

Ngăn chặn, đẩy lùi những biểu hiện chủ nghĩa cá nhân của học viên Hệ 1, Học viện Chính trị trong bối cảnh hiện nay

Nguyễn Duy Hưng*, Nguyễn Văn Phương*

*Hệ 1, Học viện Chính trị, Bộ Quốc phòng

Received: 15/12/2022; Accepted: 22/12/2022; Published: 28/12/2022

Abstract: The training objectives and requirements of the students of Level 1 at the Academy of Politics today and in the coming years will require more and more in the actual capacity and the striving effort of each student. Meanwhile, the individualistic manifestations of practitioners can arise at any time, in anyone if the organization and each individual relax or disregard the struggle against it. Therefore, it is necessary to have an analysis that clearly identifies the influencing factors and identifies the requirements to step up the fight to prevent and repel the manifestations of individualism of students of Level 1, Academy of Politics. Currently.

Keywords: Factors affecting, demanding, preventing, repelling, individualism Politics Academy

1. Mở đầu

Chủ nghĩa cá nhân hay cá nhân chủ nghĩa là một hệ thống tư tưởng, quan điểm phản ánh khuynh hướng lấy việc thực hiện những mục đích và quyền lợi riêng tư làm lẽ sống, làm điểm xuất phát cho mọi suy nghĩ và hành động, cho mọi quan hệ đối xử với người khác trong xã hội, theo một quan niệm “lợi mình, hại người”. Đó là thế giới quan dựa trên cơ sở đối lập quyền lợi cá nhân riêng lẻ với quyền lợi của xã hội, đặt quyền lợi của cá nhân trên quyền lợi tập thể. Chủ nghĩa cá nhân đã và đang ảnh hưởng đến ý thức, đạo đức, lối sống, hành vi của quân nhân trong Quân đội nhân dân Việt Nam, trong đó có học viên (HV) đào tạo Chính ủy trung, sư đoàn ở Học viện Chính trị.

Mục tiêu đào tạo chính ủy trung, sư đoàn ở Học viện Chính trị là đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao cho các cơ quan, đơn vị trong quân đội, đáp ứng yêu cầu xây dựng quân đội cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, từng bước hiện đại; đồng thời quá trình đào tạo là quá trình giáo dục rèn luyện họ trở thành những cán bộ lãnh đạo “vừa hồng”, “vừa chuyên”. Mục tiêu, yêu cầu đào tạo của HV Hệ 1 ở Học viện Chính trị hiện nay và trong những năm tới sẽ đòi hỏi ngày càng cao hơn ở năng lực thực tế và sự nỗ lực phấn đấu vươn lên của mỗi HV. Trong khi đó, những biểu hiện chủ nghĩa cá nhân của HV có thể nảy sinh bất kỳ lúc nào, ở bất kỳ ai nếu tổ chức và mỗi cá nhân buông lỏng hoặc xem nhẹ việc đấu tranh phòng, chống nó.

Những năm gần đây, một số cán bộ, đảng viên trong quân đội đã ít nhiều có biểu hiện sa vào chủ nghĩa cá nhân. Tuy số lượng nhỏ lẻ, chỉ là những “con sâu bọ rầu nòi canh” nhưng gây nhiều ảnh hưởng đến hình ảnh, phẩm chất Bộ đội Cụ Hồ; gây mất đoàn kết và làm giảm sức mạnh của tổ chức đảng trong Đảng bộ Quân đội. Do đó, cần thiết phải có sự phân tích chỉ

rõ những yếu tố tác động và xác định được các yêu cầu đẩy mạnh đấu tranh ngăn chặn, đẩy lùi những biểu hiện chủ nghĩa cá nhân của HV Hệ 1, Học viện Chính trị hiện nay.

2. Nội dung nghiên cứu

2.1. Yếu tố tác động đến đấu tranh ngăn chặn, đẩy lùi những biểu hiện chủ nghĩa cá nhân của HV Hệ 1, Học viện Chính trị hiện nay

Một là, yêu cầu, nhiệm vụ giáo dục đào tạo chính ủy trung sư đoàn ở Học viện Chính trị đòi hỏi ngày càng cao.

Hiện nay, toàn Học viện tiếp tục quán triệt sâu sắc chủ trương, đường lối của Đảng về nhiệm vụ giáo dục, đào tạo; trọng tâm là Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng, Nghị quyết Hội nghị Trung ương tám (khóa XI) về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa - hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

Mục tiêu đặt ra yêu cầu cấp bách đối với Học viện trong việc tiếp tục đổi mới mạnh mẽ và đồng bộ các yếu tố cơ bản của giáo dục, đào tạo chính ủy trung sư đoàn, coi trọng phát triển phẩm chất, năng lực của người học; tập trung đổi mới căn bản hình thức và phương pháp thi, kiểm tra và đánh giá kết quả giáo dục, đào tạo, bảo đảm trung thực, khách quan; đổi mới căn bản công tác quản lý giáo dục, đào tạo theo hướng, coi trọng quản lý chất lượng, của người học và nâng cao chất lượng, hiệu quả nghiên cứu, ứng dụng khoa học vào thực tiễn... những yêu cầu, nhiệm vụ đó tác động trực tiếp đến nhận thức tư tưởng, thái độ trách nhiệm và động cơ học tập, nghiên cứu khoa học của HV Hệ 1; đặt ra yêu cầu cao hơn đối với họ. Để hoàn thành được mục tiêu, nhiệm vụ học tập, nghiên

cứu khoa học theo Nghị quyết của Đảng ủy Học viện, buộc họ phải có quan điểm thái độ, động cơ học tập đúng đắn; có chí tiến thủ, thực sự tích cực, chủ động, quyết tâm và tự giác trong học tập, rèn luyện. Trong điều kiện cả Học viện đang tiến quân vào nghiên cứu khoa học và nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo thì HV Hệ 1 không thể thỏa mãn dừng lại, bằng lòng và chấp nhận với kết quả mình đã đạt được, càng không thể trông chờ, ỷ lại, thụ động, thiếu mục tiêu phấn đấu cụ thể trong từng nội dung học tập, từng nhiệm vụ nghiên cứu khoa học. Vì vậy, có thể khẳng định mục tiêu, yêu cầu đào tạo sau đại học ở Học viện nếu được các tổ chức, các lực lượng và mỗi HV quán triệt sâu sắc thì đó là những tác động tích cực đến hoạt động đấu tranh, ngăn chặn, đẩy lùi những biểu hiện chủ nghĩa cá nhân của HV Hệ 1.

Hai là, yêu cầu, nhiệm vụ xây dựng Đảng bộ Hệ 1 theo tinh thần Nghị quyết Trung ương 4 khóa XIII gắn với đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong toàn Hệ.

Hội nghị Trung ương 4, khóa XIII của Đảng đã nhận định: “Một bộ phận cán bộ, đảng viên, trong đó có cả cán bộ lãnh đạo, quản lý nhận thức chưa đầy đủ tính chất, tầm quan trọng của công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng; chưa nêu cao tinh thần trách nhiệm, thiếu gương mẫu, phai nhạt lý tưởng, giảm sút ý chí, sa vào chủ nghĩa cá nhân, nói chưa đi đôi với làm, vi phạm kỷ luật đảng, vi phạm pháp luật...”. Thực tế, ở Đảng bộ Hệ 1 một số đảng viên là HV xuất hiện những vấn đề tư tưởng phức tạp, trong đó có biểu hiện lười học tập, nghiên cứu lý luận Chủ nghĩa Mác – Lê nin, tư tưởng Hồ Chí Minh, các nghị quyết của Đảng. Một số có tư tưởng thụ động, trông chờ, dựa dẫm, ỷ lại tập thể, sợ trách nhiệm, ngại khó khăn gian khổ, nói không đi đôi với làm... đã tác động không nhỏ đến chất lượng hiệu quả học tập và rèn luyện của Hệ.

Để khắc phục tình trạng đó Đảng bộ Hệ 1 đã đề ra chủ trương tập trung xây dựng Đảng bộ trong sạch vững mạnh theo tinh thần Nghị quyết Trung ương 4 khóa XII, XIII gắn với đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Theo đó, Đảng ủy Hệ sẽ tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo, kiểm tra, giám sát đối với công tác giáo dục chính trị, định hướng tư tưởng cho HV Hệ 1. Các cấp ủy, chi bộ thường xuyên đưa nội dung phòng, chống biểu hiện suy thoái về tư tưởng, chính trị, đạo đức, lối sống, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa”; đấu tranh ngăn chặn, đẩy lùi những biểu hiện chủ nghĩa cá nhân trong thực hiện nhiệm vụ vào nghị quyết lãnh đạo hàng tháng. Hội đồng quân nhân và đội ngũ cán bộ quản lý phải thực hiện tốt quy chế dân chủ ở cơ sở; tích cực tham mưu,

đề xuất các giải pháp quản lý chặt chẽ đơn vị. Duy trì nghiêm túc, chặt chẽ các chế độ quy định; tạo sự đoàn kết, thống nhất, môi trường giáo dục lành mạnh trong toàn Hệ. Từ đó có sự tự điều chỉnh, tự uốn nắn bản thân và xây dựng cho mình mục tiêu, động cơ thực hiện nhiệm vụ đúng đắn, phấn đấu trở thành những cán bộ, lãnh đạo của Quân đội “vừa hồng”, “vừa chuyên”.

Ba là, những tác động tiêu cực từ mặt trái cơ chế thị trường và những tiêu cực từ xã hội, đơn vị.

Chủ trương phát triển nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa đã và đang phát huy tác dụng mạnh mẽ. Đó là một thực tế không ai có thể phủ nhận. Nhưng bên cạnh mặt tích cực, mặt trái của cơ chế thị trường hàng ngày, hàng giờ đang sản sinh ra nhiều hiện tượng tiêu cực đến quá trình phát triển của đất nước nói chung và đến sự phát triển của sự nghiệp giáo dục, đào tạo nói riêng. Mặt trái của nền kinh tế thị trường tạo ra sự phân hóa giàu, nghèo, phân hóa các giai cấp và tầng lớp xã hội tất yếu hình thành và phát triển nhiều khuynh hướng tư tưởng, quan điểm chính trị, chuẩn mực văn hóa, đạo đức và lối sống. Thị trường dễ làm nảy sinh chủ nghĩa cá nhân, lối sống thực dụng, chạy theo những thị hiếu thấp hèn, vị kỷ, tôn thờ đồng tiền, coi nhẹ nghĩa vụ xã hội; triết lý sống hưởng lạc lấn át lý tưởng chiến đấu và tinh nghĩa đồng chí, đồng đội. Những biểu hiện tiêu cực này đang hàng ngày, hàng giờ thấm thấu vào quân đội dưới nhiều hình thức khác nhau, nhất là trước sự bùng nổ của công nghệ thông tin và các trang mạng xã hội, làm cho mức độ ảnh hưởng càng trở lên trầm trọng hơn và HV Hệ 1 cũng là một trong những đối tượng bị tác động bởi những tiêu cực đó. Nếu Đảng bộ Hệ 1 không có các biện pháp giáo dục, ngăn ngừa và đấu tranh chống lại các tác động tiêu cực đó một cách hiệu quả; nếu tự bản thân mỗi HV không thường xuyên trau dồi, rèn luyện bản lĩnh chính trị thì cũng rất dễ bị dao động về tư tưởng, dễ bị tác động, ảnh hưởng của những tiêu cực xã hội, trong thực hiện nhiệm vụ, muốn đạt được kết quả tốt nhưng không phải bằng cách ra sức nghiên cứu, học tập, tìm tòi, sáng tạo, mà bằng cả những biện pháp tiêu cực, thiếu trung thực trong học tập, nghiên cứu khoa học; trong hoạt động hàng ngày thì tìm đủ mọi cách để trốn việc như giả bệnh, cáo ốm,... Điều đó dễ gây ra tình trạng nghi kỵ, thiếu tin tưởng, tôn trọng lẫn nhau giữa các HV trong lớp, có nguy cơ dẫn đến mất đoàn kết trong nội bộ đơn vị. Một số đồng chí tham gia vào các tệ nạn xã hội như lô đề, cờ bạc, nghiện rượu, bia làm mất hình ảnh “Bộ đội Cụ Hồ”.

2.2. Yêu cầu đẩy mạnh đấu tranh ngăn chặn, đẩy lùi những biểu hiện chủ nghĩa cá nhân của HV Hệ 1, Học viện Chính trị hiện nay

Một là, phải nhận diện chính xác những biểu hiện chủ nghĩa cá nhân của HV Hệ 1 trong thực hiện nhiệm vụ.

Đây là yêu cầu cơ bản, quan trọng hàng đầu, quyết định đến hiệu quả hoạt động đấu tranh, ngăn chặn, đẩy lùi chủ nghĩa cá nhân của HV Hệ 1. Do đó, thực hiện yêu cầu này, chủ thể, đối tượng và các lực lượng tham gia đấu tranh ngăn chặn, đẩy lùi những biểu hiện chủ nghĩa cá nhân phải có nhận thức đúng đắn về bản chất, đặc điểm, tác hại, nguyên nhân của chủ nghĩa cá nhân; phải có thái độ nhìn nhận khách quan, toàn diện, thường xuyên đi sâu, đi sát, sử dụng nhiều biện pháp, cách thức để nắm bắt được thực chất và đánh giá chính xác, đầy đủ về những biểu hiện của chủ nghĩa cá nhân trong thực hiện nhiệm vụ của HV Hệ 1; cần tránh mọi biểu hiện áp đặt, quy chụp, xem nhẹ hoặc đánh giá không hết, không đúng về những biểu hiện của chủ nghĩa cá nhân trong thực hiện nhiệm vụ của HV Hệ 1.

Hai là, phải tích cực, chủ động, thường xuyên, liên tục, vận dụng linh hoạt và kết hợp chặt chẽ các hình thức, biện pháp đấu tranh ngăn chặn, đẩy lùi những biểu hiện chủ nghĩa cá nhân của HV Hệ 1

Đây là yêu cầu chủ yếu, cốt lõi trong hoạt động đấu tranh ngăn chặn, đẩy lùi những biểu hiện chủ nghĩa cá nhân của HV Hệ 1 trong học tập và nghiên cứu khoa học; đồng thời thể hiện tư tưởng tích cực của các chủ thể, các lực lượng trong đấu tranh đấu tranh ngăn chặn, đẩy lùi những biểu hiện chủ nghĩa cá nhân. Yêu cầu này đòi hỏi chủ thể và các lực lượng tham gia phòng, chống phải tích cực, chủ động mọi lúc, mọi nơi, mọi điều kiện hoàn cảnh, khắc phục tình trạng thụ động, thiếu quyết đoán, trông chờ ỷ nại vào sự chỉ đạo, yêu cầu của trên. Trên cơ sở phân tích sâu sắc đặc điểm của đối tượng, kết quả thực hiện nhiệm vụ của HV và tình hình mọi mặt, chủ thể và các lực lượng tham gia đấu tranh ngăn chặn, đẩy lùi phải xác định cụ thể nội dung, hình thức, biện pháp phù hợp; đồng thời quá trình thực hiện cần vận dụng linh hoạt, sáng tạo và kết hợp chặt chẽ các hình thức, biện pháp, tránh sự dập khuôn máy móc, hoặc làm hình thức lấy lệ cho xong.

Ba là, phát huy vai trò, trách nhiệm của chủ thể và các lực lượng trong đấu tranh ngăn chặn, đẩy lùi những biểu hiện chủ nghĩa cá nhân.

Đấu tranh, ngăn chặn, đẩy lùi những biểu hiện chủ nghĩa cá nhân của HV Hệ 1 là nhiệm vụ của Hệ, là trách nhiệm của Đảng ủy, chỉ huy Hệ và cấp ủy, chỉ huy các lớp. Thực tiễn cho thấy đấu tranh, ngăn chặn, đẩy lùi những biểu hiện chủ nghĩa cá nhân của HV Hệ 1 chỉ đạt kết quả cao khi biết phát huy vai trò, trách nhiệm của các tổ chức, các lực lượng theo phạm vi, chức năng, nhiệm vụ quyền hạn được giao sẽ góp phần tạo nên sức mạnh tổng hợp trong phòng

chống đấu tranh ngăn chặn, đẩy lùi những biểu hiện chủ nghĩa cá nhân. Yêu cầu này đòi hỏi các cấp ủy, tổ chức đảng trong Đảng bộ Hệ 1 phải kịp thời xác định đúng đắn chủ trương, biện pháp lãnh đạo, phát huy vai trò tiên phong gương mẫu của đội ngũ cán bộ, đảng viên và hiện thực hóa các chủ trương, biện pháp đó thành kết quả phòng, chống. Cán bộ quản lý phải đề cao trách nhiệm, cụ thể hóa chủ trương, biện pháp lãnh đạo thành kế hoạch và triển khai thực hiện nghiêm túc, hiệu quả. Bản thân mỗi HV phải nhận thức đúng đắn về tác hại của đấu tranh ngăn chặn, đẩy lùi những biểu hiện chủ nghĩa cá nhân; tích cực, chủ động, tự giác và có động cơ, quyết tâm cao trong học tập và rèn luyện.

3. Kết luận

Thực tế hiện nay, môi trường xã hội phức tạp, nhiều mâu thuẫn, phải thường xuyên đối mặt với cám dỗ và cám dỗ về lợi ích vật chất do ảnh hưởng của nền kinh tế thị trường gây ra nên HV Hệ 1 đứng trước nguy cơ bị thoái hóa biến chất về chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống. Nguy cơ đó ngày càng tăng nếu mỗi HV Hệ 1 không tích cực tự tu dưỡng, rèn luyện về mọi mặt; những tác động tiêu cực tạo thành điều kiện, môi trường cho sự tồn tại và phát triển của chủ nghĩa cá nhân và ảnh hưởng của nó đem lại những hệ quả xấu trong quá trình học tập, rèn luyện, nghiên cứu khoa học và thực hiện nhiệm vụ của HV đồng thời làm cho uy tín người cán bộ lãnh đạo trong Quân đội giảm đi, làm suy yếu vai trò của HV Hệ 1 trong thực hiện các nhiệm vụ của Học viện. Việc phân tích chỉ rõ những yếu tố tác động và xác định được các yêu cầu sẽ là cơ sở để các chủ thể tiến hành các giải pháp nâng cao hiệu quả đẩy mạnh đấu tranh ngăn chặn, đẩy lùi những biểu hiện chủ nghĩa cá nhân của HV Hệ 1, Học viện Chính trị hiện nay.

Tài liệu tham khảo

1. Bộ Chính trị (2021), *Kết luận số 01- KL/TW về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05- CT/TW (khóa XII) về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”*.
2. Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, NXB CTQG, Sự thật, Hà Nội.
3. Đảng bộ Học viện Chính trị (2020), *Nghị quyết Đại hội Đại biểu Đảng bộ Học viện Chính trị lần thứ XVI, nhiệm kỳ 2020 - 2025*.
4. Đảng bộ Học viện Chính trị, Đảng ủy Hệ 1 (2022), *Nghị quyết lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ, số 28/NQ-ĐU, năm 2022 - 2023*.
5. Nguyễn Anh Tuấn (2022), *“Khơi dậy khát vọng cống hiến, thực hiện lễ sống cao đẹp và quét sạch chủ nghĩa cá nhân trong thanh niên Việt Nam hiện nay”*, Tạp chí Cộng sản, số 986, tháng 3/2022.