

Phát triển đội ngũ giáo viên tiểu học theo chuẩn nghề nghiệp ở huyện Phụng Hiệp, tỉnh Hậu Giang

Nguyễn Thị Ngọc Thùy

Học viên Cao học – Trường Đại học Đồng Tháp

Received: 16/11/2024; Accepted: 26/11/2024; Published: 6/12/2024

Abstract: Researching and developing primary school teaching staff according to professional standards for general teachers in Phung Hiep district, Hau Giang province is a very necessary issue that has the meaning of creating changes in the quality of primary education in the locality. From the research results; the article presents some issues from the above research results.

Keywords: Developing primary school teaching staff, professional standards, Phung Hiep district, Hau Giang province

1. Đặt vấn đề

Thời gian qua, ngành giáo dục của tỉnh Hậu Giang nói chung và huyện Phụng Hiệp nói riêng đã không ngừng phát triển. Mạng lưới trường lớp được mở rộng, Cơ sở vật chất các trường được nâng cấp, cải tạo và xây mới, số trường đạt chuẩn quốc gia ngày càng tăng. Chất lượng đội ngũ giáo viên (ĐNGV) tiểu học từng bước đã được nâng lên. Tuy nhiên, vẫn còn nhiều cơ sở GDTH ở huyện Phụng Hiệp, tỉnh Hậu Giang còn gặp khó khăn, dẫn đến chất lượng GDTH còn nhiều hạn chế. Một trong những nguyên nhân trực tiếp của hạn chế nêu trên là do ĐNGV chưa phát triển tương xứng với yêu cầu đổi mới trong giáo dục (GD), còn một số lượng không nhỏ giáo viên tuy đạt trình độ chuẩn về chuyên môn nhưng năng lực giảng dạy, kỹ năng nghề nghiệp vẫn còn yếu, nhất là những giáo viên mới ra trường và số giáo viên lớn tuổi.

Đã có nhiều công trình nghiên cứu trong nước bàn về quản lý, xây dựng, bồi dưỡng và phát triển ĐNGV theo CNN GVPT ở các địa phương khác nhau. Tuy nhiên công tác phát triển đội ngũ GVTH theo CNNGVPT tại huyện Phụng Hiệp còn khiêm tốn. Do đó, việc nghiên cứu biện pháp phát triển đội ngũ GVTH theo CNNGVPT ở huyện Phụng Hiệp, tỉnh Hậu Giang là một vấn đề rất cần thiết có ý nghĩa quyết định tạo ra sự chuyển biến đến chất lượng GDTH ở địa phương. Chính vì thế với trách nhiệm và tâm huyết của CBQLGD trên địa bàn, bản thân chọn nghiên cứu đề tài: “Phát triển đội ngũ GVTH theo CNN ở huyện Phụng Hiệp, tỉnh Hậu Giang”. Bài viết trình bày một số vấn đề từ kết quả nghiên cứu trên.

2. Nội dung nghiên cứu

2.1. Thực trạng 10 trường tiểu học ở huyện Phụng Hiệp thuộc đề tài Nghiên cứu

2.2.1. Thực trạng số lượng

Về phân bố GV, 10 trường tiểu học huyện Phụng Hiệp, tỉnh Hậu Giang trong diện khảo sát đã sắp xếp số lượng HS và GV cơ bản đáp ứng được yêu cầu nhằm phục vụ việc triển khai dạy học 2 buổi/ngày cho HS theo Chương trình GD phổ thông 2018.

Từ kết quả khảo sát cho thấy, tổng số GVTH các trường tiểu học huyện Phụng Hiệp, tỉnh Hậu Giang có tỉ lệ bình quân giáo viên/lớp. Tổng số giáo viên còn thiếu theo quy định tại huyện Phụng Hiệp, tỉnh Hậu Giang là 19 giáo viên.

2.2.2. Thực trạng về cơ cấu đội ngũ

- Cơ cấu độ tuổi

Để có những đánh giá sát thực về thực trạng cơ cấu độ tuổi của ĐNGV các trường TH ở huyện Phụng Hiệp, tỉnh Hậu Giang, tác giả đã tiến hành khảo sát cơ cấu độ tuổi của giáo viên

Độ tuổi của GVTH các trường TH huyện Phụng Hiệp, tỉnh Hậu Giang cho thấy, số giáo viên của 10 trường tiểu học ở huyện Phụng Hiệp, tỉnh Hậu Giang, được khảo sát năm 2024 có 236 người, trong đó hầu hết các giáo viên đang ở trong độ tuổi 41-50 với tổng số là 80 người, chiếm tỷ lệ 33,9%. Kế đến là lực lượng giáo viên ở độ tuổi 31-40 có 74 người, chiếm tỷ lệ 31,4%. Tiếp theo là lực lượng giáo viên với độ tuổi trên 50 tuổi có 61 người, chiếm tỷ lệ 25,8% và giáo viên từ dưới 31 tuổi có 21 người, chiếm tỉ lệ 8,9%.

Từ kết quả khảo sát trên cho thấy, độ tuổi của ĐNGV TH huyện Phụng Hiệp, tỉnh Hậu Giang hiện có đang thuận lợi đối với công tác trong các trường TH do phần lớn lực lượng đang tập trung vào độ tuổi từ 31 đến 50 tuổi, chiếm 65,3%. Đây là độ tuổi có chuyên môn nghiệp vụ cũng như kinh nghiệm công tác khá dày dặn.

Bên cạnh đó, số lượng giáo viên có độ tuổi trên

50 chiếm tỉ lệ là 25,8% cũng là những người có thâm niên cao trong nghề, có bề dày về kinh nghiệm giảng dạy nhưng lại sắp đến tuổi nghỉ hưu, sức khỏe và sự nhạy bén, linh hoạt trong công tác bắt đầu giảm sút.

Đó là vấn đề cần lưu tâm cho các trường cần có sự chuẩn bị về nguồn lực kế thừa cho lực lượng giáo viên này trong thời gian tới.

- Thâm niên công tác:

Theo kết quả thống kê về thâm niên công tác của đội ngũ GVTH ở huyện Phụng Hiệp, tỉnh Hậu Giang, năm học 2023-2024 cho thấy, đa số đội ngũ GVTH có thâm niên từ 20 năm đến 30 năm, có 73 giáo viên, chiếm 30,9% tổng số GVTH ở địa phương này, kế tiếp là số giáo viên có thâm niên từ 10 năm đến 20 năm (có 67 giáo viên, chiếm 28,4%). Có thể nói đây là lực lượng giáo viên nắm chắc chuyên môn, có bề dày kinh nghiệm trong giảng dạy, nhiều trải nghiệm nên luôn vững vàng, chịu vượt khó khăn để có thể hoàn thành tốt nhiệm vụ giảng dạy.

Số giáo viên có thâm niên trên 30 năm chiếm 23,3%. Đây là lực lượng giáo viên có bề dày kinh nghiệm giảng dạy nhất, họ đã trải nghiệm qua nhiều giai đoạn thay đổi chương trình, cải cách giáo dục, thay đổi phương pháp từ truyền thống đến hiện đại. Tuy nhiên, do kinh nghiệm dày dặn nên đa phần giáo viên lớn tuổi thường khó tiếp thu cái mới.

Vấn đề đặt ra cho các nhà lãnh đạo quản lý là cần quan tâm vấn đề bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ để vừa đáp ứng nắm bắt kịp theo xu hướng giáo dục theo phương pháp hiện đại, ứng dụng khoa học, công nghệ thông tin vào giảng dạy. Đồng thời, cũng cần có kế hoạch PTĐN GV cho những năm sau khi những giáo viên đến tuổi nghỉ hưu nhằm bổ sung bảo đảm số lượng theo nhu cầu giáo dục hiện nay.

2.2.3. Thực trạng về chất lượng đội ngũ

- *Trình độ chuyên môn*: của GV TH tại 10 trường TH ở huyện Phụng Hiệp, tỉnh Hậu Giang,

Theo kết quả khảo sát, đội ngũ GVTH huyện Phụng Hiệp, tỉnh Hậu Giang, có trình độ từ đại học trở lên khá cao, chiếm tỷ lệ 98,72%. Song vẫn còn 1,28% giáo viên ở trình độ cao đẳng và trung cấp. Theo Khoản 1, Điều 72, Luật Giáo dục 2019 quy định nội dung về trình độ đào tạo GVTH là phải có “bằng cử nhân thuộc ngành đào tạo giáo viên trở lên”. Như vậy hiện nay còn giáo viên chưa đạt chuẩn về trình độ chuyên môn.

2.2.4. Trình độ tin học, ngoại ngữ, chính trị

Trình độ tin học, ngoại ngữ, chính trị của GVTH tại 10 trường tiểu học huyện Phụng Hiệp, tỉnh Hậu Giang,

Kết quả khảo sát

cho thấy, đội ngũ GVTH của các trường trên địa bàn huyện Phụng Hiệp, tỉnh Hậu Giang, có 100% trình độ ngoại ngữ bậc 1, theo khung 6 bậc Việt Nam hoặc tương đương và tin học có 100% đạt trình độ ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản.

Mặc dù theo quy định mới hiện nay, từ ngày 20 tháng 3 năm 2021, giáo viên các cấp không cần phải có chứng chỉ ngoại ngữ, tin học. Song, trước yêu cầu của đổi mới giáo dục, việc ứng dụng ngoại ngữ tối thiểu và việc ứng dụng công nghệ thông tin trong các hoạt động giáo dục sẽ rất cần thiết đối với tất cả GV TH trong thời đại công nghệ mới hiện nay.

Về tỷ lệ giáo viên là đảng viên trong các trường tiểu học huyện Phụng Hiệp, tỉnh Hậu Giang đang chiếm ưu thế với 64,8% và trong đó có 15,7 % đảng viên là GV có trình độ trung cấp lý luận chính trị.

Từ thực trạng trên cho thấy, các trường tiểu học huyện Phụng Hiệp, tỉnh Hậu Giang, cần xây dựng kế hoạch BDTX, đề ra các biện pháp và hình thức bồi dưỡng nhằm nâng cao năng lực theo CNN, nâng cao chất lượng ĐNGV trong thời gian tới.

3. Đề xuất biện pháp phát triển đội ngũ GVTH theo CNN ở huyện Phụng Hiệp, tỉnh Hậu Giang

Biện pháp 1: Tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên về yêu cầu phát triển đội ngũ GVTH theo CNN ở huyện Phụng Hiệp, tỉnh Hậu Giang

Tuyên truyền nâng cao nhận thức cho CBQL, GV về yêu cầu PTĐN giáo viên tiểu học huyện Phụng Hiệp, tỉnh Hậu Giang là nhằm thực hiện thắng lợi theo Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương là: “*Phát triển đội ngũ nhà giáo và CBQL, đáp ứng yêu cầu đổi mới GD&ĐT*”. Trong đó, đội ngũ GVTH là lực lượng nòng cốt có yếu tố quyết định ảnh hưởng trực tiếp đến chất lượng cũng như hiệu quả giáo dục của bậc học tiểu học, mang yếu tố nền tảng đầu tiên của ngành GD&ĐT; đội ngũ GVTH cần có vị trí đặc biệt tại các nhà trường tiểu học.

Đối với giáo viên tiểu học, việc tăng cường tuyên truyền nhận thức sẽ giúp họ hiểu rõ được tầm quan trọng của việc phát triển bản thân mỗi giáo viên, đặc biệt là đáp ứng theo các quy định về CNN. Hơn nữa khi khảo sát thực trạng về vấn đề này vẫn còn ít giáo viên nhận thức chưa đúng.

Biện pháp 2: Xây dựng kế hoạch phát triển đội ngũ GVTH theo CNN ở huyện Phụng Hiệp, tỉnh Hậu Giang

Xây dựng kế hoạch PTĐN giáo viên tiểu học theo CNN ở huyện Phụng Hiệp, tỉnh Hậu Giang tốt sẽ giúp nhà trường và giáo viên có nhận thức rõ về tầm quan trọng của kế hoạch PTĐN GVTH theo CNN của nhà

trường; tạo bước chuyển biến mạnh mẽ đối với phát triển giáo dục của địa phương theo hướng “*chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa*”, đây là một bước quan trọng trong quá trình xây dựng các chiến lược phát triển GDTH nói chung và chiến lược phát triển nhà trường nói riêng.

Lập kế hoạch phát triển về chất lượng đội ngũ GVTH trong nhà trường giúp đảm bảo đội ngũ GVTH được nâng cao phẩm chất, trình độ, năng lực theo đúng chuẩn quy định; tăng số lượng giáo viên đạt chuẩn, trên chuẩn và đáp ứng được yêu cầu trong thực hiện các nhiệm vụ dạy học. Kế hoạch lập ra cần quan tâm, chú trọng đến công tác tuyển chọn, bổ sung, đào tạo, bồi dưỡng ĐNGV, công tác đánh giá chọn lựa phải đảm bảo đáp ứng theo yêu cầu chuẩn hóa đội ngũ GVTH tại trường.

Biện pháp 3: Quan tâm công tác sàng lọc, tuyển chọn và sử dụng hiệu quả đội ngũ GVTH theo CNN ở huyện Phụng Hiệp, tỉnh Hậu Giang

Tuyển chọn, sàng lọc và sử dụng đội ngũ GVTH là khâu mấu chốt, quyết định đến chất lượng ĐNGV và ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục trong các trường. Quan tâm thực hiện công tác tuyển chọn và sử dụng hiệu quả ĐNGV tiểu học ở huyện Phụng Hiệp, tỉnh Hậu Giang về cả số lượng, chất lượng nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới ngành giáo dục hiện nay.

Cùng với sự phát triển của ngành giáo dục hiện nay, đòi hỏi hiệu trưởng trường tiểu học trên địa bàn huyện Phụng Hiệp, tỉnh Hậu Giang không chỉ có quan điểm đúng đắn trong thực hiện việc tuyển chọn, bố trí, sắp xếp và phân công nhiệm vụ cho giáo viên mà cần phải đổi mới công tác tuyển chọn, sàng lọc và sử dụng đội ngũ GVTH thể hiện qua việc tuyển chọn đúng quy trình, song song với sàng lọc; quản lý sử dụng đội ngũ, phân công nhiệm vụ hợp lý.

Biện pháp 4: Tăng cường chế độ chính sách, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ GVTH theo CNN ở huyện Phụng Hiệp, tỉnh Hậu Giang

Nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên trong nhà trường là công việc lâu dài, cần phải được tổ chức liên tục, có tính khoa học để xây dựng ĐNGV phát triển đồng bộ cả về số lượng, chất lượng. Vì vậy, tăng cường bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho ĐNGVTH ở huyện Phụng Hiệp, tỉnh Hậu Giang là biện pháp quan trọng.

Trong công tác đào tạo, bồi dưỡng ĐNGV, việc khuyến khích cá nhân tự học là một nội dung hết sức cần thiết đối với các trường, bởi GVTH là người trực tiếp thực hiện nhiệm vụ giáo dục để đạt mục đích kế hoạch đã đề ra, đây là đội ngũ quyết định phương

hướng, kết quả trong các hoạt động.

Biện pháp 5: Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá phát triển đội ngũ GVTH theo CNN ở huyện Phụng Hiệp, tỉnh Hậu Giang

Công tác kiểm tra, đánh giá là một trong những nội dung quan trọng trong suốt quá trình quản lý ĐNGV của các nhà quản lý trong các nhà trường. Đối với trường tiểu học, đây là nhiệm vụ không thể thiếu trong quá trình sàng lọc, bổ sung và PTĐN GVTH cả về số lượng và chất lượng. Vì vậy, việc đẩy mạnh công tác kiểm tra, đánh giá PTĐN GVTH ở huyện Phụng Hiệp, tỉnh Hậu Giang là rất quan trọng. Biện pháp này sẽ giúp hiệu trưởng phát huy những mặt mạnh và thực hiện tốt vai trò quản lý trong quá trình lập kế hoạch, tổ chức, chỉ đạo hoạt động quản lý PTĐN giáo viên tiểu học.

3. Kết luận

Qua kết quả nghiên cứu thực trạng tìm ra những nguyên nhân, những thuận lợi, những hạn chế, khó khăn khi thực hiện công tác phát triển ĐNGV các trường tiểu học theo CNN ở huyện Phụng Hiệp, tỉnh Hậu Giang.

Dựa trên cơ sở nghiên cứu lý luận, kết quả khảo sát thực tiễn công tác phát triển đội ngũ GVTH theo CNN ở huyện Phụng Hiệp, tỉnh Hậu Giang, đề án đề xuất 05 biện pháp. Các biện pháp được đề xuất luôn có mối liên hệ chặt chẽ với nhau trong quá trình thực hiện. Mỗi biện pháp có vị trí, vai trò riêng nhưng những biện pháp này khi áp dụng không tách rời, chúng sẽ đạt được hiệu quả cao nhất khi được thực hiện một cách đồng bộ. Kết quả khảo nghiệm từ ý kiến của đội ngũ cán bộ quản lý, GVTH huyện Phụng Hiệp, tỉnh Hậu Giang đã cho thấy các biện pháp đề xuất đều có tính cần thiết và tính khả thi rất cao.

Tài liệu tham khảo

1. Ban Chấp hành Trung ương (2013). *Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 về đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo*,
2. Ban Chấp hành Trung ương (2004). *Chỉ thị số 40/CT-TW ngày 15/6/2004 về việc xây dựng, nâng cao chất lượng đội nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục*.
3. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2018), *Thông tư 20/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018 ban hành CNN giáo viên phổ thông*.
4. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2018), *Công văn số 4530/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 01/10/2018 về việc hướng dẫn thực hiện Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định CNN giáo viên cơ sở GDPT*.