

ĐÁNH GIÁ HIỆU QUẢ ỨNG DỤNG WEBSITE LICHESS.ORG TRONG HỌC TẬP MÔN HỌC LÝ LUẬN VÀ PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY CỜ VUA CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO BẮC NINH

ThS. Đàm Công Tùng¹; TS. Trần Văn Trường²; PGS.TS. Bùi Ngọc³

Tóm tắt: Kết quả nghiên cứu đã chứng minh được hiệu quả của website Lichess.org trong học tập môn học lý luận và phương pháp giảng dạy Cờ vua cho sinh viên Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh ở các nội dung đánh giá: Kết quả học tập, hệ số elo, trình độ thi đấu. Đây là cơ sở khoa học quan trọng để triển khai ứng dụng website Lichess.org trong giảng dạy môn học lý luận và phương pháp giảng dạy Cờ vua, nhằm nâng cao hiệu quả học tập cho sinh viên Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh.

Từ khóa: Cờ vua; Kết quả học tập; Lichess.org

Summary: The research results have proved the effectiveness of Lichess.org website in learning the subject of theory and teaching methods of Chess for students of Bac Ninh University of Sports and Sports in the following contents: elo coefficient, level of competition. This is an important scientific basis for deploying the application of Lichess.org website in teaching theoretical subjects and teaching methods of Chess, in order to improve learning efficiency for students of Bac Ninh University of Sports and Sports.

Keywords: Chess; Learning outcomes; Lichess.org

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Chương trình môn học lý luận và phương pháp giảng dạy Cờ vua của Trường Đại học Thể dục thể thao (TĐTT) Bắc Ninh hiện tại là 45 tiết học tương đương với 3 tín chỉ. Với thời lượng chương trình ít ỏi như vậy, sinh viên sẽ ít có điều kiện để thực hành, nâng cao năng lực chuyên môn Cờ vua của mình. Vì vậy trong thời buổi khoa học công nghệ phát triển như hiện nay, việc cập nhật và ứng dụng các phương tiện, phương pháp giảng dạy mới phù hợp với điều kiện thực tiễn nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy là hết sức cần thiết.

Qua thực tiễn tìm hiểu nhận thấy, thực trạng giảng dạy môn học lý luận và phương pháp giảng dạy Cờ vua của trường Đại học TĐTT Bắc Ninh chưa có ứng dụng các phần mềm, website Cờ vua vào trong tập luyện cho sinh viên. Chính vì vậy, việc chứng minh được hiệu quả của website Lichess.org trong học tập là cơ sở khoa học quan trọng để triển khai ứng dụng website Lichess.org trong giảng dạy môn học lý luận và phương pháp giảng dạy Cờ vua của trường Đại học TĐTT Bắc Ninh.

Quá trình nghiên cứu sử dụng các phương pháp sau: Phân tích và tổng hợp tài liệu; phỏng vấn, tọa đàm; quan sát sự phạm; kiểm tra sự phạm; thực nghiệm sự phạm và toán học thống kê.

2. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

2.1. Tổ chức ứng dụng Website Lichess.org vào giảng dạy

Sau khi đã đánh giá được thực trạng công tác giảng dạy môn học lý luận và phương pháp giảng dạy Cờ vua của Trường Đại học TĐTT Bắc Ninh, chúng tôi tiến hành Ứng dụng và đánh giá hiệu quả website Lichess.org vào giảng dạy, nâng cao hiệu quả học tập môn học lý luận và phương pháp Cờ vua cho sinh viên khoá đại học 56 Trường Đại học TĐTT Bắc Ninh

Do ảnh hưởng của dịch bệnh SARS-CoV-2, năm học 2021 – 2022 trường Đại học TĐTT Bắc Ninh đã tiến hành tổ chức giảng dạy online môn học lý luận và phương pháp giảng dạy Cờ vua. Căn cứ vào điều kiện thực tiễn, nhóm nghiên cứu gồm 58 em



Ảnh minh họa (nguồn Internet)

sinh viên khoá đại học 56 ngành GDTC, được phân thành 2 nhóm, nhóm thực nghiệm là 29 em sinh viên ở khối 3 và nhóm đối chứng là 29 em sinh viên ở khối 4.

Cả hai nhóm đều được học tập theo chương trình chung của bộ môn cờ tướng Đại học TDTT Bắc Ninh. Mọi chế độ của 2 nhóm là như nhau, song nhóm thực nghiệm được áp dụng website Lichess.org trong tập luyện và thi đấu, còn nhóm đối chứng học tập với các phương tiện chuyên môn thông thường mà bộ môn vẫn sử dụng.

2.2. Đánh giá hiệu quả ứng dụng website Lichess.org trong thực tiễn giảng dạy

Sau thời gian 22 giáo án thực nghiệm đề tài tiến hành kiểm tra đánh giá hiệu quả của website Lichess.org

trên đối tượng nghiên cứu. Nội dung kiểm tra là bài thi kết thúc môn học lý luận và phương pháp giảng dạy Cờ vua. Kết quả thu được trình bày ở bảng 1.

Qua bảng 1 cho thấy, kết quả học tập, kết quả bài kiểm tra ở cả hai nội dung lý thuyết và thực hành của nhóm thực nghiệm cao hơn hẳn nhóm đối chứng và đều có sự khác biệt có ý nghĩa ở ngưỡng xác suất thống kê $P < 0,05$. Đặc biệt là ở nội dung kiểm tra thực hành với sự khác biệt là rất rõ rệt. Qua đó thấy rõ được hiệu quả của website Lichess.org trong giảng dạy, học tập môn học lý luận và phương pháp giảng dạy Cờ vua.

Để làm rõ hơn hiệu quả của website Lichess.org trong giảng dạy, học tập môn học lý luận và phương

Bảng 1. So sánh kết quả học tập môn học lý luận và phương pháp giảng dạy Cờ vua của hai nhóm ĐC và TN ở thời điểm sau thực nghiệm

TT	Nội dung	Nhóm đối chứng (n=29)		Nhóm thực nghiệm (n=29)		$t_{\text{tính}}$	t_{05}	P
		\bar{x}	$\pm \delta$	\bar{x}	$\pm \delta$			
1	Điểm kết thúc môn học	6,72	1,31	8,28	0,84	5,703	2,015	<0,05
2	Điểm bài kiểm tra kết thúc môn học	6,59	1,24	8,28	0,84	6,308	2,015	<0,05
3	Điểm kiểm tra nội dung lý thuyết (50% bài kiểm tra kết thúc môn học)	3,16	0,58	3,72	0,49	2,953	2,015	<0,05
4	Điểm kiểm tra nội dung thực hành (50% bài kiểm tra kết thúc môn học)	3,43	1,03	4,56	0,63	4,678	2,015	<0,05

Bảng 2. So sánh kết quả học tập môn học lý luận và phương pháp giảng dạy Cờ vua của nhóm ĐC và khoá đại học 54

TT	Nội dung	Nhóm đối chứng (n=29)		K54 (n=65)		$t_{\text{tính}}$	t_{05}	P
		\bar{x}	$\pm \delta$	\bar{x}	$\pm \delta$			
1	Điểm kết thúc môn học	6,72	1,31	6,86	1,03	0,486	2,015	>0,05
2	Điểm bài kiểm tra kết thúc môn học	6,59	1,24	6,72	1,31	0,465	2,015	>0,05
3	Điểm kiểm tra nội dung lý thuyết (50% bài kiểm tra kết thúc môn học)	3,16	0,58	3,22	0,71	0,326	2,015	>0,05
4	Điểm kiểm tra nội dung thực hành (50% bài kiểm tra kết thúc môn học)	3,43	1,03	3,50	1,14	0,252	2,015	>0,05

Bảng 3. So sánh kết quả học tập môn học lý luận và phương pháp giảng dạy Cờ vua của nhóm TN và khoá đại học 54

TT	Nội dung	K54 (n=65)		Nhóm thực nghiệm (n=29)		$t_{\text{tính}}$	t_{05}	p
		\bar{x}	$\pm\delta$	\bar{x}	$\pm\delta$			
1	Điểm kết thúc môn học	6,86	1,03	8,28	0,84	5,573	2,015	<0,05
2	Điểm bài kiểm tra kết thúc môn học	6,72	1,31	8,28	0,84	5,703	2,015	<0,05
3	Điểm kiểm tra nội dung lý thuyết (50% bài kiểm tra kết thúc môn học)	3,22	0,71	3,72	0,49	2,451	2,015	<0,05
4	Điểm kiểm tra nội dung thực hành (50% bài kiểm tra kết thúc môn học)	3,5	1,14	4,56	0,63	4,253	2,015	<0,05

pháp giảng dạy Cờ vua. Đề tài tiến hành so sánh kết quả học tập môn học lý luận và phương pháp giảng dạy Cờ vua của hai nhóm đối chứng và thực nghiệm với kết quả học tập môn học của các em sinh viên khoá đại học 54, ngành GDTC. Kết quả được chúng tôi trình bày cụ thể ở các bảng 2 và 3.

Qua bảng 2 và 3 cho thấy, mặc dù phải học dưới hình thức online nhưng chất lượng giảng dạy, học tập môn học lý luận và phương pháp giảng dạy Cờ vua của khoá đại học 56 so với khoá đại học 54 là không có sự ảnh hưởng. Các em sinh viên khoá đại học 56 vẫn đảm bảo tốt được nội dung, yêu cầu của

môn học. Không những vậy, với nhóm thực nghiệm sau khi được ứng dụng website Lichess.org trong giảng dạy, học tập thì kết quả học tập môn học cao hơn hẳn các em sinh viên khoá đại học 54. Kết quả này một lần nữa thể hiện sự hiệu quả của việc ứng dụng website Lichess.org trong giảng dạy, học tập môn học lý luận và phương pháp giảng dạy Cờ vua.

Qua bảng 4 cho thấy, trình độ thi đấu của nhóm thực nghiệm hơn hẳn nhóm đối chứng với hơn 61% tỷ lệ các ván đấu là dành chiến thắng. Trong khi đó chỉ có 22% là thua. Đây là một tỷ lệ dành chiến thắng vượt trội trong một giải đấu. Điều này được

Bảng 4. So sánh kết quả thi đấu giải Cờ vua online giữa hai nhóm ĐC và nhóm TN ở thời điểm sau thực nghiệm (n=522)

TT	Kết quả thi đấu	Nhóm đối chứng		Nhóm thực nghiệm	
		Số ván	%	Số ván	%
1	Thắng	116	22,22	320	61,30
2	Hoà	86	16,48	86	16,48
3	Thua	320	61,30	116	22,22

Bảng 5. So sánh điểm hệ số Elo trên Website Lichess.org của nhóm thực nghiệm ở thời điểm trước và sau thực nghiệm

TT	Nội dung	Thời điểm trước TN		Thời điểm sau TN		W (%)
		\bar{x}	$\pm\delta$	\bar{x}	$\pm\delta$	
1	Hệ số Elo (Thi đấu trực tuyến)	1250,69	85,79	1626,31	112,59	26,11
2	Hệ số Elo (Thi đấu với máy)	1263,28	75,71	1624,66	97,63	25,03
3	Hệ số Elo (Giải bài tập)	1278,72	90,47	1632,93	99,83	24,33

lý giải là sau khi được ứng dụng Website Lichess.org vào trong học tập, các em sinh viên nhóm thực nghiệm thường xuyên được thực hành thi đấu online, tham gia vào các giải đấu online trên nền tảng của website nên có điều kiện để tập luyện và trau dồi kinh nghiệm thi đấu.

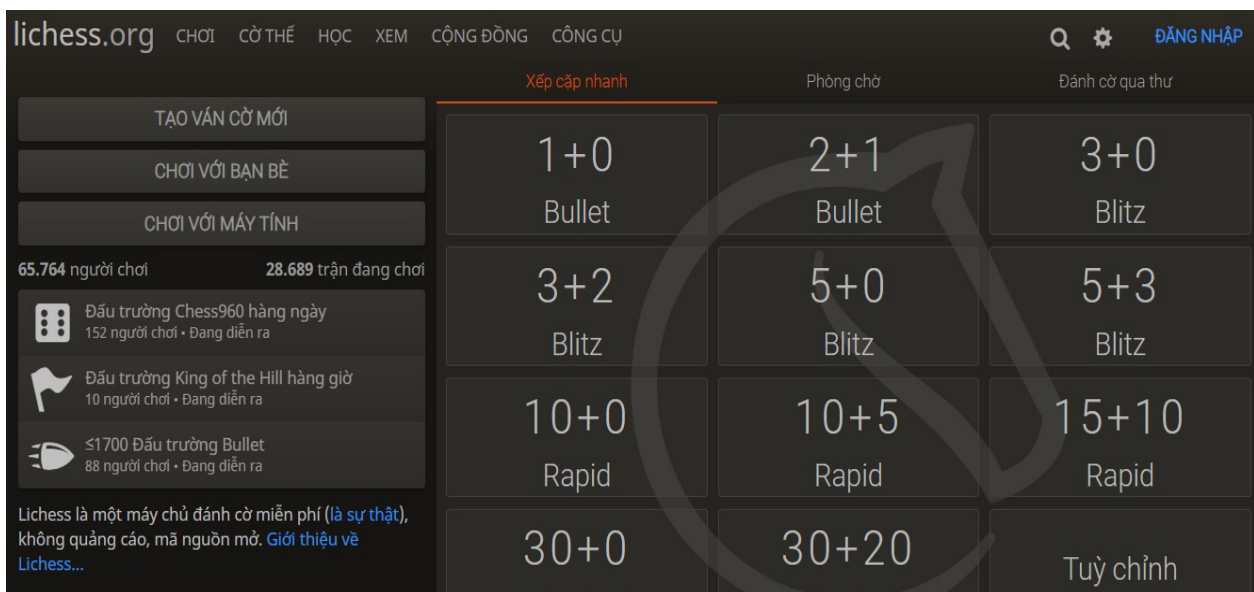
Để tiếp tục làm rõ hơn về hiệu quả của Website Lichess.org trong việc nâng cao kết quả học tập trên đối tượng thực nghiệm, chúng tôi tiến hành so sánh hệ số elo trên lichess của nhóm thực nghiệm ở hai thời điểm trước và sau thực nghiệm. Kết quả được trình bày cụ thể tại bảng 5.

Như vậy, thông qua kết quả thu được ở bảng 5 cho thấy, điểm số Elo ở các nội dung tập luyện của

nhóm thực nghiệm đều có sự tăng trưởng mạnh sau thời gian thực nghiệm. Với nhịp tăng trưởng đều đạt trên 20%. Điều này cho thấy, trình độ của các em sinh viên nhóm thực nghiệm đã có những tiến bộ rõ rệt.

3. KẾT LUẬN

Kết quả nghiên cứu đã chứng minh được hiệu quả của website Lichess.org trong học tập môn học lý luận và phương pháp giảng dạy Cờ vua. Đây là cơ sở khoa học quan trọng để triển khai ứng dụng website Lichess.org trong giảng dạy môn học lý luận và phương pháp giảng dạy Cờ vua, nhằm nâng cao hiệu quả học tập cho sinh viên Trường Đại học TDTT Bắc Ninh.



Ảnh minh họa (nguồn Internet)

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ Giáo dục & Đào tạo (2007), *Quyết định Ban hành Quy định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục trường đại học*, Hà Nội.
2. Nguyễn Hồng Dương (2015), *Giáo trình Cờ vua*, Nxb TDTT Hà Nội
3. Bùi Ngọc (2015), *Nghiên cứu giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo sinh viên chuyên ngành Cờ vua hệ Đại học*, Đề tài khoa học cấp cơ sở trường Đại học TDTT Bắc Ninh
4. Bộ môn Cờ (2015), *Chương trình môn lý luận và phương pháp giảng dạy Cờ vua*.
5. Trần Văn Trường (2011), *Ứng dụng các phần mềm Cờ vua và hệ thống Internet trong giảng dạy Cờ vua cho sinh viên chuyên ngành Cờ vua ngành Giáo dục Thể chất Trường Đại học Thể dục Thể thao Bắc Ninh*, Luận án tiến sĩ
6. Nguyễn Đức Văn (2000), *Phương pháp thống kê trong thể dục thể thao*, Nxb TDTT Hà Nội.
7. www.chess.com
8. www.Lichess.org

Nguồn bài báo: Bài báo này là kết quả nghiên cứu đề tài cấp cơ sở “Ứng dụng phần mềm Cờ vua thông qua hệ thống internet nhằm nâng cao hiệu quả học tập môn Cờ vua cho sinh viên Trường Đại học TDTT Bắc Ninh”, Trần Văn Trường, Trường Đại học Thể dục Thể thao Bắc Ninh, 2022.

Ngày nhận bài: 20/2/2023; **Ngày duyệt đăng:** 26/5/2023