

Vai trò của cố vấn học tập góp phần nâng cao chất lượng đào tạo sinh viên ngành Giáo dục mầm non, Trường Đại học Bạc Liêu

Trương Thị Chanh*

*ThS. Bộ môn Tiểu học-Mầm non, Khoa Sư phạm, Trường Đại học Bạc Liêu

Received:17/8/2024; Accepted:28/8/2024; Published:5/9/2024

Abstract: In the signal system training program of Universities in general and Bac Lieu University in particular, the academic advisor is the person who contributes to the success of students in studying, scientific research and choosing students. Choose a career direction. An academic advisor is a class manager, monitors the learning and training process of students, is a person who stimulates potential, helps students have skills to solve all problems, promote autonomy, flexibility, creative. In addition, academic advisors also help schools orient the development of training programs, provide admission consulting, and help students resolve questions and issues related to training certificates. own goals. On that basis, the article focuses on clarifying the role of academic advisor to contribute to improving the quality of training students majoring in Early Childhood Education, Silver University in the 2023-2024 school year.

Keywords: Role, academic advisor, quality, student, preschool education

1. Đặt vấn đề

Cố vấn học tập (CVHT) đóng vai trò rất quan trọng trong quy trình đào tạo tín chỉ, còn là nhịp cầu, nối giữa nhà trường – sinh viên (SV) - nhà tuyển dụng. CVHT nắm vững kiến thức chương trình đào tạo và chuẩn đầu ra của các ngành để cung cấp dữ liệu chính xác khi SV có nhu cầu cần hỏi, thường xuyên cập nhật những thông tin giúp SV tiếp nhận kịp thời, đúng lúc. CVHT luôn là người bạn thân thiết để hiểu được tâm tư, năng lực học, hoàn cảnh gia đình, điều kiện vật chất của SV để kịp thời hỗ trợ và có những định hướng hợp lý, giá trị thật sự đối với SV. Giảng viên (GV) CVHT có 3 nhiệm vụ chính đó là; giảng dạy, nghiên cứu khoa học và phục vụ cộng đồng. Vì thế, CVHT thực hiện nhiệm vụ với tinh thần trách nhiệm cao, yêu thương và nhiệt tình với SV và nhất là không ngừng học tập, bồi dưỡng chuyên môn, nâng cao trình độ nghiệp vụ, hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao. CVHT còn là người truyền cảm hứng cho SV trong tất cả các hoạt động phong trào, công tác xã hội như: phong trào thể dục thể thao, văn nghệ, mùa hè xanh, xuân yêu thương, thực tế chuyên môn, thực tập sư phạm, câu lạc bộ “Nhà giáo tương lai”...logic thời gian hợp lý sao cho vừa tham gia hoạt động vừa đảm bảo chất lượng học tập và mọi hoạt động của SV tham gia phải là tự nguyện và hiểu được những lợi ích đó là phục vụ lợi ích cho cộng đồng, làm không phải để có điểm mà là phục

vụ lợi ích cho xã hội, cho Tổ quốc hôm nay. Vì vậy, vai trò CVHT là rất quan trọng là người quyết định nâng cao hiệu quả, đảm bảo chất lượng chương trình đào tạo các ngành học, trong đó có ngành Giáo dục Mầm non của Trường Đại học Bạc Liêu trong giai đoạn hiện nay.

2. Nội dung nghiên cứu

2.1. Khái niệm

Thuật ngữ “cố vấn đại học” (CVHT) là người thực hiện nhiệm vụ, tư vấn cho SV ngay từ những bước chân đầu tiên vào giảng đường đại học, đồng hành cùng với SV đi trên khắp nẻo đường định hướng nghề nghiệp cho đến khi tốt nghiệp ra trường. CVHT là người định hướng, hỗ trợ, phát huy tính tự chủ hoạt động học tập của SV, giúp SV nhận thức được tầm quan trọng của quy chế đào tạo, chuẩn đầu ra, chương trình đào tạo, phương pháp học tập, từ đó, điều chỉnh kịp thời và lựa chọn đúng đắn, nhằm đạt được mục tiêu đề ra. CVHT quản lý, hướng dẫn, chỉ đạo lớp được phân công phải đảm bảo các quyền, lợi ích và nghĩa vụ của SV đúng theo quy định đào tạo. CVHT phải thường xuyên kiểm tra, rà soát từng điểm, từng môn, trong từng học kỳ mà SV tham gia học tập, phong trào, tình nguyện, để kịp thời động viên, nhắc nhở, tuyên dương nếu SV có sai sót, chưa đạt điểm môn hay có thành tích nổi bật để chấn chỉnh, bổ sung, đăng ký và khen thưởng đúng quy định và đúng thời gian.

2.2. Phương pháp nghiên cứu

Bài viết nghiên cứu dựa trên phương pháp thực hành sư phạm, phân tích, đánh giá, tổng hợp các tài liệu liên quan đến nội dung nghiên cứu. Từ đó, nhận định rõ vai trò của CVHT trong đào tạo tin chỉ và bài viết có khả thi ứng dụng hiệu quả vào trong quá trình thực hiện nhiệm vụ CVHT và kết quả thực tế của SV ngành GDMN, Trường Đại học Bạc Liêu.

2.3. Vai trò của cố vấn học tập góp phần nâng cao chất lượng đào tạo sinh viên ngành Giáo dục mầm non, Trường Đại học Bạc Liêu

Phát huy vai trò CVHT: CVHT trong việc đảm nhiệm nhiệm vụ của mình. CVHT luôn có sáng tạo và cố gắng để hoàn thành nhiệm vụ của mình trước SV, Bộ môn, Khoa, trước nhà trường về phần việc do mình phụ trách.

Tự trang bị cho mình và tìm tòi sáng tạo ra bộ công cụ của hoạt động CVHT để phục vụ có hiệu quả cho hoạt động theo mục đích của CVHT. Việc tư vấn, hỗ trợ cho SV phải được tiến hành công bằng, công khai và đặt mục tiêu lợi ích của SV lên hàng đầu. - Nội dung tư vấn phải chính xác, trung thực, không trái pháp luật và quy chế, quy định của Bộ môn, Khoa của trường. Hoạt động tư vấn phải được ghi chép trong sổ công tác của CVHT theo các biểu mẫu quy định.

CVHT phải có: Sổ tay cố vấn, sổ tay công tác, sổ tay SV. Các biểu mẫu báo cáo công tác cố vấn hàng tháng và khi kết thúc học kỳ và các biểu mẫu, bảng điểm đúng theo quy định của trường. Các tài liệu khác liên quan đến SV trong quá trình học tập tại trường.

CVHT trong đào tạo theo hệ thống tin chỉ góp phần đưa công tác đào tạo nguồn nhân lực trình độ cao, đa lĩnh vực, nghiên cứu khoa học và cung cấp các dịch vụ cộng đồng, góp phần phát triển kinh tế – xã hội vùng Bán đảo Cà Mau và Đồng bằng sông Cửu Long. Tạo cho SV môi trường học tập và nghiên cứu theo 3 mục tiêu: có kiến thức chuyên ngành vững chắc, có kiến thức xã hội rộng, các kỹ năng cần thiết sống và làm việc; Phát triển toàn diện về thể lực, trí lực, đạo đức và văn hóa; có khả năng tự học để nâng cao trình độ suốt đời.

Thường xuyên học tập, nghiên cứu, nắm vững mục tiêu giáo dục, nội dung, chương trình, phương pháp đào tạo, quy chế của Bộ Giáo dục và Đào tạo, quy định, nội quy của trường về học tập, rèn luyện và công tác SV; thường xuyên cập nhật những thay đổi, bổ sung trong quy chế, quy định, nội quy để có thể

tư vấn, hỗ trợ giúp đỡ SV trong quá trình học tập, rèn luyện tại trường. Nắm rõ chức năng, nhiệm vụ các đơn vị liên quan trong công tác SV để hướng dẫn SV cách tìm hiểu thông tin, liên hệ công việc liên quan đến công tác học tập và rèn luyện.

Phối hợp và hỗ trợ Bộ môn/Khoa, các phòng chức năng, các tổ chức Đoàn Thanh Niên và Hội SV của nhà trường trong việc tổ chức các phong trào, các hoạt động ngoại khóa và tham gia các hoạt động của đoàn thể, hoạt động xã hội thiện nguyện, hoạt động khác của SV...đồng thời theo dõi, đánh giá toàn diện về học tập và rèn luyện của SV. Tham dự các hội nghị lớp và chi đoàn SV. Nhận xét và tham gia đánh giá rèn luyện cùng với Ban cán sự lớp và Chi đoàn SV.

Tăng cường cơ sở vật chất, cung cấp đầy đủ các trang thiết bị cho việc dạy và học. Xây dựng thư viện trường có đầy đủ sách báo, tạp chí...cho SV đọc tham khảo, nghiên cứu. Để đạt kết quả tốt nhất trong học tập, đòi hỏi SV không những nghiên cứu nội dung giáo trình, bài giảng mà cần nghiên cứu thêm các tài liệu, các sách báo, tạp chí có liên quan đến môn học. Chính vì vậy, việc trang bị đầy đủ các sách báo, tạp chí, giao trình... trong thư viện trường cho SV tham khảo là cần thiết. Việc đọc các tài liệu tham khảo, sách báo... không những giúp SV mở rộng thêm kiến thức mà còn giúp SV thấy được ý nghĩa thực tiễn của môn học, từ đó góp phần nâng cao hứng thú học tập của SV.

2.4. Cố vấn học tập góp phần nâng cao chất lượng đào tạo cho SV ngành Giáo dục Mầm non (GDMN), Trường ĐH Bạc Liêu

Trường Đại học Bạc Liêu nhiều năm qua rất chú trọng công tác CVHT, nhà trường đã có những chính sách hỗ trợ và đã đào tạo, xây dựng đội ngũ CVHT có chất lượng, có kinh nghiệm, vì thế, năm học 2023-2024 đội ngũ CVHT phát huy tối đa sở trường của mình mang lại lợi ích rất lớn cho nhà trường cũng như kết quả học tập, phong trào, tinh nguyện của SV ngang tầm với các trường bạn trong khu vực, cũng như trong cả nước.

a. Mục tiêu chung của CVHT: Xây dựng kế hoạch định hướng cụ thể cho SV: Tự học, tự nghiên cứu, hoạt động trải nghiệm thực tế, tham quan, dã ngoại, thể dục thể thao (TDTT), văn hóa văn nghệ (VHVN). Sinh hoạt tư tưởng Hồ Chí Minh (TT HCM), câu lạc bộ (CLB) “Nhà giáo tương lai”, hoạt động chiến dịch SV tình nguyện, tham gia diễn đàn hướng nghiệp, giao lưu với đơn vị bạn trong và ngoài trường...trong

năm học 2023-2024 với những phần việc cụ thể gắn liền với nội dung học tập, có kiểm tra, đánh giá kết quả, có khen thưởng...

b. Ý kiến khác: SV đề xuất, lãnh đạo nhà trường, Khoa, Bộ môn, CVHT cần quan tâm nhiều hơn nữa công tác ngoại khóa cho SV, để SV có thêm những trải nghiệm, học tập, giao lưu thực tế ở nhiều trường khác nhau, SV tiếp cận về chuyên môn, chuyên ngành, phương pháp để áp dụng vào thực tế của bản thân sau khi ra trường.

2.5. Mục tiêu hướng tới chất lượng cao công tác CVHT, Trường Đại học Bạc Liêu

Mục tiêu hướng tới chất lượng cao công tác CVHT cần được phát huy vị trí, vai trò, chức năng, nhiệm vụ của công tác CVHT. Từ đó nâng cao tinh thần nhiệt huyết với công tác CVHT của bản thân nhiều hơn, đồng thời tạo sự gắn gũi giữa CVHT và SV có sự đồng thuận trong tổ chức các hoạt động, tuyên truyền, giáo dục thông qua đối thoại giữa nhà trường với SV, giữa GV với SV, giữa SV với SV trong và ngoài trường. CVHT phối với Khoa, Bộ môn thường xuyên tổ chức các hoạt động và luôn quan tâm động viên, nhắc nhở, giúp đỡ các em để các em thuận lợi hoạt động trong công tác học tập và rèn luyện, kiểm tra, đánh giá hoạt động của SV, GV trong thực hiện nhiệm vụ; CVHT định hướng đề xuất với Ban giám hiệu nhà trường, Khoa, Bộ môn cần quan công tác GV CVHT, thường xuyên tổ chức hội nghị, hội thảo, tập huấn nghiệp vụ cho đội ngũ CVHT. Hỗ trợ nhân sự giúp cho CVHT khi gặp vướng mắc trong quá trình hoạt động CVHT. Ngoài ra, Trường, Khoa, Bộ môn nên tổ chức cho CVHT tham quan học hỏi kiến thức, kỹ năng, nhằm nâng cao nghiệp vụ, chuyên môn và ý thức trách nhiệm của công tác CVHT và ngày càng đi vào chiều sâu, trở thành nhiệm vụ quan trọng của bản thân cũng như của tập thể cán bộ GV, nhân viên trong trường.

2.6. Một số giải pháp nâng cao chất lượng CVHT

(1) Đề phát huy vai trò, chức năng và nhiệm vụ của CVHT, phải xây dựng quy trình công tác CVHT một cách khoa học. Trang bị cho CVHT những kiến thức, trao đổi kinh nghiệm cần có của CVHT. Đồng thời phải tổ chức đánh giá kết quả hoạt động của CVHT trong từng học kỳ, năm học để hoạt động ngày càng có chất lượng và hiệu quả.

(2) CVHT phải luôn duy trì các buổi họp lớp và sau các buổi họp nên có những nhận xét, những đánh giá, những phương hướng giải quyết, phổ biến

những thông báo, quy chế mới hay những kế hoạch cần phải thực hiện trong thời gian sắp tới. CVHT thường xuyên gặp gỡ với SV của một lớp để kịp thời nắm bắt thông tin và có hướng giải quyết kịp thời.

(3) CVHT cần có những biện pháp hỗ trợ những SV có hoàn cảnh khó khăn, SV cá biệt, những SV có thời gian học tập ít vì phải đi làm thêm hay mê trò chơi nào đó. CVHT cần phối hợp với Bộ môn, với khoa và với nhà trường để có biện pháp giúp đỡ hợp lý.

(4) Hướng dẫn SV tham gia các hoạt động ngoại khóa do các tổ chức đoàn thể và nhà trường tổ chức nhằm giáo dục phẩm chất chính trị, đạo đức, tác phong, lối sống cho SV.

(5) CVHT cần nắm vững mục tiêu giáo dục, nội dung, chương trình đào tạo, quy chế của Bộ Giáo dục và Đào tạo, quy định, nội quy của trường về học tập, rèn luyện và công tác SV của trường; thường xuyên cập nhật những thay đổi, bổ sung trong quy chế, quy định, nội quy để có thể tư vấn, hỗ trợ giúp đỡ SV trong quá trình học tập, rèn luyện tại trường.

3. Kết luận

CVHT là người rất quan trọng trong việc theo dõi, hướng dẫn và giúp đỡ SV trong các hoạt động học tập, rèn luyện, tham gia phong trào, hoạt động chiến dịch... CVHT phải nâng cao tinh thần trách nhiệm hơn của mình, chủ động phối hợp chặt chẽ với các Phòng, Khoa, Bộ môn nắm bắt và kịp thời những vấn đề SV đang cần được hỗ trợ, giúp đỡ, đặc biệt SV có hoàn cảnh khó khăn. Công tác CVHT được thực hiện tốt sẽ góp phần tác động trực tiếp đến các hoạt động học tập, rèn luyện, làm thay đổi tư duy và hành động học của SV. Qua đó, nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực, đáp ứng yêu cầu Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo hệ Cao đẳng Giáo dục Mầm non, Trường Đại học Bạc Liêu với sứ mệnh "*Chất lượng, Sáng tạo, Trách nhiệm, Hội nhập*"

Tài liệu tham khảo

[1]. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2007). *QĐ Số: 43/2007/QĐ-BGDĐT, Hà Nội, ngày 15 tháng 08 năm 2007 về Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ*, Hà Nội.

[2]. Trường Đại học Bạc Liêu (2021), *Chương trình Đào tạo ngành GDMN, hệ Cao đẳng*, Bạc Liêu.

[3]. Trần Thị Mai Hương (2023), *Nâng cao vai trò của giáo viên CVHT nhằm tăng cường chất lượng đào tạo*, Khoa Chính trị - Luật, đăng ngày 27/6/2023, <https://poi.htu.edu.vn/nghien-cuu/410>.