

Quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên tiếng Anh theo chuẩn nghề nghiệp ở các trường tiểu học

Đinh Thị Thu Hằng*

*ThS. Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Lê Thanh B, Xã Lê Thanh Huyện Mỹ Đức, TP Hà Nội

Received: 2/7/2024; Accepted: 16/7/2024; Published: 24/7/2024

Abstract: Promoting English teacher training according to CNN in primary schools is to overcome the current situation of structural inadequacies and poor quality of this team in the face of opportunities and challenges of the integration and globalization process.

Keywords: Management of training activities, primary school teachers, professional standards

1. Đặt vấn đề

Hoạt động bồi dưỡng (HĐBD), nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo (ĐNNG) và Cán bộ quản lý giáo dục (CBQLGD) đã được Đảng và Nhà nước quan tâm chỉ đạo. Chỉ thị 40/CT-TW của Ban Bí thư TƯ Đảng chỉ rõ: “Mục tiêu xây dựng ĐNNG và CBQLGD được chuẩn hoá, đảm bảo chất lượng, đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, đặc biệt chú trọng nâng cao bản lĩnh chính trị, phẩm chất, lối sống, lương tâm, tay nghề của nhà giáo...[1].

Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12/11/2019 của Bộ GD&ĐT về quy chế bồi dưỡng thường xuyên (BDTX) GV mầm non, phổ thông ... và Thông tư số 17/2022/TT-BGDĐT ngày 5/12/2022/ về sửa đổi bổ sung Quy chế BDTX GV mầm non, phổ thông...theo Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT của Bộ GD&ĐT ban hành Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT Quy định chuẩn nghề nghiệp (CNN) GV cơ sở GDPT. Đây là yêu cầu mới và bức xúc, vì vậy quản lý HĐBD GV theo CNN ở các trường tiểu học trong giai đoạn hiện nay lại càng có ý nghĩa và cần thiết.

Tiếng Anh luôn là ngôn ngữ nổi bật nhất trong giao tiếp quốc tế, nhưng việc sử dụng ngày càng nhiều công nghệ và toàn cầu hóa đã mở rộng phạm vi của nó. Khi tiếng Anh ngày càng trở nên toàn cầu hóa và kết nối, vai trò của nó đang thay đổi. Đối với ngành GD tiểu học các địa phương trong những năm gần đây rất quan tâm đến phát triển GV tiểu học, trong đó có đội ngũ GV tiếng Anh nên đã đạt được nhiều kết quả đáng kể. Tuy nhiên, so với yêu cầu CNN, thì vẫn còn khá nhiều bất cập. Trong đó vẫn còn một số lượng không nhỏ GV tiếng Anh tuy đạt trình độ chuyên môn tiếng Anh, nhưng năng lực giảng dạy, kỹ năng nghề nghiệp chưa tốt, nhất là những GV mới ra trường và một số GV tiếng Anh cao tuổi. Do đó, nghiên cứu vấn đề Quản lý hoạt động bồi dưỡng GV

tiếng Anh theo CNN ở các trường tiểu học có ý nghĩa cả về khoa học và thực tiễn trong bối cảnh đổi mới GDPT hiện nay.

2. Nội dung và kết quả nghiên cứu

2.1. Tầm quan trọng của HĐBD GV tiếng Anh theo CNN ở các trường tiểu học

Chuẩn nghề nghiệp (CNN) giáo viên cơ sở GDPT là hệ thống phẩm chất, năng lực mà giáo viên cần đạt được để thực hiện nhiệm vụ dạy học và giáo dục học sinh trong các cơ sở GDPT công lập theo quy định tại Thông tư 20/2018/TT-BGDĐT. Trước yêu cầu đổi mới GDPT đã đặt ra nhiều nhiệm vụ, giải pháp cần thực hiện đồng thời nhằm đáp ứng mục tiêu đổi mới. Bên cạnh việc đổi mới nội dung, chương trình dạy học, giáo dục cần triển khai đồng bộ hoạt động bồi dưỡng đội ngũ CBQL và GV tiếng Anh để có năng lực, phẩm chất, số lượng đáp ứng yêu cầu dạy học tiếng Anh trong bối cảnh hội nhập quốc tế. Trong bối cảnh đó, việc tiếp cận trong giáo dục và dạy học cũng thay đổi từ lấy người dạy làm trung tâm sang lấy người học làm trung tâm, giáo dục và dạy học tiếng Anh dựa trên năng lực và cá nhân hoá người học. Điều này làm nổi lên sự cần thiết phải nhận thức đúng về tầm quan trọng của hoạt động bồi dưỡng GV tiếng Anh theo CNN ở các trường tiểu học trên địa bàn Thủ đô Hà Nội.

Trước đòi hỏi của thời đại hội nhập và toàn cầu hóa, cũng những yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện GDPT, các văn bản của Nhà nước, Bộ GD&ĐT đã khẳng định tầm quan trọng của cấp học tiểu học và dạy học tiếng Anh ở các trường tiểu học. Điều này biểu đạt sự cần thiết và nhu cầu nhanh chóng phải bồi dưỡng GV tiếng Anh tiểu học nhằm hiện thực tốt Nghị quyết 29/NQ-TW (Khóa XI), Chương trình GDPT mới (2018) được triển khai từ năm học 2020 – 2021; Chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2011 - 2020 được ban hành kèm theo Quyết định số 711/

QĐ-TTg ngày 13 tháng 6 năm 2012 của Thủ tướng Chính phủ; Quy hoạch phát triển nhân lực ngành giáo dục giai đoạn 2011 - 2020 được phê duyệt kèm theo Quyết định số 6639/QĐ-BGDĐT ngày 29/12/2011 của Bộ trưởng Bộ GD-ĐT.

Mặt khác, sự cần thiết đẩy mạnh bồi dưỡng GV tiếng Anh theo CNN ở các trường tiểu học là nhằm khắc phục thực trạng bất cập về cơ cấu và yếu kém về chất lượng của đội ngũ này trước những cơ hội và thách thức của quá trình hội nhập và toàn cầu hóa.

2.2. Nội dung bồi dưỡng GV tiếng Anh theo CNN ở các trường tiểu học

Cơ sở xây dựng nội dung bồi dưỡng GV tiểu học chính là đảm bảo về chất lượng của đội ngũ này tại các trường tiểu học theo CNN. Trong đó, đảm bảo về chất lượng GV tiếng Anh cấp tiểu học được hiểu là bảo đảm chuẩn hóa về chuyên môn, nghiệp vụ theo CNN GV.

Bồi dưỡng GV tiếng Anh theo CNN ở các trường tiểu học có ý nghĩa quan trọng và là nhiệm vụ thường xuyên của các trường tiểu học nhằm thực hiện chiến lược phát triển giáo dục quốc gia. Chất lượng GV tiếng Anh theo CNN ở các trường tiểu học được xem xét đánh giá trên các mặt: đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu, đảm bảo về trình độ đào tạo, có phẩm chất đạo đức, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp nhà giáo.

2.3. Biện pháp quản lý HĐBD GV tiếng Anh theo CNN ở các trường tiểu học huyện Mỹ Đức, TP Hà Nội

Tiếp cận theo các chức năng cơ bản của quản lý: kế hoạch hóa, tổ chức chỉ đạo và kiểm tra, đánh giá; về mặt lý luận tác giả đề xuất biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng GV tiếng Anh theo CNN ở các trường tiểu học của hiệu trưởng như sau:

2.3.1. Xây dựng kế hoạch HĐBD GV tiếng Anh theo CNN ở các trường tiểu học

XDKH là chức năng đầu tiên của công tác quản lý, là quá trình thiết lập các mục tiêu và những phương thức hành động thích hợp để đạt mục tiêu quản lý. Vận dụng chức năng này vào quản lý HĐBD GV tiếng Anh theo CNN ở các trường tiểu học, thực chất là đưa toàn bộ kế hoạch quản lý HĐBD GV tiếng Anh theo CNN ở các trường tiểu học vào kế hoạch của nhà trường, với mục đích, nội dung rõ ràng, bước đi cụ thể và xác định rõ các điều kiện cung ứng cho việc thực hiện mục tiêu. Theo đó, XDKH phải thể hiện:

- Mục tiêu của XDKH bồi dưỡng GV tiếng Anh theo CNN ở các trường tiểu học là xác định nội dung

công việc cần làm, cách làm, thời gian, thời điểm, điều kiện, phương tiện và cá nhân, bộ phận trực tiếp thực hiện công việc.

- Kế hoạch bồi dưỡng GV tiếng Anh theo CNN ở các trường tiểu học dựa trên căn cứ pháp lý là các văn bản chỉ đạo của Đảng và Nhà nước, hướng dẫn của Bộ, Sở, Phòng GD&ĐT huyện Mỹ Đức và tình hình thực tế của nhà trường, của địa phương. XDKH có tác dụng gắn mục tiêu bồi dưỡng GV tiếng Anh theo CNN ở các trường tiểu học với mục tiêu phát triển nhà trường, tạo dựng mối quan hệ chặt chẽ giữa công tác XDKH bồi dưỡng GV tiếng Anh theo CNN ở các trường tiểu học cho phép hiệu trưởng đánh giá hoạt động này có ăn khớp với nhau không, đồng thời giải đáp một số vấn đề quản lý HĐBD GV tiếng Anh CNN ở các trường tiểu học.

- Nội dung kế hoạch bồi dưỡng GV tiếng Anh theo CNN ở các trường tiểu học phải chỉ rõ: Mục tiêu bồi dưỡng GV phù hợp, khả thi; Nội dung bồi dưỡng GV cụ thể, rõ ràng, thiết thực; Hình thức, phương pháp tổ chức bồi dưỡng GV phong phú, đa dạng; Thời gian, thời điểm, thời lượng tiến hành bồi dưỡng GV hợp lý, thuận lợi; Đối tượng và lực lượng tham gia HĐBD GV tiếng Anh đảm bảo đầy đủ, đúng thành phần và phù hợp; Các điều kiện về môi trường tổ chức bồi dưỡng, kinh phí, thiết bị, cơ sở vật chất kỹ thuật đầy đủ phục vụ công tác bồi dưỡng GV thuận lợi và hiệu quả; Các tiêu chí đánh giá kết quả HĐBD, chính sách thi đua khen thưởng, đãi ngộ xứng đáng, phù hợp và có tác dụng khích lệ.

- Kế hoạch HĐBD GV tiếng Anh cần được thông qua và thống nhất của hội đồng trường, tập thể sư phạm nhằm tạo sự đồng thuận trong nội bộ. Đây là tiền đề quan trọng để tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ GV toàn trường.

2.3.2. Tổ chức HĐBD GV theo CNN ở các trường tiểu học

Tổ chức là chức năng thứ hai trong quản lý, quá trình xây dựng những hình thái cơ cấu nhất định (thiết kế bộ máy, sắp xếp, bố trí, sử dụng các nguồn lực) để đạt mục tiêu và đảm bảo nguồn nhân lực theo yêu cầu. Trong quản lý HĐBD GV tiếng Anh theo CNN ở các trường tiểu học cũng vậy; hiệu trưởng quản lý tốt khâu tổ chức sẽ tạo động lực để huy động các lực lượng tham gia; còn tổ chức không tốt sẽ làm triệt tiêu động lực và giảm sút hiệu quả quản lý hoạt động này. Trên cơ sở kế hoạch bồi dưỡng GV tiếng Anh theo CNN ở các trường tiểu học đã xây dựng, thực hiện chức năng tổ chức nhằm đảm bảo các điều kiện về con người và nguồn lực khác để triển khai

thực hiện mục tiêu kế hoạch đề ra, cụ thể là:

- Thành lập ban chỉ đạo HDBD GV tiếng Anh theo CNN ở các trường tiểu học, các tiểu ban chuyên môn đặc thù (nếu cần).

- Xác định quy chế, phân cấp quản lý và mối quan hệ tham mưu, tư vấn, hợp tác chặt chẽ giữa cá nhân, bộ phận, tổ chuyên môn trong HDBD giáo viên. Trong đó, hiệu trưởng chịu trách nhiệm chung, các tổ, bộ phận, ban, cá nhân được giao nhiệm vụ chịu trách nhiệm về mảng công việc phụ trách.

- Phân công, sắp xếp, bố trí GV tiếng Anh giỏi, GV tiếng Anh cốt cán giàu kinh nghiệm thực tiễn, nhiệt huyết kèm cặp, giúp đỡ các GV tiếng Anh mới.

- Chuẩn bị sắp xếp, bố trí sẵn sàng các điều kiện vật chất, trang thiết bị, phương tiện kỹ thuật, cung cấp tài liệu chuyên môn.

2.3.3. Chỉ đạo HDBD GV tiếng Anh theo CNN ở các trường tiểu học

Chức năng chỉ đạo là thể hiện quá trình ảnh hưởng qua lại giữa chủ thể quản lý và mọi thành viên trong nhà trường nhằm góp phần hiện thực hóa các mục tiêu kế hoạch đã đặt ra. Trong bồi dưỡng GV tiếng Anh theo CNN ở các trường tiểu học huyện Mỹ Đức cũng vậy, nếu chỉ đạo, triển khai thực hiện kế hoạch tốt thì hiệu quả quản lý hoạt động này sẽ đạt được mục tiêu quản lý đề ra. Hoạt động chỉ đạo triển khai kế hoạch của hiệu trưởng phải được thực hiện trong suốt quá trình quản lý bồi dưỡng GV tiếng Anh theo CNN ở các trường tiểu học một cách thường xuyên, liên tục, cụ thể là:

- Hướng dẫn, chỉ dẫn, điều hành các hoạt động triển khai công tác tổ chức, lãnh đạo thực hiện tốt các quyết định quản lý đã ban hành.

- Chỉ đạo tạo điều kiện thuận lợi, thu hút và duy trì các mối quan hệ trong và ngoài nhà trường đảm bảo phục vụ HDBD và tự bồi dưỡng của GV.

- Chỉ đạo tăng cường ý thức tự giác, phát huy tinh thần chủ động, trách nhiệm, sáng tạo cho các cá nhân, bộ phận và nhất là GV tiếng Anh trong việc học tập, tự bồi dưỡng, chia sẻ kinh nghiệm và vận dụng vào thực tiễn nghề nghiệp.
- Chỉ đạo theo dõi, đôn đốc, giám sát HDBD GV tiếng Anh theo CNN ở các trường tiểu học, từ đó can thiệp, giải quyết, điều chỉnh kịp thời vấn đề nảy sinh.

2.3.4. Kiểm tra, đánh giá kết quả HDBD Gv tiếng Anh theo CNN ở các trường tiểu học

Kiểm tra là quá trình giám sát và chấn chỉnh các hoạt động để đảm bảo thực hiện các hoạt động theo kế hoạch. Kiểm tra còn là việc đo lường kết quả thực hiện kế hoạch, so sánh với mục tiêu đã xác định,

phân tích, kiểm soát và điều chỉnh những sai sót (nếu có) trong quá trình thực hiện. Với chức năng KTĐG trong quản lý là sau khi lập kế hoạch xác định mục tiêu, quyết định những biện pháp tốt nhất để đạt được mục tiêu và triển khai các chức năng tổ chức, chỉ đạo để hiện thực hóa các mục tiêu bồi dưỡng GV tiếng Anh theo CNN ở các trường tiểu học, cụ thể là:

- Hình thức KTĐG HDBD GV tiếng Anh theo CNN ở các trường tiểu học thực hiện thông qua: Kiểm tra hoạt động sư phạm của giáo viên; KTĐG chất lượng HDBD GV theo CNN ở các trường tiểu học thông qua kết quả dạy học giữa học kỳ, cuối năm và kết quả tham dự các hội thi, hoạt động chuyên môn của GV tiếng Anh. Kiểm tra HDBD GV tiếng Anh thông qua dự giờ, thao giảng, viết sáng kiến sinh hoạt chuyên môn, giao lưu bằng tiếng Anh của giáo viên.

- Xây dựng được tiêu chí đánh giá kết quả; Có nhân sự phụ trách theo dõi, kiểm tra; Có quy chế chính sách khen thưởng, động viên xứng đáng, phù hợp; Có đầy đủ thông tin, CSVC, phương tiện và điều kiện phục vụ KTĐG.

- Nội dung KTĐG. đnh giá HDBD Gv tiếng Anh theo CNN ở các trường tiểu học gồm: Nội dung; Phương pháp và hình thức bồi dưỡng GV theo CNN ở các trường tiểu học; CSVC, điều kiện phục vụ; Kiểm tra tiến độ thực hiện kế hoạch bồi dưỡng GV tiếng Anh theo CNN ở các trường tiểu học, điều kiện thực hiện và tính hiệu quả.

3. Kết luận

Thực tiễn quản lý HDBD GV tiếng Anh theo CNN ở các trường tiểu học đã chỉ ra: Vai trò, trách nhiệm của hiệu trưởng trường tiểu học trong quản lý HDBD GV tiếng Anh nhà trường theo CNN và cách tiếp cận các chức năng cơ bản của quản lý, tác giả cũng đã đề xuất hệ thống khung lý luận về bồi dưỡng GV tiếng Anh theo CNN ở các trường tiểu học.

Tài liệu tham khảo

1. Ban Chấp hành TƯ (2013), *Nghị quyết số 29-NQ/TƯ của Hội nghị Trung ương 8 Khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GD&ĐT*. Hà Nội.

2. Bộ Chính trị (2004), *Chỉ thị số 40/CT-TW của Ban Bí thư TƯ Đảng về phát triển đội ngũ nhà giáo và CBQLGD*. Hà Nội.

3. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2018) *Thông tư số 32/2018-TT-BGDĐT Ban hành chương trình GDPT*. Hà Nội

4. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2018), *Thông tư số 20/2018-TT-BGDĐT Quy định chuẩn nghề nghiệp GV cơ sở GDPT*. Hà Nội