

# Khảo sát nhu cầu tập luyện môn Bóng rổ của sinh viên Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Vinh

Hoàng Công Minh\*

\*ThS. Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Vinh

Received: 4/11/2024; Accepted: 12/11/2024; Published: 18/11/2024

Survey on basketball training needs of students of Vinh University of technical education

**Abstract:** Through a survey of students, the project has determined the current situation and demand for basketball training of students of Vinh University of Technical Education (SPKT). The research results of the project will contribute to the development of the basketball training movement, thereby helping students improve their health, develop their stature, and limit social evils among young people.

**Keywords:** Needs, Basketball, Students, Vinh University of technical education.

## 1. Đặt vấn đề

Trên địa bàn thành phố Vinh nói chung và SV Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật (SPKT) Vinh nói riêng trong những năm gần đây, môn Bóng rổ đã bắt đầu thu hút được sự quan tâm và tham gia tập luyện của nhiều người, đặc biệt là giới học sinh, SV. Tuy nhiên, qua bước đầu tìm hiểu, chúng tôi nhận thấy nhu cầu tập luyện môn Bóng rổ trong giới trẻ hiện nay là rất lớn, trong khi đó các điều kiện phục vụ cho việc tập luyện, thi đấu Bóng rổ như cơ sở vật chất, đội ngũ huấn luyện viên (HLV), hệ thống các giải thi đấu...chưa đáp ứng được nhu cầu của những người muốn tham gia tập luyện và thi đấu Bóng rổ.

Đến nay đã có một số công trình nghiên cứu liên quan đến môn Bóng rổ của nhiều tác giả, tuy nhiên các nghiên cứu này nghiên cứu về các nội dung khác như phát triển tố chất thể lực, huấn luyện kỹ chiến thuật bóng rổ; hoặc hướng tới những đối tượng khác như vận động viên, SV chuyên sâu bóng rổ hoặc SV chuyên ngành Giáo dục thể chất... Còn về vấn đề nghiên cứu nhu cầu tập luyện môn Bóng rổ của SV Trường Đại học SPKT Vinh thì chưa có tác giả nào quan tâm nghiên cứu. Vì những lý do trên, chúng tôi tiến hành nghiên cứu đề tài: “*Khảo sát nhu cầu tập luyện môn Bóng rổ của SV Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Vinh*” để làm cơ sở cho việc phát triển phong trào tập luyện ngoại khóa môn Bóng rổ trong nhà trường.

## 2. Nội dung nghiên cứu

### 2.1. Phương pháp nghiên cứu

Trong quá trình nghiên cứu chúng tôi đã sử dụng các phương pháp sau: phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu, phương pháp phỏng vấn, phương pháp quan sát sư phạm và phương pháp toán học thống kê.

### 2.2. Thực trạng tập luyện môn Bóng rổ của SV Trường Đại học SPKT Vinh

#### 2.2.1. Thực trạng số lượng SV tham gia tập luyện môn Bóng rổ ở Trường Đại học SPKT Vinh

Để tìm hiểu số lượng SV tham gia tập luyện môn Bóng rổ, tác giả tiến hành phỏng vấn 322 SV ở 9 lớp tại Trường Đại học SPKT Vinh, kết quả tại bảng 2.1.

Bảng 2.1. Thực trạng số lượng SV tham gia tập luyện môn Bóng rổ (n=322)

LỚP	DHCTTCK 18A2	DHOTOCK 18A2	DHKCKCK 18A1	DHOTOCK 18A6	DHTDHCK 19A3	DHCTTCK 19A1	DHOTOCK 19A1	DHTDHCK 19A3	DHTDHCK 19A1
Số lượng	28	24	50	32	36	47	49	27	30
Số SV có tập môn Bóng rổ	0	1	6	3	5	5	5	0	3
%	0.00	4.17	12.00	9.38	1.89	12.77	10.63	0.00	10.00

Bảng 2.1 cho thấy, có 8.7% SV (28/322 SV) tham gia tập luyện môn Bóng rổ. Như vậy tỉ lệ SV của trường tham gia tập luyện môn Bóng rổ chưa cao.

#### 2.2.2. Động cơ và thái độ hoạt động thể dục thể thao ngoại khóa của SV Trường Đại học SPKT Vinh

Tác giả đã phỏng vấn SV có tham gia tập luyện bóng rổ để thấy rõ động cơ của SV khi tham gia tập luyện. Kết quả tại bảng 2.2.

Bảng 2.2. Động cơ tham gia tập luyện môn Bóng rổ của HS, SV trên địa bàn TP Vinh

TT	Động cơ tham gia tập luyện môn Bóng rổ	KQ phỏng vấn	
		SL	%

1	Tăng cường sức khỏe, phát triển khả năng vận động	16	57.14
2	Vui chơi giải trí và giảm căng thẳng sau giờ học	13	46.43
3	Yêu thích môn Bóng rổ, tập luyện để phát triển các kỹ năng-kỹ xảo trong môn Bóng rổ	22	78.57
4	Nâng cao thành tích thể thao	2	7.14
5	Sử dụng thời gian rảnh rỗi một cách hợp lý (tránh việc chơi game, điện thoại, ipad; tránh các tệ nạn XH...)	4	14.29
6	Đi cùng bạn bè, tham gia theo phong trào	3	10.71
7	Tăng chiều cao, chống béo phì - tăng cân	19	67.86
8	Ý kiến khác	0	0.00

Bảng 2.2 cho thấy, động cơ tập luyện môn Bóng rổ của SV nhà trường khá phong phú; SV tham gia tập luyện môn Bóng rổ với những động cơ đúng đắn và bền vững.

**2.2.3. Thời điểm tham gia tập luyện trong ngày, số buổi tập luyện trong 01 tuần và thời lượng tập trong 01 buổi của SV Trường Đại học SPKT Vinh**

Đề tài đã phỏng vấn để tìm hiểu thực trạng thời điểm tham gia tập luyện trong ngày, số buổi tập luyện trong 01 tuần và thời lượng tập trong 01 buổi của SV. Kết quả tại bảng 2.3.

**Bảng 2.3. Thời điểm tham gia tập luyện trong ngày, số buổi tập luyện trong 01 tuần và thời lượng tập trong 01 buổi của SV Trường Đại học SPKT Vinh**

Nội dung		KQ phỏng vấn	
		SL	%
Thời điểm tập luyện	Buổi sáng (khoảng từ 5h00-7h00)	3	10.71
	Buổi chiều (khoảng từ 17h00-19h00)	16	57.14
	Buổi tối (sau 19h00)	8	28.57
	Ý kiến khác	1	3.57
Số buổi tập luyện trong 01 tuần	1 buổi	3	10.71
	2 buổi	8	28.57
	3 buổi	9	32.14
	4 buổi	6	21.43
	5 buổi	2	7.14
	6 buổi	0	0.00
	7 buổi	0	0.00
Thời lượng tập trong 01 buổi	Dưới 60 phút	10	35.71
	61 - 90 phút	12	42.86
	91 - 120 phút	6	21.43
	Trên 120 phút	0	0.00

**2.2.4. Thời gian tham gia tập luyện môn Bóng rổ vào các ngày trong tuần của SV Trường Đại học SPKT Vinh**

Thực trạng thời gian tham gia tập luyện trong tuần của SV được thể hiện ở bảng 2.4

**Bảng 2.4. Thực trạng về thời gian tham gia tập luyện vào các ngày trong tuần của SV Trường Đại học SPKT Vinh**

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	CN
Kết quả	Số lượng	8	10	10	11	14	17
	%	28.57	35.71	35.71	39.29	50.00	60.71

Bảng 2.4 cho thấy, vào các ngày trong tuần (từ thứ 2 đến thứ 6) thì tỉ lệ SV tham gia tập bóng rổ vào các ngày trong tuần tương đối cao chiếm từ 28.57% đến 50.00%.

**2.2.5. Hình thức tập luyện môn Bóng rổ của SV Trường Đại học SPKT Vinh**

Hình thức tập luyện là một yếu tố quan trọng quyết định chất lượng của việc tập luyện. Qua khảo sát, tác giả nhận thấy hình thức tập luyện môn Bóng rổ của SV có kết quả ở bảng 2.5.

**Bảng 2.5. Hình thức tập luyện bóng rổ của SV Trường Đại học SPKT Vinh**

Hình thức tập luyện	KQ phỏng vấn	
	SL	%
1. Tự tập luyện	6	21.43
2. Tập luyện tại các CLB có HLV hướng dẫn	3	10.71
3. Tập luyện dưới sự hướng dẫn của bạn bè	9	32.14
4. Tập có người hướng dẫn trước rồi sau đó tự tập	10	35.71
5. Hình thức khác	0	00.00

**2.2.6. Thực trạng các CLB và cơ sở vật chất phục vụ việc tập luyện môn Bóng rổ của Trường Đại học SPKT Vinh**

Cơ sở vật chất là một yếu tố quan trọng ảnh hưởng đến chất lượng và sự phát triển phong trào Bóng rổ ở nhà trường. Tác giả đã tiến hành khảo sát hệ thống cơ sở vật chất phục vụ việc tập luyện môn Bóng rổ của SV. Kết quả ở bảng 2.6.

**Bảng 2.6. Thực trạng cơ sở vật chất phục vụ việc tập luyện môn Bóng rổ của Trường Đại học SPKT Vinh**

TT	Số CLB đang hoạt động	Sân trong nhà	Sân ngoài trời
1	0,0	0	0
Tổng	0	0	0

Kết quả ở bảng 2.6 cho thấy Trường Đại học SPKT Vinh chưa có CLB Bóng rổ nào hoạt động và cơ sở vật chất thì chưa có sân để SV có thể tập luyện.

**2.3. Nhu cầu tập luyện môn bóng rổ của SV Trường Đại học SPKT Vinh**

**2.3.1. Nhu cầu tham gia tập luyện môn Bóng rổ**

Để tìm hiểu nhu cầu tập luyện môn Bóng rổ của SV, tác giả đặt ra câu hỏi là trong điều kiện thuận lợi,

không bị ảnh hưởng bởi các yếu tố như thời gian, đi lại, kinh phí... thì SV có tham gia tập luyện môn Bóng rổ hay không? Kết quả phỏng vấn cho thấy số lượng SV có nhu cầu tập môn Bóng rổ cao hơn so với số lượng tham gia thực tế khá nhiều. Kết quả ở bảng 2.7.

**Bảng 2.7. Nhu cầu tham gia tập luyện môn Bóng rổ của SV Trường Đại học SPKT Vinh**

TT	Nhu cầu tập luyện môn Bóng rổ	KQ phỏng vấn	
		SL	%
1	Có	49	15.22
2	Không	213	66.15
3	Đang phân vân	60	18.63

### 2.3.2. Nhu cầu về địa điểm tập luyện

Địa điểm thuận lợi cũng là một yếu tố ảnh hưởng đến việc tham gia tập luyện môn Bóng rổ của SV. Kết quả phỏng vấn ở bảng 2.8 cho thấy đối với SV, nhu cầu “Tập tại các địa điểm gần nơi ở” chiếm tỉ lệ cao nhất (55.1%), tiếp đến là tập tại CLB của trường (nếu có)” chiếm tỉ lệ cao thứ 2 với 26.53%. Nhu cầu “Tập tại các CLB lớn, có HLV hướng dẫn” khá thấp chỉ 14.29% SV lựa chọn.

**Bảng 2.8. Nhu cầu về địa điểm tham gia tập luyện môn Bóng rổ của HS, SV trên địa bàn thành phố Vinh**

TT	Nhu cầu về địa điểm tập luyện	KQ phỏng vấn	
		SL	%
1	Tập tại các CLB lớn, có HLV hướng dẫn	7	14.29
2	Tập tại các địa điểm gần nơi ở	27	55.1
3	Tập tại CLB của trường (nếu có)	13	26.53
4	Ý kiến khác	2	4.08

### 2.3.3. Nhu cầu về hình thức tập luyện môn Bóng rổ của SV Trường Đại học SPKT Vinh

So với thực tế thì nhu cầu về hình thức tập luyện của SV không có nhiều sự khác biệt. Tuy nhiên nhu cầu “Tập luyện tại các CLB có HLV hướng dẫn” có tăng so với trong thực tế. Điều này chứng tỏ nhu cầu “Tập luyện tại các CLB có HLV hướng dẫn” là khá cao.

**Bảng 2.9: Nhu cầu về hình thức tập luyện của SV Trường Đại học SPKT Vinh**

Hình thức tập luyện	KQ phỏng vấn	
	SL	%
1. Tự tập luyện	10	20.41
2. Tập luyện tại các CLB có HLV hướng dẫn	9	18.37
3. Tập luyện dưới sự hướng dẫn của bạn bè	13	26.53
4. Tập có người hướng dẫn trước rồi sau đó tự tập	17	34.69
5. Hình thức khác	0	00.00

### 2.3.4. Nhu cầu về việc tham gia các giải bóng rổ dành SV trên địa bàn thành phố Vinh

Kết quả khảo sát cho thấy có đa số SV đều muốn tham gia các giải đấu bóng rổ, kể cả khi có đóng lệ

phí tham gia (trên 80.00% số SV được phỏng vấn đồng ý), số liệu ở bảng 2.10.

**Bảng 2.10. Nhu cầu tham gia các giải bóng rổ dành HS, SV trên địa bàn TP Vinh**

Nhu cầu tham gia thi đấu	KQ phỏng vấn	
	SL	%
1. Tham gia (không đóng lệ phí)	46	93.88
2. Tham gia (có đóng lệ phí)	42	85.71
3. Không tham gia	2	4.08
4. Ý kiến khác	1	2.04

Qua kết quả phỏng vấn cho thấy việc tổ chức các giải đấu chất lượng, phù hợp với đối tượng tập luyện sẽ đáp ứng nhu cầu tập luyện và thi đấu bóng rổ rất lớn của SV. Qua đó sẽ thúc đẩy phong trào tập luyện bóng rổ ở thành phố Vinh nói chung và Trường Đại học SPKT Vinh nói riêng ngày càng phát triển.

### 3. Kết luận

Từ những kết quả nghiên cứu, chúng tôi rút ra những kết luận sau:

(1). Kết quả khảo sát thực trạng cho thấy phong trào tập luyện môn bóng rổ trong SV nhà trường đang từng bước phát triển. Các em tham gia tập luyện với những động cơ chính đáng. Đây là động lực để phong trào tập luyện môn bóng rổ ở thành phố Vinh ngày càng phát triển.

(2). Qua quá trình nghiên cứu cho thấy nhu cầu tham gia tập luyện môn Bóng rổ của SV nhà trường cao hơn so với số lượng thực tế khá nhiều. Đa phần SV muốn được tham gia tập luyện ở các CLB ngay tại trường và có HLV hướng dẫn. Và một nhu cầu rất lớn khác với hơn 80% số người được phỏng vấn đồng ý đó là việc muốn được tham gia các giải thi đấu bóng rổ dành cho SV trên địa bàn Thành phố Vinh. Đây là những vấn đề mà các nhà quản lý, các nhà chuyên môn cần quan tâm để phong trào tập luyện môn Bóng rổ của SV ngày càng phát triển mạnh hơn.

### Tài liệu tham khảo

- [1]. Nguyễn Xuân Sinh (1999). *Phương pháp NCKH TDTT*. Giáo trình dành cho SV Đại học TDTT, NXB TDTT, Hà Nội.
- [2]. Nguyễn Đức Văn (2008), *Phương pháp thống kê trong TDTT*, NXB TDTT, HN
- [3]. Nguyễn Toán, Phạm Danh Tôn (2000), *Lý luận và phương pháp thể dục thể thao*, NXB TDTT, Hà Nội.
- [4]. Nguyễn Đôn Công Uy (2014). *Nghiên cứu thực trạng và các giải pháp nâng cao chất lượng phong trào tập luyện bóng rổ trên địa bàn thành phố Huế*. Luận văn Thạc sỹ Trường Đại học TDTT Bắc Ninh.