

# Trang bị khả năng tự học ngoại ngữ, tin học cho học viên Trường Cao đẳng An ninh nhân dân I đáp ứng yêu cầu công tác trong thời kỳ mới

Nguyễn Thị Thu Trang\*

\*Khoa Ngoại ngữ-Tin học, Trường Cao đẳng An ninh nhân dân I

Received: 10/7/2024; Accepted: 16/7/2024; Published: 2/8/2024

**Abstract:** Currently, 100% of the school's foreign language and information technology lecturers have master's degrees, of which 02 are currently studying for a doctorate. The school has also equipped many modern specialized classrooms, including 3 multi-purpose specialized classrooms that can be used to teach both foreign languages and information technology. Teaching content and methods are always improved and updated to equip students with the necessary knowledge for practical work.

**Keywords:** Self-study, foreign language

## 1. Đặt vấn đề

Khối tri thức rộng lớn của nhân loại được lưu trữ dưới nhiều ngôn ngữ khác nhau. Khi một người sử dụng thành thạo được thêm một ngôn ngữ, điều đó đồng nghĩa với việc đã tự mở ra cơ hội khám phá một kho tàng tri thức mới được lưu trữ bằng ngôn ngữ đó. Nếu chúng ta có thể sử dụng thành thạo một trong những ngôn ngữ được nhân loại sử dụng rộng rãi như tiếng Anh, tiếng Trung Quốc, tiếng Tây Ban Nha hay tiếng Pháp, điều đó đồng nghĩa với việc đã tự tạo cho bản thân cơ hội trao đổi, học tập từ hàng triệu người sử dụng ngôn ngữ đó trên thế giới.

Công nghệ thông tin với vai trò vừa là công cụ lưu giữ tri thức vừa là công cụ tìm kiếm và truyền bá tri thức luôn song hành cùng với ngoại ngữ trên con đường tự học và tự nghiên cứu của mỗi con người. Nhờ có công nghệ thông tin, các cán bộ công an có thể dễ dàng và nhanh chóng tiếp cận với nguồn thông tin cập nhật và nguồn tri thức dồi dào. Chỉ bằng một cú nhấp chuột, một chiến sĩ công an tại Việt Nam có thể có được thông tin về kết quả bầu cử giữa kỳ tại Mỹ, đất nước cách Việt Nam nửa vòng trái đất, cũng như các ý kiến chuyên gia nhận định và đánh giá về kết quả này. Nhờ vậy, người này có thể nắm bắt được những thông tin cập nhật nhất với những đánh giá từ các chuyên gia hàng đầu thế giới. Ngoài ra, với sự phát triển của dịch vụ sách điện tử, bài giảng điện tử, công nghệ thông tin cũng giúp cung cấp một nguồn tri thức chất lượng cao, đáng tin cậy, dễ dàng tiếp cận và tiết kiệm về chi phí.

Bên cạnh những hữu ích trong việc thu thập và tìm kiếm tri thức, công nghệ thông tin còn là một công cụ

tuyệt vời giúp các cán bộ công an tuyên truyền chính sách của Đảng và pháp luật của nhà nước đến đông đảo nhân dân. Công nghệ thông tin giúp nội dung tuyên truyền được truyền đạt một cách gần gũi, sinh động hơn, tạo điều kiện giúp chiến sĩ công an tương tác cùng nhân dân, nắm bắt được các thông tin về an ninh trật tự một cách nhanh chóng và hiệu quả.

Nhận thức được tầm quan trọng và những tiện ích mà ngoại ngữ và tin học mang lại, được sự định hướng của lãnh đạo Bộ Công an và của Đảng ủy, Ban Giám hiệu Trường Cao đẳng An ninh nhân dân I, chất lượng đào tạo ngoại ngữ và tin học cho học viên nhà trường luôn được quan tâm, chú trọng. Nhà trường luôn quan tâm bồi dưỡng, đào tạo đội ngũ giáo viên. Hiện tại, 100% giảng viên ngoại ngữ, tin học của nhà trường có trình độ thạc sĩ trong đó 02 đồng chí đang học nghiên cứu sinh. Nhà trường cũng đã trang bị nhiều phòng học chuyên dùng hiện đại, trong đó có 3 phòng học chuyên dùng đa năng có thể dùng cho giảng dạy cả ngoại ngữ và tin học. Nội dung và phương pháp giảng dạy luôn được cải tiến, cập nhật nhằm trang bị cho học viên những kiến thức cần thiết cho công tác thực tiễn.

Tuy nhiên, do ngoại ngữ và tin học là hai môn học có khối lượng kiến thức lớn, công nghệ thông tin lại liên tục thay đổi, thời lượng học tập tại nhà trường có hạn, ngoài việc trang bị cho học viên những kiến thức nền tảng theo chương trình, các giáo viên cũng cần trang bị cho người học những kỹ năng tự học cần thiết để giúp người học không ngừng tự trau dồi, bổ sung và cập nhật kiến thức một cách hiệu quả nhằm đáp ứng được yêu cầu công tác trong thời kỳ mới.

## 2. Nội dung nghiên cứu

### 2.1. Tin học và việc tự học, tự cập nhật công nghệ thông tin

Thế giới đã trải qua nhiều cuộc cách mạng công nghiệp. Khởi đầu là cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ nhất vào khoảng những năm 1750 với việc cơ giới hóa trong sản xuất. Khoảng 100 năm sau, cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ hai diễn ra với sự xuất hiện của điện, khí đốt, dầu mỏ, tổng hợp hóa học, điện báo và điện thoại. Cũng khoảng một thế kỷ sau đó, cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ ba diễn ra với sự xuất hiện của năng lượng hạt nhân, điện tử, viễn thông, công nghệ sinh học, v.v. Cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư đang diễn ra với sự góp mặt của internet vạn vật, dữ liệu lớn, trí tuệ nhân tạo và thực tế ảo được dự báo sẽ chỉ kéo dài trong khoảng 40 năm, sau đó con người sẽ bước vào cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ năm với nhiều bước tiến vượt trội.

Các cuộc cách mạng khoa học kỹ thuật diễn ra với tốc độ ngày càng cao và chúng ta không chắc chắn rằng đâu sẽ là điểm kết thúc. Có thể thấy rằng, khoảng cách của các cuộc cách mạng công nghiệp ngày càng ngắn lại và sự đảo thải với những cá nhân, tổ chức không bắt kịp với sự phát triển của khoa học công nghệ càng trở nên nghiệt ngã hơn.

Với vai trò là nòng cốt trong thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia, bảo đảm trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng, chống tội phạm và vi phạm pháp luật về an ninh quốc gia, trật tự, an toàn xã hội, lực lượng Công an nhân dân không thể để mình lạc hậu khi cả nền kinh tế cũng như khoa học kỹ thuật của nước nhà đang phát triển hết sức sôi động. Trong Nghị quyết số 12-NQ/TW, ngày 16/3/2022 của Bộ Chính trị khóa XIII về “Đẩy mạnh xây dựng lực lượng Công an nhân dân thật sự trong sạch, vững mạnh, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại, đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong tình hình mới”, xây dựng lực lượng CAND hiện đại là một trong những nhiệm vụ trọng tâm.

Hiện đại, trước hết là yêu cầu trang bị và nghiên cứu ứng dụng những thành tựu mới nhất của tiến bộ khoa học, công nghệ phục vụ công tác, chiến đấu, đáp ứng yêu cầu của thực tiễn công tác. Ngoài xây dựng lực lượng CAND hiện đại về cơ sở vật chất, trang thiết bị kỹ thuật, phương tiện, công cụ hỗ trợ, trình độ cán bộ, chiến sỹ cũng cần phát triển tương ứng.

Như đã trình bày ở phần trước, nhận thức được

tầm quan trọng của khoa học công nghệ, đặc biệt là công tác an toàn thông tin trong tình hình mới, Trường Cao đẳng An ninh nhân dân I đã liên tục cải tiến nội dung giảng dạy môn Tin học, đưa vào những nội dung thiết thực và cập nhật nhất để người học có được kiến thức cần thiết phục vụ công tác. Tuy nhiên, thời lượng môn học có hạn trong khi yêu cầu của thực tiễn công tác lại không ngừng thay đổi, học viên chỉ học trên lớp không thể đáp ứng được yêu cầu công tác thực tế trong tình hình mới. Do đó, các giáo viên cần giúp học viên rèn luyện khả năng tự nghiên cứu, cập nhật công nghệ thông tin.

Để giúp người học rèn luyện được khả năng tự nghiên cứu, cập nhật công nghệ thông tin, trước tiên, các giáo viên cần giúp họ nhận thức được sự cần thiết, tầm quan trọng của khả năng tự nghiên cứu, cập nhật công nghệ thông tin nhằm đáp ứng yêu cầu công tác trong tình hình mới. Khi học viên có nhận thức và động cơ đúng đắn, việc rèn luyện khả năng tự nghiên cứu, tự cập nhật công nghệ thông tin mới có thể diễn ra một cách tự nguyện và hiệu quả.

Thứ hai, các giáo viên phải trở thành những tấm gương tự nghiên cứu, cập nhật công nghệ thông tin. Chính những việc làm của các thầy cô giáo là những lời dạy dễ hiểu và hiệu quả nhất. Người thầy có thực mình tự làm gương được thì mới có thể hướng dẫn học trò của mình làm theo, học trò mới tin tưởng học theo.

Thứ ba, học phải đi đôi với hành. Ngoài những kiến thức và những chỉ dẫn thầy cô cung cấp cho học viên, thầy cô cần giúp học viên thực hành cách xác định những thông tin và kiến thức cần phục vụ công tác, cách tìm kiếm và sàng lọc thông tin, cách tự học từ các nguồn như mạng xã hội, các nguồn học liệu mở.

Như vậy, việc giúp học viên rèn luyện khả năng tự nghiên cứu, cập nhật công nghệ thông tin nhằm phục vụ công tác trong tình hình mới là hết sức cần thiết khi khoa học kỹ thuật phát triển ngày càng nhanh. Các thầy cô có thể giúp học viên rèn luyện khả năng tự nghiên cứu, cập nhật công nghệ thông tin bằng cách giúp họ nhận thức được tầm quan trọng của việc tự học, tự cập nhật, trở thành những gương tự học và hướng dẫn học viên học đi đôi với hành.

### 2.2. Rèn luyện khả năng tự học ngoại ngữ cho học viên

Thứ nhất, mỗi học viên cần hiểu được tầm quan trọng của ngoại ngữ trong thời kỳ mới, không nên chỉ coi ngoại ngữ là một trong những môn học cần học

tại nhà trường mà cần hướng đến mục tiêu sử dụng được ngoại ngữ trong môi trường quốc tế nhằm phục vụ cuộc sống và công tác. Không phải vị trí công tác nào của ngành công an cũng yêu cầu sử dụng ngoại ngữ hàng ngày. Tuy nhiên, mỗi cán bộ công an nên chủ động nắm bắt tình hình chính trị và các kiến thức khoa học tiên tiến của thế giới thông qua việc đọc và nghe các tin tức, đọc sách báo bằng tiếng nước ngoài, đặc biệt là bằng các ngôn ngữ phổ biến toàn cầu như tiếng Anh hoặc ngôn ngữ của các nước láng giềng thường xuyên giao thương, hợp tác như Trung Quốc, Lào, Campuchia...

Thứ hai, cần khuyến khích và tạo điều kiện để các học viên có thể chủ động lập các nhóm tự học ngoại ngữ trong nhà trường hoặc tham gia Câu lạc bộ Ngoại ngữ của nhà trường. Mỗi nhóm nên có các quy định và mục tiêu cụ thể để khuyến khích các thành viên tích cực hoàn thành các mục tiêu học tập, chia sẻ kinh nghiệm học tập. Với sự giám sát và động viên lẫn nhau của các thành viên trong nhóm, việc học ngoại ngữ trở nên tích cực hơn, tăng động lực học của từng thành viên, buộc từng thành viên phải hoàn thành các mục tiêu học tập theo quy định của nhóm, giảm nguy cơ bỏ cuộc giữa chừng.

Thứ ba, nhà trường nên tổ chức nhiều hơn nữa các hoạt động nhằm giúp học viên có cơ hội chia sẻ và học hỏi lẫn nhau như các buổi hội thảo, tọa đàm, chia sẻ kinh nghiệm. Những hoạt động này nên theo hướng chia sẻ mang tính thực tiễn và ứng dụng, các tham luận và chia sẻ nên ngắn gọn, dễ hiểu, dễ áp dụng, tránh đưa ra những ý kiến chung chung, nặng tính hình thức.

Thứ tư, các thầy cô có thể hướng dẫn học viên ứng dụng công nghệ thông tin vào tự học ngoại ngữ giúp cho việc học trở nên thuận tiện và thú vị. Hiện nay có rất nhiều ứng dụng, website và nền tảng học ngoại ngữ như Duolingo, Elsa Speak, Cake, Memrise, BBC learning English... Những ứng dụng và nền tảng này giúp cho việc học ngoại ngữ trở nên dễ dàng hơn với kho học liệu phong phú, phát âm chuẩn và các hoạt động học thú vị. Người học cũng có thể học mọi lúc, mọi nơi giúp tận dụng được thời gian rảnh rỗi.

Thứ năm, nhà trường có thể tổ chức các cuộc thi nhằm tạo không khí thi đua học tập ngoại ngữ sôi nổi trong học viên. Từ đó thúc đẩy phong trào học ngoại ngữ trong nhà trường. Các cuộc thi có thể được tổ chức dưới nhiều hình thức khác nhau như thi Olympic tiếng Anh, Rung chuông vàng tiếng Anh,

làm thơ bằng tiếng nước ngoài, thi thuyết trình bằng tiếng Anh, thi tranh biện bằng tiếng Anh...

Thứ sáu, mỗi thầy cô cần là tấm gương sáng trong việc tự học. Chủ tịch Hồ Chí Minh đã dạy rằng, người thầy không chỉ là tấm gương về đạo đức mà còn cần là tấm gương về tự học, về sáng tạo. Người thầy luôn phải gương mẫu trong học tập, trau dồi trình độ chuyên môn, tri thức khoa học, phải là tấm gương tự học với quan niệm “Sự học không bao giờ ngừng” để đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của thời đại trong quá trình xây dựng và phát triển đất nước trước tình hình mới. Như vậy, trong công cuộc học và tự học ngoại ngữ nhằm đáp ứng nhu cầu của thời đại, người thầy không chỉ thực hiện nhằm đáp ứng yêu cầu công việc của bản thân, mà còn là tấm gương cho người học noi theo để không chỉ các thầy cô có khả năng học và tự học ngoại ngữ mà còn giúp đào tạo ra nhiều thế hệ học trò có khả năng học và tự học ngoại ngữ nhằm đáp ứng những yêu cầu của thời đại toàn cầu hóa.

### 3. Kết luận

Trên đây là một số giải pháp nhằm trang bị các kỹ năng tự học ngoại ngữ và tin học tại Trường Cao đẳng An ninh nhân dân I. Điều quan trọng nhất, là ngọn nguồn của phong trào tự học ngoại ngữ và tin học chính là động lực học của từng học viên. Nếu từng đồng chí hiểu được tầm quan trọng của ngoại ngữ và tin học trong tình hình mới và quyết tâm học ngoại ngữ, tin học cùng với sự định hướng và quan tâm của các thầy cô của trường Cao đẳng An ninh nhân dân I, việc tự học ngoại ngữ và tin học sẽ mang lại nhiều thành quả cho người học trong suốt quá trình học tập và công tác. Vì vậy, bên cạnh việc truyền đạt kiến thức chuyên môn và các kỹ năng tự học cần thiết, các thầy cô cần tạo động lực cho học viên bằng cách giúp học viên hiểu được tầm quan trọng của việc học và tự học ngoại ngữ, tin học. Ngoài ra, chính các thầy cô cũng cần là những tấm gương sáng trong việc học và tự học ngoại ngữ cho người học noi theo.

### Tài liệu tham khảo

1. Nguyễn Hữu Đức (2020). *Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo*. Truy cập tại: <https://nhandan.vn/doi-moi-can-ban-toan-dien-giao-duc-va-dao-tao-post624021.html>.

2. Trung tâm Truyền thông Giáo dục (2021). *Tiếp tục thực hiện hiệu quả đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo*. Truy cập tại: <https://moet.gov.vn/tintuc/Pages/tin-tong-hop.aspx?ItemID=7201>.