

# Một số giải pháp phát triển phong trào bóng chuyền cho sinh viên Trường Đại học Thủ Dầu Một

Nguyễn Hữu Phong\*

\*Trường Đại học Thủ Dầu Một

Received: 12/11/2024; Accepted: 20/11/2024; Published: 29/11/2024

**Abstract:** Using routine research methods in Sports and Sports, the topic has assessed the current situation of the student volleyball movement and the factors affecting the development of volleyball movement for college students. Since then, the topic has chosen a number of measures to develop volleyball movement for Thu Dau Mot University students.

**Keywords:** Method; Movement; Volleyball; Thu Dau Mot University

## 1. Mở đầu

Công tác giáo dục thể chất tại các trường đại học và cao đẳng là một yếu tố giáo dục quan trọng, không thể tách rời khỏi chất lượng đào tạo chung. Mỗi trường đại học đều có những đặc thù riêng trong từng ngành nghề và nhiệm vụ nên công tác giáo dục thể chất cần được điều chỉnh phù hợp với những đặc điểm đó, nhằm phục vụ tốt nhất cho việc củng cố và nâng cao sức khỏe. Đồng thời, nó cũng giúp phát triển các tố chất thể lực của sinh viên (SV), để sau khi ra trường, họ có thể cống hiến nhiều nhất cho xã hội, gia đình và cho chính bản thân mình.

Bóng chuyền là một môn thể thao quần chúng phát triển mạnh mẽ trong học sinh, SV và cán bộ tại các trường đại học, cao đẳng. Đây là một môn thể thao tập thể hấp dẫn, thu hút hầu hết các thế hệ thanh niên SV trên toàn thế giới, bao gồm cả Việt Nam. Nhiều tài năng bóng chuyền nổi bật đã được phát triển từ phong trào và các câu lạc bộ bóng chuyền của SV, học sinh. Hiện nay, bóng chuyền đã trở thành một phần trong chương trình giáo dục thể chất tự chọn của các trường đại học và cao đẳng trên toàn quốc.

Trong những năm qua, bóng chuyền đã trở thành môn thể thao đặc biệt được cán bộ và SV Trường Đại học Thủ Dầu Một yêu thích. Tuy nhiên, sự phát triển vẫn còn hạn chế do thiếu các điều kiện thuận lợi và đồng bộ. Do đó, việc phát triển phong trào bóng chuyền trong SV sẽ góp phần nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho SV trường Đại học Thủ Dầu Một nói riêng và SV cả nước nói chung. Đây là một hoạt động thể dục thể thao quần chúng được đông đảo người yêu thích và tập luyện. Xuất phát từ những lý do trên, chúng tôi tiến hành nghiên cứu: “Một số giải pháp phát triển phong trào bóng chuyền cho SV Trường Đại học Thủ Dầu Một”.

## 2. Nội dung nghiên cứu

### 2.1. Phương pháp nghiên cứu

Trong quá trình nghiên cứu, đề tài sử dụng các phương pháp nghiên cứu: Phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu; phương pháp quan sát; phương pháp phỏng vấn; phương pháp thực nghiệm sư phạm.

### 2.2. Động lực tham gia học và tập luyện bóng chuyền của SV Trường Đại học Thủ Dầu Một

SV tham gia học, tập luyện bóng chuyền nhằm nâng cao kiến thức thể thao, rèn luyện sức khỏe. Bên cạnh đó, SV ngày nay cũng luôn tò mò, muốn khám phá về những điều mới mẻ nên hiện nay không chỉ bóng chuyền hay một số môn thể thao truyền thống mà một số môn thể thao như trượt Patin hay pickleball... cũng nhận được sự quan tâm của SV. Một trong số những lý do thu hút SV quan tâm đến việc tập luyện bóng chuyền nữa là thi đấu thể thao. Sự đổi mới trong thi đấu bóng chuyền ở Việt Nam đã thu hút một lượng khán giả lớn, nhưng truyền thông lại hiếm khi đề cập đến các sự kiện bóng chuyền đại học. Tinh thần thể thao trong SV các trường học ngày càng được nâng cao và thu hút sự tham gia nhiệt tình từ phía các bạn. Trong số đó, bộ môn bóng chuyền mang lại nhiều lợi ích bất ngờ cho sức khỏe của SV.

Phong trào thể dục thể thao đang được phát triển mạnh mẽ tại các trường THPT, Cao đẳng và Đại học trên địa bàn tỉnh Bình Dương nói chung cũng như Trường Đại học Thủ Dầu Một nói riêng. Việc rèn luyện thể thao không chỉ giúp giải tỏa căng thẳng, áp lực trong cuộc sống mà còn tạo hứng thú cho việc học tập. Những ai thường xuyên tập luyện bóng chuyền sẽ nhận thấy những lợi ích rõ rệt cho cơ thể:

Tăng cường sức khỏe: Chơi bóng chuyền giúp cải thiện sức khỏe tổng thể và duy trì vóc dáng cân đối, vì hoạt động này yêu cầu toàn bộ cơ thể vận động liên tục với cường độ cao.

Nâng cao phản xạ và sự nhạy bén: Khi luyện tập bóng chuyền, người chơi cần quan sát và định hướng đường bóng, từ đó phát triển khả năng phán đoán và phản ứng nhanh nhạy.

Hỗ trợ tăng chiều cao: Các kỹ thuật bật nhảy trong bóng chuyền giúp kéo giãn xương ở vùng lưng, hông và chân, từ đó có tác động tích cực đến việc phát triển chiều cao.

Thắt chặt tinh thần: Bộ môn này khuyến khích tinh thần đồng đội, giúp các bạn gắn kết và hỗ trợ nhau trong những lúc khó khăn.

Giảm stress: Chơi bóng chuyền là một cách tuyệt vời để thư giãn và giải trí sau những giờ làm việc căng thẳng.

Mục đích tham gia tập luyện bóng chuyền của hầu hết SV là để làm phong phú thêm cho đời sống, hoạt động ngoại khóa của mình, nhằm rèn luyện thể chất, tăng cường giao tiếp và mở rộng thêm các mối quan hệ xã hội... Từ góc độ mục đích tham gia tập luyện của SV cho thấy tập luyện bóng chuyền không chỉ giúp nâng cao sức khỏe, rèn luyện chức năng tim mạch mà các yếu tố giải trí, giao tiếp cũng được SV chú ý hơn. Vì thế, số lượng và chất lượng tham gia tập luyện bóng chuyền của SV nói chung và SV Trường Đại học Thủ Dầu Một nói chung ngày càng mở rộng.

### **2.3. Đề xuất một số giải pháp phát triển phong trào tập luyện bóng chuyền cho SV Trường Đại học Thủ Dầu Một**

#### **Biện pháp 1:**

**Mục đích:** Để đáp ứng mục tiêu đào tạo, chúng tôi hướng tới việc giới thiệu một môn thể thao, biết nhiều môn khác, từ đó nâng cao chất lượng đào tạo cũng như giúp bồi dưỡng niềm đam mê tập luyện thể dục thể thao của SV, góp phần đào tạo các thế hệ SV khỏe thể chất, mạnh chuyên môn và kỹ năng.

**Nội dung và cách thực hiện:** Chúng tôi sẽ tăng cường sự quan tâm của các cấp ủy đảng, chính quyền, và các đoàn thể đối với việc thành lập câu lạc bộ bóng chuyền. Việc giáo dục chính trị và tư tưởng cho đội ngũ cán bộ, giảng viên, người hướng dẫn và vận động viên trong câu lạc bộ sẽ được thực hiện thường xuyên và hiệu quả.

Hội thao sẽ tổ chức và chỉ đạo việc thành lập các câu lạc bộ, đội tuyển hoạt động dưới sự chỉ đạo của Lãnh đạo nhà trường, Lãnh đạo khoa, và Đoàn thanh niên, đồng thời có sự phối hợp từ phòng công tác SV, Công đoàn...

#### **Biện pháp 2**

**Mục đích:** Nhằm đáp ứng nhu cầu thiết thực của

SV, chúng tôi hướng tới việc trang bị cho họ kỹ năng về nhiều môn thể thao, nâng cao hiệu quả học tập trong giờ chính khóa, đạt tiêu chuẩn rèn luyện thân thể theo quy định và giành thành tích cao trong các giải thi đấu bóng chuyền do địa phương và ngành tổ chức.

**Nội dung và cách thực hiện:** Chúng tôi hướng đến tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức về hoạt động tập luyện và thi đấu bóng chuyền ngoại khóa. Mở rộng và tăng cường các hoạt động thi đấu bóng chuyền cho SV, thu hút đông đảo SV tham gia cổ vũ và xây dựng các đội tuyển đại diện để tập luyện và thi đấu thường xuyên.

Phòng công tác SV và Lãnh đạo khoa sẽ trực tiếp tổ chức và điều hành Hội thao đại học và chuyên nghiệp của trường, khoa. Đối với câu lạc bộ, Nhà trường hướng đến xã hội hóa nhằm huy động sự chung tay của toàn xã hội trong việc phát triển, mở rộng, nâng cao chất lượng các hoạt động TDTT trong đó có bóng chuyền. Tuy nhiên, Đoàn thanh niên, phòng công tác SV cùng với giảng viên có chuyên môn trực tiếp quan tâm và có sự hướng dẫn cụ thể cho các bạn SV trong các câu lạc bộ.

#### **Biện pháp 3**

**Mục đích:** Mục tiêu là nâng cấp và cải tạo cơ sở vật chất, sân bãi tập luyện để đảm bảo các điều kiện cần thiết phục vụ cho giảng dạy chính khóa cũng như các hoạt động ngoại khóa môn bóng chuyền của SV.

**Nội dung và cách thực hiện:** Nhà trường hiện đang tiến hành cải tạo và sửa chữa các cơ sở tập luyện, bao gồm sân bãi và nhà tập, nhằm tận dụng tối đa điều kiện cơ sở vật chất của trường và khoa để phục vụ cho giảng dạy chính khóa và các hoạt động tập luyện ngoại khóa của SV.

#### **Biện pháp 4**

**Mục đích:** Cải tiến chế độ và chính sách hợp lý cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, và SV tham gia hoạt động tập luyện và thi đấu môn bóng chuyền.

**Nội dung và cách thực hiện:** Tiếp tục áp dụng các chế độ và chính sách đã được thực hiện, đồng thời xây dựng và ban hành các chính sách đãi ngộ cụ thể, cả trước mắt lẫn lâu dài, nhằm đáp ứng nhu cầu và nguyện vọng của cán bộ, giáo viên, và SV.

#### **Biện pháp 5**

**Mục đích:** Tạo ra một môi trường thi đấu đa dạng và phong phú, giúp SV tiếp cận với công tác tổ chức, điều hành, và trọng tài trong các giải đấu bóng chuyền. Qua đó, nâng cao năng lực sư phạm, chuyên môn, nghiệp vụ và tuyển chọn SV vào các đội tuyển.

(Xem tiếp trang 358)

định về điều kiện cần thiết để đảm bảo CLGD.

- KTĐG giúp hiệu trưởng tập trung vào GV, học sinh và quá trình học tập, tăng cường trách nhiệm, phát triển đội ngũ và tăng cường hợp tác của GV, làm cơ sở để đề ra chính sách phù hợp cho nhà trường trong công cuộc ĐMGD.

- Giúp GV có ý thức và tăng cường đầu tư cho bài soạn, bài giảng, từ đó nâng cao hiệu quả giờ dạy.

- KTĐG khả năng truyền thụ của GV cho học sinh thông qua bài giảng. Trong đó yêu cầu đối với GV là: Có phương pháp giảng dạy, xây dựng được cho học sinh những kỹ năng cơ bản, ý thức thái độ trong việc hình thành động cơ học tập đúng đắn.

- KTĐG GV thông qua việc thực hiện quy chế chuyên môn: quy định về chương trình, nội dung giảng dạy trên lớp, công tác chuẩn bị giáo án, KTĐG cho điểm, việc sử dụng đồ dùng dạy học, việc ra, vào lớp, việc sử dụng hồ sơ chuyên môn.

### 3. Kết luận.

Thực trạng ĐNGV ở các trường tiểu học huyện Bình Chánh, TP Hồ Chí Minh, đã đáp ứng cơ bản về HGD, nhưng cần phải đẩy mạnh quản lý bồi dưỡng kỹ năng giảng dạy, quản lý GD. Trên cơ sở lý luận và thực trạng quản lý ĐNGV ở các trường tiểu học huyện Bình Chánh, TP Hồ Chí Minh, tác giả đề xuất 06 biện pháp quản lý; kết quả khảo nghiệm các biện pháp đề xuất đều được đánh giá là rất cần thiết và khả thi, có thể áp dụng ở các huyện khác có điều kiện tương đồng trên địa bàn TP Hồ Chí Minh.

### Tài liệu tham khảo

1. Ban chấp hành TƯ (2013), *Nghị quyết 29 -NQ/ TƯ. về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo*. Hà Nội

2. Bộ GD&ĐT (2018), *Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT Ban hành chương trình GDPT*. Hà Nội

3. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2018), *Thông tư 20/2018/TT/BGDĐT Ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp GV cơ sở GDPT*. Hà Nội

## Một số giải pháp phát triển..... (tiếp theo trang 313)

**Nội dung và cách thực hiện:** Chúng tôi sẽ bám sát kế hoạch giảng dạy và học tập trong và ngoài trường, kế hoạch năm học, cùng với sự chỉ đạo của Đảng ủy, Ban giám hiệu và Lãnh đạo khoa, để xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động thi đấu môn bóng chuyền một cách hợp lý và hiệu quả.

### Biện pháp 6

**Mục đích:** Duy trì và nâng cao chất lượng hoạt động của cơ cấu tổ chức quản lý phong trào thể dục thể thao tại Trường Đại học Thủ Dầu Một, đảm bảo phân công trách nhiệm rõ ràng cho các bộ phận chức năng.

**Nội dung và cách thực hiện:** Tiến hành phân công trách nhiệm cho từng nhóm và từng cán bộ giảng dạy, đảm bảo hoàn thành các nhiệm vụ và chức trách của giáo viên trong việc giảng dạy nội khóa cũng như xây dựng kế hoạch phát triển phong trào thể dục thể thao của Trường Đại học Thủ Dầu Một. Đồng thời, tổ chức hướng dẫn phong trào tập luyện ngoại khóa cho SV và huấn luyện các đội tuyển tham gia các giải thể thao của ngành và địa phương.

### 3. Kết luận

Kết quả khảo sát, thăm dò cho thấy bóng chuyền là một trong số những môn thể thao được SV yêu thích rất nhiều. Tuy nhiên do điều kiện sân bãi còn hạn chế, việc cân đối thời gian học tập và rèn luyện thể thao của SV còn chưa thực sự khoa học nên các bạn cảm thấy chưa có thời gian tập luyện. Với những

biện pháp được đề xuất, đề tài hy vọng có thể thúc đẩy thêm phong trào tập luyện bóng chuyền trong SV Đại học Thủ Dầu Một nói riêng cũng như tỉnh Bình Dương nói chung; tăng cường phát triển hoạt động bóng chuyền trong và giữa các trường đại học, xây dựng các quy định phù hợp với các môn thể thao không chuyên nghiệp để hoạt động thể thao của SV vừa mang tính cạnh tranh vừa mang tính giải trí, đồng thời tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, dụng cụ cho các hoạt động thể thao nói chung nhằm tạo điều kiện và môi trường phát triển thói quen rèn luyện thể chất của SV.

### Tài liệu tham khảo

1. Nguyễn Kỳ Anh, Vũ Đức Thu (1994), *Những giải pháp thực thi nhằm cải tiến nâng cao chất lượng GDTC trong các trường Đại học*, Tuyển tập nghiên cứu khoa học Thể dục Thể thao, NXB Thể dục Thể thao, Hà Nội

2. Trịnh Hữu Lộc, Huỳnh Đắc Tiến (2011), *Giáo trình Bóng chuyền*, NXB Đại học Quốc gia Tp. Hồ Chí Minh.

3. Peggy Martin (2006), *101 bài tập Bóng chuyền*, NXB Tổng Hợp TP. Hồ Chí Minh

4. Nguyễn Xuân Sinh, Lê Văn Lãm, Lưu Quang Hiệp, Phạm Ngọc Viễn (2006), *Giáo trình phương pháp nghiên cứu khoa học Thể dục Thể thao*, NXB Thể dục Thể thao, Hà Nội.