

# Thực trạng nhận thức về chuẩn đầu ra Học phần Tư tưởng Hồ Chí Minh của sinh viên Học viện Báo chí và Tuyên truyền

Nguyễn Thị Hà Thu\*

\*TS.Học viện Báo chí và Tuyên truyền

Received: 16/9/2024; Accepted: 24/9/2024; Published: 8/10/2024

**Abstract:** This study surveyed 278 students to assess the current state of The knowledge about output standards for Ho Chi Minh's Ideology module of students at the Academy of Journalism and Communication.. In general, the knowledge about output standards for Ho Chi Minh's Ideology module of students are expressed at a high level, but there is still a part of students who are expressed at a low level. There is a difference in level between the parts of the knowledge about output standards for Ho Chi Minh's Ideology module of students but it is not significant. This result is an important basis for building measures to develop The knowledge about output standards for Ho Chi Minh's Ideology module of students.

**Keywords:** Knowledge; The knowledge about output standards of module; Ho Chi Minh's Ideology module; Students at the Academy of Journalism and Communication.

## 1. Đặt vấn đề

Nghiên cứu thực tiễn đã khẳng định, ý thức học tập tác động rất mạnh đến kết quả học tập của sinh viên (SV) và họ không thể học tập tốt khi chưa ý thức đầy đủ các vấn đề trong học tập - hoạt động cơ bản nhất của SV ở trường đại học. Để hoạt động học tập đạt hiệu quả cao cần việc nâng cao ý thức học tập, trong đó cần chú trọng nâng cao nhận thức học tập của SV – một trong ba thành phần cấu thành ý thức học tập (nhận thức học tập, thái độ học tập và hành động học tập), bởi lẽ nó là kim chỉ nam cho thái độ và hành động học tập của SV.

Học phần Tư tưởng Hồ Chí Minh là học phần bắt buộc trong chương trình đào tạo Đại học, nhằm trang bị cho SV: kiến thức có tính hệ thống về đối tượng, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa học tập về tư tưởng, đạo đức, giá trị văn hóa, tác phong Hồ Chí Minh. Giúp sinh viên hiểu rõ về hệ thống quan điểm của Hồ Chí Minh về những vấn đề lớn của cách mạng Việt Nam, từ cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân, đến cách mạng xã hội chủ nghĩa với mục tiêu cao cả là giải phóng dân tộc, giải phóng giai cấp và giải phóng con người; Hình thành cho sinh viên khả năng tư duy độc lập, phân tích, đánh giá, vận dụng sáng tạo tư tưởng Hồ Chí Minh vào giải quyết các vấn đề trong thực tiễn đời sống, học tập và công tác; Giúp sinh viên hiểu rõ và noi theo tấm gương đạo

đức, tác phong Hồ Chí Minh để từ đó có định hướng đúng trong học tập, nghiên cứu và công tác. Được nâng cao bản lĩnh chính trị, yêu nước, trung thành với mục tiêu, lý tưởng độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội; nhận thức được vai trò, giá trị của tư tưởng Hồ Chí Minh đối với Đảng và dân tộc Việt Nam; thấy được trách nhiệm của bản thân trong việc học tập, rèn luyện để góp phần vào xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Góp phần xây dựng nền tảng đạo đức con người mới. [1].

Thực tế, chưa có công trình nghiên cứu vấn đề nhận thức về chuẩn đầu ra học phần Tư tưởng Hồ Chí Minh tại Học viện Báo chí và Tuyên truyền. Do đó, Việc nghiên cứu thực trạng nhận thức về chuẩn đầu ra học phần Tư tưởng Hồ Chí Minh của SV Học viện Báo chí và Tuyên truyền làm cơ sở xây dựng các biện pháp nâng cao hiệu quả chất lượng học tập cho SV là cấp thiết và có ý nghĩa.

## 2. Nội dung nghiên cứu

### 2.1. Nhận thức về hoạt động chuẩn đầu ra học phần Tư tưởng Hồ Chí Minh của sinh viên

Theo [1-5], chúng tôi hiểu: Nhận thức về chuẩn đầu ra học phần Tư tưởng Hồ Chí Minh của SV là sự hiểu biết của SV về yêu cầu tối thiểu cần đạt về kiến thức, kỹ năng, mức độ tự chủ và trách nhiệm của SV sau khi hoàn thành một chương trình đào tạo học phần Tư tưởng Hồ Chí Minh.

Nhận thức về chuẩn đầu ra học phần Tư tưởng Hồ Chí Minh của SV được biểu hiện ở những nội dung sau:

- Kiến thức: Hiểu được về Hồ Chí Minh, khái niệm môn học tư tưởng Hồ Chí Minh, bối cảnh lịch sử hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh; Hiểu biết về hệ thống quan điểm tư tưởng Hồ Chí Minh về các vấn đề dân tộc, cách mạng xã hội chủ nghĩa, đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế, xây dựng Đảng và Nhà nước, đạo đức, văn hóa, nhân văn; Hiểu được vai trò nền tảng lý luận của Chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh đối với đường lối của Đảng và Nhà nước

- Kỹ năng: Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh trong lãnh đạo xây dựng và bảo vệ đất nước; Có khả năng tự tìm kiếm tài liệu liên quan đến môn học và trình bày được nội dung của các tài liệu này; Có khả năng làm việc nhóm để thảo luận và giải quyết các vấn đề liên quan đến nội dung môn học.

- Năng lực tự chủ và trách nhiệm: Học tập, làm theo tư tưởng đạo đức phong cách Hồ Chí Minh, có ý thức phấn đấu trong học tập và rèn luyện; Có tinh thần yêu nước, có ý thức trách nhiệm công dân, ý thức kỷ luật và thái độ nghề nghiệp đúng đắn, ham tìm hiểu và học tập suốt đời; Có thái độ, tác phong làm việc chuyên nghiệp, phương pháp khoa học, có khả năng cập nhật kiến thức mới một cách chủ động; Có khả năng vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết những vấn đề kinh tế, chính trị, văn hóa xã hội theo quan điểm của Đảng và nhà nước.

## 2.2. Phương pháp nghiên cứu và đối tượng khảo sát

### 2.2.1. Phương pháp nghiên cứu

Để tìm hiểu thực trạng nhận thức về chuẩn đầu ra học phần Tư tưởng Hồ Chí Minh của SV Học viện Báo chí và Tuyên truyền, chúng tôi sử dụng phương pháp điều tra viết là phương pháp nghiên cứu chính. Những câu hỏi được thiết kế với thang điểm Likert ba điểm với giá trị khoảng cách được tính theo công thức: Giá trị khoảng cách = (Điểm tối đa – Điểm tối thiểu) / n = (3-1) / 3 = 0,67. Căn cứ vào điểm trung bình (ĐTB) các biểu hiện, thực trạng nhận thức về chuẩn đầu ra học phần Tư tưởng Hồ Chí Minh của SV Học viện Báo chí và Tuyên truyền được đánh giá 3 mức độ:  $1 \leq \text{ĐTB} \leq 1.67$ : Thấp;  $1.67 < \text{ĐTB} \leq 2.34$ : Trung bình (TB);  $2.34 < \text{ĐTB} \leq 3$ : Cao.

### 2.2.2. Đối tượng khảo sát

Chúng tôi thực hiện khảo sát 278 SV của đang theo nhiều chuyên ngành khác nhau tại Học viện Báo chí và Tuyên truyền: Báo chí, Truyền thông đại chúng, Quản lý công, Chính trị học, Kinh tế.

## 2.3. Thực trạng nhận thức về chuẩn đầu ra học phần Tư tưởng Hồ Chí Minh của sinh viên Học viện BC&TT

### 2.3.1. Đánh giá chung thực trạng nhận thức về chuẩn đầu ra của học phần Tư tưởng Hồ Chí Minh của sinh viên Học viện BC&TT

Kết quả khảo sát được thể hiện ở bảng 2.1.

Bảng 2.1. Thực trạng nhận thức về chuẩn đầu ra học phần Tư tưởng Hồ Chí Minh của SV Học viện BC&TT

STT	Chuẩn đầu ra	ĐTB	Mức độ
1	Kiến thức	2.38	Cao
2	Kỹ năng	2.36	Trung bình
3	Năng lực tự chủ và trách nhiệm	2.38	Trung bình
	<b>Chung</b>	<b>2.37</b>	<b>Trung bình</b>

Thực trạng nhận thức về chuẩn đầu ra học phần Tư tưởng Hồ Chí Minh của SV Học viện Báo chí và Tuyên truyền biểu hiện ở mức độ cao (ĐTB=2.37). Điều này cho thấy việc hình thành nhận thức chuẩn đầu ra học phần Tư tưởng Hồ Chí Minh cho SV của Học viện BC&TT rất được giảng viên chú trọng.

Có sự khác biệt về mức độ giữa các mặt nhận thức về chuẩn đầu ra học phần Tư tưởng Hồ Chí Minh của SV Học viện BC&TT, trong đó nhận thức chuẩn đầu ra kiến thức học phần chuẩn đầu ra năng lực tự chủ và trách nhiệm học phần được SV hiểu rõ nhất (ĐTB=2.38), chuẩn đầu ra kỹ năng của học phần được SV hiểu ít hơn (ĐTB=2.36). Tuy nhiên, sự khác biệt này là không có ý nghĩa (Sig=0.1202).

### 2.3.2. Thực trạng nhận thức về chuẩn đầu ra của học phần Tư tưởng Hồ Chí Minh của sinh viên Học viện Báo chí và Tuyên truyền qua các biểu hiện cụ thể

\* Thực trạng nhận thức về chuẩn đầu ra kiến thức trong học phần Tư tưởng Hồ Chí Minh của sinh viên Học viện BC&TT:

Kết quả khảo sát được thể hiện ở bảng 2..

Bảng 2.2. Thực trạng nhận thức về chuẩn đầu ra kiến thức trong học phần Tư tưởng Hồ Chí Minh của SV Học viện BC&TT

Kiến thức	Hiểu rõ (%)	Hiểu ít (%)	Không hiểu (%)	ĐTB	Mức độ
Hiểu được về Hồ Chí Minh, khái niệm môn học tư tưởng Hồ Chí Minh, bối cảnh lịch sử hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh	58.96	36.80	14.24	2.41	Cao

Hiểu biết về hệ thống quan điểm tư tưởng Hồ Chí Minh về các vấn đề dân tộc, cách mạng xã hội chủ nghĩa, đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế, xây dựng Đảng và Nhà nước, đạo đức, văn hóa, nhân văn.	51.83	45.90	12.27	2.36	Cao
Hiểu được vai trò nền tảng lý luận của Chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh đối với đường lối của Đảng và Nhà nước	56.58	39.17	14.24	2.38	Cao
<b>Chung</b>	<b>55.79</b>	<b>40.62</b>	<b>13.59</b>	<b>2.38</b>	<b>Cao</b>

Thực trạng nhận thức về chuẩn đầu ra kiến thức học phần Tư tưởng Hồ Chí Minh của SV Học viện Báo chí và Tuyên truyền biểu hiện ở mức độ cao (ĐTB=2.38). Trong đó, SV hiểu tốt nhất là chuẩn đầu ra kiến thức về “Hiểu được về Hồ Chí Minh, khái niệm môn học tư tưởng Hồ Chí Minh, bối cảnh lịch sử hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh” (ĐTB = 2.41) và hiểu ít nhất là chuẩn đầu ra kiến thức về “Hiểu biết về hệ thống quan điểm tư tưởng Hồ Chí Minh về các vấn đề dân tộc, cách mạng xã hội chủ nghĩa, đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế, xây dựng Đảng và Nhà nước, đạo đức, văn hóa, nhân văn” (ĐTB=2.36). Tuy nhiên, sự khác biệt này là không có ý nghĩa (Sig=0.0918).

\* *Thực trạng nhận thức về chuẩn đầu ra kỹ năng trong học phần Tư tưởng Hồ Chí Minh của sinh viên Học viện BC&TT*

Kết quả khảo sát được thể hiện ở bảng 2.3.

*Bảng 2.3. Thực trạng nhận thức về chuẩn đầu ra kỹ năng trong học phần Tư tưởng Hồ Chí Minh của SV Học viện BC&TT*

Kỹ năng	Hiểu rõ (%)	Hiểu ít (%)	Không hiểu (%)	ĐTB	Mức độ
Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh trong lãnh đạo xây dựng và bảo vệ đất nước.	49.06	49.46	11.47	2.34	Trung bình
Có khả năng tự tìm kiếm tài liệu liên quan đến môn học và trình bày được nội dung của các tài liệu này	51.83	45.90	12.27	2.36	Cao
Có khả năng làm việc nhóm để thảo luận và giải quyết các vấn đề liên quan đến nội dung môn học.	56.98	39.17	13.85	2.39	Cao
<b>Chung</b>	<b>52.63</b>	<b>44.84</b>	<b>12.53</b>	<b>2.36</b>	<b>Cao</b>

Thực trạng nhận thức về chuẩn đầu ra kỹ năng học phần Tư tưởng Hồ Chí Minh của SV Học viện Báo chí và Tuyên truyền biểu hiện ở mức độ cao (ĐTB=2.36). Trong đó, SV hiểu tốt nhất là chuẩn đầu ra kỹ năng về “Có khả năng làm việc nhóm để thảo luận và giải quyết các vấn đề liên quan đến nội dung

môn học” (ĐTB = 2.39) và hiểu ít nhất là chuẩn đầu ra kỹ năng về “Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh trong lãnh đạo xây dựng và bảo vệ đất nước” (ĐTB=2.34). Tuy nhiên, sự khác biệt này là không có ý nghĩa (Sig=0.0794).

\* *Thực trạng nhận thức về chuẩn đầu ra năng lực tự chủ và trách nhiệm trong học phần Tư tưởng Hồ Chí Minh của sinh viên Học viện BC&TT*

Thực trạng nhận thức về chuẩn đầu ra năng lực tự chủ và trách nhiệm học phần Tư tưởng Hồ Chí Minh của SV Học viện BC&TT biểu hiện ở mức độ cao (ĐTB=2.38). Trong đó, SV hiểu tốt nhất là chuẩn đầu ra năng lực tự chủ và trách nhiệm về “Có tinh thần yêu nước, có ý thức trách nhiệm công dân, ý thức kỷ luật và thái độ nghề nghiệp đúng đắn, ham tìm hiểu và học tập suốt đời” (ĐTB = 2.39) và hiểu ít nhất là “Có khả năng vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết những vấn đề kinh tế, chính trị, văn hóa xã hội theo quan điểm của Đảng và nhà nước” (ĐTB=2.34). Tuy nhiên, sự khác biệt này là không có ý nghĩa (Sig=0.1074).

### 3. Kết luận

Thực trạng nhận thức về chuẩn đầu ra học phần Tư tưởng Hồ Chí Minh của SV Học viện Báo chí và Tuyên truyền biểu hiện ở mức độ cao (ĐTB=2.37). Điều này cho thấy việc hình thành nhận thức chuẩn đầu ra học phần Tư tưởng Hồ Chí Minh cho SV của Học viện BC&TT đang được thực hiện rất tốt. Tuy nhiên vẫn còn một bộ phận nhỏ SV chưa có nhận thức tốt về chuẩn đầu ra học phần.

Có sự khác biệt về mức độ giữa các mặt nhận thức về chuẩn đầu ra học phần Tư tưởng Hồ Chí Minh của SV Học viện BC&TT, nhưng sự khác biệt này là không có ý nghĩa (Sig=0.1202).

### Tài liệu tham khảo

[2] Học viện Báo chí và Tuyên truyền (2022), *Chương trình chi tiết học phần Tư tưởng Hồ Chí Minh*, Tài liệu nội bộ.

[2] Bộ Giáo dục và Đào tạo (2021), *Thông tư số 17/2021/TT-BGDĐT ngày 22/6/2021 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT quy định về chuẩn chương trình đào tạo; xây dựng, thẩm định và ban hành CTĐT các trình độ của GDĐH*.

[3] Đặng Vũ Hoạt (2019), *Giáo trình Lý luận dạy học đại học*, Nxb Đại học Sư phạm.

[4] Lê Văn Hồng (2003), *Tâm lý học lứa tuổi và Tâm lý học sư phạm*, Nxb Đại học Quốc gia Hà Nội.

[5] Nguyễn Quang Uẩn (2004), *Giáo trình Tâm lý học đại cương*, Nxb Đại học Sư phạm.