

Nhận diện các quan điểm sai trái lồng ghép trong giảng dạy môn Chủ nghĩa xã hội khoa học tại Học viện Chính trị khu vực I

Trịnh Thị Thúy

Học viện Chính trị khu vực I

Received: 23/7/2024; Accepted: 26/7/2024; Published: 29/7/2024

Abstract: Currently, reactionary and hostile forces are sabotaging the Party's ideological foundation with increasingly sophisticated plots and tricks in all fields, including the field of Socialism theory, Scientific socialism aims to deny Marxism-Leninism and the leadership role of the Communist Party of Vietnam. To contribute to protecting the Party's ideological foundation, lecturers in the Department of Scientific Socialism, Academy of Politics Region I offer many different methods, including identifying wrong views embedded in teaching the subject, thereby providing solutions to enhance recognition and protection of the Party's ideological foundation, contributing to a change in students' awareness and actions.

Keywords: Identification, wrong views, scientific socialism

1. Đặt vấn đề

Thành tựu xây dựng chủ nghĩa xã hội (CNXH) và công cuộc đổi mới của Việt Nam hơn 90 năm qua không những được nhân dân ta ghi nhận, mà còn được cộng đồng quốc tế đánh giá cao. Tuy nhiên, bất chấp sự thật lịch sử, các thế lực thù địch, phản động luôn phủ nhận những thành quả của cách mạng, đặc biệt, chúng không ngừng tấn công vào nền tảng tư tưởng của Đảng, vì vậy ngày 22/10/2018, Bộ Chính trị đã ban hành Nghị quyết số 35-NQ/TW, về “tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới”.

Học viện Chính trị (HVCT) khu vực I trực thuộc HVTC Quốc gia Hồ Chí Minh, là trung tâm đào tạo bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo, quản lý, cán bộ khoa học lý luận chính trị của Đảng, Nhà nước, các tổ chức Chính trị xã hội, các doanh nghiệp nhà nước và các đơn vị sự nghiệp công lập ở khu vực phía Bắc theo sự phân công phân cấp của HVCT Quốc gia Hồ Chí Minh. Khoa CNXH khoa học là một trong những đơn vị giảng dạy thuộc HVCT khu vực I, nghiên cứu các quy luật và tính quy luật chính trị xã hội của quá trình hình thành và phát triển hình thái kinh tế xã hội cộng sản chủ nghĩa; những nguyên lý cơ bản, những con đường và hình thức, PP đấu tranh cách mạng của giai cấp công nhân để thực hiện sự chuyển biến từ CNTB lên CNXH và CNCS, xây dựng xã hội tốt đẹp mà ở đó con người được giải phóng, có điều kiện phát triển toàn diện. Đây là những vấn đề mà hiện nay các thế lực thù địch xuyên tạc, kích động làm sai lệch hoặc

không đúng về CNXH và con đường đi lên CNXH ở Việt Nam hiện nay. Vì vậy, nhận diện những quan điểm sai trái lồng ghép vào trong bài giảng của môn học nhằm bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, góp phần củng cố niềm tin cho các học viên là cán bộ lãnh đạo quản lý trong hệ thống chính trị của Đảng và Nhà nước Việt Nam.

2. Nội dung nghiên cứu

2.1. Nhận diện một số quan điểm sai trái trong giảng dạy môn Chủ nghĩa xã hội khoa học

Thực hiện Nghị quyết 35-NQ/TW của Bộ Chính trị, về “tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới”, trong quá trình tổ chức giảng dạy môn Chủ nghĩa xã hội khoa học đã lồng ghép một số quan điểm sai trái vào các bài học để học viên phản bác, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong tình hình hiện nay.

Thứ nhất, nhận diện các quan điểm xuyên tạc giá trị, tính khoa học, cách mạng của học thuyết Mác - Lênin, nền tảng tư tưởng của Đảng về CNXH.

Để phủ định học thuyết Mác - Lênin, các thế lực thù địch cho rằng, chủ nghĩa Mác - Lênin chỉ phù hợp với thế kỷ XIX, hoặc cùng lắm là đầu thế kỷ XX, và chỉ thích hợp với cuộc Cách mạng Công nghiệp lần thứ nhất và lần thứ hai, chỉ thích hợp với văn minh cơ khí, còn bây giờ nhân loại đã bước sang thế kỷ XXI - là thời đại của cách mạng khoa học - công nghệ, Cách mạng Công nghiệp lần thứ tư, văn minh tin học, kinh tế tri thức, kinh tế số, toàn cầu hóa và hội nhập quốc tế nên không còn thích hợp nữa, chủ nghĩa Mác - Lê-nin

đã bị lỗi thời (!).

Chủ nghĩa Mác - Lê-nin không phải là sản phẩm của VN, nó là “ngoại lai”, “ngoại nhập” từ phương Tây, không phù hợp với VN là một xã hội phương Đông, kinh tế lạc hậu; thậm chí có ý kiến nói “du nhập chủ nghĩa Mác - Lê-nin vào VN là một sai lầm lịch sử”, do đó “cần phải từ bỏ chủ nghĩa Mác - Lê-nin”(?)...

Giảng dạy và nghiên cứu quá trình hình thành và phát triển CNXH khoa học chứng minh tất cả các quan điểm đó là xuyên tạc và bịa đặt, bởi Học thuyết Mác – Lênin là học thuyết mở, luôn vận động biến đổi, vì vậy “cần tiếp thu, bổ sung một cách có chọn lọc trên tinh thần phê phán và sáng tạo những thành tựu mới nhất về tư tưởng và khoa học để chủ nghĩa, học thuyết của chúng ta luôn luôn tươi mới, luôn luôn được tiếp thêm sinh lực mới, mang hơi thở của thời đại, không rơi vào xơ cứng, trì trệ, lạc hậu so với cuộc sống”. Thực tiễn đã chứng minh tính đúng đắn, khoa học và cách mạng, sự phù hợp với VN của chủ nghĩa Mác – Lênin và “Kiên định và không ngừng vận dụng phát triển sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh phù hợp với thực tiễn VN trong từng giai đoạn”.

Thứ hai, nhận diện các quan điểm phủ nhận con đường đi lên CNXH ở Việt Nam

Sau khi Liên Xô và hệ thống XHCN ở các nước Đông Âu tan rã, các thế lực thù địch, phản động đưa ra các quan điểm, luận điệu xuyên tạc, phủ nhận con đường đi lên CNXH ở Việt Nam, cho rằng “Việt Nam lựa chọn con đường đi lên CNXH là một sai lầm lịch sử”, là “theo vết xe đổ của Liên Xô”.

Theo lập luận của chúng, Đảng Cộng sản VN chỉ có vai trò lãnh đạo cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân, không đủ khả năng lãnh đạo trong công cuộc phát triển kinh tế-xã hội, vì “những thành tựu đạt được trong công cuộc đổi mới là do các nước tư bản đầu tư vào, chứ không phải do năng lực lãnh đạo của Đảng Cộng sản VN”. Không dừng lại ở đó, một số luận điệu còn tinh vi đánh tráo khái niệm, lấy hiện tượng để đánh đồng với bản chất, triệt để lợi dụng sự sụp đổ mô hình CNXH ở Liên Xô và các nước Đông Âu (trước đây) để tuyên truyền “chủ nghĩa xã hội chỉ là ảo tưởng”...

Tất cả những luận điệu trên với mục đích chính trị phản động của các quan điểm sai trái phủ nhận con đường đi lên CNXH ở Việt Nam nhằm gây hoang mang, mất niềm tin, nhằm phủ nhận vai trò lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam, phủ nhận con đường quá độ bỏ qua chế độ tư bản chủ nghĩa đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam. Bởi, qua nghiên cứu giảng dạy lý luận và thực tiễn xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt

Nam cho thấy, con đường đi lên chủ nghĩa xã hội do Đảng và nhân dân ta lựa chọn là hoàn toàn đúng. Thực tiễn lịch sử cách mạng Việt Nam hơn 90 năm qua, đặc biệt gần 40 năm đổi mới đã chứng minh “Đất nước ta chưa bao giờ có được cơ đồ, tiềm lực, vị thế và uy tín quốc tế như ngày nay... Tiếp tục khẳng định con đường đi lên CNXH của chúng ta là đúng đắn, phù hợp với quy luật khách quan, với thực tiễn Việt Nam và xu thế phát triển của thời đại”.

Thứ ba, nhận diện các quan điểm xuyên tạc vấn đề dân chủ, nhân quyền ở Việt Nam

Không đồng hành cùng dân tộc, một bộ phận người Việt Nam ở nước ngoài và trong nước luôn có thái độ chống phá phủ nhận thành quả dân chủ xã hội chủ nghĩa Việt Nam, họ cho rằng: “Một đảng cầm quyền không thể có dân chủ, chỉ dẫn đến độc tài, trái với nguyên tắc pháp quyền; đất nước rơi vào thế yếu, lạc hậu do sự lãnh đạo sai lầm của Đảng”, “Việt Nam không có dân chủ và quyền con người không được bảo đảm”; “Việt Nam muốn có dân chủ thực sự thì phải đa đảng”...

Từ những căn cứ lý luận, thực tiễn giảng dạy về dân chủ và xây dựng nền dân CNXH ở Việt Nam, có thể khẳng định những luận điệu trên là xuyên tạc nhằm phủ nhận thành quả dân chủ XHCN Việt Nam. Thực tiễn đã chứng minh, dân chủ không lệ thuộc vào chế độ đa đảng hay một đảng, mà ở chỗ đảng cầm quyền đại diện cho lợi ích của ai, sử dụng quyền lực nhà nước vào những mục đích gì trên thực tế. Không nên chỉ xem xét chế độ đa đảng hay một đảng làm căn cứ duy nhất để đánh giá tính chất và trình độ của dân chủ. Nếu Đảng cầm quyền vi phạm dân chủ thì sẽ làm mất lòng tin của nhân dân và sớm muộn Đảng sẽ mất quyền lãnh đạo.

Việt Nam, thúc đẩy, bảo vệ, bảo đảm quyền con người là quan điểm nhất quán, xuyên suốt mọi đường lối chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước Việt Nam, coi con người là trung tâm của chiến lược phát triển, đồng thời là chủ thể phát triển. Tôn trọng và bảo vệ quyền con người, gắn quyền con người với quyền và lợi ích dân tộc, đất nước và quyền làm chủ của nhân dân. Đại hội XIII của Đảng xác định “Nhân dân là trung tâm, là chủ thể của công cuộc đổi mới, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; mọi chủ trương, chính sách phải thực sự xuất phát từ cuộc sống, nguyện vọng, quyền và lợi ích chính đáng của nhân dân, lấy hạnh phúc, ấm no của nhân dân làm mục tiêu phấn đấu” [3, tr.27-28]. Theo đó, phải kiên quyết đấu tranh chống các quan điểm, sai trái thù địch, xuyên tạc, vu khống, phủ nhận thành tựu về dân chủ, nhân quyền ở Việt Nam.

2.2. Một số giải pháp tăng cường nhận diện các

quan điểm sai trái lồng ghép trong giảng dạy môn Chủ nghĩa xã hội khoa học

Một là, Học viện tiếp tục lãnh đạo, chỉ đạo, quán triệt giảng viên tích cực nghiên cứu và giảng dạy bám sát đề cương, kế hoạch bài giảng để lồng ghép những nội dung liên quan trực tiếp đến bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch.

Đây là nhiệm vụ chính trị thường xuyên, liên tục, được nghiên cứu và vận dụng bằng nhiều nội dung, hình thức và phải tạo nên được sự lôi cuốn, hấp dẫn đối với SV. Vì vậy, trong mỗi chương trình, nội dung cụ thể cần xác định, chỉ rõ đâu là những giá trị bền vững cần tiếp tục khẳng định, lan tỏa; đâu là những vấn đề cần bổ sung, phát triển cho phù hợp với tình hình mới; đâu là những vấn đề thường xuyên bị các thế lực thù địch, chống phá, xuyên tạc, bôi nhọ và cần đấu tranh phản bác.

Hai là, mỗi GV phải thường xuyên nghiên cứu khoa học, nâng cao trình độ chuyên môn, rèn luyện bản lĩnh chính trị, bản lĩnh nghề nghiệp; cập nhật những kết quả nghiên cứu mới về Đảng; vận dụng linh hoạt, sáng tạo, giảng dạy mang bản chất trường Đảng.

Xác định đây là cuộc đấu tranh vừa thường xuyên, liên tục, vừa cấp bách, vì vậy, giảng viên cần học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiên cứu khoa học, tham gia các lớp bồi dưỡng cập nhật kiến thức, nắm chắc các nghị quyết, văn bản mới của Đảng, Nhà nước... để tìm ra luận cứ, luận chứng sắc bén, có giá trị để phản bác các quan điểm sai trái, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

Thường xuyên cập nhật, nghiên cứu, quán triệt các nghị quyết, văn kiện, văn bản mới của Đảng, Nhà nước để đưa vào bài giảng, khắc phục sự hạn chế mang tính khách quan của giáo trình, đồng thời tăng hàm lượng thực tiễn, tính thời sự, tính khoa học, tính hấp dẫn và tính thuyết phục đối với nội dung bài giảng.

Giảng viên tạo bầu không khí dân chủ, kích thích được học viên tích cực, chủ động trong việc nhận diện, đấu tranh chống các quan điểm sai trái trong mỗi một chuyên đề của môn học. Trong quá trình trao đổi, tương tác với học viên, GV nên gợi mở đồng thời định hướng tư duy để học viên đấu tranh, bảo vệ nền tảng. Trên cơ sở đó, giúp học viên củng cố nền tảng tư tưởng, hình thành kỹ năng, thái độ cần thiết trước những vấn đề, tình huống cụ thể trong quá trình nhận diện và đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, từ đó góp phần “lan tỏa” những giá trị đúng đắn trong xã hội.

Ba là, xác định nội dung lồng ghép phù hợp, đáp ứng nhu cầu của đối tượng học viên.

Học viên học Cao cấp lý luận chính trị là cán bộ, công chức, viên chức đã và đang công tác trong các cơ quan, đơn vị, tổ chức trong hệ thống chính trị; là người trực tiếp đưa quan điểm, đường lối, nghị quyết của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước vào trong thực tiễn và tổ chức thực hiện; Về trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, đây là đội ngũ đã qua đào tạo cơ bản, đồng thời từ quá trình đào tạo họ cũng đã được trang bị những kiến thức nền nhất định về lý luận chính trị, vì vậy, khi xác định nội dung, vấn đề lồng ghép phải phù hợp với trình độ, nhiệm vụ, vị trí việc làm và đáp ứng được nhu cầu của đối tượng người học, từ đó giảng viên cân đối nội dung, giới hạn phạm vi và mức độ liên hệ lồng ghép phù hợp. Chú trọng việc lồng ghép những nội dung, vấn đề của bài học mà các thế lực thù địch thường công kích, xuyên tạc trong sự liên hệ mật thiết với những vấn đề, tình huống đã và đang đặt ra từ thực tiễn thực hiện nhiệm vụ của học viên ở đơn vị, ngành, địa phương, cơ sở và định hướng cách thức giải quyết.

3. Kết luận

Nhận diện các quan điểm sai trái qua lồng ghép trong giảng dạy môn Chủ nghĩa xã hội khoa học cho đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý là một trong những yêu cầu và nhiệm vụ chính trị rất quan trọng của GV trong giảng dạy các môn lý luận chính trị tại Học viện chính trị khu vực I nói chung và môn chủ nghĩa xã hội khoa học nói riêng, góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng hiện nay, đồng thời tạo niềm tin vững chắc về lập trường quan điểm cho lớp lớp thế hệ học viên đã và đang học Cao cấp lý luận Chính trị tại Học viện.

Tài liệu tham khảo

1. Hội đồng khoa học các cơ quan Đảng Trung ương, GS.TS. Vũ Văn Hiền (chủ biên) (2020), *Một số luận cứ phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, chống phá Đại hội XIII của Đảng*. NXB CTQG Sự thật, Hà Nội.

2. Bộ Chính trị khóa XII (2018), *Nghị quyết số 35-NQ/TW, ngày 22/10/2018 về “Tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới”*. Hà Nội

3. Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, NXB Chính trị quốc gia – Sự thật, Hà Nội.

4. Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh (2019), *Kiên định bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh bác bỏ các quan điểm sai trái, thù địch*, NXBLý luận chính trị. Hà Nội

5. Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng (2021): “*Một số vấn đề lý luận và thực tiễn về CNXH và con đường đi lên CNXH ở Việt Nam*”, Báo Nhân dân số ra ngày 17/5/2021. Hà Nội