

Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác phổ biến, giáo dục pháp luật ở Trường Cao đẳng Sư phạm Thừa Thiên Huế

Dương Minh Phương*

*ThS.Trường CĐSP Thừa Thiên Huế

Received: 02/01/2023; Accepted: 20/01/2023; Published: 05/02/2023

Abstract: The work of law dissemination and education plays a very important role and is paid great attention by our Party and State. It can be seen that “Legal dissemination and education is the responsibility of the entire political system. , in which the State plays a pivotal role”. Good implementation of legal education dissemination requires specific solutions and drastic implementation at all levels of education in general, and at colleges and universities in particular, contributing to the successful completion of Conclusion No. 80-KL/TW dated June 20, 2020 of the Secretariat on continuing to implement Directive No. 32-CT/TW of the Secretariat on strengthening the Party’s leadership in law dissemination and education , raise the awareness of law observance of officials and people and the goals of Education and Training set forth.

Keywords: Improving efficiency, popularizing legal education, Thua Thien Hue

1. Đặt vấn đề

Phổ biến giáo dục pháp luật trong nhà trường là một phần của nội dung chương trình giáo dục ở các cấp học, được giảng dạy chính khóa hoặc lồng ghép trong các môn học có liên quan đến chính trị, đạo đức, lịch sử và xã hội nhằm giáo dục các em HSSV phát triển nhân cách và có tri thức pháp luật, am hiểu hơn về luật từ đó nâng cao nhận thức, điều chỉnh hành vi xử sự đúng pháp luật góp phần xây dựng Nhà nước pháp quyền XHCN Việt Nam của nhân dân, do nhân dân và vì nhân dân; Xây dựng các giải pháp thực hiện có hiệu quả công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường nói chung và ở các trường Cao đẳng, Đại học nói riêng là điều cấp thiết trong giai đoạn hiện nay, góp phần thực hiện tốt Kế hoạch số 194/KH-BGDĐT ngày 28/02/2022 về công tác PBGDPL năm 2022 của ngành giáo dục, trong đó chỉ đạo, hướng dẫn các đơn vị triển khai các nhiệm vụ được giao tại Kết luận số 80-KL/TW ngày 20/6/2020 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 32-CT/TW ngày 09/12/2003 của Ban Bí thư về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng trong công tác PBGDPL, nâng cao ý thức chấp hành pháp luật của cán bộ, nhà giáo, người học trong toàn ngành và thực hiện có hiệu quả Quyết định 1521/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ.

2. Nội dung nghiên cứu

2.1. Thực trạng phổ biến, giáo dục pháp luật trong các cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân nói chung ở Trường Cao đẳng Sư phạm Thừa Thiên Huế nói riêng

Phổ biến giáo dục pháp luật trong các cơ sở giáo

dục của hệ thống giáo dục quốc dân được lòng ghép trong chương trình giáo dục của các cấp học và trình độ đào tạo; là một nội dung trong chương trình giáo dục trung học cơ sở, trung học phổ thông, giáo dục nghề nghiệp, giáo dục đại học[1]. Như vậy giáo dục pháp luật được triển khai thực hiện ở các bậc học, chiếm vai trò rất quan trọng trong nội dung chương trình đào tạo; Giáo dục pháp luật cho HSSV được thông qua chương trình giáo dục chính khóa và giáo dục ngoại khóa bằng các phương pháp giáo dục khác nhau nhằm trang bị tri thức pháp luật cơ bản, phát triển nhân cách, góp phần điều chỉnh hành vi, hình thành thói quen tự giác xử sự đúng pháp luật, tạo lên tính cách cho công dân sống và làm việc theo hiến pháp và pháp luật.

Tính đến năm học 2021-2022, toàn ngành giáo dục có 14.069 GV dạy môn giáo dục công dân (GDGD) trong đó cấp trung học cơ sở có 8.143 GV (7980 công lập, 163 ngoài công lập), trung học phổ thông có 5.926 GV (5.097 công lập, 829 ngoài công lập). Theo thống kê, có khoảng 95% GV trung học phổ thông và 77% GV trung học cơ sở dạy môn GDGD được đào tạo đúng chuyên ngành (GDGD, giáo dục chính trị hoặc giáo dục pháp luật). Trường hợp môn GDGD chưa có đủ GV có bằng cử nhân thuộc ngành đào tạo GV đúng chuyên môn thì có thể bố trí những GV có chuyên ngành phù hợp để giảng dạy. Những GV đang dạy môn GDGD trong các trường trung học cơ sở và trung học phổ thông chưa qua đào tạo đúng chuyên môn GDGD, chưa được bồi dưỡng cập nhật kiến thức pháp luật phục vụ việc giảng dạy được tham gia các khóa bồi dưỡng

theo Chương trình bồi dưỡng kiến thức pháp luật cho GV dạy môn GDCD. Đến nay, cấp trung học cơ sở có 1.856 GV được bồi dưỡng, cấp trung học phổ thông có 263 GV được bồi dưỡng. Trong tổng số 102 trường Đại học được thống kê với 957 giảng viên pháp luật, chỉ có 567 giảng viên được đào tạo đúng chuyên ngành chiếm tỷ lệ 59,2%. Có thể thấy công tác phổ biến, giáo dục pháp luật hiện nay ở các trường Cao đẳng, Đại học hầu hết các ngành học đã đưa môn pháp luật đại cương vào khung chương trình đào tạo, môn học này chỉ được bố trí 2 tín chỉ (30 tiết) với số tiết rất ít nhưng nội dung của học phần lại rất nhiều ngành luật như: Lý luận nhà nước và pháp luật, luật hình sự, luật hành chính, luật dân sự, luật hôn nhân và gia đình, luật phòng chống tham nhũng... với nội dung kiến thức luật đồ sộ nhưng đội ngũ giảng viên lại chưa được chuẩn hóa đúng chuyên ngành, một số giảng viên ngành Triết học, Chính trị... cũng thực hiện giảng dạy bộ môn pháp luật đại cương và một số luật chuyên ngành.

Giáo dục pháp luật trong các cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân được lồng ghép trong chương trình giáo dục của các cấp học và trình độ đào tạo; là một nội dung trong chương trình giáo dục cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông, giáo dục nghề nghiệp, giáo dục đại học[1]. Như vậy, giáo dục pháp luật được triển khai thực hiện ở các bậc học, chiếm vai trò rất quan trọng trong nội dung chương trình đào tạo; Giáo dục pháp luật cho HSSV được thông qua chương trình giáo dục chính khóa và giáo dục ngoại khóa bằng các phương pháp giáo dục khác nhau nhằm trang bị tri thức pháp luật cơ bản, phát triển nhân cách, góp phần điều chỉnh hành vi, hình thành thói quen tự giác xử sự đúng pháp luật, tạo lên tính cách cho công dân sống và làm việc theo hiến pháp và pháp luật.

Phổ biến giáo dục pháp luật được xác định trong chương trình “Tăng cường công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp giai đoạn 2022-2027” được ban hành tại Quyết định số 1260/QĐ-TTg ngày 19 tháng 7 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ: “Phân đầu 100% người học trong các cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp thuộc đối tượng học xong đi làm việc ở nước ngoài theo hợp đồng được thông tin, phổ biến các quy định pháp luật Việt Nam và pháp luật nước sở tại trong các lĩnh vực liên quan trực tiếp đến quyền, nghĩa vụ, đời sống, công việc, vị trí việc làm sẽ đảm nhận; Phân đầu 100% trường cao đẳng, trường trung cấp triển khai

công tác tuyên truyền, PBGDPL theo Chương trình giáo dục chính khóa kết hợp với hoạt động ngoại khóa, tham quan thực tế tại các cơ quan, đơn vị thi hành pháp luật, cơ quan tư pháp; tích hợp, lồng ghép nội dung phổ biến, giáo dục pháp luật bảo đảm phù hợp với hoạt động giáo dục chính trị đầu khóa, trong môn học Pháp luật và một số môn học khác theo chương trình đào tạo”[2].

Thực hiện Luật phổ biến, giáo dục pháp luật, Chương trình của Thủ tướng Chính phủ và Kế hoạch năm học của Bộ Giáo dục và đào tạo, Trường Cao đẳng Sư phạm Thừa Thiên Huế đã triển khai công tác phổ biến, giáo dục pháp luật cho cán bộ, giảng viên và HSSV (HSSV) trong những năm học qua:

Kết quả phổ biến, giáo dục pháp luật cho HSSV năm 2021.

+ Giải tập thể: Lớp K43 Cao đẳng Tiếng nhật đạt giải nhất; Lớp K43 Cao đẳng Giáo dục tiểu học và K45 Cao đẳng Giáo dục mầm non đạt giải nhì; Lớp K44 Cao đẳng Giáo dục Mầm non và K45 Cao đẳng Tiếng anh đạt giải ba

+ Giải cá nhân: 01 giải nhất thuộc về 01 bạn sinh viên Trần Hoàng Lê Na lớp K44 CĐ Giáo dục Mầm non; gồm có 02 Giải nhì thuộc về các bạn: Hoàng Thị Tường Vy lớp K43 CĐ Giáo dục Mầm non, Phan Thị Hằng Thy lớp K43 CĐ Tiếng nhật; có 03 Giải ba thuộc về các bạn sinh viên khối lớp K44 Cao đẳng Giáo dục mầm non: Trần Thị Thu Hiền, Phan Thị Lê, Hoàng Ngô Thảo Ngân; và đạt 08 Giải khuyến khích[3].

- Kết quả phổ biến giáo dục pháp luật cho cán bộ, giảng viên năm 2022 [4].

+ Giải tập thể:

TT	Đơn vị	Số lượng phần trăm tham gia	Đạt giải
1	TT Hỗ trợ SV – Liên kết đào tạo	100%	01 Giải nhất
2	Khoa Giáo dục nghề nghiệp	100%	02 giải nhì
	Khoa Bồi dưỡng Nghiệp vụ	100%	
3	Khoa Ngoại ngữ - Tin học	100%	04 giải ba
	Phòng KT-ĐBCL-QLKH	100%	
	Phòng ĐT-CTSV	100%	
	Trung tâm Ngoại ngữ- Tin học	100%	

+ **Giải cá nhân:**

TT	Giải thưởng	Họ và tên	Điểm	Thời gian thực hiện (ngày)	Đơn vị
1	01 Giải nhất	Nguyễn Văn Thu	40/40	1621	Khoa Sư phạm

2	05 Giải nhì	Trương Thị Diệu Hòa	39/40	521	TT Hỗ trợ SV - LKĐT
		Đào Thị Như Nguyễn	39/40	536	TT Hỗ trợ SV - LKĐT
		Mai Hồng Quyên	39/40	787	Khoa Giáo dục Nghề nghiệp
		Nguyễn Thị Thu Ngà	39/40	1474	Khoa Giáo dục Nghề nghiệp
		Phạm Thị Mỹ Linh	39/40	3244	Phòng TC-HC-HTQT
3	03 Giải ba	Phan Thị Thanh Thúy	38/40	302	TT Hỗ trợ SV - LKĐT
		Nguyễn Thị Thu Hoài	38/40	358	TT Hỗ trợ SV - LKĐT
		Hoàng Ngọc Sơn	38/40	1686	Khoa Bồi dưỡng Nghiệp vụ
4	04 Giải khuyến khích	Tạ Thương Huyền	37/40	805	Khoa Bồi dưỡng Nghiệp vụ
		Lê Quý Thạch	37/40	2057	Phòng TC-HC-HTQT
		Nguyễn Đình Đại Dương	37/40	2189	TT Hỗ trợ SV - LKĐT
		Trần Duy Anh	37/40	2749	Khoa Ngoại ngữ-Tin học

2.2. Giải pháp nâng cao hiệu quả phổ biến, giáo dục pháp luật ở Trường Cao đẳng Sư phạm Thừa Thiên Huế

2.2.1. Bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn và nhận thức chính trị

Tích cực học tập nâng cao nhận thức chính trị, chống suy thoái về đạo đức, lối sống về tự diễn biến, tự chuyển hóa trong chính bản thân cán bộ, giảng viên, nhân viên nhà trường; Nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên giảng dạy môn pháp luật, giảng viên giảng dạy pháp luật phải được đào tạo đúng chuyên ngành luật; Thường xuyên tập huấn và cập nhật kiến thức pháp luật cho giảng viên giảng dạy pháp luật và cán bộ làm công tác của Ban phổ biến và giáo dục pháp luật.

2.2.2. Phát huy tốt vai trò của Ban phổ biến và giáo dục pháp luật

Nhà trường cần chú trọng và phát huy hiệu quả vai trò của Ban phổ biến và giáo dục pháp luật, có chính sách đảm bảo chế độ cho cán bộ làm công tác của Ban phổ biến và giáo dục pháp luật; kinh phí thực hiện cho công tác này cần đầu tư nhiều hơn nữa để thực hiện các chương trình phổ biến và tuyên truyền pháp luật trong nhà trường đạt hiệu quả cao hơn; Phát huy vai trò của Đoàn thanh niên, Hội sinh viên thường xuyên tổ chức việc tuyên truyền và phổ biến giáo dục pháp luật đến HSSV.

2.2.3. Thành lập các câu lạc bộ pháp luật

Thành lập các Câu lạc bộ pháp luật, sân chơi pháp luật cho HSSV, cán bộ, giảng viên; tạo diễn đàn trao đổi pháp luật và phối hợp với Tòa án Nhân dân trên

địa bàn để tổ chức các phiên tòa xét xử lưu động, phiên tòa giả định tổ chức tại Trường nhằm tuyên truyền, nâng cao hiểu biết và nhận thức pháp luật cho các em HSSV và cán bộ, giảng viên, nhân viên của nhà trường.

2.2.4. Thực hiện các cuộc thi tìm hiểu pháp luật

Thực hiện có hiệu quả cao hơn nữa các cuộc thi tìm hiểu pháp luật, cuộc thi rung chuông vàng và mời những báo cáo viên pháp luật, Luật sư, Thẩm phán... để báo cáo các chuyên đề chuyên sâu về pháp luật thực định, các vụ án điển hình các tội danh, tội phạm mới trong tình hình hiện nay như: Tội phạm công nghệ cao, tội phạm về An ninh mạng... từ đó tạo nhận thức cao về pháp luật cho cán bộ, giảng viên, nhân viên và HSSV của Nhà trường.

2.2.5. Tổ chức các hoạt động thăm quan thực tế

Tổ chức cho các em HSSV thường xuyên đi thực tế đi thăm các trại giam, dự các phiên tòa xét xử và tổ chức cho các em tham gia đóng vai trong phiên tòa giả định để tranh luận định tội danh, như vậy sẽ có hứng thú, tiếp thu kiến thức pháp luật hiệu quả hơn.

3. Kết luận

Có thể nói việc giáo dục pháp luật cho HSSV là một yêu cầu khách quan nhằm chuẩn bị một cách có hệ thống cho thế hệ trẻ vào đời, biết sống và làm việc theo pháp luật, góp phần xây dựng một nhà nước pháp luật, một xã hội có kỷ cương, nề nếp. Giáo dục pháp luật là giáo dục về những giá trị cao đẹp, giáo dục cách xử sự vì lợi ích chung của cộng đồng, lợi ích xã hội và lợi ích của mỗi con người. Công tác phổ biến, tuyên truyền giáo dục pháp luật được thực hiện thường xuyên trong nhà trường sẽ tạo điều kiện cho việc nâng cao trình độ văn hóa pháp lý của người học, của CBGV góp phần hoàn thành tốt kế hoạch năm học và mục tiêu đào tạo của nhà trường cũng như của Bộ Giáo dục và Đào tạo đã đề ra./.

Tài liệu tham khảo

- Quốc hội, Luật số 14/2012/QH13 ngày 20 tháng 6 năm 2012 Luật phổ biến, giáo dục pháp luật 2012.
- Chính phủ, Quyết định Số 1260/QĐ-TTg ngày 19 tháng 7 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Chương trình “Tăng cường công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp giai đoạn 2022-2027”.
- Trường Cao đẳng Sư phạm Thừa Thiên, Quyết định Số 546/QĐ-CDSP ngày 16 tháng 12 năm 2021 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Sư phạm Thừa Thiên Huế “Về việc khen thưởng tập thể và cá nhân đạt giải Hội thi hiểu biết pháp luật Lần thứ VII – năm 2021”.