

Biện pháp nâng cao chất lượng phối hợp giữa nhà trường và phụ huynh trong tổ chức lễ hội cho trẻ tại trường mầm non thực hành, thành phố Biên Hòa, tỉnh Đồng Nai

Trần Thị Linh, Đỗ Thị Minh Nguyệt, Nguyễn Thị Kim Phúc*
Lê Thị Ngọc Thảo, Nguyễn Ngọc Tuyết Nhi**

*GV, Trường Đại học Đồng Nai

**Sinh viên Lớp Đại học Mầm non K11, Trường Đại học Đồng Nai

Received: 10/6/2024; Accepted: 16/6/2024; Published: 26/6/2024

Abstract: This article presents research results on some limitations in coordination between schools and parents in organizing festivals for children at preschools and the causes leading to those limitations. The research results provide principles for proposing measures and propose a number of measures to improve the quality of coordination between schools and parents in organizing festivals for children at Phap Phap Preschool, Ho Chi Minh City. Bien Hoa Street, Dong Nai Province.

Keywords: Measures, quality, coordination, organization of festivals, preschools.

1. Đặt vấn đề

Hiện nay, có rất nhiều phương pháp và hình thức tổ chức các hoạt động lễ hội, sự kiện cho trẻ khác nhau trong trường Mầm non. Dù có thực hiện tốt như thế nào nhưng chỉ có nhà trường và giáo viên nỗ lực, cố gắng mà không có sự phối hợp với gia đình thì hiệu quả giáo dục sẽ không cao.

Hoạt động lễ hội trong các cơ sở công và dân lập Mầm non ngày càng được chú trọng và phát huy với nhiều nội dung và hình thức phong phú. Vấn đề tổ chức đa dạng các lễ hội được xem như là chiến lược quản bá hữu hiệu chất lượng giáo dục và phong trào của nhà trường, đồng thời góp phần tăng đáng kể hiệu quả tuyển sinh trẻ hằng năm. Để tổ chức thành công các lễ hội ở trường ngoài điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, nhân viên hiện có thì phụ huynh là nguồn nhân lực rất quan trọng mà Ban giám hiệu có thể hợp tác, phối hợp trong các lễ hội.

Việc nhà trường thường xuyên phối hợp với các bên liên quan trong công tác tổ chức lễ hội vừa đẩy mạnh tính quan trọng của lễ hội, vừa có thêm nguồn ý tưởng dồi dào, vừa được thêm nguồn nhân lực thực hiện các công việc, lại vừa được hỗ trợ nguyên vật liệu và nguồn kinh phí đóng góp.

Qua quan sát thực tế công tác phối hợp giữa ban giám hiệu và phụ huynh ở trường mầm non thực hành Thành phố Biên Hòa, Đồng Nai còn tồn tại nhiều vấn đề cần được làm rõ và khắc phục như: chưa có kế hoạch tổ chức lễ hội triển khai cho giáo

viên đầu năm; chưa thành lập ban đại diện phụ huynh trường và tổ chức họp ban đại diện phụ huynh các lớp phiên đầu năm để thông báo và đưa ra ý kiến các sự kiện, lễ hội cần tổ chức cho trẻ trong năm học; chưa nhận thức đúng vai trò của các nguồn nhân lực trong, ngoài nhà trường, thể mạnh cơ sở vật chất trong tổ chức lễ hội; chưa theo dõi, phân công và đôn đốc việc kết hợp của các bên tham gia trong việc tổ chức sự kiện, lễ hội; chưa thể hiện đúng vai trò đầu tàu, quản lý chung trong tổ chức, thiết kế lễ hội, sự kiện; chưa huy động tốt nguồn lực về vật chất, tinh thần sẵn có,.....

Như vậy, Việc tổ chức lễ hội cho trẻ Mầm non là một trong những vấn đề rất quan trọng, cần thiết và là một mảng chính tồn tại song song với việc chăm sóc, giáo dục trẻ Mầm non nhưng trong thực tiễn tồn đọng rất nhiều hạn chế cần làm rõ và khắc phục. Chính vì những lý do trình bày ở trên, tôi chọn đề tài “Biện pháp nâng cao chất lượng phối hợp giữa phụ huynh và nhà trường trong việc tổ chức lễ hội cho trẻ tại trường Mầm non Thực hành, Thành phố Biên Hòa, tỉnh Đồng Nai.” để nghiên cứu.

2. Nội dung nghiên cứu

2.1. Một mạnh của nhà trường trong việc phối kết hợp phụ huynh tổ chức hoạt động lễ hội cho trẻ.

2.1.1. Nhân sự.

Đội ngũ nhân sự: GV từ 22 đến 36 tuổi, đây là một điều kiện thuận lợi trong việc tổ chức lễ hội cũng như phối hợp với phụ huynh. GV có cùng độ tuổi với

phụ huynh sẽ rất dễ giao tiếp, trao đổi và phối hợp cao trong các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ. Hơn thế nữa GV trường điều có kinh nghiệm làm việc từ 3 năm trở lên, bề dày kinh nghiệm đã có sẽ giúp họ xử lý những vấn đề trong việc vận động, thực hiện và tổ chức lễ hội hiệu quả hơn rất nhiều.

2.1.2. Cơ sở vật chất.

Trường có sân chơi chung rộng đủ cho tổ chức lễ hội với số lượng trẻ 250- 300 trẻ. Điều này là một ưu thế về mặt bằng để bố trí các khu vực nhỏ, phân khu cho các hoạt động đảm bảo sự đa dạng, phong phú của lễ hội.

Trường hoạt động chính thức vào tháng 10 năm 2022 nhưng đã được khởi công và xây dựng từ năm 2020. Hệ thống cây xanh quanh trường đặt biệt là khu vực chơi chung rất xanh tốt, bố trí hợp lý sát các cạnh, gốc sân nên sân chơi – mặt bằng tổ chức luôn được các tán cây bao phủ có đủ ánh sáng tự nhiên hoạt động lại vừa đảm bảo bóng mát, gió thiên nhiên cho trẻ.

Tuyệt vời hơn nữa, trong khu vực sân chơi- mặt bằng tổ chức chung của các lễ hội có trang bị hệ thống sân khấu biểu diễn rất rộng được thiết kế và thi công năm 2023 và bố trí sát 1 cạnh bên trên sân chơi rất hợp lý tạo điều kiện thuận lợi tổ chức các lễ hội cần các tiết mục văn nghệ hay các hoạt động cần sự sạch sẽ, cao ráo như làm thức ăn...hay những hoạt động cần sự đa dạng về độ sâu của không gian tổ chức.

2.1.3. Phụ huynh – Trẻ

Đa số phụ huynh trong độ tuổi lao động. Tỷ lệ phụ huynh là nhân viên văn phòng và các ngành nghề tri thức khá cao (qua khảo sát có trên 67% phụ huynh). Điều này tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên trao đổi qua các phần mềm ứng dụng trước khi tổ chức lễ hội.

Tỷ lệ trẻ ở các khối nhà trẻ và mẫu giáo rất đông, đều về mặt số lượng cũng như mức độ tích cực tham gia hoạt động.

2.2. Mặt hạn chế liên quan đến việc phối hợp giữa nhà trường và phụ huynh trong tổ chức lễ hội cho trẻ ở trường Mầm non.

2.2.1. Về mặt nhận sự:

GV có tinh thần trách nhiệm cao nhưng bận nhiều công việc cá nhân nên chưa dành hết thời gian tập trung cho việc tổ chức lễ hội, sự kiện cho trẻ ở trường mầm non. Tôi khảo sát 16 GV và thống kê được số lượng, tỷ lệ giáo viên dành thời gian cho các công việc khác ngoài hoạt động chăm sóc, giáo dục, tổ chức lễ hội cho trẻ .

Qua khảo sát cho thấy tất cả 100% GV bận những

công việc ngoài công tác tổ chức chăm sóc, giáo dục, tổ chức lễ hội cho trẻ. Chính vì vậy việc tổ chức lễ hội cho trẻ ở trường tuy giáo viên rất ủng hộ và muốn thực hiện nhưng vẫn đề khó nhất mà họ phải giải quyết là thời gian. Đây là một câu hỏi lớn mà nhà quản lý cần tháo gỡ và có những giải pháp giúp giáo viên thực hiện được việc phối hợp tổ chức lễ hội trong khoảng thời gian ở trường.

* Bảo vệ: Phòng vấn 12/16 GV ở trường Mầm non Thực Hành và qua thực tiễn tổ chức hoạt động tổ chức lễ hội của trường Mầm non Thực hành những tháng qua, tôi biết thêm ngoài khó khăn về mặt thời gian thì việc cần công lao động nhất là lao động nam cho các công việc đòi hỏi sức lực cũng là một vấn đề cần giải quyết. Do các hoạt động lễ hội luôn cần di chuyển các đồ chơi ngoài trời ở sân chơi chung tạo không gian cho hoạt động. Ngoài ra trong quá trình thi công ý tưởng trang trí cho các sự kiện lễ hội cần hỗ trợ rất nhiều các công việc leo trèo, khoan, móc, nối. Bảo vệ trường là một nguồn công có sẵn và rất nhiệt tình tuy nhiên 2 bác ở độ tuổi cao (đã về hưu) nên những công việc leo trèo cũng khó khăn.

2.2.2. Về cơ sở vật chất

Ban quản lý chưa tận dụng vườn trường để tổ chức các lễ hội cần không khí thiên nhiên như: 30/4; Tết mùa xuân, lễ hội trái cây, tết trồng cây..... Chủ yếu chỉ tận dụng sân chơi chung để tổ chức và các lễ hội cũng ít phân khu bố trí các cụm trò chơi, phân chơi nhỏ ở nhiều khu vực khác như cầu thang, vườn trường, sảnh chung, sân tập thể dục, lối đi hành lang.....

Bên cạnh đó hệ thống cây cho bóng mát với nhiều lớp không gian cao thấp rất thuận tiện và đẹp mắt khi trang trí các dây treo, cờ phướn, mô hình nhỏ.. nhưng tuyệt nhiên không hề có bất kỳ một lễ hội nào làm được điều đó.

Kho đồ dùng và nguyên vật liệu chưa sử dụng đến trường Mầm non Thực hành còn rất nhiều và theo thống kê chỉ mới sử dụng được 60% nguồn nguyên liệu đó. Trong tổ chức lễ hội các bộ phận chưa biết tận dụng mà toàn sưu tầm, hay đề nghị mua mới. Ban giám hiệu cũng chưa quan tâm và yêu cầu tận dụng.

2.3. Biện pháp nâng cao chất lượng phối hợp giữa nhà trường và phụ huynh trong việc tổ chức lễ hội cho trẻ tại trường Mầm non Thực Hành, Thành phố Biên Hòa, Tỉnh Đồng Nai.

2.3.1. Xây dựng kế hoạch tổ chức lễ hội năm học, tháng

Đầu năm học Ban giám hiệu ban hành kế hoạch tổ chức lễ hội cho trẻ ở trường mầm non. Trong kế hoạch nêu rõ số lượng lễ hội, sự kiện và thời gian cụ

thể của từng kế hoạch. Đồng thời có thể liệt kê các nội dung chính của lễ hội.

Vào các kì họp hội đồng, Ban giám hiệu triển khai kế hoạch tháng đó và lập kế hoạch chi tiết về chủ đề lớn, các nội dung chủ đề nhỏ, biện pháp, hình thức thực hiện, phân rõ trách nhiệm, nhiệm vụ của các giáo viên, giáo viên, bộ phận trong trường và nêu rõ yêu cầu phối kết hợp với các lực lượng bên ngoài trong việc lên ý tưởng, chuẩn bị, thực hiện trang trí và tổ chức, đánh giá lễ hội.

2.3.2. Phối hợp thực hiện các bên liên quan trong việc tổ chức lễ hội.

Ban giám hiệu dựa trên kế hoạch tháng đã ban hành, hướng dẫn, gợi ý, xác định yêu cầu, mức độ, cách phối hợp giữa phụ huynh với giáo viên, giáo viên với các nhiên viên khác trong trường.

Ban giám hiệu trực tiếp chỉ đạo các khâu trong quá trình tổ chức lễ hội cho trẻ. Đưa ra yêu cầu, mức độ phối hợp cho các bên, nhờ và giao quyền giám sát cho nhóm trưởng các nhóm trang trí, chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu, chuẩn bị văn nghệ, chuẩn bị tiệc, chuẩn bị trò chơi, chuẩn bị sân bãi.

Thường xuyên hỏi thăm và động viên sự phối hợp của các bên liên quan. Đồng thời giám sát trực tiếp và gián tiếp, kịp thời xử lí tình huống phát sinh.

2.3.3. Nâng cao nhận thức về vai trò, khả năng phối hợp của các bên liên quan trong việc tổ chức lễ hội

Cung cấp tài liệu và đưa ra bảng khảo sát, đánh giá về mức độ tham gia của các bên trong việc tổ chức lễ hội cho Ban giám hiệu tham khảo.

Thường xuyên liên lạc, trao đổi với những nhà quản lítiến bộ trong việc tổ chức lễ hội cho trẻ mầm non, xin được tham dự lễ hội trường bạn và mời trường bạn tham dự lễ hội trường mình.

Đưa ra mô hình phối kết hợp chặt chẽ các bên trong việc tổ chức 1, 2 lễ hội mẫu và đánh giá tính hiệu quả của lễ hội và đánh giá lại vai trò, khả năng ngoài mong đợi của các bên liên quan khác ngoài giáo viên trong việc tổ chức lễ hội.

2.3.4. Tận dụng tối ưu cơ sở vật chất, nguồn nhân lực trong, ngoài nhà trường

Tận dụng tốt khu vực sân, chân cầu thang, vườn rau trong các lễ hội đòi hỏi có nhiều gian hàng, nhiều khu vui chơi, không gian rộng như lễ hội mùa xuân, lễ hội 30 tháng 4, lễ hội trái cây...

Tận dụng tốt các nguồn nhiên liệu có sẵn của trường để trang trí như vải ni, giấy nhún, kẽm nhung, giấy màu....

Hai chú bảo vệ có tay nghề, kĩ thuật lắp ráp, chế tạo mô hình do từng công tác trong khoa cơ khí của quân đội nên có thể nhờ 2 chú và phụ huynh thiết kế

và trang trí các mô hình nhà lá, cầu khi, cầu tre, đồ chơi từ bánh xe tải,... phụ vụ cho lễ hội.

Trước khi tiến hành lập và ban hành kế hoạch tổ chức lễ hội tháng, Ban giám hiệu sẽ tiến hành khảo sát, lấy ý kiến của các bên liên quan nhằm thu thập những sáng kiến, ý tưởng cho nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức lễ hội cho trẻ Mầm non.

Khó khăn của Giáo viên mầm non là không có thời gian làm ngoài giờ hay làm vào thứ 7, chủ nhật nên Ban giám hiệu có thể tổ chức làm vào giờ trẻ ngủ(1 cô trông trẻ, 1 cô tập trung làm với các bộ phận khác), hoặc có thể giao nhiệm vụ cho các bên phối hợp khác như cấp dưỡng, nhân viên kế toán, văn thư và thường xuyên giám sát, hướng dẫn, giúp đỡ khi cần.

2.3.5. Thường xuyên giám sát, kiểm tra, nêu gương

Ban giám hiệu nên sắp xếp thời gian cùng trực tiếp tham gia vào các khâu của quá trình tổ chức. Từ khâu bàn bạc lên ý tưởng, lập – ban hành kế hoạch, thu thập nguyên vật liệu, vận động các nguồn lực tham gia, trực tiếp cùng chuẩn bị, trang trí lễ hội, tổ chức, đánh giá.

Ban giám hiệu nên theo sát và đánh giá từng bộ phận, công việc. Trong quá trình giám sát nên nêu gương những cá nhân, bộ phận sáng tạo, hiệu quả.

3. Kết luận

Tóm lại việc tổ chức lễ hội cho trẻ ở trường mầm non rất quan trọng và cần thiết đối với trẻ, với sự phát triển của trường và thể hiện năng lực tổ chức hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ của nhà quản lí.

Qua điều tra thực trạng tổ chức lễ hội cho trẻ ở trường mầm non Thực Hành cho thấy bên cạnh những ưu điểm về con người, cơ sở vật chất thì còn rất nhiều hạn chế trong công tác tổ chức lễ hội như: chưa đánh giá đúng vai trò của các nguồn lực; chưa lập kế hoạch tổ chức lễ hội năm, tháng; chưa kiểm tra giám sát các khâu trong quá trình tổ chức; chưa tận dụng tốt cơ sở vật chất, nguyên liệu sẵn có, chưa đi đầu và phối hợp chặt chẽ các nguồn lực con người trong quá trình tổ chức.

Tài liệu tham khảo

1. Bộ Giáo dục và đào tạo (2009), *Chương trình giáo dục mầm non*. Nxb Giáo dục Việt Nam.
2. Phạm Thị Châu- Trần Thị Sinh- *Một số vấn đề Quản lí giáo dục Mầm non*- NXB Đại học quốc gia Hà Nội
3. *Cẩm Nang Giáo Dục Mầm Non: Kỹ Năng Quản Lý & Nghiệp Vụ Chuyên Môn Dành Cho Hiệu Trưởng Và Giáo Viên Trường Mầm Non*- NXB Hồng Đức