

# Phát huy vai trò, trách nhiệm của các tổ chức, lực lượng trong bồi dưỡng phẩm chất nêu gương cho cán bộ quản lý học viên ở các trường sĩ quan quân đội hiện nay

Nguyễn Hồng Thanh, Quách Thị Minh Hà

Trường Sĩ quan Chính trị

Received: 21/10/2024; Accepted: 25/10/2024; Published: 19/11/2024

**Abstract:** *The role of exemplary qualities is of particular importance for the management staff of cadets in military officer schools. However, at present, some cadet management staff still lack role-model behavior and have not fully fulfilled their leadership responsibilities. Specific measures to implement include strengthening political education, raising awareness through organizational activities, practical educational operations, and monitoring and supervision.*

**Keywords:** *Cadet management staff; Setting an example, Military officer school.*

## 1. Đặt vấn đề

Cán bộ quản lý học viên ở các trường sĩ quan quân đội có vai trò rất quan trọng trong việc quản lý, giáo dục và rèn luyện học viên - thế hệ sĩ quan tương lai. Họ không chỉ là lực lượng trực tiếp lãnh đạo, chỉ huy, quản lý, giáo dục, rèn luyện học viên. Vì vậy, thực hiện trách nhiệm nêu gương là yêu cầu khách quan, quan trọng và thường xuyên đề cán bộ quản lý học viên ở các trường sĩ quan quân đội nâng cao uy tín, vị thế của mình, tạo ảnh hưởng trực tiếp, tích cực đến quá trình hình thành nhân cách của người học viên, những cán bộ quân đội trong tương lai.

## 2. Nội dung nghiên cứu

Phẩm chất nêu gương của cán bộ quản lý học viên ở các trường sĩ quan quân đội là một thuộc tính tâm lý nhân cách được biểu hiện ở nhận thức đúng, thái độ tích cực và hành vi mẫu mực của họ, nêu gương sáng về chính trị, đạo đức, lối sống, thực hiện nhiệm vụ, sinh hoạt, học tập, lan tỏa những giá trị tốt đẹp, có sức cảm hóa, thuyết phục học viên học tập, noi theo. Phẩm chất nêu gương của cán bộ quản lý học viên là tổng hòa các yếu tố bên trong, hình thành trên cơ sở các phẩm chất sinh lý, phẩm chất tâm lý thông qua thực tiễn hoạt động công tác, quan hệ giao lưu trong đời sống.

Thực tế hiện nay cho thấy, mặc dù đội ngũ cán bộ quản lý học viên đã có nhiều cố gắng trong phấn đấu tu dưỡng, rèn luyện phẩm chất nêu gương, nhưng vẫn còn những hạn chế nhất định. Một số cán bộ còn thiếu tính gương mẫu, chưa thể hiện rõ ràng vai trò lãnh đạo, chỉ huy và nêu gương trong thực tiễn. Bên cạnh đó, hoạt động bồi dưỡng phẩm chất nêu

gương cho cán bộ quản lý học viên của các trường sĩ quan quân đội chưa thực sự được chú trọng. Điều này ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục và rèn luyện học viên, dẫn đến sự thiếu đồng bộ trong nhận thức và hành động của đội ngũ cán bộ. Để khắc phục tình trạng trên, các trường sĩ quan quân đội cần thực hiện đồng bộ các giải pháp bồi dưỡng phù hợp nhằm nâng cao phẩm chất nêu gương cho cán bộ quản lý học viên. Trong đó, nâng cao nhận thức, phát huy vai trò, trách nhiệm của các tổ chức, lực lượng là giải pháp cơ bản, có ý nghĩa quyết định trong việc nâng cao chất lượng, hiệu quả bồi dưỡng phẩm chất nêu gương cho cán bộ quản lý học viên ở các trường sĩ quan quân đội hiện nay.

Việc nâng cao nhận thức và phát huy vai trò, trách nhiệm của các tổ chức, lực lượng trong bồi dưỡng phẩm chất nêu gương sẽ tạo ra một môi trường giáo dục tích cực, giúp cán bộ quản lý học viên phát huy tối đa năng lực và vai trò lãnh đạo của mình. Điều này không chỉ đảm bảo chất lượng giáo dục mà còn góp phần xây dựng một đội ngũ cán bộ quản lý học viên có bản lĩnh, đạo đức vững vàng, sẵn sàng hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao. Hiệu quả hoạt động bồi dưỡng phẩm chất nêu gương cho cán bộ quản lý học viên ở các trường sĩ quan quân đội phụ thuộc vào nhận thức và sự phối hợp thống nhất chặt chẽ của các lực lượng sư phạm trong tất cả các khâu, các bước của quá trình bồi dưỡng. Các tổ chức, lực lượng cần có sự thống nhất về nhận thức, trách nhiệm cao, phát huy sức mạnh tổng hợp để tạo ra một môi trường bồi dưỡng hiệu quả. Để bồi dưỡng phẩm chất nêu gương cho cán bộ quản

lý học viên, các lực lượng sư phạm cần hiểu rõ tiêu chuẩn phẩm chất cần thiết mà cán bộ phải đạt được, đồng thời, việc đánh giá đúng thực trạng và kết quả bồi dưỡng phẩm chất nêu gương hiện nay cũng là một yếu tố quan trọng để có các biện pháp phù hợp nhằm nâng cao chất lượng công tác này. Nâng cao nhận thức và phát huy vai trò, trách nhiệm của các tổ chức, lực lượng trong bồi dưỡng phẩm chất nêu gương cho cán bộ quản lý học viên ở các trường sĩ quan quân đội hiện nay cần tập trung vào một số nội dung, biện pháp sau:

*Một là, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các tổ chức, lực lượng trong bồi dưỡng phẩm chất nêu gương cho đội ngũ cán bộ đơn vị quản lý học viên.*

Đây là biện pháp cơ bản, quan trọng hàng đầu, bao trùm, xuyên suốt nhằm tạo sự chuyển biến tích cực trong nhận thức và trách nhiệm của đội ngũ cán bộ quản lý học viên ở các trường sĩ quan quân đội hiện nay. Thực tiễn thực hiện trách nhiệm nêu gương của đội ngũ cán bộ quản lý học viên ở các trường sĩ quan quân đội cho thấy, khi đội ngũ cán bộ quản lý học viên nhận thức đúng đắn về trách nhiệm, bản phận nêu gương và tự giác nêu gương thì chất lượng thực hiện trách nhiệm nêu gương được đề cao và ngược lại. Để nhận thức đúng, đầy đủ về bồi dưỡng phẩm chất nêu gương cho cán bộ quản lý học viên phải nghiêm túc học tập và quán triệt đầy đủ, gương mẫu thực hiện các quy định về nêu gương của Đảng, của Quân ủy Trung ương, Bộ Quốc phòng, cấp ủy, chỉ huy các cấp. Các tổ chức, lực lượng tăng cường tuyên truyền, giáo dục cho cán bộ quản lý học viên xác định rõ nêu gương vừa là đạo lý, vừa là trách nhiệm, nhiệm vụ thường xuyên, được thể hiện trong cuộc sống, trong công tác. Từ đó, giúp cán bộ quản lý học viên thực hiện tốt nội dung nêu gương trên tất cả các mặt tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, tác phong, thực hiện nhiệm vụ được giao, ý thức tổ chức kỷ luật, ý thức chấp hành pháp luật. Các nội dung nêu gương cần gắn với các chuẩn mực đạo đức của đội ngũ cán bộ quản lý học viên trong từng tổ chức đảng, cơ quan, đơn vị. Các cấp ủy, tổ chức đảng ở các trường sĩ quan quân đội phải xây dựng và hoàn thiện chuẩn mực đạo đức của cán bộ, đảng viên, đạo đức quân nhân. Thực hành chuẩn mực đạo đức chính là quá trình thực hiện trách nhiệm nêu gương của cán bộ quản lý học viên ở các trường sĩ quan quân đội. Các cấp ủy, tổ chức đảng ở các trường sĩ quan quân đội tăng cường xây dựng quy chế, quy định và

công khai các nội dung nêu gương trước toàn đơn vị.

*Hai là, đa dạng hóa nội dung, hình thức, biện pháp bồi dưỡng phẩm chất nêu gương của đội ngũ cán bộ quản lý học viên.*

Nội dung, hình thức, biện pháp bồi dưỡng phẩm chất nêu gương của cán bộ quản lý học viên ở các trường sĩ quan quân đội là nội dung quan trọng, quyết định tới phẩm chất, nhân cách của người cán bộ quân đội. Từ đặc điểm, tính chất nhiệm vụ của mỗi trường sĩ quan khác nhau; nhân cách của mỗi cán bộ quản lý học viên không giống nhau, nên việc xác định chính xác nội dung, xây dựng và thực hiện tốt chương trình, kế hoạch, kết hợp và vận dụng linh hoạt, sáng tạo các hình thức, phương pháp bồi dưỡng phù hợp với từng đối tượng cán bộ quản lý học viên là hết sức cần thiết, bảo đảm cho đội ngũ cán bộ quản lý học viên ở các trường sĩ quan quân đội có năng lực, phẩm chất, nhân cách trong sáng, luôn là tấm gương tiêu biểu cho học viên học tập và noi theo. Qua đó, giúp cán bộ quản lý học viên ở các trường sĩ quan quân đội hoàn thành tốt nhiệm vụ. Nội dung bồi dưỡng phẩm chất nêu gương của cán bộ quản lý học viên ở các trường sĩ quan quân đội phải toàn diện, có trọng tâm, trọng điểm và phù hợp với từng đối tượng cụ thể.

Tập trung đổi mới mạnh mẽ nội dung, hình thức, phương pháp bồi dưỡng phẩm chất nêu gương cho cán bộ quản lý học viên theo hướng lời nói đi liền với hành động, cấp trên làm gương cho cấp dưới; phát huy tính tích cực sáng tạo của đội ngũ cán bộ đại đội, gắn trang bị kiến thức, rèn luyện bản lĩnh chính trị, phương pháp tác phong công tác với bồi dưỡng kỹ năng tay nghề, kỹ năng thực hành quản lý mọi hoạt động của học viên. Bên cạnh đó, đa dạng hóa và tổ chức khoa học các hình thức nội dung phẩm chất nêu gương của cán bộ quản lý học viên, tổ chức các hoạt động ngoại khóa nhằm phát huy vai trò của đội ngũ cán bộ quản lý học viên trong tham gia tiến hành hoạt động công tác đảng, công tác chính trị trong đơn vị. Mặt khác, các hình thức dưỡng không chỉ thông qua các lớp chính thức mà cần có các hội thảo, tọa đàm, các buổi nói chuyện chuyên đề; thông qua việc xây dựng các nhóm công tác để cùng giải quyết các vấn đề thực tiễn. Các lớp bồi dưỡng cần được tổ chức như một diễn đàn để các cán bộ quản lý học viên trao đổi, thảo luận nhằm làm sáng tỏ, nhận thức rõ và sâu sắc hơn những vấn đề lý luận và thực tiễn mới.

*Ba là, nâng cao hiệu quả, chất lượng các phong trào thi đua; cuộc vận động; xây dựng và nhân rộng các điển hình tiên tiến.*

Để thực hiện tốt hoạt động bồi dưỡng phẩm chất nêu gương của cán bộ quản lý học viên ở các trường sĩ quan quân đội hiện nay, cần nâng cao chất lượng, hiệu quả của các phong trào thi đua. Trước hết, các cấp ủy, tổ chức đảng ở các trường sĩ quan quân đội có trách nhiệm lãnh đạo tổ chức, cơ quan, đơn vị xây dựng chương trình, kế hoạch thực hiện, cán bộ quản lý học viên phải tự giác, nghiêm túc đăng ký tu dưỡng, rèn luyện và đề ra phương hướng phấn đấu, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Chất lượng, hiệu quả của việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh phụ thuộc vào hoạt động lãnh đạo của các cấp ủy, tổ chức đảng và chương trình, kế hoạch thực hiện của đội ngũ cán bộ quản lý học viên. Đồng thời, cấp ủy, tổ chức đảng cần căn cứ vào đặc điểm của đơn vị để xây dựng nội dung thực hiện phong trào thi đua, gắn với các nội dung cụ thể trong việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh một cách phù hợp. Qua đó, cán bộ quản lý học viên căn cứ vào chức trách, nhiệm vụ được giao xây dựng chương trình hành động, bản cam kết thực hiện trách nhiệm nêu gương gắn với phong trào thi đua học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Các điển hình tiên tiến thực chất là những tấm gương thực tiễn sống động, có vai trò to lớn trong giáo dục đạo đức cách mạng cho cán bộ quản lý học viên, nó có sức hấp dẫn cuốn hút mạnh mẽ có thể làm chuyển hoá, thay đổi nhận thức, tình cảm, ý chí và hành vi đạo đức của cán bộ quản lý học viên. Bồi dưỡng những tấm gương cụ thể trong học tập, công tác, rèn luyện tu dưỡng bản thân, đây sẽ là cơ sở để phát huy vai trò của các điển hình tiên tiến trong bồi dưỡng phẩm chất nêu gương của cán bộ quản lý học viên ở các trường sĩ quan quân đội hiện nay.

*Bốn là, thường xuyên kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả bồi dưỡng phẩm chất nêu gương của đội ngũ cán bộ quản lý học viên.*

Các cấp ủy, chỉ huy các cấp phải tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện trách nhiệm nêu gương của cán bộ quản lý học viên, nhất là tiến hành giám sát chuyên đề trong việc thực hiện quy định của Đảng về nêu gương. Qua đó, phát hiện những điển hình trong nêu gương để nhân rộng, những hạn chế, yếu kém để kịp thời chấn chỉnh. Kết quả kiểm tra,

giám sát việc bồi dưỡng phẩm chất nêu gương của cán bộ quản lý học viên là căn cứ để đánh giá, khen thưởng, kỷ luật. Để làm tốt việc này, cần xây dựng chương trình, kế hoạch kiểm tra cụ thể; quán triệt đến tổ, đoàn kiểm tra thực hiện nghiêm kế hoạch, không nể nang, né tránh; phải công tâm, khách quan trong việc đánh giá kết quả thực hiện trách nhiệm nêu gương của cán bộ quản lý học viên. Phát huy vai trò của tổ chức quần chúng và hội đồng quần nhân tham gia giám sát việc thực hiện trách nhiệm nêu gương của đội ngũ cán bộ quản lý học viên ở các trường sĩ quan quân đội. Do đó, các trường sĩ quan quân đội tăng cường củng cố tổ chức, đẩy mạnh hoạt động các tổ chức quần chúng, hội đồng quần nhân, đoàn thanh niên trong bồi dưỡng phẩm chất nêu gương của đội ngũ cán bộ quản lý học viên.

### **3. Kết luận**

Phẩm chất nêu gương có vai trò đặc biệt quan trọng đối với cán bộ quản lý học viên ở các trường sĩ quan quân đội. Bởi đội ngũ cán bộ quản lý học viên ở các trường sĩ quan quân đội là chủ thể trong quá trình giáo dục đạo đức, thực sự là những tấm gương sáng để mọi người học tập và làm theo. Để phát huy vai trò nêu gương về đạo đức của cán bộ quân đội phải thực hiện đồng bộ các nội dung, biện pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo, nghiên cứu khoa học và rèn luyện phẩm chất Bộ đội Cụ Hồ cho học viên ở các trường sĩ quan quân đội. Sự lãnh đạo chặt chẽ của cấp ủy và sự phối hợp hiệu quả giữa các tổ chức, lực lượng là yếu tố quyết định để nâng cao chất lượng bồi dưỡng phẩm chất nêu gương của cán bộ quản lý học viên ở các trường sĩ quan quân đội hiện nay./.

### **Tài liệu tham khảo**

[1] Đảng Cộng sản Việt Nam, *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, H, 2021, tập I.

[2] Hồ Chí Minh: *Toàn tập*, tập 7, Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội, 2011, tr.55.

[3] *Kết luận số 01-KL/TW của Bộ Chính trị (khóa XIII) về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.*

[4] *Quy định 08-QĐi/TW ngày 25/10/2018 của Ban Chấp hành Trung ương về trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, trước hết là Ủy viên Bộ Chính trị, Ủy viên Ban Bí thư, Ủy viên Ban Chấp hành Trung ương.*