

# Xây dựng mô hình câu lạc bộ thể dục thể thao cho sinh viên ở Trường Đại học Tài nguyên Môi trường

Nguyễn Văn Tiến \*

Khoa Giáo dục thể chất - Giáo dục quốc phòng, Trường Đại học Tài Nguyên Môi Trường

Received: 10/6/2024; Accepted: 16/6/2024; Published: 27/7/2024

**Abstract:** Education and educational development in schools have great significance in promoting and fostering human resources human factors, and at the same time contribute to improving intelligence, educating personality, morality and healthy lifestyle for students pellets. Extra-curricular activities are an urgent need today for students, contributing to the development of their capacity and physical abilities quality in a comprehensive way, and at the same time improve the sports performance of students, in order to strengthen and perfect mainstream lessons and conducted in students' self-study hours. Practice in clubs, join participate in competitions inside and outside the school that are held annually to attract and motivate many students Students practice their favorite sports, contributing to improving their health for study and daily life. So It is very necessary to promote the activities of sports clubs among students

**Keywords:** Club, model

## 1. Đặt vấn đề

Trong những năm qua giáo dục đại học đã có nhiều đổi mới về mục tiêu, nội dung, chương trình và phương pháp hình thức tổ chức đào tạo, tuy nhiên chưa thực sự quan tâm đến hình thành và phát triển kỹ năng bổ trợ cho sinh viên, trong đó có phát triển thể chất và thể trạng cho sinh viên. Công tác giáo dục thể chất và thể thao trong trường học nhiều năm qua đã được các cấp lãnh đạo khá quan tâm, thể hiện qua việc thường xuyên đổi mới, nâng cao trang thiết bị cơ sở vật chất, sân bãi dụng cụ và cả đội ngũ giảng viên, đầu tư cải tạo và xây dựng nhiều công trình thể dục thể thao mới to lớn và hiện đại, đã và đang phục vụ tốt cho công tác giảng dạy chính khóa, hoạt động ngoại khóa, phong trào hoạt động thể thao của sinh viên và các giải thi đấu thể thao sinh viên ... Nhưng thực tế công tác giáo dục thể chất và thể thao trong trường học còn bộc lộ nhiều hạn chế và chưa đáp ứng được yêu cầu mục tiêu giáo dục đào tạo đã đề ra. Vì vậy tác giả đề xuất “ Nghiên cứu mô hình các câu lạc bộ thể dục thể thao trong sinh viên ở trường Đại học tài nguyên Môi trường ” để từ đó nâng cao hơn nữa chất lượng giảng dạy bộ môn GDTC trong nhà trường.

## 2. Nội dung nghiên cứu

### 2.1. Câu lạc bộ thể dục thể thao sinh viên

Thể dục thể thao trong trường học bao gồm giáo dục thể chất và hoạt động thể dục thể thao ngoại khóa cho người học. Nhà nước khuyến khích hoạt động thể dục thể thao ngoại khóa trong nhà trường thông qua các hoạt động như: Tự học, tự tập luyện ngoài giờ; Các câu lạc bộ Thể dục thể thao; Các giải

thi đấu... Hoạt động ngoại khóa là nhu cầu cấp thiết hiện nay đối với sinh viên góp phần phát triển năng lực, thể chất một cách toàn diện, đồng thời nâng cao thành tích thể thao của sinh viên, nhằm củng cố và hoàn thiện các bài học chính khóa và được tiến hành vào giờ tự học của sinh viên dưới sự hướng dẫn của giáo viên Thể dục thể thao, hướng dẫn viên. Luyện tập trong các câu lạc bộ, tham gia các giải thi đấu trong và ngoài trường được tổ chức hàng năm thường thu hút và động viên nhiều người tham gia tập luyện các môn thể thao yêu thích, góp phần nâng cao sức khỏe phục vụ học tập và sinh hoạt.

Khái niệm Câu lạc bộ đã có từ lâu đời, thịnh hành khắp nơi trên thế giới đặc biệt là những nước có điều kiện kinh tế - xã hội phát triển thịnh hành kiện kinh tế - xã hội phát triển. Cụm danh từ “Câu lạc bộ” và thực tế các hình thức tổ chức của nó đã phát triển rộng rãi, muôn hình muôn vẻ trong mọi lĩnh vực và hoạt động xã hội như: Câu lạc bộ văn hóa văn nghệ, Câu lạc bộ khoa học kỹ thuật, Câu lạc bộ khiêu vũ... Câu lạc bộ là tổ chức xã hội bao gồm một tập hợp người nhất định trên cơ sở tự nguyện, tự giác và ham thích một mặt hoạt động nào đó của xã hội.

Câu lạc bộ thể thao trong sinh viên là một loại hình tổ chức vừa là một phương thức hoạt động, là một tổ chức vững chắc của các đơn vị, nhằm hỗ trợ giải quyết các vấn đề do các nhu cầu đặt ra của sinh viên. Câu lạc bộ là nơi có những hoạt động phong phú, phù hợp với nhu cầu, lợi ích của những thành viên tham gia Câu lạc bộ; nhằm tuyên truyền, nâng cao nhận thức và ý nghĩa của việc tập luyện thể dục

thể thao; tạo điều kiện cho các thành viên tập luyện và tham gia thi đấu, tạo môi trường cho các tài năng và năng khiếu được bộc lộ, phát triển. Nguyên tắc tổ chức hoạt động của Câu lạc bộ là tự nguyện tự giác. Mục đích của người tham gia Câu lạc bộ là để trao đổi, rèn luyện, học tập nâng cao trình độ chuyên môn, tiếp thu kiến thức trong một hoạt động nào đó, đồng thời trực tiếp thể hiện bản thân thỏa mãn nhu cầu và nâng cao đời sống văn hóa tinh thần của họ.

Thông qua các loại hình sinh hoạt khác nhau của Câu lạc bộ, các thành viên trong Câu lạc bộ có dịp cùng nhau tập luyện, trao đổi kinh nghiệm trong thi đấu, phát huy những sở trường của mình và thông qua đó rèn luyện thể chất, phát triển thể lực, nâng cao tinh đoàn kết, gắn bó giữa con người với con người, sự chịu đựng, ý chí vượt khó hoặc vượt qua chính mình góp phần nâng cao sức khỏe phục vụ học tập và sinh hoạt.

Để có thể đảm bảo mục tiêu đào tạo toàn diện, giải quyết hiệu quả công tác Giáo dục thể chất, đáp ứng nhu cầu bức thiết về hoạt động Thể dục thể thao ngoại khóa hiện nay của SV thì cần phải có giải pháp đề xuất mô hình hoạt động Câu lạc bộ Thể dục thể thao trong sinh viên phù hợp và được áp dụng rộng rãi trong Trường đại học Tài nguyên Môi trường

## **2.2. Những vấn đề đặt ra để xây dựng mô hình câu lạc bộ thể dục thể thao cho sinh viên tại Trường Đại học Tài nguyên Môi trường**

### **a) Mục đích**

- Tăng cường hoạt động Thể dục thể thao ngoại khóa cho sinh viên.
- Phát hiện, bồi dưỡng tài năng và phát triển thành tích thể thao.
- Góp phần hoàn thiện mục tiêu đào tạo toàn diện.
- Phát triển phong trào Thể dục thể thao quần chúng.
- Ngăn chặn các tệ nạn xâm nhập học đường.

### **b) Nhiệm vụ**

- Tuyên truyền vận động sinh viên có cùng sở thích tham gia tập luyện.
- Phát triển kỹ năng, kỹ xảo môn thể thao tập luyện, phát triển thể chất và giáo dục đạo đức, ý chí thành tích thể thao cho người tập.
- Tổ chức hướng dẫn các nhóm, lớp tập luyện; Xây dựng và huấn luyện các đội tuyển.
- Tổ chức và tham gia thi đấu các giải thuộc về môn thể thao Câu lạc bộ.
- Quản lý và phát triển hội viên.
- Đảm bảo hoạt động Câu lạc bộ tuân thủ theo quy định của pháp luật.

### **c) Cơ cấu tổ chức:** Ban giám hiệu và khoa GDTC

### **d) Điều kiện để thành lập Câu lạc bộ**

- Ủng hộ của Ban giám hiệu, đơn vị quản lý Phòng Quản lý người học và các tổ chức đoàn thể.
- Nhu cầu của sinh viên.
- Kinh phí.
- Cơ sở vật chất, sân bãi
- Đội ngũ Huấn luyện viên, hướng dẫn viên.

### **e) Đối tượng tham gia**

- Sinh viên.

### **f) Sản phẩm**

- Số lượng sinh viên đạt tiêu chuẩn rèn luyện thân thể. Số lượng người tập luyện thường xuyên.
- Phát triển hài hòa, cân đối cơ thể.
- Thành tích thể thao.

### **g) Cơ sở pháp lý**

- Có quyết định công nhận của Ban giám hiệu
- Có sự phối hợp quản lý của Phòng Quản lý người học hoặc tổ chức Đoàn thể.
- Được sự quản lý chuyên môn của Khoa giáo dục thể chất.
- Có quy chế tổ chức hoạt động và tuân thủ theo các tiêu chí quy định của ngành và của Trường đại học Sư phạm Hà Nội

### **h) Hình thức hoạt động**

- Tập luyện theo nhóm, lớp cơ bản.
- Tập luyện theo đội tuyển, nâng cao.

### **i) Nội dung hoạt động**

- Hướng dẫn cho người tập theo nhóm, lớp về chuyên môn.
- Huấn luyện các đội tuyển.
- Tổ chức các giải thi đấu nội bộ.
- Tổ chức biểu diễn, giao lưu trong các dịp lễ hội, Hội thao, hội diễn với các trường Bạn – Khu vực Hà Nội.
- Tổ chức sinh hoạt tập thể, Tham quan du lịch...

### **k) Yêu cầu đối với các thành viên quản lý và chuyên môn**

- Khoa GDTC phải có kinh nghiệm quản lý hoặc được bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý Thể dục thể thao cơ sở.
- Huấn luyện viên, Hướng dẫn viên các GV Giáo dục thể chất hoặc được Bộ môn Giáo dục thể chất kiểm tra và được bồi dưỡng về lớp hướng dẫn viên tham gia huấn luyện.
- Phải đảm bảo thù lao cho các thành viên quản lý trong Câu lạc bộ.

### **l) Nguồn đầu tư Cơ sở vật chất - Tài chính**

- Nguồn đóng góp tự nguyện của thành viên Câu lạc bộ.
- Nguồn từ vận động hỗ trợ, tài trợ và các nguồn thu hợp pháp khác.

- Nhà trường hỗ trợ kinh phí cơ sở vật chất, tập huấn và thi đấu.

### 3. Kết luận

Nhu cầu hoạt động Thể dục thể thao ngoại khóa của sinh viên là rất lớn và bức thiết nhưng chưa có một đơn vị tập luyện chính thức nào có được sự tổ chức hướng dẫn, chưa có đủ các điều kiện cần thiết để sinh viên có thể tập luyện thường xuyên, liên tục (không có cán bộ chuyên trách, thiếu cơ sở vật chất) làm cho việc tổ chức hoạt động Thể dục thể thao ngoại khóa của sinh viên gặp nhiều khó khăn. Do vậy, xây dựng mô hình câu lạc bộ thể dục thể thao cho sinh viên ở Trường Đại học Tài nguyên Môi trường là giải pháp phù hợp với thực tiễn phát triển Thể dục thể thao trường học và phát triển sự nghiệp Thể dục thể thao Việt Nam hiện nay.

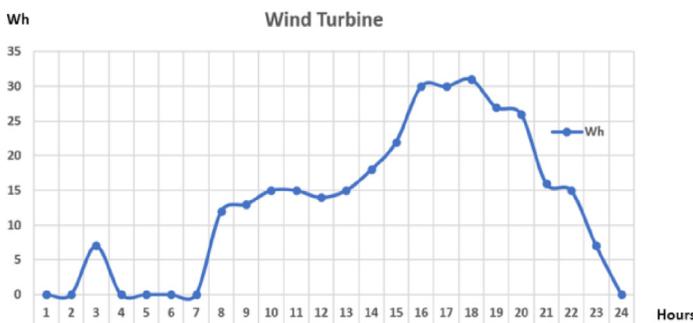
Bộ môn Giáo dục thể chất nghiên cứu ban hành quy chế tổ chức và hoạt động Câu lạc bộ Thể dục thể thao cho SV. Xây dựng kế hoạch phối hợp với các đơn vị

liên quan xây dựng, tổ chức và hoạt động Câu lạc bộ Thể dục thể thao sinh viên nhằm tăng cường hiệu quả tập luyện. Thể dục thể thao ngoại khóa cho sinh viên có nhu cầu tham gia tập luyện Thể dục thể thao.

### Tài liệu tham khảo

- [1] Chính phủ nước CHXHCN Việt Nam (2000), *Pháp lệnh Thể dục thể thao*, Hà Nội.
- [2] Chính phủ nước CHXHCN Việt Nam (2015), *Quy định về giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trong nhà trường*, Hà Nội.
- [3] Chính phủ nước CHXHCN Việt Nam (2005), *Đổi mới cơ bản và toàn diện GDĐH Việt Nam giai đoạn 2006 – 2020*, Hà Nội.
- [4] Bộ Giáo dục và Đào tạo, *hướng dẫn thực hiện công tác học sinh, sinh viên, giáo dục thể chất và y tế trường học năm học*, Hà Nội.
- [5] Nguyễn Thị Hiền Thanh luận án tiến sĩ “*Các giải pháp nâng cao hiệu quả kinh doanh dịch vụ tại một số câu lạc bộ thể dục thể thao quần chúng ở thành phố Hồ Chí Minh*”. 2015.

## Áp dụng IoT để thiết kế trạm quan trắc....( tiếp theo trang 241)



Biểu đồ 2.3. Số Wh tạo ra từ Wind turbine 40W qua các khung giờ trong 1 ngày.

### 3. Kết luận

Qua thời gian nghiên cứu nhóm tác giả đã hoàn thành được hệ thống và đạt được kết quả như mục tiêu đề ra.

- Thiết kế Lora Gateway với khả năng chuyển tiếp tín hiệu LoRa nhận được từ MCB sang WiFi và chuyển tiếp dữ liệu tới máy chủ cơ sở dữ liệu MySQL – MySQL Database Server (MDS). Tạo cơ chế kết nối và chuyển tiếp dữ liệu từ ESP32 đến hệ quản trị cơ sở dữ liệu trên MDS để quản lý dữ liệu của toàn hệ thống một cách hợp lý tránh việc dữ liệu bị phân mảnh dẫn đến khó kiểm soát. LoRa Gateway hoạt động ổn định đôi lúc xử lý lỗi giá trị nhưng không đáng kể.

- Thiết kế Dashboard Website để quản lý cũng như giám sát, thông báo kịp thời các dữ liệu môi trường của trạm quan trắc. Website phải được thiết kế theo chuẩn Responsive có độ tương thích cao, hơn nữa việc bảo mật trang web cũng hết sức quan trọng.

### Tài liệu tham khảo

- [1] G. Leach (1992), *The energy transition, Energy policy*, vol. 20, no. 2, pp.116-123, 1992.
- [2] MH, (2018), *Coastal marine environment: Potential concerns, Natural Resources and Environment Newspaper*, [Online] Available: <https://baotainguyenmoitruong.vn/moi-truong-bien-ven-bo-tiem-anmoi-lo-232660.html>, [Accessed: February 14, 2022].
- [3] X. Long (2022), *Formosa ranked first in pollution cases in 2016*, *Tuoi Tre Online*, 2017, [Online] Available: <https://tuoitre.vn/formosa-dung-dau-cac-vu-gay-o-nhiem-nam-2016-1351267.htm>, [Accessed: March 4, 2022].
- [4] L. Anh and Q. Nam (2022), *Detected many contaminated seafood samples*, *Tuoi Tre Online*, 2016, [Online] Available: <https://tuoitre.vn/phat-hien-nhieu-mau-hai-san-nhiem-doc-1160485.htm>, 4/3/2022