

Nghiên cứu xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ An ninh Tổ quốc tại Trường Đại học Điện lực trong giai đoạn hiện nay

Lê Thị Tùng Dương*

* Bộ môn GDTC/QPAN Trường Đại học Điện lực

Received: 16/04/2024; Accepted: 26/04/2024; Published: 15/5/2024

Abstract: The movement of all people to protect national security at Electricity University has a direct effect in preventing and fighting crime, preventing and reducing accidents, fighting to repel social evils and other phenomena. negative image in social life. The movement of all people to protect national security also helps the police force to widely deploy all aspects of professional work. The extremely diverse and rich information and documents collected from the people are the basis for the People's Public Security force to fight and suppress criminals, protect national security, and maintain order. Social security.

Keywords: Measures, people's movement, Homeland Security, Electricity University.

1. Đặt vấn đề

Phong trào toàn dân bảo vệ An ninh Tổ quốc (ANTQ) ở nhà trường là động lực quan trọng để nâng cao ý thức tự giác của sinh viên (SV) tham gia vào công tác bảo vệ ANTO ở trường học,... tạo thành thể chủ động trong phòng ngừa, phát hiện và đấu tranh trấn áp tội phạm, hình thành thể trận an toàn về An ninh Trật tự (ANTT).

Các mô hình phong trào toàn dân bảo vệ ANTO ở Trường Đại học Điện lực (T.ĐHĐL) triển khai hiệu quả không chỉ góp phần phòng ngừa, ngăn chặn, đấu tranh kịp thời với bọn tội phạm, ổn định được tình hình ANTT tại địa bàn cơ sở mà có tác dụng giải quyết nhiệm vụ thúc đẩy nền kinh tế; phát triển văn hóa, xã hội ổn định.

Do vậy, sứ mệnh cũng như yêu cầu của T.ĐHĐL trong việc xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ ANTO là tổ chức, vận động quần chúng bảo vệ ANTT, bảo vệ những thành quả của cách mạng ở từng cơ sở phường, xã, trong mọi lĩnh vực hoạt động của xã hội là vấn đề có tầm quan trọng đặc biệt, đó là điều kiện tiên quyết để đảm bảo sự ổn định về ANTT, an toàn xã hội. Tuyên truyền, giáo dục và hướng dẫn cho cán bộ giảng viên, SV thực hiện nhiệm vụ bảo vệ ANTT thông qua các hình thức tổ chức, vận động SV bảo vệ ANTT để tập hợp, thu hút, huy động sức mạnh của SV vào việc thực hiện nhiệm vụ bảo vệ ANTT.

2. Nội dung nghiên cứu

2.1. Phương pháp nghiên cứu

Quá trình nghiên cứu đã sử dụng chủ yếu phương pháp Phân tích và tổng hợp tài liệu, qua đó hình thành các cơ sở lý luận của vấn đề nghiên cứu.

2.2. Biện pháp xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ ANTO ở T.ĐHĐL

Thực tế ở mỗi đơn vị đều có những đặc điểm địa lý, truyền thống, trình độ, nhiệm vụ khác nhau; chính vì vậy cần có kế hoạch điều tra, khảo sát đánh giá những mặt làm được và chưa làm được, phân loại từng đơn vị trong nhà trường để có biện pháp chỉ đạo sát hợp, giải quyết kịp thời những vấn đề phát sinh và có kế hoạch đáp ứng các nhu cầu bức xúc của cán bộ giảng viên, SV. Xuất phát từ những yêu cầu thực tiễn đó, nhà trường cần làm tốt một số biện pháp sau đây:

2.2.1. Nâng cao ý thức trách nhiệm của cả hệ thống chính trị trong xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ ANTO

Thực tế cho thấy phần lớn cán bộ, SV vẫn chưa có hiểu biết sâu rộng về các nội dung liên quan đến xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ ANTO. Việc nắm vững kiến thức vẫn còn nhiều bất cập, hạn chế, bản thân họ vẫn chưa ý thức được trách nhiệm của bản thân đối với việc tham gia các hoạt động hoặc tham gia các hoạt động do nhà trường tổ chức còn trên tính chất bắt buộc. Chính vì vậy, nhà trường cần tích cực đổi mới các hình thức tổ chức để thu hút được sự tham gia của đông đảo các bạn SV.

Mặt khác, công tác vận động toàn dân bảo vệ ANTO phải đặt dưới sự lãnh đạo tuyệt đối, trực tiếp của cấp ủy Đảng, sự chỉ đạo điều hành của Ban giám hiệu nhà trường. Thông qua việc phân chia nội dung đến từng cá nhân cụ thể sẽ đề ra các chủ trương, đường lối đúng đắn, phù hợp với tình hình thực tiễn, đáp ứng được yêu cầu, nhiệm vụ bảo vệ ANTO trong từng giai đoạn, đáp ứng được tâm tư nguyện vọng của toàn dân.

2.2.2. Tích cực tuyên truyền, giáo dục, hướng dẫn người dạy, người học, người lao động thực hiện nhiệm vụ bảo vệ ANTT và xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ ANTT

SV là đối tượng có ảnh hưởng trực tiếp đến việc tham gia các phong trào nhằm xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ ANTT ở T.ĐHDL. Tuyên truyền, giáo dục cho người dạy, người học, người lao động là bộ phận quan trọng của công tác tư tưởng; là một hoạt động nhằm tác động đến nhận thức, tác động vào ý thức, thái độ.

Trong điều kiện bùng nổ thông tin, công tác tuyên truyền, giáo dục càng trở nên quan trọng trong việc định hướng thông tin, làm cho người dạy, SV, người lao động tiếp nhận các chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước một cách đầy đủ, đúng đắn. Tuyên truyền gắn liền với cổ động, ngoài ra đó còn là sự cổ vũ, động viên, thúc đẩy SV hăng hái tham gia các phong trào, biến nhận thức, niềm tin thành nhiệt huyết, thành hành động cách mạng.

Trong quá trình thực hiện xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ ANTT ở nhà trường phải luôn coi trọng công tác tuyên truyền giáo dục, thuyết phục cho cán bộ, giảng viên và SV để họ hiểu rõ đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật Nhà nước; làm rõ âm mưu, diễn biến của các thế lực thù địch, những phương thức, thủ đoạn hoạt động của các loại tội phạm; nâng cao ý thức cảnh giác, chủ động thực hiện những biện pháp phòng ngừa, phát hiện, đấu tranh có hiệu quả đối với các loại tội phạm.

Để thực hiện có hiệu quả biện pháp này đòi hỏi nhà trường cần tổ chức các hoạt động ngoại khóa với các nội dung có liên quan đến việc bảo đảm ANTT trên địa bàn đồng thời làm cơ sở để phát triển phong trào toàn dân bảo vệ ANTT cho SV. Việc tuyên truyền với các hình thức đa dạng, phong phú sẽ lôi cuốn được đông đảo SV tham gia, nội dung hoạt động được truyền tải thông qua nhiều hình thức mới, đặc biệt là sân khấu hóa sẽ mang lại hiệu quả tích cực.

2.2.3. Phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương trên địa bàn trong việc thực hiện phong trào toàn dân bảo vệ ANTT giữa nhà trường và địa phương

Đây là biện pháp có ảnh hưởng trực tiếp đến nhiệm vụ xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ ANTT. Với hiệu quả tích cực từ các phong trào giữa nhà trường và địa phương đã và đang phối hợp thực hiện với nhau thì trường cần đẩy mạnh phát triển các phong trào đã có, phát huy những mặt tốt mà các phong trào mang lại đồng thời hạn chế những mặt yếu kém, tổng kết rút kinh nghiệm. Từ đó, phát triển các phong trào

bảo vệ ANTT, trật tự địa phương trong địa bàn nhằm thu hút tinh thần tham gia của toàn xã hội. Để thực hiện có hiệu quả vấn đề xây dựng và mở rộng liên kết việc thực hiện các hoạt động của phong trào toàn dân bảo vệ ANTT, nhà trường có thể thực hiện một số nội dung cơ bản như sau:

Chủ động phối hợp với các cơ quan chức năng, các tổ chức đoàn thể trong việc tiếp tục triển khai thực hiện hoạt động phòng chống tội phạm, bảo đảm ANTT, có biện pháp phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn tác động tiêu cực để tổ chức vận động cán bộ, SV tham gia bảo vệ ANTT.

Cần phải có sự phối - kết hợp chặt chẽ giữa các lực lượng, các cơ quan nhà nước, các tổ chức xã hội ở địa bàn. Việc phối hợp chặt chẽ các lực lượng, các tổ chức quần chúng làm nhiệm vụ ANTT trên địa bàn phường sẽ làm tốt công tác tuyên truyền, vận động, giáo dục, hướng dẫn giác ngộ cho SV nắm vững những yêu cầu của công tác bảo vệ ANTT trên địa bàn, nghĩa vụ và quyền lợi của công dân trong việc thực hiện nhiệm vụ bảo vệ ANTT. Làm cho giảng viên, SV nắm vững đường lối chính sách của Đảng, pháp luật Nhà nước, các chế độ, nội quy, quy tắc về ANTT, âm mưu, phương thức, thủ đoạn hoạt động của các thế lực thù địch, bọn phản động và bọn tội phạm khác, tình hình các tệ nạn xảy ra trên địa bàn. Trên cơ sở đó nâng cao ý thức tự nguyện, tự giác của người dạy và SV trong việc thực hiện các nhiệm vụ đặt ra.

Bên cạnh đó, nhà trường cần phối hợp với lực lượng Công an phường xây dựng các tổ chức, lực lượng quần chúng nòng cốt làm hạt nhân để xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ ANTT. Việc làm này nhằm thúc đẩy phong trào toàn dân bảo vệ ANTT ở địa bàn, có ý nghĩa quyết định đến tổ chức vận động nhân dân. Lực lượng quần chúng nòng cốt vừa là hạt nhân lãnh đạo phong trào, vừa là cầu nối giữa lực lượng Công an, Ban giám hiệu nhà trường với nhân dân, với SV. Đây là lực lượng vừa là người đi đầu, vừa là người trực tiếp hướng dẫn thực hiện các quy định về ANTT.

Các Đội thanh niên xung kích là tổ chức của Đoàn thanh niên lập ra để thu hút SV vào hoạt động tuần tra, kiểm tra, bảo vệ ANTT, như vậy nó cũng là tổ chức của quần chúng trực tiếp tham gia bảo vệ ANTT cần được duy trì hoạt động. Các Đội thanh niên xung kích an ninh cần phối hợp với Tổ An ninh trên địa bàn phường để làm tốt nhiệm vụ giữ gìn ANTT, phòng ngừa, ngăn chặn tệ nạn xã hội trong nhà trường và trên địa bàn.

Căn cứ tình hình đặc điểm của địa bàn, yêu cầu của công tác phòng ngừa đấu tranh chống tội phạm ở từng nơi, từng lúc; căn cứ điều kiện khả năng nhận thức cũng như khả năng đảm nhiệm những phần việc cụ thể của quần chúng và nhu cầu nguyện vọng, lợi ích chính đáng của quần chúng để định ra hình thức tổ chức quần chúng cần xây dựng một cách khoa học và hợp lý.

2.2.4. *Lồng ghép nội dung phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc trong chương trình đào tạo và các phong trào khác của nhà trường, địa phương*

Đưa các nội dung giảng dạy trên lớp đan xen vào các hoạt động ngoại khóa sẽ giúp cho việc truyền đạt kiến thức một cách hiệu quả nhất, tránh được sự khô khan, khó hiểu. Đồng thời, giúp SV có được sự tương tác hai chiều giữa giảng viên và SV, giải đáp một cách trực tiếp vướng mắc các vấn đề về bài học và phần kiến thức mở rộng.

Nội dung của phong trào toàn dân bảo vệ ANTQ được kết hợp với các hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm sáng tạo của trường, địa phương như sau:

- Lồng ghép trong phong trào đền ơn đáp nghĩa, chăm sóc người có công với nước, nội dung đảm bảo giữ gìn ANTT là nội dung bảo vệ tài sản công dân phòng ngừa tội phạm xâm phạm sở hữu, xâm phạm tính mạng, sức khỏe của những người được chăm sóc tạo thành một phong trào chung của địa phương.

- Kết hợp với lực lượng công an phường đưa nội dung giáo dục những người cần giáo dục tại trường học, tại các khu dân cư có SV ngoại trú là một nội dung của phong trào xây dựng làng văn hoá, khu phố văn hoá, từ đó tạo thành một nếp sống tốt, lành mạnh phát huy tình làng nghĩa xóm, đoàn kết, hỗ trợ giúp đỡ lẫn nhau trong cộng đồng dân cư.

- Để có phong trào toàn dân bảo vệ ANTQ sâu rộng, thu hút được nhiều tầng lớp tham gia trong đó có tầng lớp SV thì nội dung của phong trào toàn dân bảo vệ ANTQ phải được lồng ghép trong các phong trào khác của Đoàn thanh niên và các phong trào của SV trong nhà trường như: “Phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong thanh thiếu niên”; Phong trào “Phòng chống ma túy trong học đường”, phong trào mùa hè xanh, vệ sinh môi trường,...

2.2.5. *Kịp thời biểu dương, khen thưởng tập thể và cá nhân thực hiện tốt phong trào toàn dân bảo vệ ANTQ tại T.ĐHĐL*

Ngoài việc tổ chức tốt các nội dung tuyên truyền, giáo dục về ANTQ, độc lập dân tộc, thống nhất đất nước, các hoạt động chống phá cách mạng của các

thể lực thù địch,... thì việc biểu dương, khen thưởng các cá nhân, tập thể có thành tích xuất sắc trong công tác xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ ANTQ trong nhà trường cũng có vai trò hết sức quan trọng.

Khen thưởng là khâu quan trọng, không thể thiếu trong tổ chức thi đua nhằm đánh giá đúng thành tích, kết quả lãnh đạo, chỉ đạo và tổ chức thực hiện phong trào thi đua. Trong quá trình khen thưởng phải có sự lãnh đạo, chỉ đạo chặt chẽ từ trên xuống dưới, đảm bảo đúng nguyên tắc và đạt được các yêu cầu: chính xác, dân chủ, kịp thời, công khai, xây dựng được tinh thần đoàn kết, phấn khởi, nêu cao tính tự phê bình và phê bình, đánh giá đúng người đúng việc, tránh chủ quan, đơn giản, tranh công, đổ lỗi.

Để làm tốt giải pháp này, trước hết nhà trường phải có nhận thức đúng về vị trí, vai trò của công tác biểu dương, khen thưởng trong việc xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ ANTQ tại T.ĐHĐL. Việc khen thưởng phải đúng, thực chất, tránh tình trạng khen thưởng tràn lan, không thực chất, không trọng tâm, không đúng đối tượng. Sau đó, T.ĐHĐL cần tích cực chủ động, phát hiện, bồi dưỡng và nhân rộng nhân tố mới, những điển hình tiên tiến.

3. Kết luận

Trên đây là một số biện pháp xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ ANTQ ở T.ĐHĐL. Việc tổ chức thực hiện các biện pháp nhằm vận động, tổ chức được đông đảo nhân dân tham gia phong trào toàn dân bảo vệ ANTQ, trong đó SV là lực lượng có vai trò đặc biệt quan trọng nhất.

Muốn phong trào được đẩy mạnh và phát triển, nhà trường cần có sự phối hợp với lực lượng công an địa phương; lấy tuyên truyền, giáo dục là hình thức chủ yếu cho việc thực hiện mọi nội dung, từng bước khẳng định vị thế của T.ĐHĐL, xây dựng T.ĐHĐL ngày càng vững mạnh, gây dựng lòng tin trong quần chúng nhân dân, có như vậy việc áp dụng các biện pháp nhằm đẩy mạnh xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ ANTQ ở T.ĐHĐL mới có hiệu quả, kết quả thiết thực.

Tài liệu tham khảo

1. Giáo trình *Giáo dục quốc phòng dùng cho bồi dưỡng kiến thức QPAN đối tượng 3*, NXB Quân đội nhân dân.
2. Giáo trình (2016), *Giáo dục ANTT*, Nhà xuất bản GD Việt Nam.
3. Giáo trình, *Giáo dục QPAN* dành cho SV các trường đại học, cao đẳng (*Tập 1*), NXB giáo dục Việt Nam.
4. Giáo trình *Xây dựng và bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới*, NXB chính trị quốc gia.