&ĐT.
4. Dương Nghiệp Chí, Trần Đức Dũng, Tạ Hữu Hiếu, Nguyễn Đức Văn (2004), Đo lường thể thao, Nxb TĐTT, Hà Nội.
5. Nguyễn Đức Văn (2001), Phương pháp thống kê trong TĐTT, Nxb TĐTT, Hà Nội.

Nguồn bài báo: Trích từ kết quả nghiên cứu của đề tài: “Giải pháp nâng cao chất lượng học tập môn võ thuật CAND cho học viên Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân 1”, Trần Quang Vũ, Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân 1, 2020.

Ngày nhận bài: 19/1/2023; **Ngày duyệt đăng:** 10/4/2023.