

Quản lý cơ sở vật chất, thiết bị, phục vụ đào tạo tại Trường Đại học Văn hóa, Thể thao và Du lịch Thanh Hóa

Lê Văn Dương*

*ThS. Trường Đại học Văn hóa, Thể thao và Du lịch Thanh Hóa
Received: 18/9/2024; Accepted: 26/9/2024; Published: 03/10/2024

Abstract: Over the past years, Thanh Hoa University of Culture, Sports and Tourism has continuously invested in modern and synchronous facilities and equipment, but up to now, the current state of facilities and equipment is The school's training still has limitations and inadequacies. Under financial constraints, finding reasonable solutions in the organization, management and use of equipment and facilities to contribute to improving the quality of training and scientific research is the job. very necessary.

Keywords: Facilities, equipment, management, use, training, quality, science.

1. Đặt vấn đề

Cơ sở vật chất (CSVCh), trang thiết bị có ảnh hưởng lớn đối với chất lượng phục vụ trong lĩnh vực giáo dục mà cụ thể là công tác đào tạo, nghiên cứu khoa học của cơ sở giáo dục. CSVCh, trang thiết bị tiện nghi, hiện đại, thẩm mỹ, an toàn sẽ tạo cho người học, người dạy cảm giác thoải mái, hưng phấn và đem lại hiệu quả cao trong học tập và nghiên cứu. Do vậy, công tác quản lý CSVCh, trang thiết bị, phục vụ cho đào tạo có tác động không nhỏ đến kết quả đào tạo và nghiên cứu của cơ sở giáo dục.

Trường Đại học Văn hóa, Thể thao và Du lịch Thanh Hóa trong những năm qua đã có nhiều thay đổi về công tác quản lý cũng như đầu tư CSVCh, trang thiết bị đáp ứng cho hoạt động đào tạo và nghiên cứu. Bước đầu đã đạt được nhiều thành tựu đáng kể, tuy nhiên vẫn còn những hạn chế trong công tác quản lý CSVCh, trang thiết bị cần phải xem xét. Trong điều kiện ràng buộc về tài chính, tìm kiếm những giải pháp hợp lý về công tác tổ chức, quản lý và sử dụng thiết bị, CSVCh góp phần nâng cao chất lượng đào tạo và nghiên cứu khoa học là việc làm rất cần thiết.

2. Nội dung nghiên cứu

2.1. Thực trạng công tác quản lý và sử dụng CSVCh, thiết bị

2.1.1. Tổng quan về cơ sở hạ tầng, trang thiết bị

Trường Đại học Văn hóa Thể thao và Du lịch Thanh Hóa là cơ sở giáo dục công lập thuộc UBND tỉnh Thanh Hóa quản lý, với diện tích 70595m². Vị trí và quy mô đất đai mang lại lợi thế lớn cho nhà trường trong việc phát triển CSVCh, đáp ứng nhu cầu đào tạo và nghiên cứu. Tuy nhiên, việc chưa có giấy chứng nhận quyền sử dụng đất đã đặt ra những thách

thức lớn, không chỉ trong việc quản lý đất đai mà còn trong khả năng mở rộng, nâng cấp cơ sở hạ tầng, và thu hút đầu tư trong tương lai. Việc chưa hoàn thiện các thủ tục pháp lý về đất đai có thể dẫn đến nhiều hệ lụy, từ việc khó khăn trong bảo vệ quyền lợi của nhà trường cho đến những rào cản trong việc triển khai các dự án phát triển dài hạn.

Giai đoạn đầu tư phát triển: Trường đã tiến hành hai giai đoạn đầu tư lớn nhằm phát triển cơ sở hạ tầng và trang thiết bị phục vụ giảng dạy và nghiên cứu:

Giai đoạn 1: Được hoàn thành vào năm 2015, với tổng mức đầu tư trên 190 tỷ đồng, giai đoạn này tập trung vào việc xây dựng và đưa vào sử dụng các công trình như nhà giảng đường lý thuyết, nhà giảng đường thực hành, và nhà hiệu bộ. Những công trình này đã cung cấp nền tảng vững chắc cho hoạt động giáo dục, đào tạo và nghiên cứu tại trường, đảm bảo sinh viên và giảng viên có môi trường học tập và làm việc tốt nhất.

Giai đoạn 2: Được hoàn thành đưa vào sử dụng năm 2021, với tổng mức đầu tư hơn 50 tỷ đồng. Giai đoạn này bao gồm việc xây dựng các công trình hiện đại như nhà tập thể thao đa năng, sân tập thể thao ngoài trời, nhà thực hành du lịch chất lượng cao và hội trường kiêm nhà biểu diễn với sức chứa 500 chỗ ngồi. Các công trình này không chỉ đáp ứng nhu cầu hiện tại mà còn hướng đến việc tạo ra các CSVCh tiên tiến, phục vụ cho các hoạt động đa dạng trong tương lai.

2.1.2. Công tác quản lý CSVCh

Phòng Quản trị - CSVCh là đơn vị chính chịu trách nhiệm về quản lý tài sản, bảo dưỡng, sửa chữa và tham mưu nâng cấp CSVCh. Là đơn vị trực tiếp quản

lý toàn bộ tài sản của trường, bao gồm cả hiện vật và hồ sơ sổ sách, thực hiện các thủ tục giao nhận, điều chuyển, thanh lý tài sản, và giám sát việc quản lý, khai thác, sử dụng tài sản của các đơn vị trong trường. Với vai trò quan trọng như vậy, đơn vị cần có đội ngũ nhân sự chuyên nghiệp và được đào tạo bài bản để đảm bảo hiệu quả quản lý.

Phòng Kế hoạch - Tài chính: Quản lý tài sản về mặt giá trị, thực hiện chế độ hạch toán, đăng ký và báo cáo về thực trạng tài sản với các đơn vị có thẩm quyền của UBND tỉnh. Phòng Kế hoạch - Tài chính cũng là đơn vị phối hợp chính của Phòng Quản trị - CSVC trong việc mua sắm, điều chuyển và thanh lý tài sản, đảm bảo tính minh bạch và chính xác trong quản lý tài sản.

Các Khoa, Phòng, Trung tâm: Được giao nhiệm vụ quản lý và sử dụng tài sản của thuộc đơn vị quản lý, chịu trách nhiệm trước Ban Giám hiệu về việc khai thác và sử dụng tài sản đúng kế hoạch, mục đích và tiêu chuẩn định mức. Các đơn vị cũng có trách nhiệm theo dõi, kiểm tra và báo cáo về tình trạng tài sản mà họ quản lý. Sự tham gia của nhiều đơn vị giúp cho công tác bảo quản, vận hành trang thiết bị và CSVC hiệu quả hơn, nhưng cũng đòi hỏi có sự phối hợp chặt chẽ để tránh tình trạng quản lý chồng chéo, không hiệu quả.

2.1.3. Công tác quản lý, bảo quản CSVC

Việc Quản lý CSVC, trang thiết bị tại các phòng học, được phòng Quản trị CSVC giao cho bộ phận vệ sinh môi trường thực hiện mở, tắt vào đầu và cuối các buổi học đồng thời theo dõi tình trạng CSVC, các trang thiết bị tại các phòng học, báo cáo phòng Quản trị - CSVC nếu có hiện tượng hư, hỏng, mất mát để có phương hướng giải quyết kịp thời nhằm đảm bảo thiết bị dạy học phục vụ công tác giảng dạy.

Thiết bị dạy học tại các phòng học đặc thù (âm nhạc, mỹ thuật) và các phòng thực hành (thực hành du lịch, tin học, tiếng Anh...) đơn vị giao cho bộ phận CSVC – thiết bị cùng phối hợp với các khoa chuyên môn Quản lý. Việc giao trách nhiệm này đã nâng cao được ý thức trách nhiệm trong công tác Quản lý, bảo quản và sử dụng thiết bị.

2.2. Hạn chế và thách thức

Một số trang thiết bị máy tính, máy chiếu, máy in, máy phôtô phục vụ đào tạo và nghiên cứu khoa học của Trường Đại học văn hoá, Thể thao và Du lịch Thanh Hoá được thể hiện trong bảng 2.1.

Bảng 2.1. Cập nhật, mua sắm một số trang thiết bị phục vụ dạy học

TT	Tên thiết bị	số lượng	2014	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Máy chiếu	43	15	0	7	1	0	10	10
2	Máy in	97	88	2	0	1	0	2	4
3	Máy phôtô	4	3		0	1	0	0	0
4	Máy tính	267	187	2	43	0	5	25	5

Từ bảng trên ta thấy, mặc dù đã đạt được nhiều kết quả tích cực, việc cập nhật và nâng cấp trang thiết bị và CSVC tại trường vẫn gặp phải một số hạn chế và thách thức sau:

- Thiếu đồng bộ và chưa đáp ứng đủ nhu cầu: Một số trang thiết bị vẫn chưa được cập nhật hoặc nâng cấp kịp thời, dẫn đến tình trạng thiếu đồng bộ và chưa đáp ứng đủ nhu cầu giảng dạy và học tập trong một số ngành học. Điều này có thể ảnh hưởng đến chất lượng đào tạo, đặc biệt trong các ngành học yêu cầu trang thiết bị đặc thù.

- Khó khăn trong việc huy động nguồn lực tài chính: Việc cập nhật trang thiết bị đòi hỏi nguồn lực tài chính lớn, trong khi nguồn ngân sách của trường còn hạn chế, đặc biệt trong bối cảnh nhiều trường đại học công lập đang hướng đến tự chủ tài chính. Điều này đặt ra thách thức lớn cho trường trong việc duy trì và phát triển CSVC đáp ứng nhu cầu ngày càng cao của giáo dục đại học.

2.3. Giải pháp nâng cao chất lượng quản lý, sử dụng CSVC, thiết bị

Thứ nhất, bồi dưỡng, nâng cao trình độ, kỹ năng nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giảng viên, nhân viên phụ trách CSVC, thiết bị

Đội ngũ cán bộ, nhân viên quản lý, giảng viên với tư cách là người sử dụng CSVC, thiết bị có vai trò hết sức quan trọng đối với việc phát huy hiệu quả CSVC, thiết bị của nhà trường trong quá trình đào tạo. Vì vậy, nâng cao trình độ, kỹ năng nghiệp vụ cho cán bộ, nhân viên quản lý, giảng viên sử dụng CSVC, thiết bị là vô cùng quan trọng.

- Tạo điều kiện cho đội ngũ quản lý và giảng viên được tiếp xúc với các CSVC, thiết bị mới, hiện đại và tiện ích. Đội ngũ quản lý thiết bị phải cập nhật thường xuyên thông tin và các văn bản về quản lý CSVC, thiết bị.

- Tổ chức các hội thảo, hội nghị trao đổi kinh nghiệm trong công tác quản lý CSVC, thiết bị về hiệu quả của việc quản lý và sử dụng hiện nay.

- Tập huấn nâng cao nghiệp vụ quản lý và sử dụng CSVC, thiết bị.

Trong chiến lược chung về giáo dục, các kế hoạch ngắn hạn, trung hạn và dài hạn cho việc đầu tư mua sắm CSVC là giải pháp quản lý quan trọng, đầu tiên đối với mỗi cấp quản lý giáo dục.

Thứ hai, đổi mới xây dựng kế hoạch bảo dưỡng, sửa chữa CSVC, thiết bị.

C SVC và trang thiết bị khi đưa vào sử dụng trong thời gian dài cần được quan tâm sửa chữa và bổ sung kịp thời để phục vụ thường xuyên và liên tục cho công tác giảng dạy và thực hành, rèn luyện nghiệp vụ sư phạm của sinh viên. Vì vậy, cán bộ quản lý phòng học nói chung cần phải thường xuyên kiểm tra để có kế hoạch sửa chữa và mua sắm bổ sung kịp thời.

Thứ ba, xây dựng kế hoạch sử dụng hợp lý. Việc đầu tư CSVC, thiết bị sẽ không phát huy được tác dụng nếu không được giảng viên và sinh viên khai thác, sử dụng một cách hiệu quả. Chính vì vậy, trong quá trình quản lý và sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học cần phải có sự phối hợp chặt chẽ giữa lãnh đạo trường, khoa, các phòng chức năng, các khoa chuyên môn. Điều này, không chỉ giúp cho cán bộ quản lý xây dựng kế hoạch sử dụng phòng thực hành chi tiết, cụ thể mà còn giúp cho các giảng viên có thể tổ chức các buổi thực hành, rèn luyện kỹ năng nghề cho sinh viên thường xuyên, hiệu quả, tránh được sự chồng chéo.

Thứ tư, đẩy mạnh phong trào tự chế, tự làm đồ dùng, thiết bị dạy học trong sinh viên. Do từng đặc điểm riêng của từng trường đại học, đặc biệt là các trường đại học địa phương, điều kiện kinh tế còn khó khăn, sự đầu tư kinh phí từ các cấp còn rất eo hẹp, vì vậy, việc sử dụng các thiết bị, dụng cụ thực hành tự chế là một bộ phận không thể thiếu của hệ thống thiết bị ở các phòng thực hành, nó góp phần quan trọng trong việc hoàn thiện hệ thống thiết bị, đồ dùng cho phòng thực hành.

Hoạt động tự chế thiết bị, đồ dùng dạy học có tác dụng huy động năng lực, trí tuệ, bồi dưỡng, kích thích hứng thú nghề nghiệp của đội ngũ giảng viên và sinh viên. Để chế tạo ra được những thiết bị, đồ dùng dạy học, giảng viên và sinh viên phải huy động mọi tiềm năng trí tuệ và sự sáng tạo của mình. Hình thức hoạt động này giúp sinh viên bồi dưỡng và rèn luyện các phẩm chất, năng lực, kỹ năng nghề nghiệp, tâm hiếu biết và nhận thức của họ được mở rộng. Từ đó, sinh viên thấy được sự cần thiết của việc sử dụng các thiết bị và đồ dùng trong quá trình dạy học, tạo

ra thói quen tự sáng chế và làm xuất hiện nhu cầu tự nhiên trong việc sử dụng các thiết bị, đồ dùng dạy học cho các công việc của mình.

Thứ năm, nhà trường cần huy động nguồn kinh phí thường xuyên và ổn định đảm bảo cho việc nâng cấp, sửa chữa CSVC, thiết bị. Ngoài nguồn kinh phí đầu tư CSVC, thiết bị được nhà nước cấp hàng năm, thì nhà trường cần huy động thêm nguồn kinh phí xã hội hóa, nguồn kinh phí thu thường xuyên của nhà trường để đầu tư có hiệu quả CSVC, thiết bị. Từng bước đồng bộ hóa và hiện đại CSVC, thiết bị của nhà trường đáp ứng yêu cầu đào tạo.

3. Kết luận

Cơ sở vật chất trường học nói chung, thiết bị và đồ dùng dạy học nói riêng là một yếu tố không thể thiếu được của quá trình sư phạm, chúng góp một phần quyết định trong việc nâng cao chất lượng đào tạo. Điều cơ bản trong cơ sở lý luận là đã khẳng định được CSVC, thiết bị là một bộ phận cấu thành không thể thiếu được của quá trình sư phạm, nó góp phần quyết định chất lượng dạy học. Rõ ràng việc “dạy chay, dạy suông” sẽ gây tổn hại lớn cho giáo dục - đào tạo. Nó làm cho người học thụ động, không phát huy được tính chủ động sáng tạo của người học. Sự hỗ trợ đặc lực của CSVC, thiết bị sẽ là cầu nối giữa người dạy và người học, làm cho hai nhân tố này gắn kết với nhau trong việc thực hiện: Mục tiêu đào tạo - Nội dung đào tạo - Phương pháp đào tạo và làm cho chất lượng giảng dạy và học tập được nâng cao.

Tài liệu tham khảo

- [1]. Đặng Quốc Bảo (2006), *Quản lý nhà trường: Từ một số góc nhìn tổ chức* - Sư phạm và kinh tế - xã hội (Tài liệu giảng dạy lớp Cao học Quản lý Giáo dục), Khoa Sư phạm, Đại học Quốc gia Hà Nội.
- [2]. Thái Duy Tuyên (2001), *Giáo dục học hiện đại*, NXB Đại học Quốc gia Hà Nội, Hà Nội.
- [3]. Vũ Trọng Rỳ (2008), *Quản lý CSVC - thiết bị dạy học ở nhà trường phổ thông* (Tài liệu giảng dạy), Viện Chiến lược và Chương trình giáo dục.
- [4]. Đặng Quốc Bảo (1999), *Quản lý CSVC sư phạm, quản lý tài chính trong quá trình giáo dục*, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội - Trường Cán bộ quản lý giáo dục - đào tạo, Hà Nội.
- [5]. Nguyễn gia Quý (2000), *Quản lý trường học và quản lý tác nghiệp giáo dục*, Trường Cán bộ quản lý giáo dục - đào tạo, Hà Nội.
- [6]. Nguyễn Thị Mỹ Lộc (1997), *Thông tin quản lý giáo dục đào tạo*, Trường Cán bộ Quản lý giáo dục - đào tạo, Hà Nội.