

# PHƯƠNG THỨC TỔ CHỨC CÁC LỚP HUẤN LUYỆN CÁN BỘ ĐẦU TIÊN CHO ĐẢNG VÀ CÁCH MẠNG VIỆT NAM CỦA NGUYỄN ÁI QUỐC (1925-1927) GIÁ TRỊ LỊCH SỬ VÀ BÀI HỌC KINH NGHIỆM

PGS, TS TRẦN MINH TRƯỜNG

Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh

ThS NGÔ THỊ HẢO

Trường Chính trị tỉnh Lào Cai

Ngày nhận:

10-1-2025

Ngày thẩm định, đánh giá:

18-1-2025

Ngày duyệt đăng:

10-2-2025

**Tóm tắt:** Năm 1924, lãnh tụ Nguyễn Ái Quốc đến Quảng Châu, Trung Quốc. Tại đây, Người đã tổ chức đào tạo cán bộ, chuẩn bị về tư tưởng, chính trị và tổ chức cho việc thành lập một đảng mácxít ở Việt Nam. 75 học viên trong 3 lớp huấn luyện chính trị cách mạng tại Quảng Châu là “75 hạt giống đỏ” được đích thân lãnh tụ Nguyễn Ái Quốc lựa chọn, đào tạo đã trở thành những cán bộ nòng cốt cho cách mạng Việt Nam thời kỳ dựng Đảng. Phương thức tổ chức, giá trị lịch sử và những kinh nghiệm được rút ra từ việc đào tạo cán bộ cho Đảng những năm (1925-1927) đến nay vẫn còn nguyên giá trị.

**Từ khóa:**

Phương thức tổ chức; huấn luyện cán bộ; lớp cán bộ đầu tiên

## 1. Phương thức tổ chức các lớp huấn luyện cán bộ đầu tiên cho Đảng và cách mạng Việt Nam của lãnh tụ Nguyễn Ái Quốc

Sau khi được học tập nghiên cứu, tiếp thu lý luận chủ nghĩa Mác-Lênin trên đất nước Xô viết, ngày 11-11-1924, lãnh tụ Nguyễn Ái Quốc đã đến thành phố Quảng Châu, Trung Quốc. Tại đây, Người đã bắt liên lạc với những người Việt Nam yêu nước trong tổ chức *Tâm Tâm xã*, sau đó Người cải tổ thành “*Cộng sản đoàn*”.

Tháng 6-1925, với nòng cốt là các thành viên của tổ chức *Cộng sản Đoàn*<sup>1</sup>, Nguyễn Ái Quốc đã thành lập *Hội Việt Nam Cách mạng Thanh niên*. Trong Chương trình, Điều lệ của Hội nêu rõ tôn chỉ, mục đích: “làm cách mệnh dân tộc (đập tan bọn Pháp và giành lại độc lập cho xứ sở), sau đó làm cách mạng thế giới, (lật đổ chủ nghĩa đế quốc và thực hiện chủ nghĩa cộng sản)”<sup>2</sup>. Hội ra tờ báo *Thanh niên* - Cơ quan ngôn luận của Hội và mở lớp đào tạo,



Hội thảo khoa học quốc gia: “Lớp học đầu tiên thời dựng Đảng - Giá trị lý luận và thực tiễn”, ngày 20-1-2025 (Ảnh: hcm.vn)

huấn luyện cán bộ cho cách mạng Việt Nam. Tuy nhiên, để mở lớp huấn luyện cán bộ, nhiều vấn đề đặt ra đối với lãnh tụ Nguyễn Ái Quốc và *Hội Việt Nam Cách mạng Thanh niên* cần phải giải quyết: *Thứ nhất*: Lựa chọn đối tượng tham gia lớp huấn luyện để đào tạo thành những cán bộ nòng cốt cho cách mạng Việt Nam; *Thứ hai*: Xây dựng chương trình nội dung, phương thức huấn luyện; *Thứ ba*: Tạo nguồn kinh phí phục vụ cho lớp huấn luyện... Tất cả những vấn đề trên được Nguyễn Ái Quốc trực tiếp chỉ đạo giải quyết, để lớp huấn luyện cán bộ được tiến hành trong thời gian ngắn nhất.

*Về vấn đề lựa chọn đối tượng tham gia lớp huấn luyện*: Ở Việt Nam, một nước thuộc địa, nền kinh tế nông nghiệp lạc hậu; giai cấp công nhân ra đời muộn, vừa thiếu về lực lượng, vừa

yếu về trình độ nhận thức chính trị và ý thức giai cấp, cho nên khó có thể truyền bá trực tiếp lý luận của chủ nghĩa Mác-Lênin, phương pháp cách mạng mới cho đối tượng công nhân. Do đó, Người chủ trương lựa chọn những thanh niên trí thức có tinh thần yêu nước, sẵn sàng hy sinh vì sự nghiệp cách mạng giải phóng dân tộc, vận động họ tham gia lớp huấn luyện. Với tinh thần tích cực, khẩn trương, các đường dây liên lạc, các tuyến giao thông bí mật của *Hội Việt Nam Cách mạng Thanh niên* ở trong nước, các trạm liên lạc ở vùng Đông Bắc Xiêm và biên giới Việt - Trung đã nhanh chóng được thiết lập để đưa đón cán bộ sang Quảng Châu tham dự lớp. Được sự giúp đỡ của Đảng Cộng sản Trung Quốc, trực tiếp là Khu ủy Quảng Đông, tại số nhà 13 và 13B đường Văn Minh (nay là số nhà

248 và 250) được chọn làm địa điểm mở lớp. Lớp huấn luyện thứ nhất được mở vào đầu năm 1926, có 10 học viên<sup>3</sup>.

*Về đội ngũ giảng viên:* Lãnh tụ Nguyễn Ái Quốc là người tổ chức, phụ trách nội dung đào tạo, huấn luyện của lớp học, đồng thời là giảng viên chính của lớp; các đồng chí Lê Hồng Sơn, Hồ Tùng Mậu, Lâm Đức Thụ<sup>4</sup> tham gia quản lý lớp học và phụ trách hoạt động ngoại khóa. Trong số giảng viên trực tiếp tham gia giảng dạy, có một số nhà lãnh đạo của Đảng Cộng sản Trung Quốc như các đồng chí: Lý Phú Xuân, Bành Bái, Lưu Thiếu Kỳ, Liêu Trọng Khải... và một số giảng viên của Trường đào tạo cán bộ Nông dân của Đảng Cộng sản Trung Quốc (tại Quảng Châu), do Khu ủy Quảng Đông cử đến giảng bài cho lớp. Ngoài ra, còn có cán bộ của Đoàn cổ vấn Liên Xô ở Quảng Châu, như: vợ chồng đồng chí M. Bôrôđin; đồng chí A. Páplop... được mời tham gia giảng bài cho lớp. Những giảng viên giảng bằng tiếng Anh do Nguyễn Ái Quốc dịch; tiếng Trung Quốc thì Lâm Đức Thụ dịch. Sau khi kết thúc khóa huấn luyện cho lớp thứ nhất, lãnh tụ Nguyễn Ái Quốc tiếp tục tổ chức mở được hai lớp nữa. Do số học viên tăng, nên địa điểm ở số nhà 13 và 13B, đường Văn Minh trở nên chật chội, Khu ủy Quảng Đông đã giúp đỡ Hội Việt Nam Cách mạng Thanh niên chuyển lớp học đến một địa điểm mới rộng rãi hơn, (ở phố Nhân Hưng, gần Đại lộ Đông Cao, thành phố Quảng Châu). Trong thời gian từ tháng 2-1926 đến tháng 4-1927, dưới sự tổ chức, chỉ đạo trực tiếp của lãnh tụ Nguyễn Ái Quốc, Hội Việt Nam Cách mạng Thanh niên đã mở được 3 lớp huấn luyện cán bộ cho cách mạng Việt Nam, tổng số 75 người<sup>5</sup>.

*Về nội dung huấn luyện:* Nội dung đầu tiên học viên được học tập trong chương trình huấn luyện là “Tư cách người cách mạng”, yêu cầu người cán bộ phải tu dưỡng, rèn luyện đạo đức

để trở thành người cán bộ cách mạng chân chính. Tiếp đến, nghiên cứu về tình hình thế giới; lịch sử tiến hóa nhân loại; hệ thống lý luận của chủ nghĩa Mác - Lênin; về cách mạng và các loại hình cách mạng; về chủ nghĩa Tam dân; lịch sử Cách mạng Nga; lịch sử các tổ chức Quốc tế I, Quốc tế II và Quốc tế Cộng sản; về các hình thức tổ chức Đảng, tổ chức Công hội và các đoàn thể quần chúng; về công tác bí mật; các hình thức, phương pháp tuyên truyền, vận động quần chúng; cách diễn thuyết, cách làm báo, cách tổ chức và quản lý hợp tác xã<sup>6</sup>... Ngoài chương trình học lý thuyết, học viên được hướng dẫn đi tham quan một số địa danh lịch sử ở Quảng Châu và thực hành nội dung đã được huấn luyện như: Tập diễn thuyết, tập giảng bài, tập thực hành phương pháp vận động quần chúng, giải thích một vấn đề nào đó...yêu cầu phải sử dụng ngôn ngữ thích hợp với từng đối tượng người nghe; diễn thuyết phải có dẫn chứng cụ thể, dễ hiểu...

*Về phương thức huấn luyện:* Sau khi hoàn thành chương trình huấn luyện về lý luận chủ nghĩa Mác - Lênin, đường lối, phương pháp cách mạng vô sản, một số cán bộ được lãnh tụ Nguyễn Ái Quốc gửi đi đào tạo tại Trường Quân sự Hoàng Phố như: các đồng chí Lê Hồng Phong, Trương Văn Lĩnh, Lê Thiết Hùng, Nguyễn Sơn, Phùng Chí Kiên... Một số cán bộ khác, được Người giới thiệu với Văn phòng đại diện của Quốc tế Cộng sản ở Quảng Châu, đưa sang Liên Xô, tiếp tục đào tạo tại Trường Đại học Phương Đông, như các đồng chí: Trần Phú, Lê Hồng Phong, Hà Huy Tập... Đa số các cán bộ còn lại được đưa về nước, tham gia phong trào “vô sản hóa”, đi vào các hầm mỏ, nhà máy, hoạt động trong phong trào công nhân hoặc về hoạt động ở các vùng nông thôn để tuyên truyền, xây dựng cơ sở cách mạng trong nông dân. Các cán bộ tham gia phong trào “vô sản hóa” đã thực hiện “ba cùng”

với công nhân, nông dân, vừa tìm hiểu thực tiễn, vừa rèn luyện về lập trường giai cấp, đồng thời truyền bá chủ nghĩa Mác - Lênin, xây dựng cơ sở cách mạng trong phong trào công nhân và nông dân. Đây là sự sáng tạo của Nguyễn Ái Quốc về phương thức đào tạo cán bộ và cách thức truyền bá chủ nghĩa Mác - Lênin vào phong trào công nhân và phong trào yêu nước ở Việt Nam.

*Về kinh phí phục vụ cho công tác huấn luyện:* Để có kinh phí dùng cho việc ăn, ở của học viên tham gia lớp học; kinh phí chi dùng cho việc đón đưa học viên từ trong nước sang Quảng Châu và trở về nước, lãnh tụ Nguyễn Ái Quốc đã phải “tự xoay sở”. Với vai trò là phóng viên của Hãng thông tấn Róxta (Liên Xô), Người phải làm việc cả ngày lẫn đêm để dịch thuật tài liệu, thu thập tin tức, viết bài “gửi cho kịp số”, (mỗi tháng lương là 150 đô la). Với số tiền ít ỏi, Người thường xuyên phải xin ứng lương trước để lấy tiền trang trải cho hoạt động của lớp<sup>7</sup>; bên cạnh đó, lớp huấn luyện còn nhận được nguồn kinh phí quý báu từ sự đóng góp của các đồng chí người Nga (làm việc tại Văn phòng Quốc tế Cộng sản ở Quảng Châu); sự chi viện, giúp đỡ của Đảng Cộng sản Trung Quốc... Do đó, dù gặp vô vàn khó khăn, nhưng các lớp huấn luyện cán bộ vẫn đảm bảo nội dung chương trình, thời gian đào tạo. Sau khi hoàn thành khóa học, đội ngũ cán bộ đầu tiên đã trưởng thành nhanh chóng cả về lý luận và năng lực hoạt động thực tiễn, nhiều đồng chí đã trở thành những nhà lãnh đạo tài năng của Đảng như: Trần Phú, Lê Hồng Phong, Hà Huy Tập, Ngô Gia Tự,...

## **2. Giá trị lịch sử của việc tổ chức các lớp huấn luyện cán bộ đầu tiên cho Đảng và cách mạng Việt Nam**

*Trước hết*, với việc mở lớp huấn luyện cán bộ, lần đầu tiên phong trào cách mạng Việt Nam

có một đội ngũ cán bộ nòng cốt được huấn luyện một cách bài bản, được trang bị hệ thống về lý luận chủ nghĩa Mác-Lênin; đường lối, phương pháp tiến hành cuộc cách mạng giải phóng dân tộc. Qua đó, lãnh tụ Nguyễn Ái Quốc đã từng bước giải quyết những vấn đề cơ bản của cách mạng Việt Nam, đó là: Xác định đường lối, mục tiêu, phương pháp cách mạng (chấm dứt sự khủng hoảng); vấn đề lực lượng cách mạng, (trong đó cán bộ là nhân tố quyết định thành bại của cách mạng). Việc mở lớp huấn luyện cán bộ đầu tiên cho cách mạng Việt Nam, đồng thời cũng là bước chuẩn bị quan trọng về tư tưởng, chính trị và tổ chức cho sự ra đời của một chính đảng mácxít ở Việt Nam. Với phương thức, nội dung đào tạo huấn luyện cán bộ, Nguyễn Ái Quốc đã kết hợp một cách sáng tạo lý luận chủ nghĩa Mác - Lênin với phong trào công nhân và phong trào yêu nước để thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam.

*Hai là*, đội ngũ cán bộ đầu tiên của cách mạng Việt Nam sau khi được huấn luyện trở về nước hoạt động, đã tích cực truyền bá chủ nghĩa Mác - Lênin, hệ lý luận cách mạng tiên tiến của thời đại, làm cho chủ nghĩa Mác - Lênin giữ vị trí chủ đạo trong phong trào cách mạng Việt Nam. Vì vậy đã đẩy lùi các khuynh hướng cách mạng cải lương và dân tộc hẹp hòi của các đảng phái tư sản và tiểu tư sản, đấu tranh chống lại các khuynh hướng “tả” và “hữu”, bảo đảm cho cách mạng Việt Nam đi đúng hướng, phù hợp với điều kiện thực tiễn và xu thế phát triển của thời đại.

*Ba là*, cùng với việc trang bị những kiến thức lý luận cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, phương thức đào tạo cán bộ thông qua phong trào “vô sản hóa”, bám sát thực tiễn, “ba cùng” với giai cấp công - nông để truyền bá chủ nghĩa Mác - Lênin, tạo điều kiện thuận lợi cho đội

ngũ cán bộ trải nghiệm thực tiễn, giác ngộ quần chúng công nông, từ đó xây dựng nên hệ thống cơ sở cách mạng rộng khắp; xây dựng niềm tin của nhân dân vào thắng lợi của sự nghiệp cách mạng. Những cán bộ lớp đầu tiên của Đảng và cách mạng Việt Nam - “những con chim non cộng sản” đã tỏ rõ tinh thần yêu nước, phẩm chất đạo đức cách mạng kiên trung, mẫu mực, mãi là niềm tự hào trong lịch sử dân tộc Việt Nam.

### 3. Bài học đúc kết từ việc tổ chức các lớp huấn luyện cán bộ đầu tiên cho Đảng và cách mạng Việt Nam

*Bài học về sự lựa chọn đối tượng đào tạo cán bộ*

Theo Hồ Chí Minh: “Muôn việc thành công hoặc thất bại, đều do cán bộ tốt hoặc kém”<sup>8</sup>; cán bộ là cái gốc của mọi công việc... “huấn luyện cán bộ là công việc gốc của Đảng”<sup>9</sup>. Vì vậy, việc lựa chọn đối tượng để đào tạo, huấn luyện được coi như *khâu chọn giống, nếu giống tốt ắt cây sẽ tốt*. Trong điều kiện thực tiễn Việt Nam (những năm giữa thập niên 20 của thế kỷ XX), giai cấp công nhân (những hạt giống đỏ) chưa đáp ứng được yêu cầu cả về số lượng và trình độ nhận thức chính trị. Do đó, cùng với tinh thần yêu nước, cách mạng, đối tượng lựa chọn để huấn luyện thành những cán bộ cốt cán, phải có khả năng tiếp thu được hệ thống lý luận chủ nghĩa Mác - Lênin và truyền bá ý thức hệ vô sản vào Việt Nam. Với việc lựa chọn những thanh niên trí thức yêu nước, có tinh thần cách mạng, có trình độ nhận thức làm đối tượng huấn luyện thành những cán bộ nòng cốt đầu tiên, thể hiện trí tuệ sáng tạo của lãnh tụ Nguyễn Ái Quốc.

*Bài học về nội dung, phương thức huấn luyện cán bộ*

Theo lãnh tụ Nguyễn Ái Quốc, nội dung huấn luyện, giáo dục chủ nghĩa Mác-Lênin cho cán bộ cách mạng là vấn đề quan trọng hàng

đầu. Người luôn nhấn mạnh quan điểm của V.I. Lênin: “Không có lý luận cách mệnh, thì không có cách mệnh vận động... chỉ có theo cách mệnh tiên phong, đảng cách mệnh mới làm nổi trách nhiệm cách mệnh tiên phong”<sup>10</sup>. Theo đó, chủ nghĩa Mác - Lênin là cơ sở lý luận để thống nhất giữa nhận thức tư tưởng với hành động; để lý luận cách mạng thâm nhập vào quần chúng, làm cho sức mạnh tinh thần trở thành sức mạnh vật chất; biến quyết tâm và ý chí của quần chúng trở thành sức mạnh cách mạng. Điều cần lưu ý là: “Học lý luận không phải là học thuộc lòng những nguyên lý của chủ nghĩa Mác - Lênin mà là nắm cho được *phương pháp* của nó, dùng phương pháp đó để phân tích hoàn cảnh kinh tế, xã hội của ta, từ thực tế đó mà vạch ra đường lối, chủ trương”<sup>11</sup>. Trên tinh thần cách mạng, khoa học, biện chứng, phương thức huấn luyện lớp cán bộ đầu tiên của Đảng không chỉ thuần túy về lý thuyết, mà còn mang đậm tính thực tiễn. Đặc biệt, với phương thức đào tạo, huấn luyện cán bộ thông qua phong trào “vô sản hóa”, từ đó truyền bá chủ nghĩa Mác - Lênin vào phong trào công nhân và phong trào yêu nước ở Việt Nam, tạo tiền đề cho việc thành lập đảng cộng sản ở một nước thuộc địa có nền kinh tế nông nghiệp kém phát triển, Nguyễn Ái Quốc đã góp phần làm giàu thêm lý luận chủ nghĩa Mác - Lênin.

*Bài học về tổng kết thực tiễn, bổ sung, phát triển lý luận cách mạng*

Từ nội dung, phương thức huấn luyện lớp cán bộ đầu tiên của Đảng và cách mạng Việt Nam, khẳng định vị trí, ý nghĩa, tầm quan trọng của nội dung giáo dục lý luận. Tuy nhiên, giáo dục lý luận cho cán bộ phải đồng thời gắn với huấn luyện kỹ năng thực hành, xử lý tình huống; nội dung chương trình huấn luyện phải thường xuyên, kịp thời được tổng kết, bổ sung, đổi mới để không bị lạc hậu, đáp ứng yêu cầu

đòi hỏi của thực tiễn. Bên cạnh đó, phải Đảng chỉ rõ: “Thực hiện tốt chiến lược cán bộ thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa; đổi mới tư duy, cách làm, khắc phục những yếu kém trong từng khâu của công tác cán bộ... lấy hiệu quả công tác thực tế và sự tín nhiệm của nhân dân làm thước đo chủ yếu”<sup>12</sup>. Đồng thời, tạo môi trường dân chủ thảo luận, tranh luận khoa học, khuyến khích tìm tòi, sáng tạo, phát huy trí tuệ của cá nhân và tập thể trong nghiên cứu lý luận...

Tình hình thế giới và trong nước hiện nay đang có những bước chuyển mới, với đặc trưng nổi bật của nền văn minh tri thức: xã hội số; internet vạn vật, trí tuệ nhân tạo (AI) và cơn lốc của toàn cầu hóa. Từ giá trị lịch sử và bài học đúc rút từ lớp huấn luyện cán bộ đầu tiên cho Đảng và cách mạng Việt Nam của lãnh tụ Nguyễn Ái Quốc, để tiến hành những “tổng kết lớn” về lý luận, thực tiễn. Trên cơ sở hệ thống hóa những thành tựu mới của khoa học, yêu cầu đòi hỏi của thực tiễn, khái quát thành lý luận mới góp phần bổ sung và phát triển lý luận chủ nghĩa Mác - Lênin, làm cho nó luôn “tiến cùng thời đại”, thật sự là đỉnh cao của trí tuệ loài người ở thế kỷ XXI. Vận dụng bài học kinh nghiệm về phương thức, nội dung huấn luyện cán bộ lớp đầu tiên cho Đảng và cách mạng Việt Nam của Nguyễn Ái Quốc để vận dụng, bổ sung, phát triển lý luận chủ nghĩa Mác-Lênin; đổi mới phương thức, nội dung đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ cách mạng trong giai đoạn hiện nay là nhiệm vụ quan trọng và rất cần thiết. Tuy nhiên, đây là vấn đề lớn, khó khăn và phức tạp, đòi hỏi phải nắm vững, để vận dụng và phát triển sáng tạo lý luận Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, “không ngừng làm giàu trí tuệ, bản lĩnh chính trị và năng lực tổ chức để giải quyết các vấn đề do thực tiễn cách

mạng đặt ra”<sup>13</sup>. “Phải thâm nhuần sâu sắc quan điểm công tác cán bộ là then chốt của công tác xây dựng Đảng, có liên quan đến sự sống còn của Đảng và vận mệnh của chế độ...phải đặc biệt coi trọng xây dựng đội ngũ cán bộ các cấp, nhất là cấp chiến lược và người đứng đầu thực sự có đức, có tài, có uy tín trong Đảng và trong nhân dân”<sup>14</sup>.

1. “Cộng sản đoàn” do lãnh tụ Nguyễn Ái Quốc thành lập gồm có 9 người: Lý Thụy, Lê Hồng Sơn, Hồ Tùng Mậu, Lê Hồng Phong, Lê Quảng Đạt, Lâm Đức Thọ, Vương Thúc Oánh, Lưu Quốc Long và Lâm Văn Đình

2. Dẫn theo: Song Thành (chủ biên): *Hồ Chí Minh - Tiểu sử*, Nxb Lý luận Chính trị, H. 2006, tr. 163

3, 7. Dẫn theo: *Nguyễn Ái Quốc ở Quảng Châu (1924-1927)*, Nxb CTQG, H, 1998, tr. 56 -57, 67

4. Tức Nguyễn Công Viễn, về sau thoái hóa

5. Lớp huấn luyện mở được 3 khóa, khóa đầu tiên có 10 học viên; khóa 2 có 15 học viên, khóa 3 có 50 học viên. Xem: Hoàng Tranh: *Hồ Chí Minh với Trung Quốc*, Nxb Thông tin Lý luận, H, 2000, tr. 50

6. Năm 1927, nội dung các bài giảng của Nguyễn Ái Quốc được Hội Liên hiệp các dân tộc bị áp bức in thành cuốn Đường Kách Mệnh

8, 9. *Hồ chí Minh Toàn tập*, Nxb CTQG, H, 2011, T. 5, tr. 280, 539

10. *Sđđ*, T. 2, tr. 279

11. Lê Duẩn: “Bài nói tại Hội nghị cán bộ học tập nghị quyết của Bộ Chính trị tại Thành phố Hồ Chí Minh”, ngày 28-7-1976

12. Đảng Cộng sản Việt Nam: *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XI*, Nxb CTQG, H, 2011, tr. 261

13. Đảng Cộng sản Việt Nam: *Cương lĩnh Xây dựng đất nước trong thời kỳ quá độ lên CNXH*, Nxb ST, H, 1991, tr. 5

14. Đảng Cộng sản Việt Nam: *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, Nxb CTQGST, H, 2021, T. II, tr. 226.