

Ứng dụng phần mềm Padlet hỗ trợ dạy học theo hướng phát triển năng lực người học

Nguyễn Thị Thanh Giang*

*ThS. Khoa Giáo dục Tiểu học, trường Đại học Vinh

Received: 08/8/2024; Accepted: 16/8/2024; Published: 26/8/2024

Abstract: The application of information technology in teaching nowadays is very important and urgent. Padlet software gives benefits for teachers in organizing teaching activities and achieving high results in the teaching process. This software helps learners easily interact and interested in receiving knowledges and is beneficial for learning by themselves, doing homework, expanding exploration and understanding of the world surrounded. In this article, I mention instructions for installing Padlet and presenting applications of Padlet software to support teaching group activities and self-study for learners in a positive way to develop competence Education, Teaching, Information technology application

Keywords: Padlet software, applications of Padlet software

1. Giới thiệu phần mềm Padlet

Hiện nay, giáo viên sử dụng Padlet trong dạy học đã trở nên phổ biến. Phần mềm Padlet có nhiều tính năng, nó là công cụ hỗ trợ việc dạy học trực tuyến với giao diện dễ sử dụng, giúp cho giáo viên (GV) tạo nhóm lớp, hoạt động nhóm, GV có thể giao bài tập, câu hỏi cho từng nhóm. Phần mềm này giúp người học thuận lợi trong mọi hoạt động học tập, có thể đăng tải văn bản, tranh ảnh, video, đường link... một cách dễ dàng, cùng nhau quan sát, trao đổi, đưa ra ý tưởng, bản thiết kế, chủ động tích cực tương tác, phát triển sự sáng tạo, kích thích sự hứng thú trong thảo luận, góp ý để xây dựng cho một dự án hay cách thức tạo nên một sản phẩm của nhóm nhằm sản phẩm đạt kết quả cao hơn. Ngoài ra Padlet còn có phần nhận xét, đánh giá, chấm điểm cho người học, nó là một trang web ứng dụng và được sử dụng trên mọi thiết bị có kết nối Internet: máy tính, laptop, ... rất tiện dụng.

2. Ứng dụng phần mềm Padlet hỗ trợ dạy học trong các trường học theo hướng phát triển năng lực cho người học

2.1. Hướng dẫn cách cài đặt phần mềm Padlet

+ Đăng nhập phần mềm

Bước 1: Để sử dụng Padlet thì chúng ta truy cập vào trang web Padlet.com và đăng ký Padlet: Trước tiên phải chuẩn bị 1 tài khoản gmail, kích chọn **Đăng nhập với Google**.

Bước 2: Đặt mật khẩu và nhấn nút đăng ký

Bước 3: Chọn tài khoản gmail để đăng nhập sẽ xuất hiện 2 bảng và kích chọn bảng miễn phí *Basic free forever*, nếu mua thì kích chọn Pro.

Sau khi chọn sẽ xuất hiện 1 giao diện, lần đầu dùng Padlet thì chúng ta kích vào biểu tượng gmail, vào

hình tròn có hình ảnh đại diện gmail ở phía trên bên góc phải để điền vào hồ sơ các thông tin, hình ảnh cần thiết của bản thân.

+ Tạo một Padlet

Tiếp tục kích vào biểu tượng trong mục *Bảng trống* để tạo một Padlet, xuất hiện và kích chọn dạng giá: A. hoặc chọn dạng tường, B. Chọn dạng giá

2.2. Ứng dụng phần mềm Padlet để hỗ trợ trong dạy học hoạt động nhóm và tự học theo hướng phát triển năng lực cho người học.

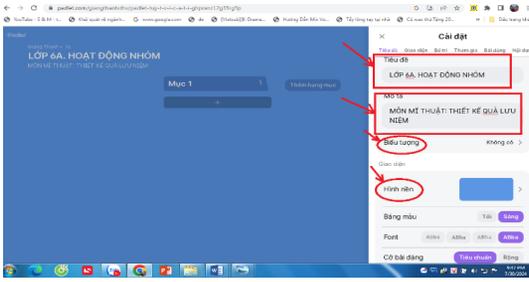
2.2.1. Ứng dụng phần mềm Padlet để hỗ trợ trong tổ chức dạy học hoạt động nhóm:

Phần mềm Padlet là một ứng dụng hỗ trợ cho việc tổ chức dạy học hoạt động nhóm rất tiện lợi, đơn giản, dễ sử dụng. Khi tiến hành hoạt động, GV đăng nội dung bài tập và yêu cầu tất cả người học thu thập các thông tin liên quan đến nội dung mà câu hỏi đặt ra, người học bắt đầu cùng nhau thảo luận nhóm trên trang Padlet, trao đổi, trò chuyện, nêu lên những quan điểm, ý kiến riêng... Sau quá trình làm việc, từng HS trong nhóm sẽ đăng thông tin lên nhóm, cùng chia sẻ ý kiến, bổ sung thêm những vấn đề còn thiếu hoặc những ý hay, sáng tạo hơn để cùng nhau học hỏi, nâng cao sự hiểu biết hơn về nội dung bài học. tạo không khí hoạt động học tập hứng thú, tích cực hơn.

+ Ứng dụng Padlet trong dạy học hoạt động nhóm

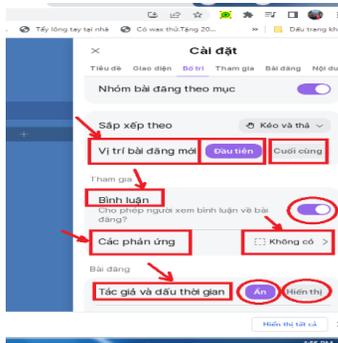
Trong hoạt động nhóm, GV cần lưu ý khi ra các bài tập nhóm phải phù hợp với từng đối tượng cấp học.

Bước 1: Sau khi tạo được 1 Padlet dạng giá, GV vào cài đặt để đặt tên cho tiêu đề, mô tả môn học, chọn biểu tượng và chọn màu sắc làm nền cho trang Padlet (Hình 2.1).

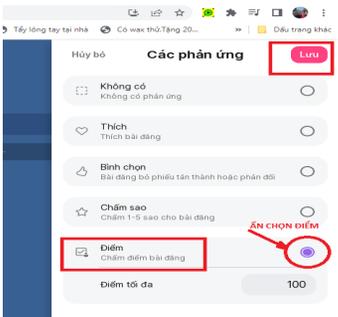


Hình 2.1:

Chúng ta tiếp tục kích chọn cài đặt vị trí bài đăng, có thể chọn đầu tiên hoặc cuối cùng, tiếp theo, kích chọn bình luận để cài đặt chế độ bật cho tất cả mọi người cùng tham gia đăng bài. Để nhận xét, đánh giá, chúng ta kích vào cài đặt các phản ứng, lựa chọn một hình thức nhận xét như: không có, thích, bình chọn, chấm sao, chấm điểm (Hình 2.2a,b)

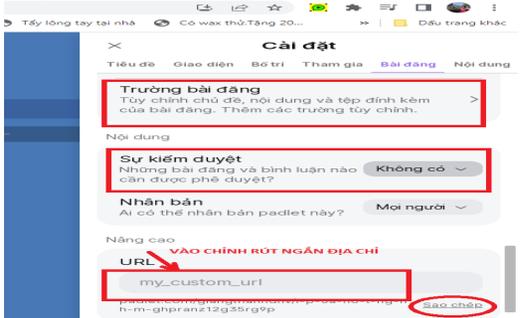


Hình 2.2a



Hình 2.2b

Vào Trường bài đăng, chúng ta vào từng mục để chọn hiển thị hay không: chủ đề, tệp đính kèm, nội dung, màu. Tiếp tục ta vào kiểm duyệt ta có thể chọn không có, tự động hay bằng tay và sau đó vào my_custom_url (tùy chỉnh rút ngắn địa chỉ padlet) để thuận lợi việc sao chép cho người học, GV sao chép địa chỉ và gửi cho người học (Hình 2.2c)



Hình 2.2c:

Bước 2: Tạo các nhóm:
Ví dụ: Tiết Mĩ thuật lớp 6A ở trường phổ thông:

Thiết kế quà lưu niệm. Chúng ta tạo các nhóm trong Padlet dạng giả, sau đó đánh tên nhóm gồm: Nhóm 1; Nhóm 2; Nhóm 3, có thể mời thêm các thành viên vào nhóm (Hình 2.3)



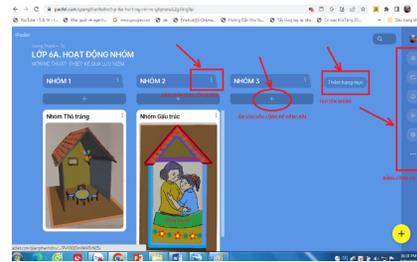
Hình 2.3:

Bước 3: Mô tả nhóm, thêm nhóm

+ Mô tả nhóm:

Nhóm 1: Nhóm Thỏ trắng; Nhóm 2: Nhóm Gấu trúc; Nhóm 3: Nhóm Sóc nâu.

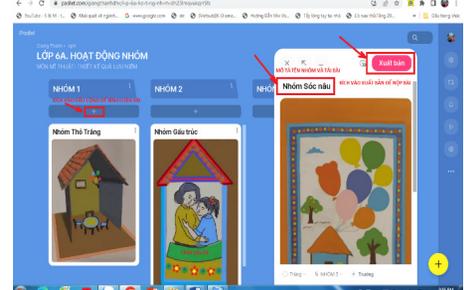
+ Thêm nhóm: Chúng ta kích vào thêm hạng mục, sau đó mô tả tên nhóm (Hình 2.4)



Hình 2.4:

Bước 4: Hướng dẫn người học tương tác nhóm

Tiết Mĩ thuật lớp 6A ở trường phổ thông, GV ra bài tập nhóm: Thiết kế quà lưu niệm. Từng nhóm phân công nhiệm vụ thực hiện. Trong quá trình hoạt động nhóm thì người học kích vào dấu công (+) để đưa ra ý tưởng, thiết kế, bình luận, thảo luận, trao đổi cách làm bài của từng nhóm, mỗi đối tượng đưa ra ý tưởng. Khi đăng bài, chúng ta ấn vào dấu (+) chọn tải lên để tải các văn bản, sản phẩm, chia sẻ liên kết, tìm kiếm ảnh hoặc bình luận, sau đó kích vào xuất bản để đăng (Hình 2.5)



Hình 2.5:

Bước 5: Bình luận, nhận xét và chấm điểm:
Tiết Mĩ thuật lớp 6A: Quá trình hoạt động nhóm,

từ khi GV giao nhiệm vụ để các nhóm hoạt động, mỗi nhóm trao đổi, đưa ra ý kiến, lựa chọn ý tưởng sáng tạo nào nổi trội hơn sẽ cùng nhau thực hiện, hoàn thành sản phẩm và nộp bài lên trang Padlet.

Tiếp đến, GV hướng dẫn cho các bạn trong nhóm vào nhận xét:

+ *Nhóm Thỏ Trắng nhận xét*: Nhóm Gấu trúc có ý tưởng sáng tạo, cách thể hiện các hình ảnh người cân đối, màu sắc nhẹ nhàng...

+ *Nhóm Gấu trúc nhận xét*: Nhóm Sóc nâu thể hiện hình ảnh sinh động với những chiếc bóng bay nhiều màu sắc hấp dẫn, xa xa là không gian trải rộng...

+ *Nhóm Sóc nâu nhận xét*: Nhóm Thỏ trắng đã có ý tưởng nổi trội, cách thể hiện các hình ảnh khung nhà, mái lợp thật khéo léo, sự sắp xếp bố cục và cách phối hợp màu sắc hài hòa, hợp lý.

Trong thời gian nhận xét, với sự hỗ trợ của Padlet đã tạo điều kiện giúp cho các bạn trong lớp có không gian hoạt động học tập thoải mái, các bạn say sưa, bình luận, nhận xét, đánh giá chéo các nhóm nhằm củng cố lại kiến thức và nắm được các vấn đề mới của bài học. Sau đó GV khen những bạn đã đưa ra những ý tưởng sáng tạo, nổi trội, khuyến khích động viên các em còn lại và nhận xét, đánh giá, góp ý, bổ sung, cho điểm từng nhóm (theo thang điểm 10):

Ví dụ: 1) Nhóm Thỏ trắng: 9,5 điểm

2) Nhóm Gấu trúc: 9 điểm

3) Nhóm Sóc nâu: 8 điểm

Padlet là một công cụ hỗ trợ thuận tiện, tạo một không gian học tập hứng thú, tăng khả năng hợp tác, có chế độ bảo mật và quyền riêng tư, GV có thể điều chỉnh lớp học và thêm các tài nguyên phong phú như các bức tranh của các họa sỹ Việt Nam, các tác phẩm nổi tiếng của các danh họa thế giới, cung cấp thêm các nguồn thông tin, tài liệu tham khảo, phục vụ cho nội dung bài học...

2.2.2 Ứng dụng phần mềm Padlet để hỗ trợ phần tự học cho người học

Việc ứng dụng phần mềm Padlet trong quá trình tự học cho người học là việc làm thiết thực, tạo không gian hoạt động học tập nhằm phát triển năng lực cho người học, tuy nhiên việc sử dụng phần mềm Padlet trong quá trình tự học hiện nay cần phải khuyến khích và nhân rộng, GV có thể giao nhiệm vụ và đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ đến từng đối tượng HS. Việc vận dụng vào trong dạy học vào trường phổ thông và các trường đại học một cách dễ dàng như sau:

+ Ứng dụng Padlet trong phần tự học ở nhà.

Giao bài tập ở nhà: Phần mềm Padlet giúp giáo viên quản lý phân bài tập về nhà hợp lý, và HS làm bài tập và trả bài theo yêu cầu của GV

Trong việc tự học ở lớp và làm bài tập về nhà của

HS, GV có thể giao cho mỗi HS hoặc mỗi nhóm HS thực hiện các nhiệm vụ, cho nên việc sử dụng Padlet để giao bài tập cho từng HS và gia hạn thời gian nộp bài, hoàn thành nhiệm vụ được giao. Sau đó GV sẽ nhận xét, đánh giá và góp ý, bổ sung bài cho HS. Phần mềm Padlet rất thuận lợi cho người học làm bài tập ở mọi lúc, mọi nơi.

Ứng dụng Padlet đã hỗ trợ cho người học trong việc tự học cho cá nhân hoặc theo nhóm, tạo điều kiện thuận lợi cho người học trao đổi kiến thức trên không gian học tập của trang Padlet. GV có thể theo dõi được hoạt động học tập và khả năng làm bài tập của từng em. Các em có hứng thú, tích cực hơn trong học tập và thực hiện nhiệm vụ phù hợp với khả năng của mình. Bên cạnh đó trong phần giao diện của phần mềm Padlet các em có thể chia sẻ, tải các video, hình ảnh sinh động thêm nội dung bài học có màu sắc đẹp, có lòng âm thanh, bản nhạc, nó sẽ tạo hứng thú học tập hơn. Người học có thể thêm nguồn tài nguyên có nhiều nội dung phong phú, có giá trị vào trang Padlet để các bạn trong lớp cùng chia sẻ, tham khảo, bổ sung thêm kiến thức.

3. Kết luận

Ứng dụng phần mềm Padlet vào trong dạy học ở các cấp phổ thông và các trường Đại học, Cao đẳng... nhằm tạo thuận lợi trong việc tương tác, giao tiếp, thảo luận, trao đổi bài tập nhóm... tạo cho người học trở nên hào hứng, dễ hiểu, dễ tiếp thu hơn về các kiến thức của các môn học. Đồng thời ứng dụng Padlet trong dạy học giới thiệu trực quan thêm phong phú về các tác giả, tác phẩm, tư liệu, tài liệu liên quan đến từng môn học, đó chính là giải pháp tối ưu trong việc mở rộng thêm sự hiểu biết sâu rộng hơn về kiến thức cho người học, nhằm đáp ứng yêu cầu về đổi mới dạy học ở các trường Đại học, và các trường phổ thông theo chương trình giáo dục phổ thông mới hiện nay.

Tài liệu tham khảo

1. Đặng Bích Ngân (2002), *Từ điển thuật ngữ Mỹ thuật phổ thông* NXB Giáo dục.

2. Nguyễn Thị Thanh Giang (2007), *Phương pháp tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ mầm non*, Trường Đại học Vinh.

3. Vũ Xuân Trường (2022), *Hướng dẫn cách tạo và sử dụng Padlet trong dạy học cho giáo viên, HS mới 2022*, <https://www.youtube.com/watch?v=FzzUxFJwA4w>

4. Nhiều tác giả (2011), *Thiết kế các bài giảng trong trường mầm non* (các độ tuổi, nhiều quyển), NXB ĐHSP Hà Nội.

5. Nguyễn Duy Lãm, Đặng Thị Bích Ngân (2001), *Màu sắc và phương pháp vẽ màu*, NXB VH-TT.