

Biện pháp quản lý hoạt động đánh giá giáo viên ở các trường tiểu học quận Ninh Kiều, thành phố Cần Thơ theo Chuẩn nghề nghiệp

Lê Thị Yến Ngọc* Phan Huy Hùng**

*Học viên cao học Trường Đại học Cần Thơ

**TS. Giảng viên Trường Đại học Cần Thơ

Received: 14/6/2024; Accepted: 22/7/2024; Published: 30/7/2024

Abstract: The article mentions the meaning and importance of managing educational assessment activities according to Professional Standards. From there, propose measures to manage teacher evaluation activities in primary schools in Ninh Kieu district, Can Tho city according to Professional Standards, contributing to improving the quality of current education.

Keywords: Teacher evaluation, professional standards, measures, quality improvement

1. Mở đầu

Quản lý hoạt động đánh giá giáo viên (ĐGGV) theo Chuẩn nghề nghiệp (CNN) là sự tác động có ý thức của chủ thể quản lý đến khách thể quản lý nhằm đưa hoạt động ĐGGV đạt kết quả mong muốn một cách hiệu quả nhất.

Về bản chất, quản lý hoạt động ĐGGV theo CNN là quá trình tác động có định hướng của chủ thể quản lý với công cụ là các tiêu chuẩn của CNN tới các thành tố tham gia vào quá trình ĐGGV nhằm thực hiện mục tiêu đánh giá (ĐG) đáp ứng các yêu cầu của CNN

2. Biện pháp quản lý hoạt động ĐGGV ở các trường tiểu học quận Ninh Kiều, thành phố Cần Thơ theo Chuẩn nghề nghiệp

2.1. Tổ chức nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý (CBQL), GV về tầm quan trọng của ĐGGV theo CNN

2.1.1. Mục đích của biện pháp: Giúp mỗi GV có ý thức hơn trong việc bồi dưỡng phẩm chất đạo đức cũng như kiến thức và kỹ năng chuyên môn, nâng tầm bản thân đáp ứng các yêu cầu của chương trình GDPT 2018. Giúp CBQL và GV tham gia hoạt động ĐG đảm bảo tính khách quan, công bằng và kết quả ĐG được chính xác.

2.1.2. Nội dung biện pháp

- Phòng GD&ĐT quận Ninh Kiều, thành phố Cần Thơ gửi các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo kịp thời các nội dung có liên quan ĐGGV tới các trường tiểu học, căn cứ trên các văn bản quy định và hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

- Hiệu trưởng chỉ đạo, phân công CBQL cấp dưới

và GV cốt cán có uy tín, kinh nghiệm, am hiểu về chuyên môn, nắm rõ nội dung, quy trình, yêu cầu của CNN để cùng xây dựng kế hoạch.

- Tuyên truyền, phổ biến rộng rãi về CNN GV và các nội dung liên quan tới công tác ĐG bằng các hình thức.

2.1.3. Cách thực hiện biện pháp

- Xây dựng kế hoạch theo năm học và học kỳ về tổ chức phổ biến, tuyên truyền đối với CBQL, GV về CNN và ĐGGV ở trường tiểu học theo CNN.

- Phổ biến kịp thời các văn bản của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT có liên quan đến công tác ĐGGV theo CNN.

- Khuyến khích tổ trưởng chuyên môn (TTCM) phát huy vai trò của mình trong hoạt động tuyên truyền, bồi dưỡng nhận thức GV trong việc thực hiện nhiệm vụ dạy học đáp ứng yêu cầu của Chuẩn.

- Điều chỉnh phù hợp và kịp thời những CBQL cấp dưới và GV nhận thức chưa đúng, chưa đầy đủ về ý nghĩa mục đích ĐGGV theo CNN.

2.1.4. Điều kiện thực hiện biện pháp

Lãnh đạo các cấp, ngành và CBQL nhà trường phải có sự chỉ đạo và quan tâm sâu sát về công tác ĐGGV theo CNN. Luôn tạo điều kiện, hỗ trợ kinh phí, cơ sở vật chất, tài liệu liên quan, phục vụ việc tuyên truyền, phổ biến trong quá trình thực hiện.

Các thành viên trong nhà trường cần có sự phối hợp một cách thường xuyên, liên tục, đồng bộ. CBQL và GV cốt cán phải có năng lực, kiến thức sâu rộng, hiểu rõ trách nhiệm trong hoạt động ĐGGV.

2.2. Kế hoạch hóa hoạt động ĐGGV theo CNN

2.2.1. Mục đích của biện pháp

- Cụ thể hóa chức năng nhiệm vụ trong Điều lệ

trường tiểu học và đặc điểm tình hình cụ thể của nhà trường, cụ thể hóa các mức độ của thang đo trong từng tiêu chí của CNN.

- Thực hiện phân cấp quản lý một cách rõ ràng cho từng thành viên trong hội đồng sư phạm.

- Đảm bảo tính khách quan, dân chủ, công khai trong hoạt động ĐG.

2.2.2. Nội dung biện pháp

- Triển khai công tác ĐGGV phù hợp, khả thi với điều kiện thực tiễn của nhà trường.

- Thông báo kế hoạch công tác ĐGGV theo CNN đến toàn thể CBQL, GV nhà trường.

- Xây dựng quy trình và thực hiện ĐGGV theo CNN trong mỗi năm học.

- Tổ chức triển khai kế hoạch ĐGGV theo CNN cho GV toàn trường

2.2.3. Cách thực hiện biện pháp

- Phân công cụ thể cho CBQL cấp dưới, GV cốt cán về việc nghiên cứu quy định về ĐGGV theo CNN và các văn bản hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

- Hiệu trưởng, CBQL cấp dưới và GV cốt cán xây dựng quy trình đảm bảo đúng theo quy định.

- Triển khai quy trình ĐGGV theo CNN của nhà trường đến toàn thể GV, nhận xét, đóng góp ý kiến và thống nhất quy trình ĐG.

2.2.4. Điều kiện thực hiện biện pháp

- CBQL phải nắm rõ tình hình thực tế tại nhà trường, nắm chắc quy trình, cách thức của hoạt động ĐGGV và tổ chức thực hiện nội dung kế hoạch ĐGGV theo CNN.

2.3. Tổ chức có hiệu quả công tác tự ĐG của GV, phối hợp đồng bộ với ĐG của CBQL

2.3.1. Mục đích của biện pháp

- Tổ chức công tác tự ĐG nhằm nâng cao chất lượng dạy và học thông qua việc xác định những điểm cần cải thiện và triển khai các biện pháp khắc phục.

- Giúp GV tự nhận thức về năng lực, kỹ năng giảng dạy của bản thân, từ đó định hướng phát triển nghề nghiệp một cách hiệu quả.

2.3.2. Nội dung biện pháp

- Tự ĐG là khâu đầu tiên trong quy trình ĐGGV theo CNN. Tự ĐG thể hiện tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm của GV về phẩm chất, năng lực nghề nghiệp của bản thân.

- Tạo văn hóa ĐG tích cực, với mục đích thu nhận phản hồi để điều chỉnh, hoàn thiện năng lực nghề nghiệp, phấn đấu đạt thành tích cao trong chuyên môn.

- Cần có chế tài kết hợp việc tự giác của từng GV

cùng với ĐG của các tổ chuyên môn và Hiệu trưởng cần hài hòa với nhau.

2.3.3. Cách thực hiện biện pháp

- CBQL đưa nội dung công tác tổ chức tự ĐGGV vào các cuộc họp chuyên môn để giúp GV hiểu rõ cách thức và tầm quan trọng của việc tự ĐG theo CNN.

- Khuyến khích GV chia sẻ kinh nghiệm tự ĐG, học hỏi lẫn nhau và hỗ trợ nhau trong việc cải thiện chất lượng giảng dạy.

- CBQL thiết lập các quy định chế tài không chỉ để kiểm soát mà còn để tạo động lực cho GV cống hiến và cải thiện.

2.3.4. Điều kiện thực hiện

- CBQL và GV có nhận thức đúng đắn về mục đích của hoạt động ĐGGV theo CNN.

- CBQL và GV cần nắm rõ các văn bản quy định về ĐGGV theo CNN

- Có đầy đủ trang thiết bị để truyền tải thông tin các tài liệu, văn bản quy định về ĐGGV theo CNN.

2.4. Tăng cường chỉ đạo công tác ĐGGV theo CNN

2.4.1. Mục đích của biện pháp:

Nhằm giúp cho tổ chức hoạt động theo định hướng để đạt được mục tiêu kế hoạch đề ra. Giúp CBQL quản lý công tác ĐGGV theo CNN của nhà trường đạt hiệu quả cao.

2.4.2. Nội dung biện pháp

- Hiệu trưởng chỉ đạo Phó hiệu trưởng quản lý hoạt động ĐGGV ở các tổ đúng nội dung và quy trình quy định trong CNN.

- Hiệu trưởng chỉ đạo TTCM và cá nhân GV cần nghiên cứu kỹ, thực hiện nghiêm túc nội dung và quy trình quy định ĐGGV theo CNN.

- Giám sát, theo dõi hoạt động ĐGGV thường xuyên nhằm thúc đẩy CBQL cấp dưới và GV thực hiện ĐG đạt mục tiêu kế hoạch đề ra.

2.4.3. Cách thực hiện biện pháp

- Hiệu trưởng chỉ đạo các CBQL cấp dưới cụ thể hóa quy trình ĐGGV, tiêu chuẩn, tiêu chí, mức độ đạt được từng tiêu chí của CNN.

- Hướng dẫn các CBQL cấp dưới, GV cách sử dụng các tiêu chí trong CNN để ĐG khách quan và công bằng.

- Khen thưởng và ghi nhận những nỗ lực của các CBQL cấp dưới và GV trong việc thực hiện tốt quy trình ĐGGV.

2.4.4. Điều kiện thực hiện biện pháp

- CBQL các trường tiểu học cần nhận thức được tầm quan trọng của chức năng chỉ đạo hoạt động ĐGGV theo CNN.

- Bám sát văn bản chỉ đạo của cấp trên; nghiên cứu kỹ nội dung, quy trình của hoạt động ĐG.

2.5. Đẩy mạnh công tác kiểm tra ĐG theo CNN

2.5.1. Mục đích của biện pháp: Nhằm thực hiện đúng mục tiêu, quy định đã đặt ra một cách hiệu quả nhất. Kịp thời sẽ giúp phát hiện sớm những mặt chưa tốt, những hạn chế cần uốn nắn sửa chữa và có những điều chỉnh phù hợp.

2.5.2. Nội dung của biện pháp

- CBQL cần xác định rõ mục đích, yêu cầu của việc kiểm tra, ĐG hoạt động ĐG theo CNN.

- Tăng cường chỉ đạo, xây dựng kế hoạch kiểm tra, ĐG hoạt động ĐG theo CNN một cách chi tiết, cụ thể.

- Chỉ đạo tổ chức thực hiện triển khai nhiệm vụ kiểm tra, ĐG hoạt động ĐG theo CNN theo đúng kế hoạch đã xác định.

2.5.3 Cách thực hiện biện pháp

CBQL chỉ đạo tổ chuyên môn và GV thực hiện biểu mẫu ĐG của GV và TCM

Hiệu trưởng là người trực tiếp theo dõi, đôn đốc thường xuyên quá trình ĐG của GV và TCM.

Kết quả ĐG được công khai niêm yết tại nhà trường và trên website của nhà trường nhằm tăng tính công khai, minh bạch, khách quan.

- Tổ chức rút kinh nghiệm sau ĐG.

- Xử lý vi phạm trong kiểm tra, ĐG một cách nghiêm túc.

2.5.4. Điều kiện thực hiện biện pháp

- Căn cứ vào hướng dẫn của các cấp, ngành chỉ đạo công tác kiểm tra, ĐG khi thực hiện công tác ĐG theo CNN; kế hoạch kiểm tra nội bộ năm học; căn cứ vào tiêu chí của CNN GV; hướng dẫn quy trình ĐG theo CNN

- Trang bị cơ sở vật chất phục vụ công tác ĐG theo CNN. Xây dựng tổ kiểm tra, ĐG và công cụ kiểm tra, ĐG, đồng thời quan tâm việc bồi dưỡng, tập huấn nghiệp vụ kiểm tra, ĐG theo CNN.

2.6. Sử dụng hợp lý kết quả ĐG theo CNN với việc xây dựng, bồi dưỡng đội ngũ GV

2.6.1. Mục đích của biện pháp: Giúp GV có ý thức và thường xuyên phấn đấu để trở thành GV có tay nghề vững vàng, nâng cao năng lực nghề nghiệp. Nhằm đảm bảo cho đội ngũ GV đáp ứng được các yêu cầu của đời sống xã hội và toàn diện giáo dục.

2.6.2. Nội dung biện pháp

- Căn cứ nhu cầu và thực trạng đáp ứng CNN của GV ở mỗi nhà trường để tổ chức bồi dưỡng GV một cách hiệu quả.

- Sử dụng đội ngũ GV cốt cán hỗ trợ các GV có

mức độ đáp ứng Chuẩn thấp. Cần có kế hoạch quy hoạch bổ nhiệm cán bộ QLGD đối với GV có mức đáp ứng chuẩn cao.

2.6.3. Cách thực hiện biện pháp

- Các trường cần xây dựng kế hoạch bồi dưỡng nâng cao phẩm chất, năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ GV.

- CBQL nhà trường chỉ đạo GV cốt cán giúp đỡ các GV nâng cao mức độ của Chuẩn.

- CBQL xây dựng kế hoạch đào tạo GV trên Chuẩn phù hợp, hiệu quả, có phương án lựa chọn, cử GV đi đào tạo nâng cao trình độ và có chế độ tài chính thích hợp hỗ trợ GV.

2.6.4. Điều kiện thực hiện biện pháp

- Hiệu trưởng cần xây dựng đội ngũ GV thực hiện ĐG theo CNN có năng lực và kinh nghiệm về chuyên môn, có phẩm chất đạo đức tốt.

- Chủ thể thực hiện ĐG cần am hiểu về công tác ĐG theo CNN.

- Thường xuyên kiểm soát công tác ĐG là cơ sở sử dụng kết quả ĐG có hiệu quả.

3. Kết luận

Để thực hiện có hiệu quả sáu biện pháp nêu trên, đòi hỏi CBQL đặc biệt là Hiệu trưởng phải quan tâm đến hoạt động ĐG theo CNN và coi đây là một trong những nhiệm vụ trọng tâm của nhà trường. CBQL không ngừng rèn luyện, nâng cao nhận thức và năng lực quản lý. Đồng thời, hiệu trưởng cần có những chế độ, chính sách, tạo điều kiện thuận lợi, môi trường làm việc thân thiện, cởi mở để mọi thành viên phát huy tính tích cực, chủ động cùng thực hiện tốt nhiệm vụ, mục tiêu kế hoạch đã đề ra.

Tài liệu tham khảo

[1]. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2018). *Thông tư số 20/2018 ngày 22 tháng 8 năm 2018 về Chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông*, Hà Nội.

[2]. Hà Nguyễn Bảo Khuyên (2021). *Một số biện pháp góp phần nâng cao hiệu quả quản lý các trường trung học phổ thông ở Lâm Đồng theo tiếp cận TQM*. Tạp chí Khoa học Quản lý giáo dục, số 01(29), tháng 3 – 2021.

[3]. Nguyễn Thị Hoàng Trâm (2010). *Các giải pháp tăng cường năng lực quản lý của hiệu trưởng trường Trung học phổ thông một số tỉnh phía Nam*. Tạp chí khoa học Đại học Sư phạm TP. HCM, số 19, 2010

[4]. Hà Văn Út (2013). *Biện pháp nâng cao mức độ đáp ứng chuẩn nghề nghiệp của đội ngũ GVTHPT huyện Đông Hải, tỉnh Bạc Liêu*, Luận văn Thạc sĩ Quản lý giáo dục.