

Quản lý hoạt động phòng chống thừa cân, béo phì cho trẻ mẫu giáo tại các trường mầm non quận 11, thành phố Hồ Chí Minh

Lê Thị Kim Loan*

* Trường Đại học Trà Vinh

Received: 25/12/2022; Accepted: 30/12/2022; Published: 2/1/2023

Abstract: On the basis of theoretical research and survey, evaluate the current status of overweight and obesity prevention activities for preschool children and manage this activity in preschools in District 11, Ho Chi Minh City. The article proposes measures to manage this activity. Overweight and obesity prevention for preschool children and management of this activity in preschools in District 11, Ho Chi Minh City. The article proposes measures to manage this activity.

Keywords: Prevention of overweight and obesity, model children in District 11, Ho Chi Minh City

1. Đặt vấn đề

Trong thời gian qua, các trường mầm non ở Thành phố Hồ Chí Minh nói chung và các trường mầm non ở Quận 11 đã đạt được những kết quả nhất định trong hoạt động phòng, chống thừa cân, béo phì cho trẻ mẫu giáo. Tuy nhiên vẫn còn một số bất cập. Một trong những nguyên nhân chính dẫn đến thực trạng nói trên là do kết quả quản lý hoạt động phòng, chống thừa cân, béo phì cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non ở Thành phố Hồ Chí Minh nói chung và các trường mầm non ở Quận 11 chưa cao. Xuất phát từ những vấn đề nêu trên, tác giả đã quan tâm nghiên cứu và từ kết quả nghiên cứu bước đầu, thông qua bài viết tác giả trình bày vấn đề: “Quản lý hoạt động phòng, chống thừa cân, béo phì cho trẻ mẫu giáo tại các trường mầm non quận 11, Thành phố Hồ Chí Minh”

2. Nội dung nghiên cứu

2.1. Đánh giá thực trạng hoạt động phòng chống thừa cân, béo phì cho trẻ mẫu giáo tại các trường mầm non công lập trên địa bàn Quận 11, Thành phố Hồ Chí Minh

Để đánh giá thực trạng hoạt động phòng chống thừa cân, béo phì cho trẻ mẫu giáo tại các trường mầm non công lập trên địa bàn Quận 11, Thành phố Hồ Chí Minh. Tác giả khảo sát 90 CBQL, GV và 120 cha mẹ trẻ. Để tổ chức điều tra, khảo sát thực trạng tác giả gửi bảng hỏi thăm dò ý kiến đến 90 CBQL, GV và 120 cha mẹ trẻ của các trường Mầm non công lập quận 11, Thành phố Hồ Chí Minh sau: Trường Mầm non Phường 14, Mầm non Phường 11, Mầm non Phường 9, Mầm non Phường 10, Mầm non Phường 15, Mầm non Phường 13, Mầm non Quận. Khi thu thập đầy đủ các phiếu khảo sát, người nghiên cứu sử dụng các

phần mềm để xử lý thống kê dữ liệu: tính phần trăm (%), điểm trung bình (ĐTB) và độ lệch chuẩn (ĐLC) trong các nội dung khảo sát. Ngoài ra, tác giả cũng sử dụng kết quả phỏng vấn sâu dành cho các CBQL, GV. Từ kết quả khảo sát thực trạng thực hiện các hoạt động phòng, chống thừa cân, béo phì cho trẻ và công tác quản lý hoạt động này tại các trường mầm non quận 11, tác giả nhận thấy hoạt động này đã đạt được một số thành tựu cũng như còn có những hạn chế sau đây:

Đa số CBQL, GV có nhận thức về tầm quan trọng và mục đích của hoạt động phòng, chống thừa cân, béo phì cho trẻ khá cao. Đây là một trong những thuận lợi cho các nhà quản lý khi triển khai thực hiện kế hoạch. Mức độ yên tâm về công tác phòng, chống thừa cân, béo phì cho trẻ hiện nay tại các trường cũng được phụ huynh đánh giá cao. Đối với thực trạng quản lý một số nội dung đã thực hiện rất tốt như: Thu thập và phân tích thông tin về công tác phòng, chống thừa cân, béo phì cho trẻ trong nhà trường. Phổ biến kế hoạch phòng, chống thừa cân, béo phì đối với trẻ cho CB, GV, NV của nhà trường. Quy định hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá hoạt động phòng tránh TNTT cho trẻ. Phổ biến các tiêu chí kiểm tra, đánh giá hoạt động phòng tránh TNTT cho trẻ đến các GV, CNV trong nhà trường. Đây là những nội dung được các ý kiến đánh giá rất cao về cả mức độ thực hiện và kết quả thực hiện. Tuy nhiên còn một bộ phận CBQL, GV và CMHS nhận thức chưa đầy đủ về tầm quan trọng của hoạt động phòng tránh TNTT cho trẻ, nên trong công tác tổ chức thực hiện còn nhiều sơ sài, thậm chí thực hiện đối phó với các cấp quản lý. Tại một số trường, cha mẹ trẻ chưa thực sự yên tâm về công tác tổ chức thực hiện phòng, chống thừa cân, béo

phì cho trẻ. Về thực trạng quản lý có một số nội dung sau đây chưa được thực hiện tốt: Công tác thu thập và phân tích thông tin về tình hình sức khỏe, thể lực, tâm lý của trẻ trong nhà trường. Phổ biến kế hoạch phòng, chống thừa cân, béo phì đối với trẻ cho cha mẹ trẻ. Công tác ban hành văn bản hướng dẫn, chỉ đạo thông qua nhiều biện pháp khác nhau để thực hiện phòng chống thừa cân, béo phì cho trẻ chưa được quan tâm thực hiện. Việc cử CBQL và GV tham dự học tập, tập huấn về nội dung, phương pháp tổ chức hoạt động phòng, chống thừa cân, béo phì cho trẻ cũng chưa được thực hiện tốt. Nội dung thực hiện kiểm tra hoạt động phòng, chống thừa cân, béo phì cho trẻ tại nhóm lớp, không được hiệu trưởng quan tâm nhiều. Đây là những nội dung mà các ý kiến khảo sát đánh giá chưa cao cả về mức độ thực hiện cũng như kết quả thực hiện.

Mặc dù đã có nhận thức đúng về tầm quan trọng của hoạt động phòng, chống thừa cân, béo phì nhưng nhìn chung CBQL, GV và phụ huynh chưa có nhận thức đầy đủ về thừa cân, béo phì của trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non. Các hình thức tuyên truyền về phòng, chống thừa cân, béo phì cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non chỉ mới là theo phong trào, chưa có chiều sâu. Việc phối hợp giữa nhà trường, gia đình trong việc phòng, chống thừa cân, béo phì cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non chưa được quan tâm đúng mức. Diện tích sử dụng của các trường mầm non còn hạn chế, đầu tư trang thiết bị phục vụ hoạt động tập thể dục, thể thao ở các trường mầm non quận 11, Thành phố Hồ Chí Minh chưa cao. Đây cũng là cơ sở để tác giả tham khảo khi đề xuất các biện pháp nhằm nâng cao hoạt động quản lý.

2.2. Đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động phòng chống thừa cân, béo phì cho trẻ mẫu giáo tại trường mầm non quận 11, thành phố Hồ Chí Minh

2.2.1. Nâng cao nhận thức cho các lực lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ mẫu giáo về tầm quan trọng của hoạt động phòng, chống thừa cân, béo phì cho trẻ mẫu giáo ở trường mầm non

Nhận thức đóng vai trò rất quan trọng trong mọi hoạt động của con người. Nhận thức là cơ sở của hành động, nhận thức đúng dẫn đến hành động đúng đắn và ngược lại. Vì vậy, nâng cao nhận thức cũng chính là nâng cao chất lượng hành động, làm cho hành động ngày càng đúng đắn hơn. Đối với CBQL, GV và phụ huynh nhận thức đầy đủ về thừa cân, béo phì của trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non là một yếu tố rất quan trọng thúc đẩy họ thực hiện tốt công tác này.

Kết quả khảo sát thực trạng hoạt động phòng,

chống thừa cân, béo phì cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non quận 11 Thành phố Hồ Chí Minh cũng cho thấy, hầu hết các đối tượng được khảo sát đều nhận biết rõ tầm quan trọng của phòng, chống thừa cân, béo phì cho trẻ mẫu giáo, tuy nhiên, không ít CBQL, GV và phụ huynh chưa có nhận thức đầy đủ về thừa cân, béo phì của trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non. Nhiều phụ huynh vẫn còn tư tưởng “mập – khỏe – đẹp” nên chưa chấp nhận việc con em mình bị bệnh béo phì, do tâm lý thích trẻ mập mạp, tròn trĩnh. Điều này làm hạn chế hiệu quả hoạt động phòng, chống thừa cân, béo phì cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non, Thành phố Hồ Chí Minh. Do đó, các chủ thể quản lý hoạt động phòng, chống thừa cân, béo phì cho trẻ mẫu giáo cần xác lập nhận thức đúng đắn cho các lực lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ hiểu biết sâu sắc hơn, nhận thức đầy đủ hơn về thừa cân, béo phì của trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non

2.2.2. Xây dựng kế hoạch quản lý hoạt động phòng chống thừa cân, béo phì cho trẻ mẫu giáo cụ thể, khả thi

Khi tổ chức thực một công tác hay nhiệm vụ gì thì người thực hiện cần phải làm đầu tiên chính là lập kế hoạch, kế hoạch phải có sự thống nhất từ trên xuống, phải được chia theo từng giai đoạn và có mục tiêu cụ thể để đạt đến. Kế hoạch là một tập hợp những hoạt động, công việc được sắp xếp theo trình tự nhất định để đạt được mục tiêu đã đề ra, ý định đã trù liệu trước. Lập kế hoạch là chức năng đầu tiên trong bốn chức năng của quản lý là lập kế hoạch, tổ chức, lãnh đạo và kiểm tra. Mục tiêu của biện pháp Xây dựng kế hoạch quản lý hoạt động phòng, chống thừa cân, béo phì cho trẻ mẫu giáo, quận 11, thành phố Hồ Chí Minh, chủ yếu là giúp nhà trường thực hiện đúng qui trình trong việc lập kế hoạch năm học và kế hoạch thực hiện quản lý hoạt động phòng chống thừa cân, béo phì tại trường mình quản lý. Kế hoạch đảm bảo tính khoa học, cụ thể và khả thi.

Trên cơ sở kế hoạch chung của nhà trường về quản lý hoạt động phòng, chống thừa cân, béo phì cho trẻ, Hiệu trưởng cần yêu cầu thực hiện việc lập kế hoạch ở cấp tổ và kế hoạch cá nhân. Kế hoạch tổ chuyên môn cần xây dựng cụ thể, có chỉ tiêu phân đấu rõ ràng, phân công trách nhiệm cho từng cá nhân trong tổ, cuối mỗi năm học cần có báo cáo sáng kiến kinh nghiệm. Với cá nhân, mỗi giáo viên phải xây dựng kế hoạch cá nhân về

2.2.3. Đẩy mạnh tổ chức hoạt động hoạt động phòng chống thừa cân, béo phì

Đẩy mạnh tổ chức hoạt động phòng, chống thừa

cân, báo phi cho trẻ mẫu giáo quận 11, thành phố Hồ Chí Minh là thành lập ban chỉ đạo, tổ, bộ phận, phân công phân nhiệm, hoạt động phòng, chống thừa cân, báo phi cho trẻ mẫu giáo quận 11. Tổ chức để từng người thực hiện tốt các nhiệm vụ và yêu cầu đặt ra về hoạt động phòng, chống thừa cân, báo phi cho trẻ mẫu giáo. Mục tiêu biện pháp này chủ yếu CBQL phân công nhiệm vụ cho từng bộ phận để họ biết được công việc mình làm và hoàn thành các nhiệm vụ được giao theo đúng kế hoạch đã đề ra.

Hiệu trưởng sau khi lập kế hoạch thì tổ chức phân công cho từng bộ phận, các nhiệm vụ được đề ra trong kế hoạch. Bao gồm các nội dung, công việc sau:

Sắp xếp bố trí nhân sự, phân công trách nhiệm quản lý hoạt động phòng, chống thừa cân, báo phi cho trẻ mẫu giáo quận 11.

Xây dựng mối quan hệ phối hợp giữa các bộ phận trong hoạt động phòng, chống thừa cân, báo phi cho trẻ mẫu giáo quận 11.

2.2.4. Tăng cường chỉ đạo hoạt động phòng, chống thừa cân, báo phi cho trẻ mẫu giáo quận 11, thành phố Hồ Chí Minh

Mục tiêu biện pháp tăng cường chỉ đạo hoạt động phòng, chống thừa cân, báo phi cho trẻ cho trẻ mẫu giáo quận 11, thành phố Hồ Chí Minh là giúp cho việc thực hiện kế hoạch hoạt động phòng, chống thừa cân, báo phi cho trẻ cho trẻ mẫu giáo quận 11, thành phố Hồ Chí Minh có hiệu quả; đồng viên, khuyến khích toàn thể CBQL, GV và phụ huynh thực hiện hoạt động phòng, chống thừa cân, báo phi cho trẻ mẫu giáo, bổ sung thêm các biện pháp có tính khoa học, thống nhất và đạt hiệu quả cao.

Lãnh đạo nhà trường nắm vững chủ trương, đường lối chính sách của Đảng, Nhà nước, Bộ, Sở về đạo hoạt động phòng, chống thừa cân, báo phi cho trẻ mẫu giáo quận 11, thành phố Hồ Chí Minh theo kịp sự phát triển xã hội, đặc biệt việc sử dụng các hoạt động, các trò chơi, vận động để hướng dẫn và quản lý hoạt động phòng, chống thừa cân, báo phi đạt hiệu quả cao nhất. Khi giáo viên đã được đào tạo, bồi dưỡng về kiến thức, nuôi dạy trẻ.

2.2.5. Đổi mới kiểm tra, đánh giá hoạt động phòng, chống thừa cân, báo phi cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non

Công tác kiểm tra, đánh giá hoạt động phòng, chống thừa cân, báo phi cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non dựa vào các tiêu chí đánh giá có vai trò quan trọng trong việc tìm ra, khẳng định những ưu điểm, phát hiện những hạn chế, sai sót, kịp thời thực hiện điều chỉnh cần thiết để hoạt động đi đúng hướng, đảm bảo thực hiện mục tiêu quản lý.

Công tác kiểm tra, đánh giá hoạt động phòng, chống thừa cân, báo phi cho trẻ mẫu giáo được thực hiện chưa tốt ở một số nội dung về xây dựng các tiêu chuẩn, tiêu chí đánh giá hoạt động phòng, chống thừa cân, báo phi cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non cụ thể, rõ ràng, cũng như chuẩn bị lực lượng kiểm tra, đánh giá hoạt động phòng, chống thừa cân, báo phi cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non. Do đó, đổi mới kiểm tra, đánh giá hoạt động phòng, chống thừa cân, báo phi cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non là một trong những biện pháp quan trọng nhằm nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động phòng, chống thừa cân, báo phi cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non quận 11, Thành phố Hồ Chí Minh trong bối cảnh hiện nay.

3. Kết luận

Trên cơ sở lý luận và thực tiễn về phòng, chống thừa cân, báo phi cho trẻ mẫu giáo và quản lý hoạt động phòng, chống thừa cân, báo phi cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non quận 11, Thành phố Hồ Chí Minh, để nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động phòng, chống thừa cân, báo phi cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non quận 11, Thành phố Hồ Chí Minh đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay, tác giả đề xuất hệ thống năm biện pháp đồng bộ. Mỗi biện pháp có một vai trò, ý nghĩa riêng, và hợp thành hệ thống các biện pháp. Các biện pháp có mối liên hệ mật thiết, gắn bó hữu cơ, tác động qua lại, bổ sung cho nhau, hỗ trợ nhau. Trong quá trình quản lý, tùy theo môi trường, thời điểm, điều kiện, từng biện pháp có vị trí ưu tiên khác nhau, có thể sắp xếp thứ tự thực hiện các biện pháp để đạt hiệu quả cao nhất. Hệ thống các biện pháp được khảo nghiệm và minh chứng là cấp thiết và khả thi.

Tài liệu tham khảo

- Quốc hội (2019), *Luật số 43/2019/QH14 của Quốc hội: Luật Giáo dục*, Hà Nội
- Thủ tướng Chính phủ (2018), *Quyết định số 1677/QĐ-TTg ngày 03 tháng 12 năm 2018 của Thủ tướng Chính phủ: Đề án phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2018- 2025*. Hà Nội
- Thủ tướng Chính phủ (2018), *Quyết định số 1340/QĐ-TTg ngày 6 tháng 7 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ: Phê duyệt chương trình sửa học đường cải thiện tình trạng dinh dưỡng góp phần nâng cao tầm vóc trẻ em mẫu giáo và tiểu học đến năm 2020*.
- Ban chấp hành TƯ (2013), *Nghị quyết số 29/NQ-TW ngày 4 tháng 11 năm 2013 của Ban chấp hành Trung ương: Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo*, Hà Nội