

Tăng cường phối hợp giữa Khoa Giáo dục Thể chất với đơn vị quản lý học viên trong nâng cao chất lượng huấn luyện, rèn luyện thể lực của học viên tại Trường Sĩ quan Chính trị

*Nghiêm Xuân Chung**

** Thiếu tá, ThS Khoa GDTC/Trường SQCT*

Received: 10/7/2024; Accepted: 16/7/2024; Published: 2/8/2024

Abstract: *To improve the quality of training and physical training of students requires the unified coordination of pedagogical forces, directly the staff and lecturers of the Faculty of Physical Education and student management units in the School.*

Keywords: *Strengthen, coordinate*

1. Đặt vấn đề

Trong quá trình đào tạo ở Trường Sĩ quan Chính trị hiện nay thì hoạt động huấn luyện, rèn luyện thể lực của học viên có vai trò đặc biệt quan trọng, là điều kiện cơ bản để mỗi học viên (HV) có thể hoàn thành tốt mục tiêu, yêu cầu đào tạo mà Nhà trường đã xác định. Bên cạnh đó, việc nâng cao chất lượng huấn luyện, rèn luyện thể lực không chỉ giúp mỗi HV có nền tảng thể lực tốt mà còn giúp họ hình thành, củng cố phẩm chất chính trị, bản lĩnh, ý chí; rèn luyện khả năng thích ứng nhanh với môi trường hoạt động quân sự, đặc thù của nhiệm vụ huấn luyện chiến đấu và sẵn sàng chiến đấu ở đơn vị qua đó góp phần phát triển văn hóa thể chất, ý thức trách nhiệm đối với việc giữ gìn, chăm sóc sức khỏe của bản thân. Để nâng cao chất lượng huấn luyện, rèn luyện thể lực của học viên đòi hỏi phải có sự tham gia phối hợp thống nhất của các lực lượng sư phạm, trực tiếp là đội ngũ cán bộ, giảng viên của Khoa GDTC và các đơn vị quản lý HV trong Nhà trường.

2. Nội dung nghiên cứu

2.1. Thực trạng chất lượng huấn luyện rèn luyện thể lực của HV Trường Sĩ quan Chính trị hiện nay

Trong những năm qua, quán triệt Nghị quyết số 765-NQ/QUTW ngày 20/12/2012 của Quân ủy Trung ương về nâng cao chất lượng huấn luyện giai đoạn 2013-2020, Chỉ lệnh số 14/CL-BQP ngày 28/3/2017 của Bộ trưởng Bộ Quốc phòng về sẵn sàng chiến đấu đối với Quân đội nhân dân, Dân quân tự vệ và Chỉ lệnh công tác quân sự, quốc phòng hằng năm, đặc biệt là Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Quân đội lần thứ XI, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Nhà trường lần thứ X đó là: “Bảo đảm tốt phương tiện, vật chất huấn luyện, rèn

luyện thể lực. Tăng cường tổ chức hội thi, hội thao, phong trào rèn luyện thể lực” công tác phối hợp giữa các lực lượng sư phạm trong Nhà trường vào quá trình nâng cao chất lượng huấn luyện, rèn luyện thể lực của HV đã được Đảng ủy, Ban Giám hiệu Nhà trường lãnh đạo, chỉ đạo và duy trì nghiêm túc. Việc xây dựng và ban hành cơ chế, chính sách, các quy định, quy trình phối hợp tổ chức các hoạt động huấn luyện, rèn luyện thể lực của HV được lãnh đạo, chỉ huy các cấp trong Nhà trường quan tâm tiến hành đồng bộ, kịp thời. Khoa GDTC đã bám sát kế hoạch, 5 tiêu chuẩn rèn luyện thể lực, quy tắc kiểm tra huấn luyện thể lực và hoạt động thể thao của Bộ Quốc phòng ban hành, tích cực, chủ động phối hợp chặt chẽ với cán bộ lãnh đạo, quản lý ở các đơn vị triển khai đồng bộ các biện pháp nâng cao chất lượng huấn luyện, rèn luyện thể lực của HV. Cấp ủy, chỉ huy các cấp ở các đơn vị đã quán triệt, thực hiện nghiêm túc kế hoạch huấn luyện; phối hợp với các cơ quan, khoa sử dụng nhiều phương pháp huấn luyện cơ bản, sát với nội dung, yêu cầu, nhiệm vụ của HV. Đồng thời duy trì tốt nền nếp phong trào thi đua quyết thắng với những cách làm phù hợp sẽ góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả rèn luyện thể lực, hoạt động thể thao của HV. Công tác phối hợp kiểm tra, đánh giá kết quả huấn luyện, rèn luyện thể lực của HV giữa Khoa với đơn vị được tiến hành có nền nếp, mang lại hiệu quả thiết thực. “Phương tiện, vật chất huấn luyện thể thao được tăng cường; phong trào rèn luyện thể lực được phát triển rộng khắp; đổi mới, tổ chức chặt chẽ, chất lượng các hội thi, hội thao”. Vì vậy, kết quả huấn luyện, rèn luyện thể lực của HV được nâng lên và tạo được phong trào rèn luyện sức khỏe sôi nổi ở các đơn vị trong Nhà trường.

Tuy nhiên, bên cạnh những kết quả đã đạt được, công tác phối hợp giữa cơ quan, khoa GDTC với các đơn vị quản lý HV trong việc tổ chức các hoạt động nhằm nâng cao chất lượng huấn luyện, rèn luyện thể lực của HV vẫn còn bộc lộ hạn chế, bất cập cả về nội dung, hình thức, phương pháp; cơ chế chỉ huy, chỉ đạo, trao đổi thông tin, tổ chức triển khai hoạt động chung, phạm vi không gian, lĩnh vực, nhiệm vụ gắn với cơ quan, khoa, đơn vị chủ trì, đơn vị tham gia phối hợp; có nơi còn chưa rõ ràng, cụ thể, còn chồng chéo, bất cập, dẫn đến hiệu quả phối hợp có nội dung chưa đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ. Việc quán triệt nâng cao nhận thức, phát huy trách nhiệm của cấp ủy, chỉ huy, đội ngũ cán bộ, GV có thời điểm chưa kịp thời do đó vẫn còn một bộ phận CBQL, GV chưa có nhận thức đúng đắn, đầy đủ về ý nghĩa, vai trò của công tác phối hợp giữa cơ quan, khoa và đơn vị trong việc tổ chức và duy trì các hoạt động huấn luyện, rèn luyện thể lực của HV. Công tác phối hợp giữa Khoa GDTC và đơn vị có thời điểm còn mang tính hình thức, chưa có chiều sâu, thiếu bền vững, hiệu quả hạn chế, ảnh hưởng đến chất lượng huấn luyện, rèn luyện thể lực của HV. Trong một số hoạt động huấn luyện, chưa có sự quan tâm của cơ quan, khoa và đơn vị đối với việc rèn luyện thể lực, GDTC cho người học do đó hiệu quả phối hợp chưa cao, chưa phát huy vai trò của các tổ chức, đội ngũ CBQL và GV. Một số GV, CBQL chưa phát huy hết trách nhiệm; sự phối hợp còn chưa thường xuyên trong quản lý, GDTC cho HV do đó “kết quả huấn luyện chiến đấu, rèn luyện thể lực có nội dung kết quả chưa cao”

2.2. Một số giải pháp tăng cường hiệu quả phối hợp giữa Khoa GDTC với đơn vị quản lý HV trong nâng cao chất lượng huấn luyện, rèn luyện thể lực của HV

Một là, nâng cao nhận thức của cấp ủy, chỉ huy Khoa và các đơn vị, đội ngũ cán bộ, GV về chủ thể, mục đích, ý nghĩa, vai trò của công tác phối hợp giữa Khoa GDTC với đơn vị; xác định rõ trách nhiệm, quyền hạn của các lực lượng góp phần nâng cao ý thức, thái độ sẵn sàng, chủ động phối hợp trong việc tổ chức và tiến hành các hoạt động nâng cao chất lượng huấn luyện, rèn luyện thể lực của HV. Đây là nội dung quan trọng nhất bảo đảm cho sự phối hợp giữa các lực lượng diễn ra thống nhất, chặt chẽ, linh hoạt, không chồng chéo. Trước hết cấp ủy, chỉ huy các đơn vị và Khoa phải thường xuyên quán triệt sâu sắc vị trí, vai trò của công tác phối hợp, luôn quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo công tác phối hợp giữa Khoa và đơn vị huấn luyện, rèn luyện thể lực của HV. Tăng cường giáo

dục cho đội ngũ CBQL ở đơn vị, GV của Khoa nắm vững các Nghị quyết của Đảng, Quân ủy Trung ương, chỉ thị của Bộ Quốc Phòng, Bộ Tổng Tham mưu về công tác giáo dục đào tạo nói chung, huấn luyện thể lực cho HV trong các nhà trường Quân đội nói riêng, đặc biệt là Nghị quyết 1657-NQ/QUTW, 1659-NQ/QUTW ngày 20/12/2022; Chỉ lệnh công tác quân sự, quốc phòng hằng năm của Tổng Tham mưu trưởng; Điều lệ công tác thể dục, thể thao Quân đội nhân dân Việt Nam, Quy tắc huấn luyện thể lực trong Quân đội, Hướng dẫn phương pháp tổ chức thi đấu các môn thể thao quân sự và kiểm tra tiêu chuẩn rèn luyện thể lực trong Quân đội nhân dân Việt Nam, Nghị quyết lãnh đạo của Đảng ủy Nhà trường. Tập trung nâng cao nhận thức cho các lực lượng sư phạm về mục đích, ý nghĩa, vai trò của việc phối hợp giữa Khoa với đơn vị trong nâng cao chất lượng huấn luyện, rèn luyện thể lực của HV, giúp cho đội ngũ cán bộ, GV thấy rõ hoạt động phối hợp là nhằm phát huy thế mạnh của mỗi lực lượng, tạo sức mạnh tổng hợp trong lãnh đạo, chỉ đạo, chỉ huy, tổ chức, điều hành các hoạt động huấn luyện thể lực cho học viên. Cấp ủy, chỉ huy Khoa, đơn vị cần đề ra chủ trương, giải pháp lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ phối hợp huấn luyện, rèn luyện thể lực của HV sát với chức năng, nhiệm vụ, điều kiện của từng cơ quan, khoa, đơn vị. Kịp thời tuyên dương, cổ vũ và lan tỏa những cá nhân, đơn vị có trách nhiệm cao trong việc xây dựng và tăng cường sự phối hợp của các bộ phận vào hoạt động này. Bên cạnh đó, Khoa GDTC cần phát huy tốt vai trò, trách nhiệm của Khoa chuyên ngành, kịp thời tham mưu cho Đảng ủy, Ban Giám hiệu Nhà trường lãnh đạo, chỉ đạo các cơ quan, khoa và đơn vị nghiên cứu xây dựng và hoàn thiện hệ thống quy định, hướng dẫn về việc tăng cường phối hợp và phát huy vai trò của các lực lượng trong công tác huấn luyện, rèn luyện thể lực của học viên. Khắc phục thái độ trông chờ hay ỷ lại của các bộ phận; tạo được sự chuyển biến rõ nét về tư duy, nhận thức nhiệm vụ huấn luyện thể lực cho học viên của cấp ủy, chỉ huy và cán bộ, GV, nhân viên qua đó xây dựng sự đồng thuận và huy động được sự tham gia phối hợp chủ động, tích cực của các lực lượng sư phạm trong Nhà trường vào quá trình huấn luyện, rèn luyện thể lực của học viên.

Hai là, nắm vững nguyên tắc và thực hiện tốt nội dung, hình thức phối hợp giữa Khoa với đơn vị trong nâng cao chất lượng huấn luyện, rèn luyện thể lực của học viên. Tổ chức phối hợp giữa Khoa GDTC với các đơn vị phải tuân thủ đúng nguyên tắc trong giải quyết các mối quan hệ công tác, tạo nên sự phối

hợp tập trung, thống nhất, chủ động, linh hoạt, đồng bộ, hiệu quả, không chồng chéo trong huấn luyện, rèn luyện thể lực của học viên. Trong quá trình phối hợp phải phân rõ trách nhiệm của từng khoa, đơn vị theo Điều lệnh quản lý bộ đội, Điều lệ công tác nhà trường Quân đội nhân dân Việt Nam, Quy chế GD & ĐT của Nhà trường. Trên cơ sở chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, nội dung phối hợp, Khoa GDTC và đơn vị xác định hình thức, phương pháp để phối hợp theo quy chế, kế hoạch đã được phê duyệt; kịp thời rà soát khắc phục những hạn chế, bất cập về: nội dung, hình thức, phương pháp phối hợp. Thường xuyên thực hiện nghiêm cơ chế chỉ huy, chỉ đạo, trao đổi thông tin, tình hình tổ chức triển khai hoạt động phối hợp; phạm vi không gian, nhiệm vụ cụ thể của các lực lượng; xác định rõ đơn vị chủ trì, đơn vị phối hợp trong từng nội dung, đề mục huấn luyện, rèn luyện thể lực của học viên bảo đảm rõ ràng, cụ thể, tránh chồng chéo, trùng nhiệm vụ. Tăng cường phát huy sự phối hợp của Khoa với đơn vị đối với nhiệm vụ đổi mới nội dung, chương trình, phương pháp, hình thức huấn luyện, rèn luyện thể lực của học viên. Tích cực tổ chức đa dạng các hình thức phối hợp huấn luyện, rèn luyện thể lực của học viên giữa Khoa và đơn vị bảo đảm sáng tạo, hiệu quả theo đúng phương châm “cơ bản, thiết thực, vững chắc” và 3 quan điểm, 8 nguyên tắc, 6 mối kết hợp. Tăng cường phối kết hợp giữa Khoa và đơn vị trong các hình thức huấn luyện, rèn luyện thể lực trong chương trình đào tạo chính khóa của Nhà trường, các hội thi, hội thao, trò chơi quân sự, các hoạt động ngoại khóa, thi đấu, giao hữu các môn thể thao của HV do Nhà trường và đơn vị tổ chức. Phát huy tốt vai trò tham mưu, đề xuất của Khoa và đơn vị trong tổ chức, điều hành các hoạt động huấn luyện, rèn luyện thể lực của HV. Lấy kết quả phối hợp giữa Khoa và đơn vị trong huấn luyện, rèn luyện thể lực của HV làm tiêu chí quan trọng để đánh giá chất lượng, kết quả hoàn thành nhiệm vụ của các cơ quan, khoa, đơn vị và đội ngũ cán bộ chủ trì các cấp.

Ba là, phát huy trách nhiệm của các lực lượng trong Khoa, đơn vị tham gia phối hợp trong công tác huấn luyện, rèn luyện thể lực của HV *phù hợp chức năng, nhiệm vụ được giao*. Cần giúp cho các bộ phận nắm vững chức trách, nhiệm vụ, quyền hạn, phạm vi thực hiện các hoạt động huấn luyện, rèn luyện thể lực của học viên trên cơ sở đó phát huy tốt vai trò, trách nhiệm vào hoạt động này. *Đối với Khoa GDTC*, cần tiếp tục phát huy trách nhiệm trong trao đổi, thông tin, tình hình kết quả, những thuận lợi, khó khăn trong rèn luyện thể lực của HV cho lãnh đạo, chỉ huy và đội ngũ CBQL ở đơn vị. Thường xuyên phối hợp với đơn vị

trong các hoạt động huấn luyện, rèn luyện, duy trì nền nếp luyện tập thể lực của HV; hỗ trợ, tạo điều kiện cho đơn vị về nhân lực, vật chất để tổ chức các hoạt động huấn luyện, rèn luyện thể lực của HV theo đề nghị của lãnh đạo, chỉ huy đơn vị. *Đối với đơn vị quản lý HV*: cần phát huy trách nhiệm của đội ngũ cán bộ chủ trì các đơn vị phối hợp với cán bộ, GV của Khoa trong tuyên truyền, phổ biến, giáo dục cho các lực lượng, cá nhân thuộc quyền về trách nhiệm của bản thân trong tham gia các hoạt động rèn luyện thể lực của HV; phát huy tốt vai trò, trách nhiệm của CBQL tham gia phối hợp với GV trong quản lý, duy trì chế độ, nền nếp huấn luyện, rèn luyện thể lực của HV theo quy định; quá trình GV lên lớp, cán bộ đơn vị phối hợp với GV theo dõi duy trì, giúp đỡ HV học tập để nâng cao khả năng tiếp thu và thực hành các bài tập thể lực, kịp thời đề xuất các giải pháp tăng cường quản lý, khắc phục những hạn chế, thiếu sót trong công tác huấn luyện thể lực của học viên. Đồng thời, chủ động phối hợp với Khoa trong việc xây dựng và sử dụng các điều kiện, phương tiện kỹ thuật của Nhà trường vào quá trình huấn luyện, rèn luyện thể lực của HV. Tăng cường trao đổi với cơ quan, khoa về chất lượng tổ chức và kết quả rèn luyện thể lực của HV do đơn vị tiến hành. Mặt khác, chủ động phối hợp với cơ quan, Khoa trong công tác kiểm tra, đánh giá kết quả huấn luyện, rèn luyện thể lực của HV; biểu dương, khen thưởng kịp thời, nhân rộng những cách làm hay, sáng tạo, hiệu quả trong và ngoài đơn vị.

3. Kết luận

Tăng cường phối hợp giữa Khoa GDTC với các lực lượng sư phạm trong Nhà trường, nhất là các đơn vị quản lý HV trong nâng cao chất lượng huấn luyện, rèn luyện thể lực của HV là vấn đề quan trọng, cấp thiết hiện nay. Đây là giải pháp thiết thực góp phần đào tạo đội ngũ HV phát triển toàn diện đáp ứng mục tiêu, yêu cầu đào tạo, chuẩn đầu ra của Nhà trường trong thời gian tới./

Tài liệu tham khảo

1. Bộ Quốc phòng (1999). *Đổi mới phương pháp dạy học trong các Trường đại học quân sự*. NXB Quân đội nhân dân.
2. Bộ Tổng Tham mưu (2012), *Hướng dẫn phương pháp tổ chức thi đấu các môn thể thao quân sự và kiểm tra tiêu chuẩn rèn luyện thể lực*, NXB QĐND, Hà Nội.
3. Bộ Tổng Tham mưu, *tổ chức và phương pháp huấn luyện thể lực*, NXB Quân đội nhân dân, Hà Nội, 1998.
4. Quân đội nhân dân Việt Nam (2009), *Quy tắc kiểm tra huấn luyện thể lực trong Quân đội*, Nxb QĐND, Hà Nội.