

# Thực trạng tổ chức hoạt động ngoại khóa cho sinh viên quốc tế tại Đại học Thái Nguyên

Nguyễn Đình Yên\*, Trần Minh Châu\*

\*TS Đại học Thái Nguyên

Received: 22/2/2023; Accepted: 28/2/2023; Published: 4/3/2023

**Abstract:** The article focuses on analyzing the actual situation of organizing extracurricular activities for international students at Thai Nguyen University: the reality of planning, organizing, directing and evaluating activities. There are nearly 1000 international students studying at different faculties with different majors and locations at Thai Nguyen and this number can continue to increase. They may face many difficulties when studying and especially communicating with teachers and friends. They need special attention and care.

**Keyword:** Organization, extracurricular activities, international students, University, Thai Nguyen

## 1. Đặt vấn đề

Tại Đại học Thái Nguyên và các trường thành viên, các hoạt động ngoại khóa của sinh viên (SV) hiện nay chủ yếu dựa vào các hoạt động của Đoàn – Hội và các câu lạc bộ. Các hoạt động chưa có những mô hình chuẩn, có thể áp dụng lồng ghép được trong trải nghiệm môn học, trải nghiệm ngoài giờ chính khóa mà lại thu hút, tạo được hứng thú cũng như mang lại hiệu quả cho các SV quốc tế khi tham gia.

SV Quốc tế đang học tập tại Đại học Thái Nguyên với quy mô hơn 1000 SV trong một năm và có thể tiếp tục tăng lên; các bạn đến từ các quốc gia khác nhau; học tập tại các Trường, Khoa trực thuộc ĐHTN với các chuyên ngành học tập, địa điểm học tập và sinh hoạt ở các nơi khác nhau. SV Quốc tế gặp rất nhiều khó khăn khi học tập tại Việt Nam như điều kiện thời tiết; thói quen sinh hoạt, học tập; văn hóa ứng xử... và đặc biệt là giao tiếp đối với giáo viên, bạn bè do bất đồng ngôn ngữ. Cùng với đó là các SV quốc tế Việt Nam không có phương án chủ động kết nối với SV Quốc tế; SV Quốc tế cũng không có cơ hội để chủ động kết nối với nhau do ở không tập chung, nên việc tham gia các hoạt động của SV Quốc tế chưa được hòa nhập cùng SV Việt Nam và nếu có cũng không đạt hiệu quả. Do vậy, cần phải có nghiên cứu nhằm

khảo sát, đánh giá thực trạng tổ chức hoạt động ngoại khóa cho SV quốc tế hiện nay nhằm mục tiêu đề xuất các giải pháp và mô hình phù hợp.

## 2. Nội dung nghiên cứu

### 2.1. Khách thể khảo sát và phương pháp điều tra

Để nghiên cứu thực trạng tổ chức hoạt động ngoại khóa cho SV quốc tế tại Đại học Thái Nguyên, chúng tôi đã tiến hành khảo sát tại cán bộ đoàn hội, SV quốc tế tại các trường thành viên của Đại học Thái Nguyên. Chúng tôi đã sử dụng phương pháp (PP) phỏng vấn sâu, điều tra số liệu nghiên cứu thực tiễn; Sử dụng PP toán học, thống kê số liệu thu được để xử lý kết quả khảo sát, định lượng kết quả nghiên cứu và đưa ra các đánh giá khoa học. Khi sử dụng PP điều tra bằng bảng hỏi, chúng tôi thiết kế bảng hỏi với các mức độ Thang điểm đánh giá sau:

Mức 1 (4 điểm): Tốt; Rất thường xuyên; Rất ảnh hưởng;  $1,0 < ĐTB < 1,75$

Mức 2 (3 điểm): Khá; Thường xuyên; Ảnh hưởng;  $1,75 < ĐTB < 2,50$

Mức 3 (2 điểm): Trung bình; Thỉnh thoảng; Ít ảnh hưởng;  $2,5 < ĐTB < 3,25$

Mức 4 (1 điểm): Chưa đạt; Không bao giờ; Không ảnh hưởng;  $3,25 < ĐTB < 4,00$ .

### 2.2. Tổ chức hoạt động ngoại khóa cho SV quốc tế tại Đại học Thái Nguyên

#### 2.2.1. Xác định mục tiêu của hoạt động ngoại khóa

Bảng 2.1. SV đánh giá nội dung thực hiện của hoạt động của Hội SV trường

TT	Nội dung	Tỉ lệ % SV các câu trả lời					Điểm TB	Độ lệch chuẩn
		Hoàn toàn không đồng ý	Không đồng ý	Trung bình	Đồng ý	Hoàn toàn đồng ý		
1	Mục tiêu hoạt động của Ngoại khóa phù hợp với mục tiêu đào tạo của Nhà trường	0	0	27.6	60.5	11.8	3.84	0.612
2	Mục tiêu hoạt động của Ngoại khóa phù hợp với nhu cầu về sở thích và năng lực của Sinh viên quốc tế	0	1.3	46.1	44.7	7.9	3.59	0.657

Mục tiêu của hoạt động ngoại khóa được SV đánh giá tốt với mức điểm trung bình từ 3.84 đến 3.59. Như vậy, hoạt động ngoại khóa được tổ chức đã phần nào phù hợp với yêu cầu của SV

### 2.2.2. Nội dung hoạt động ngoại khóa

Nội dung hoạt động của Hội SV được hiểu là tổng hợp tất cả những mặt, những yếu tố, những quá trình do Ngoại khóa thực hiện, thông qua các hoạt động cụ thể của các cấp cán bộ Ngoại khóa, tổ chức Ngoại khóa, cán bộ, SV quốc tế, nhằm mục tiêu thực hiện chức năng, nhiệm vụ cơ bản của Ngoại khóa. Qua khảo sát thực tế các CB

GV trong nhà trường cho thấy Nội dung hoạt động của Hội SV được triển khai đầy đủ theo đúng kế hoạch đề ra vào mỗi đầu năm học được đánh giá cao nhất với ĐTB là 4.04, tiếp theo là Các nội dung của hoạt động của Hội SV mang tính ý nghĩa nghề nghiệp cao với SV quốc tế Đại học Thái Nguyên với ĐTB là 3.93

Bên cạnh đó, SV quốc tế SV được hỏi đánh giá Các nội dung của hoạt động của Hội SV mang tính ý nghĩa nghề nghiệp cao với SV quốc tế Đại học Thái Nguyên có ĐTB cao nhất với 3.63.

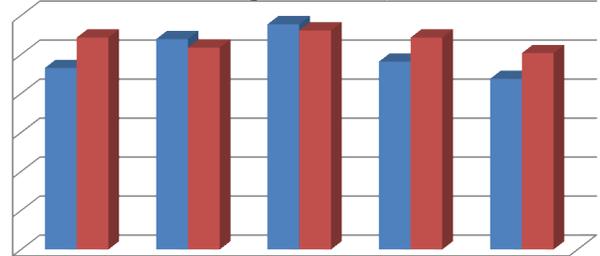
Bảng 2.2. CB, GV đánh giá nội dung hoạt động của Hội SV

TT	Nội dung	Tỉ lệ % các câu trả lời					Điểm TB
		Hoàn toàn không đồng ý	Không đồng ý	Trung bình	Đồng ý	Hoàn toàn đồng ý	
1	Nội dung hoạt động của Hội sinh viên được triển khai đầy đủ theo đúng kế hoạch đề ra vào mỗi đầu năm học	0	0	18.5	59.3	22.2	4.04
2	Nội dung hoạt động của Hội sinh viên luôn thu hút được đông đảo sinh viên quốc tế tham gia	0	14.8	48.1	33.3	3.7	3.26
3	Các nội dung hoạt động của Hội sinh viên phù hợp với nhu cầu của sinh viên quốc tế Đại học TN	0	7.4	33.3	40.7	18.5	3.7
4	Các nội dung hoạt động của Hội sinh viên mang tính ý nghĩa nghề nghiệp cao với sinh viên quốc tế	0	0	29.6	48.1	22.2	3.93

### 2.3. Thực trạng về quản lý hình thức và PP hoạt động ngoại khóa

Qua điều tra nghiên cứu thì hầu hết SV nắm được các hình thức khác nhau của hoạt động của Hội SV trong trường Đại học, tuy nhiên vẫn có một bộ phận không ít các SV quốc tế (9,2%) không tham gia Các hoạt động tuyên truyền, các cuộc thi vận động tư tưởng và một bộ phận nhỏ (3,9%) không tham gia Hoạt động thiện nguyện vì cộng đồng; Các hoạt động quyên góp. Hoạt động đã được tổ chức và được quan tâm nhiều nhất đối với cả SV quốc tế SV và cán bộ

là Các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao: các sự kiện, các câu lạc bộ, các buổi giao lưu, giải bóng đá,... với ĐTB là 1.95 với đánh giá của SV quốc tế SV và 2.19 với đánh giá của CBQL.



Biểu đồ 2.1. Mức độ thực hiện các hình thức hoạt động của Hội SV

Mức độ thực hiện các hoạt động này của SV được thể hiện qua khảo sát đánh giá mức độ thực hiện không đồng đều giữa các loại hình. Điều này phản ánh thực tế tại nhà trường, các loại hình hoạt động của Hội SV mang tính bề nổi được đông đảo SV tham gia, Các hoạt động mang nội dung giáo dục chính trị tư tưởng, công tác xây dựng tổ chức Ngoại khóa những năm gần đây đã từng bước được thực hiện hướng đến việc chuyên nghiệp hóa trong các bước triển khai nhưng vẫn chưa đạt được nhiều kết quả như mong muốn. Nhận thức về vai trò, ý nghĩa

của công tác SV quốc tế, thanh niên ở một bộ phận SV còn chưa đầy đủ, dẫn đến sự thiếu quan tâm, thờ ơ đối với các hoạt động của Hội SV.

### 2.4. Thực trạng các điều kiện hỗ trợ trong quản lý hoạt động của Hội SV

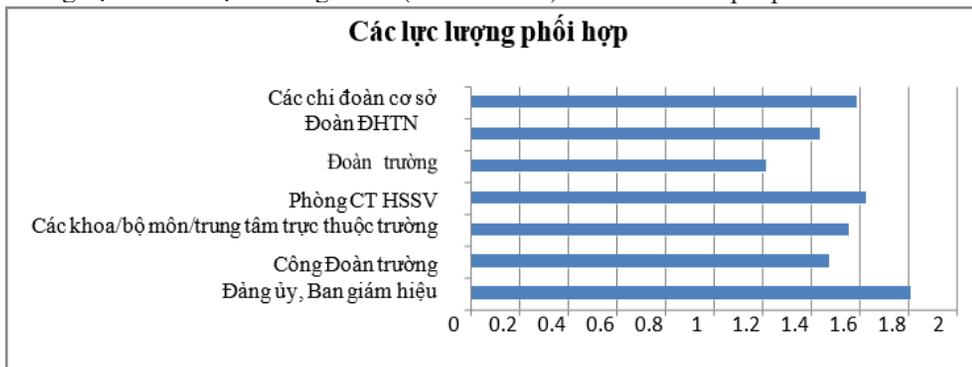
Qua khảo sát thực tế cho thấy các CB – GV đánh giá Các hoạt động của Ngoại khóa/ Chi Ngoại khóa có văn bản hướng dẫn thực hiện,

triển khai các hoạt động theo đúng quy định hiện hành được đánh giá cao nhất, tiếp theo là Thời gian tham gia vào tổ chức các hoạt động của Hội SV ảnh hưởng nhiều đến công việc của đồng chí. Điều này phản ánh đúng thực tế của mô hình đào tạo a+b ảnh hưởng đến việc tổ chức các hoạt động của Hội SV. Ngoài ra Có nguồn kinh phí hợp lý đầu tư cho các hoạt động của Hội SV tại Đại học Thái Nguyên và Các hoạt động của Ngoại khóa luôn được tạo điều kiện tốt nhất về CSVC để tổ chức không được đánh

giá cao lắm với ĐTB lần lượt chỉ là 3.78 và 3.67. Đặc biệt nội dung Các cán bộ Ngoại khóa thường xuyên được tham gia các lớp tập huấn về công tác Ngoại khóa do Ngoại khóa trường và Ngoại khóa ĐHTN tổ chức được đánh giá thấp nhất với ĐTB chỉ có 3.37.

### 2.5. Thực trạng sự phối hợp với nhà trường trong quản lý hoạt động của Hội SV Việt Nam

Qua số liệu nhận thấy CBQL và giảng viên đều đánh giá cao sự phối hợp giữa Ngoại khóa trường và các lực lượng khác trong nhà trường, khảo sát phản ánh đúng thực tế trong nhà trường. Cụ thể sự phối hợp giữa Ngoại khóa trường với Đảng ủy, BGH đạt đánh giá cao nhất với điểm trung bình là 1.81, tiếp theo là sự phối hợp với Phòng CTSVQTSV được đánh giá cao tiếp theo với ĐTB là 1.63. Đặc biệt sự phối hợp giữa Ngoại khóa trường và các Ngoại khóa trường bạn chưa được đánh giá cao (ĐTB là 1.22).



Biểu đồ 2.2. Các lực lượng phối hợp tổ chức hoạt động của Hội SV

Để đánh giá mức độ ảnh hưởng của các yếu tố tới hoạt động ngoại khóa của SV, nhóm nghiên cứu liệt kê ra các yếu tố rồi sử dụng thang đo Likert với thang điểm từ 1 đến 5 ứng với mức từ không ảnh hưởng đến rất ảnh hưởng. Dùng phần mềm SPSS để phân tích, nhóm nhận được bảng tổng hợp điểm trung bình ứng về mức độ ảnh hưởng của các yếu tố

### 3. Kết luận

Qua quá trình khảo sát, nghiên cứu, phân tích thực trạng hoạt động ngoại khóa cho SV quốc tế tại Đại học Thái Nguyên mà nhóm tác giả đã trình bày ở bài báo cáo, có thể khẳng định được vai trò rất quan trọng của hoạt động ngoại khóa đối với SV quốc tế. Việc xây dựng một chương trình, kế hoạch hoạt động, thu hút, đảm bảo cả về số lượng SV tham gia và chất lượng của hoạt động là một vấn đề hết sức thực tế, rất cần sự quan tâm từ phía Phân hiệu, các Khoa, phòng, các giảng viên và các em SV quốc tế. Vì vậy cần sự phối kết hợp từ nhiều phía để ĐHTN

có các hoạt động ngoại khóa bổ ích và có chất lượng nhằm nâng cao hiệu quả đào tạo của ĐHTN. Để làm tốt công tác tổ chức hoạt động ngoại khóa cho SV quốc tế, trong thời gian tới, ĐHTN cần phải thực hiện các giải pháp sau:

- Giải pháp đối với quản lý, chỉ đạo, định hướng của ĐHTN: ĐHTN cần kiện toàn lại hoạt động của Hội SV và thành lập Hội SV. ĐHTN cần có sự chỉ đạo, định hướng để làm đa dạng hóa các hoạt động ngoại khóa.

- Giải pháp đối với Hội SV của ĐHTN: chủ động tổ chức các hoạt động ngoại khóa đảm bảo tính hấp dẫn, bổ ích đáp ứng nhu cầu của SV nhằm lôi kéo sự tham gia của đông đảo SV. BGĐ ĐHTN ưu tiên, tạo điều kiện cho đội ngũ cán bộ đoàn các cấp đi dự các lớp tập huấn, bồi dưỡng kỹ năng.

- Giải pháp đối với BCH và Ban cán sự các lớp:

BCH Đoàn cơ sở, Ban cán sự các lớp cần phải có biện pháp để các bạn SV phát huy bản lĩnh, trí tuệ cá nhân hạn chế tính tự ty, rụt rè, ỷ lại, ần nhàn trong tập thể để tích cực tham gia các hoạt động

ngoại khóa.

- Giải pháp đối với SV: Tích cực tham gia các hoạt động ngoại khóa; Phát huy tính tích cực, sáng tạo trong các hoạt động ngoại khóa; Bố trí, sắp xếp thời gian tham gia hoạt động ngoại khóa phù hợp

### Tài liệu tham khảo

1. Hoàng Văn Quân (2012) *Quản lý hoạt động phong trào của SV trường cao đẳng công nghiệp Việt Đức*, Luận văn thạc sỹ Quản lý Giáo dục

2. Lê Văn Minh (2009) *Biện pháp quản lý SV nội trú ở trường Cao đẳng Sơn La*, Luận văn thạc sỹ Quản lý giáo dục.

3. Mai Quang Huy (2016), Đào tạo giáo viên theo mô hình a + b tại trường Đại học Giáo dục – ĐHTN. Kỷ yếu hội thảo quốc tế: “Đào tạo, bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục” Thái Nguyên

4. Nguyễn Anh Tuấn (2007), *Những giải pháp quản lý công tác Hội SV cộng sản Hồ Chí Minh khối trường THPT huyện Bình Lục, tỉnh Hà Nam trong giai đoạn hiện nay*. Luận văn thạc sỹ QLGD.