

Giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý học viên tham gia học tập trình độ trung cấp lý luận chính trị ở Trường Đại học Cảnh sát nhân dân

Nguyễn Tiến Giáp*

*ThS. Chuyên viên Phòng Quản lý học viên, Trường ĐH CSND
Received: 12/8/2024; Accepted: 22/8/2024; Published: 4/9/2024

Abstract: Since 2024, the People's Police University has been assigned by the Ministry of Public Security to conduct intermediate-level political theory training for officers and soldiers of the Police in several units and localities in the South. The article presents the current situation, advantages, limitations, and causes of limitations and proposes a number of solutions that contribute to improving the effectiveness of management of students participating in studying intermediate-level political theory training at People's Police University in the next time.

Keywords: Management of students, intermediate-level, political theory, People's Police, University

1. Đặt vấn đề

Quản lý học viên là một trong những hoạt động quan trọng, mang tính thường xuyên và giữ vai trò quyết định với chất lượng, hiệu quả của ĐTBĐ trình độ Trung cấp (TĐTC) Lý luận chính trị (LLCT) tại Trường Đại học CSND nói chung. Thực tế hoạt động ĐTBĐ tại Trường Đại học CSND, kết quả ĐTBĐ phụ thuộc vào nhiều yếu tố như: Chất lượng giảng dạy của đội ngũ giảng viên; điều kiện cơ sở vật chất phục vụ dạy và học; động cơ, thái độ, phương pháp học tập của học viên, công tác quản lý học viên... Cho nên, để nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác ĐTBĐ TĐTC LLCT tại Trường Đại học CSND thì cần phải chú trọng thực hiện việc quản lý, theo dõi quá trình học tập và rèn luyện của học viên.

Tuy nhiên, quản lý học viên tham gia học tập TĐTC LLCT ở Trường Đại học CSND là công tác mới; cho nên song song với việc triển khai thực hiện, cần phải có sự theo dõi, nghiên cứu, phân tích để phát hiện những bất cập, hạn chế, nguyên nhân của hạn chế; từ đó kịp thời đề xuất giải pháp phù hợp để khắc phục.

2. Nội dung nghiên cứu

2.1. Thực trạng quản lý học viên tham gia học tập TĐTC LLCT ở Trường Đại học CSND

Theo Khoản 03 Điều 03 Quy định ban hành kèm theo Quy định 57-QĐ/TW, ngày 08/02/2022 của Ban Bí thư về đối tượng, tiêu chuẩn và phân cấp đào tạo LLCT thì: Trung cấp LLCT là cấp đào tạo LLCT cho đối tượng cán bộ lãnh đạo, quản lý cấp cơ sở; trang bị cơ bản, có hệ thống, cập nhật về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; quan điểm, chủ

trương, đường lối của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước; nâng cao nhận thức và hoàn thiện kỹ năng lãnh đạo, quản lý và vận dụng thực tiễn.

Đối tượng đào tạo, bồi dưỡng (ĐTBĐ) TĐTC LLCT ở Trường Đại học CSND là cán bộ, chiến sỹ đang giữ chức vụ lãnh đạo, chỉ huy từ cấp Đội trở lên hoặc đang được quy hoạch giữ chức vụ lãnh đạo, chỉ huy từ cấp Đội trở lên. Đây là những người có trình độ chuyên môn, kinh nghiệm thực tiễn, chuyên môn công tác, sự hiểu biết xã hội và tuổi đời cũng khác nhau.

Tính đến hết tháng 08/2024, Trường Đại học CSND đã tổ chức 05 lớp đào tạo TĐTC LLCT với khoảng hơn 30 học viên là cán bộ, chiến sỹ thuộc Công an một số đơn vị, địa phương phía Nam. Nhận thức được tầm quan trọng của nhiệm vụ đào tạo TĐTC Lý luận chính trị, Đảng ủy - Ban Giám hiệu, cán bộ quản lý giáo dục, giảng viên nhà trường đã nghiên cứu, chuẩn bị các điều kiện cần thiết để phục vụ triển khai thực hiện nhiệm vụ này... Đặc biệt, là chuẩn bị về công tác quản lý học viên.

Kết quả thực hiện phương pháp xin ý kiến chuyên gia về thực trạng quản lý học viên tham gia học tập TĐTC LLCT ở Trường Đại học CSND cho thấy:

- Về ưu điểm, công tác quản lý học viên tham gia học tập TĐTC LLCT ở Trường Đại học CSND thời gian qua đã đạt được những kết quả nhất định như: Hồ sơ quản lý học viên được lập, lưu trữ khoa học, tiện dụng, thuận lợi cho việc cập nhật và khai thác; chủ nhiệm các lớp học đã vận dụng tốt các phương pháp quản lý trong thực hiện quản lý học viên tham gia học tập TĐTC LLCT ở Trường Đại học CSND...

- Về hạn chế, hiệu quả một số nội dung quản lý học viên tham gia học tập TĐTC LLCT ở Trường Đại học CSND như: Chưa quản lý được quân số học viên trong toàn thời gian buổi học; số lượng sinh viên vắng học vẫn còn nhiều...

- Về nguyên nhân của hạn chế, những hạn chế trong quản lý học viên tham gia học tập TĐTC LLCT ở Trường Đại học CSND thời gian xuất phát từ những nguyên nhân sau:

Một là, chủ nhiệm các lớp đào tạo TĐTC LLCT ở Trường Đại học CSND còn phải thực hiện nhiệm vụ chủ nhiệm đối với nhiều lớp học khác và đôi khi phải kiêm nhiệm thực hiện nhiều nhiệm vụ khác dẫn đến việc chưa thật sự sâu sát trong công tác quản lý học viên tham gia học tập TĐTC LLCT.

Hai là, mối quan hệ phối hợp giữa chủ nhiệm lớp với giảng viên thực hiện giảng dạy môn học, bài học chưa chặt chẽ, toàn diện. Đây là một trong những nguyên nhân chính dẫn đến việc hoạt động quản lý học viên đối với thời gian học viên tham gia học tập trên lớp đạt được hiệu quả chưa cao.

Ba là, một số sinh viên có thái độ, động cơ học tập chưa phù hợp. Đa số cán bộ, chiến sỹ tham gia chương trình học vì muốn nâng cao trình độ nhận thức để làm việc có hiệu quả công việc đảm nhận; song, cũng có những trường hợp chưa xác định đúng động cơ học tập, với tâm lý đi học để có bằng cấp, chứng chỉ đảm bảo chuẩn hóa văn bằng chứng chỉ; nên làm hình thành tâm lý tập học “đổi phở”, chấp hành không tốt các quy định của Nhà trường và của Bộ Công an về công tác quản lý, giáo dục học viên.

Bốn là, do đặc thù công việc tại đơn vị, địa phương mà một số cán bộ, chiến sỹ, nhất là cán bộ, chiến sỹ thuộc Công an các đơn vị, địa phương lân cận nhà trường, dù được cử đi học nhưng vẫn phải đảm nhiệm khối lượng công việc nhiều, đòi hỏi phải giải quyết trong ngày, nên vì công việc phải nghỉ học, hoặc đi học muộn.

Như vậy, từ những vấn đề nêu trên, cho thấy công tác quản lý học viên tham gia học tập TĐTC LLCT ở Trường Đại học CSND thời gian qua tuy có nhiều thuận lợi, nhưng cũng gặp không ít khó khăn. Thực trạng này đòi hỏi phải có những giải pháp phù hợp để khắc phục những nguyên nhân đã trình bày; qua đó góp phần nâng cao hiệu quả công tác quản lý học viên tham gia học tập TĐTC LLCT ở Trường Đại học CSND trong thời gian tới.

2.2. Một số giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý học viên tham gia học tập TĐTC LLCT ở Trường Đại học CSND trong thời gian tới

Từ thực tiễn công tác quản lý học viên tại Trường

Đại học CSND và qua tham khảo kinh nghiệm ở một số đơn vị giảng dạy nói chung, đơn vị giảng dạy TĐTC LLCT nói riêng, tác giả xin đề xuất một số giải pháp góp phần nâng cao hiệu quả quản lý học viên tham gia học tập TĐTC LLCT ở Trường Đại học CSND trong thời gian tới như sau:

Thứ nhất, phổ biến quán triệt rộng rãi và triển khai thực hiện nghiêm túc quy chế quản lý học viên của Bộ Công an và của Trường Đại học CSND. Công tác quản lý học viên các Trường Công an nhân dân nói chung, Trường Đại học CSND nói riêng được thực hiện thống nhất theo nội dung quy định tại Thông tư số 32/2021/TT-BCA ngày 26/03/2021 của Bộ Công an quy định về công tác quản lý, giáo dục học viên các Trường Công an nhân dân. Trong thời gian tới, để nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác quản lý học viên tham gia học tập TĐTC LLCT ở Trường Đại học CSND cần tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả các vấn đề sau:

(1) Phổ biến, quán triệt rộng rãi quy định về công tác quản lý học viên đến toàn thể các đơn vị, giảng viên trong nhà trường, nhất là giảng viên tham gia giảng dạy các học phần, môn học trong đào tạo TĐTC LLCT, học viên tham gia học tập TĐTC LLCT ở Trường Đại học CSND;

(2) Tổ chức thực hiện tốt quy định về phân công trách nhiệm, quan hệ phối hợp giữa các đơn vị thuộc Trường Đại học CSND trong công tác quản lý học viên đối với học viên tham gia học tập TĐTC LLCT ở Trường Đại học CSND.

Thứ hai, kiện toàn đội ngũ cán bộ quản lý học viên nói chung, chủ nhiệm các lớp học tập TĐTC LLCT nói riêng. Như đã trình bày ở phần trên, một trong những nguyên nhân chính ảnh hưởng đến chất lượng, hiệu quả quản lý học viên tham gia học tập TĐTC LLCT ở Trường Đại học CSND là nguyên nhân về đội ngũ cán bộ quản lý chưa đáp ứng được yêu cầu của công tác này. Chính vì thế, trong thời gian tới để nâng cao hiệu quả công tác này cần phải chú trọng kiện toàn đội ngũ cán bộ quản lý học viên nói chung, chủ nhiệm các lớp học tập TĐTC LLCT nói riêng. Cụ thể:

1) Thực hiện sắp xếp hợp lý đội ngũ cán bộ làm công tác quản lý, giáo dục học viên;

(2) Kịp thời báo cáo Đảng ủy - Ban Giám hiệu nhà trường để thực hiện kiện toàn về số lượng cán bộ để đáp ứng thực tiễn yêu cầu của công tác quản lý học viên tham gia học tập TĐTC LLCT ở Trường Đại học CSND;

(3) Làm tốt công tác tham mưu cho Ban Giám hiệu cử cán bộ đang là quản lý học viên tham gia

học tập các lớp bồi dưỡng nhằm nâng cao kiến thức chuyên môn nghiệp vụ về công tác quản lý giáo dục học viên;

(4) Tạo những điều kiện thuận lợi để cán bộ đang là quản lý học viên tham gia học tập các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ về công tác quản lý giáo dục học viên;

(5) Mỗi cán bộ cũng cần chủ động tự nghiên cứu, học tập, bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng về quản lý giáo dục học viên.

Thứ ba, tăng cường quan hệ phối hợp trong thực hiện quản lý học viên tham gia học tập TĐTCLLCT ở Trường Đại học CSND. Mỗi quan hệ trong công tác quản lý học viên tham gia học tập TĐTCLLCT ở Trường Đại học CSND bao gồm: Quan hệ giữa các đơn vị giảng dạy, đơn vị phục vụ và phòng Quản lý học viên; quan hệ giữa Giáo viên chủ nhiệm lớp với giảng viên thực hiện giảng dạy; quan hệ giữa Trường Đại học CSND với Công an các đơn vị, địa phương nơi cử cán bộ, chiến sỹ tham gia học tập TĐTCLLCT ở Trường Đại học CSND. Trong thời gian tới, để tăng cường quan hệ phối hợp trong thực hiện công tác quản lý học viên tham gia học tập TĐTCLLCT ở Trường Đại học CSND cần chú trọng thực hiện tốt các vấn đề sau:

(1) Các chủ thể có liên quan nên trên cần thường xuyên duy trì mối quan hệ phối hợp trong công tác quản lý học viên tham gia học tập TĐTCLLCT ở Trường Đại học CSND;

(2) Chủ nhiệm lớp nên chủ động thực hiện nắm, trao đổi thông tin về học viên, hoạt động quản lý học viên ở từng giai đoạn, thời điểm;

(3) Trường Đại học CSND cần chủ động thông tin về kết quả học tập, rèn luyện của học viên cho Công an các đơn vị, địa phương nơi cử cán bộ, chiến sỹ tham gia học tập TĐTCLLCT ở Trường Đại học CSND.

Thứ tư, thực hiện tốt hoạt động quản lý về quân số tham gia học tập và việc chấp hành điều lệnh của học viên các lớp học tập TĐTCLLCT ở Trường Đại học CSND. Thực hiện tốt giải pháp này sẽ giúp cho Chủ nhiệm lớp nắm vững về tình hình quân số học viên tham gia học tập mỗi ngày, mỗi tuần; đây là điều kiện tiên quyết giúp kịp thời phát hiện những học viên vắng học không lý do, hoặc lý do không chính đáng, sinh viên không chấp hành điều lệnh trong quá trình tham gia học tập; từ đó có biện pháp chấn chỉnh, khắc phục qua đó góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác quản lý học viên tham gia học tập TĐTCLLCT ở Trường Đại học CSND.

Để thực hiện tốt giải pháp này cần:

(1) Chủ nhiệm lớp thực hiện đa dạng các biện pháp để nắm về quân số học viên tham gia học tập như điểm danh trực tiếp để nắm quân số, nắm về quân số học viên tham gia học tập thông qua Ban Chỉ huy lớp học, kiểm tra sổ theo dõi học tập của lớp học...

(2) Chủ nhiệm lớp phối hợp với giảng viên thực hiện giảng dạy để thực hiện việc nắm tình hình quân số tham gia học tập, tinh thần, thái độ học tập của học viên, những nội dung vi phạm điều lệnh của học viên (nếu có);

(3) Kịp thời, nghiêm túc trong việc xử lý học viên vi phạm điều lệnh theo quy định về công tác quản lý, giáo dục học viên các trường Công an nhân dân đảm bảo hợp tình, hợp lý, đúng quy định nhằm tăng cường tính răn đe trong công tác quản lý học viên tham gia học tập TĐTCLLCT ở Trường Đại học CSND.

3. Kết luận

Trên đây là một số giải pháp nâng cao hiệu quả, chất lượng quản lý học viên tham gia học tập TĐTCLLCT ở Trường Đại học CSND. Thiệt hiện tốt các giải pháp này sẽ giúp khắc phục những nguyên nhân gây ra các tồn tại, hạn chế trong công tác quản lý học viên tham gia học tập TĐTCLLCT ở Trường Đại học CSND. Đây sẽ là một trong những điều kiện tiên quyết để giúp học viên tham gia học tập TĐTCLLCT ở Trường Đại học CSND hoàn thành tốt chương trình đào tạo; giúp Trường Đại học CSND hoàn thành tốt nhiệm vụ đào tạo TĐTCLLCT cho cán bộ, chiến sỹ thuộc Công an một số tỉnh, thành phố phía Nam; giúp cho Công an các tỉnh, thành phố phía Nam kiện toàn về trình độ TĐTCLLCT cho cán bộ, chiến sỹ thuộc biên chế đơn vị.

Tài liệu tham khảo

1. Ban Bí thư TƯ (2022), Quy định ban hành kèm theo Quy định 57-QĐ/TW, ngày 08/02/2022 về đối tượng, tiêu chuẩn và phân cấp đào tạo lý luận chính trị. Hà Nội

2. Bộ Công an (2021), Thông tư số 32/2021/TT-BCA ngày 26/03/2021 của Bộ Công an quy định về công tác quản lý, giáo dục học viên các trường Công an nhân dân.

3. Nguyễn Đắc Hoan (2019), Công tác quản lý học viên tại Học viện CSND - Những định hướng trong thời gian tới, bài viết đăng ngày 25/01/2019 tại địa chỉ <https://hvcnsd.edu.vn/print/4811/cong-tac-quan-ly-hoc-vien-tai-hoc-vien-can-h-sat-nhan-dan-nhung-dinh-huong-trong-thoi-gian-toi>