

Biện pháp nâng cao năng lực tự học tiếng Pháp (ngoại ngữ 2) cho sinh viên năm nhất qua trang web trước tác động của cuộc Cách mạng Công nghiệp 4.0

Châu Ngọc Yến Lê*

*Trường Đại học An Giang

Received: 28/2/2022, Accepted: 3/3/2022, Published: 6/4/2023

Abstract: Improving the ability to self-study French (foreign language 2) for first-year students in order to ensure that the goal of meeting language proficiency standards is an important and urgent requirement in teaching and learning French first. impact of the current industrial revolution 4.0. On the basis of assessing the current situation of the first-year students' ability to self-study French (foreign language 2), the article focuses on proposing some measures to improve the ability to self-study French (foreign language 2) for students. first-year student, contributing to improving the quality of French language teaching and learning in the context of the current industrial revolution 4.0.

Keywords: Self-study ability; French foreign language 2; industrial revolution 4.0.

1. Đặt vấn đề

Năng lực tự học ngoại ngữ nói chung và tự học tiếng Pháp (ngoại ngữ 2) nói riêng là một năng lực quan trọng đối với sinh viên, giúp sinh viên nâng cao hiệu quả lĩnh hội kiến thức và rèn luyện một ngôn ngữ. Nâng cao năng lực tự học tiếng Pháp (ngoại ngữ 2) thông qua trang web một mặt giúp sinh viên có vốn từ vựng, cấu trúc ngữ pháp phong phú, vốn hiểu biết về văn hóa, văn minh của nước bản địa được mở rộng, mặt khác còn giúp sinh viên năm nhất phát triển các kỹ năng cơ bản về nghe, nói, đọc, viết.

2. Nội dung

2.1. Tự học tiếng Pháp (ngoại ngữ 2) qua trang web trước tác động của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0

Cùng với tiếng Anh và tiếng Trung, tiếng Pháp là ngôn ngữ thứ 2 phổ biến nhất được không ít học sinh, sinh viên trên khắp thế giới nói chung và ở Việt Nam nói riêng theo đuổi. Tiếng Pháp là một ngôn ngữ phân tích buộc người học nó phải có tư duy phân tích tốt, điều này còn giúp người học rèn luyện được trí nhớ và phân tích vấn đề. Tiếng Pháp hiện nay là ngôn ngữ của triết học vĩ đại và các nhà khoa học lỗi lạc. Theo thống kê hiện nay có hơn 220 triệu người nói tiếng Pháp trên khắp thế giới và còn tiếp tục tăng nhanh trong những năm tới. Trong bối cảnh của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 hiện nay, việc tự học tiếng Pháp (ngoại ngữ 2) hoàn toàn có thể được sinh viên thực hiện một cách hiệu quả thông qua các trang web dạy tiếng Pháp online. Trên thực tế, có rất nhiều website giúp sinh viên tự học tiếng Pháp (ngoại ngữ

2) online hiệu quả và hoàn toàn miễn phí. Rất nhiều videos hướng dẫn, dạy học tiếng Pháp (ngoại ngữ 2) được chia sẻ trên mạng với các cấp độ khác nhau, cùng các lời khuyên bổ ích để học tiếng Pháp (ngoại ngữ 2) online hiệu quả. Nâng cao năng lực tự học tiếng Pháp (ngoại ngữ 2) thông qua trang web giúp việc học của sinh viên trở nên linh hoạt, chủ động và sáng tạo hơn. Với lượng kiến thức rộng lớn, nội dung, phương pháp thể hiện phong phú, đa dạng khiến cho việc tự học tiếng Pháp (ngoại ngữ 2) của sinh viên trở nên trực quan sinh động.

2.2. Thực trạng năng lực tự học tiếng Pháp (ngoại ngữ 2) của sinh viên năm nhất qua trang web hiện nay

2.2.1. Những kết quả đạt được

Năng lực tự học đóng vai trò vô cùng quan trọng trong quá trình học tập của sinh viên bậc đại học. Trong đó, tự học tiếng Pháp (ngoại ngữ 2) thông qua trang web giúp sinh viên phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo trong học tập; có điều kiện hiểu sâu, mở rộng, củng cố và ghi nhớ bài học lâu hơn thông qua việc tổng hợp, phân tích tài liệu. Đồng thời, tự học tiếng Pháp (ngoại ngữ 2) thông qua trang web còn tăng khả năng vận dụng các tri thức đã học vào giải quyết những nhiệm vụ học tập đặt ra và các vấn đề của thực tiễn cuộc sống. Trong những năm gần đây với sự phát triển mạnh mẽ của khoa học công nghệ thông tin, nhất là tác động sâu sắc của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 hiện nay đã tạo ra nhiều hình thức, cơ hội học tập ngoại ngữ cho sinh viên. Từ thực tiễn hoạt động tự học tiếng Pháp (ngoại ngữ

2) thông qua trang web của sinh viên năm nhất cho thấy, sinh viên đã nhận thức rõ và bước đầu hình thành được năng lực tự học tiếng Pháp (ngoại ngữ 2) qua các trang web ở trình độ nhất định, có kỹ năng trong tự học qua hình thức online. Nhiều sinh viên đã biết cách tổ chức, sắp xếp hoạt động tự học tiếng Pháp (ngoại ngữ 2) qua các trang web trên các thiết bị công nghệ để chiếm lĩnh tri thức, thường xuyên tự luyện tập các thao tác, hành động để hình thành kỹ năng, kỹ xảo. Trên thực tế, nhiều sinh viên năm nhất đã hình thành được năng lực tự tìm tòi, nhận thức và vận dụng kiến thức tiếng Pháp (ngoại ngữ 2) vào tình huống mới hoặc tương tự với chất lượng cao. Nhiều sinh viên năm nhất đã bước đầu hình thành được các năng lực tự học tiếng Pháp (ngoại ngữ 2) cụ thể, như: Năng lực nhận biết, tìm tòi và phát hiện vấn đề; năng lực giải quyết vấn đề; năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn; năng lực đánh giá và tự đánh giá.

2.2.2. Một số hạn chế, tồn tại

Tuy nhiên, bên cạnh những kết quả đạt được, năng lực tự học tiếng Pháp (ngoại ngữ 2) qua các trang web của sinh viên năm nhất còn một số hạn chế nhất định. Theo đó, sinh viên năm nhất mới bước vào môi trường học tập đại học nên còn nhiều bỡ ngỡ, chưa có sự đổi mới toàn diện về phương pháp học tập, khả năng ứng dụng công nghệ vào trong học tập còn hạn chế. Một bộ phận sinh viên năm nhất chưa nhận thức đầy đủ, đúng đắn về bộ môn tiếng Pháp, họ xem đó như là một môn học phụ nên đầu tư ít, chưa có được động cơ học tập đúng đắn. Thái độ học tập và ý thức học tập tiếng Pháp (ngoại ngữ 2) thông qua trang web của sinh viên chưa tốt, vẫn còn hiện tượng sinh viên không chú tâm, không hoàn thành các nhiệm vụ học tập được giao. Một số sinh viên chưa nhận thức sâu sắc được ý nghĩa, vai trò của việc tự học qua các trang web, do vậy ý thức tự học chưa cao, năng lực tự học còn hạn chế. Các kỹ năng tự học tiếng Pháp (ngoại ngữ 2) qua các trang web của một số sinh viên còn yếu, thường bị động trong quá trình tìm hiểu kiến thức môn học,... Chính vì vậy, việc giúp sinh viên năm nhất nâng cao năng lực tự học nói chung và tự học tiếng Pháp (ngoại ngữ 2) qua các trang web không chỉ tạo động lực giúp sinh viên học tốt môn tiếng Pháp (ngoại ngữ 2), mà còn cổ vũ họ tiếp tục nâng cao năng lực tự học các môn học khác qua các trang web trong thời buổi cách mạng 4.0 hiện nay.

2.2.3. Nguyên nhân của hạn chế

Những hạn chế, tồn tại về năng lực tự học tiếng Pháp (ngoại ngữ 2) thông qua trang web của sinh viên năm nhất xuất phát từ nhiều nguyên nhân, trong đó

có cả nguyên nhân khách quan và nguyên nhân chủ quan. Theo đó, một số nguyên nhân dẫn tới những hạn chế về năng lực tự học tiếng Pháp (ngoại ngữ 2) thông qua trang web của sinh viên năm nhất, gồm: Tiếng Pháp là môn ngoại ngữ 2 nên việc đầu tư của sinh viên trong học tập, nghiên cứu còn ít; sinh viên ít có cơ hội giao tiếp thực tế với người nước ngoài; một bộ phận sinh viên năm nhất chưa có phương pháp tự học tiếng Pháp (ngoại ngữ 2) thông qua trang web một cách phù hợp; trong quá trình giảng dạy môn tiếng Pháp (ngoại ngữ 2) giảng viên chưa chú trọng tới việc hướng dẫn, rèn luyện cho sinh viên về kỹ năng tự học thông qua trang web; hoạt động ứng dụng công nghệ thông tin vào trong giảng dạy tiếng Pháp (ngoại ngữ 2) cho sinh viên còn hạn chế; một số sinh viên thiếu các thiết bị công nghệ, hệ thống mạng internet cần thiết để phục vụ cho việc tự học tiếng Pháp (ngoại ngữ 2) qua các trang web

2.3. Đề xuất biện pháp nâng cao năng lực tự học tiếng Pháp (ngoại ngữ 2) cho sinh viên năm nhất qua trang web trước tác động của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0

2.3.1. Tăng cường tuyên truyền giáo dục cho sinh viên năm nhất về vai trò, tầm quan trọng của năng lực tự học tiếng Pháp (ngoại ngữ 2) qua các trang web

Đây là biện pháp quan trọng cần nhà trường, trực tiếp là giảng viên dạy tiếng Pháp (ngoại ngữ 2) thực hiện thường xuyên nhằm giúp sinh viên có nhận thức đầy đủ, đúng đắn về vai trò, tầm quan trọng của năng lực tự học và sự cần thiết phải nâng cao năng lực tự học tiếng Pháp (ngoại ngữ 2) qua các trang web. Giảng viên thực hiện tích hợp, lồng ghép giáo dục về năng lực tự học tiếng Pháp (ngoại ngữ 2) qua các trang web ngay trong các bài giảng, giờ giảng, kết hợp với hướng dẫn cho sinh viên năm nhất các kiến thức, kỹ năng tự học môn học hiệu quả. Khi bản thân sinh viên nhận thức được một cách sâu sắc tầm quan trọng của năng lực tự học tiếng Pháp (ngoại ngữ 2) qua các trang web, họ sẽ tích cực, chủ động và quyết tâm nâng cao năng lực tự học cho bản thân một cách sáng tạo, hiệu quả. Thời buổi của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 hiện nay, việc học ngoại ngữ nói chung và tiếng Pháp (ngoại ngữ 2) nói riêng hoàn toàn có thể được sinh viên thực hiện một cách hiệu quả thông qua các trang web. Đây là một hình thức học tập quan trọng mà sinh viên có thể tự thực hiện được trên cơ sở hình thành được cho mình năng lực tự học qua các trang web.

2.3.2. Chú trọng bồi dưỡng, rèn luyện năng lực tự học tiếng Pháp (ngoại ngữ 2) qua các trang web cho

sinh viên năm nhất

Để thực hiện được việc tự học tiếng Pháp (ngoại ngữ 2) qua các trang web đòi hỏi sinh viên năm nhất phải có những kiến thức, kỹ năng cụ thể về tự học qua các trang web, nói cách khác sinh viên phải được bồi dưỡng về năng lực tự học tiếng Pháp (ngoại ngữ 2) qua các trang web, trên cơ sở đó tự tổ chức hoạt động tự học của mình có hiệu quả. Nhà trường cần xây dựng kế hoạch cụ thể, phân công, giao nhiệm vụ cho giảng viên trong quá trình giảng dạy cần thường xuyên quan tâm hướng dẫn, bồi dưỡng và rèn luyện cho sinh viên năm nhất về năng lực tự học nói chung và năng lực tự học tiếng Pháp (ngoại ngữ 2) qua các trang web nói riêng. Trong quá trình giảng dạy học phần tiếng Pháp (ngoại ngữ 2) cần đưa ra các yêu cầu đòi hỏi sinh viên phải tự tìm hiểu, tự nghiên cứu kiến thức qua các trang web để hoàn thành các nội dung bài tập được giao, qua đó từng bước nâng cao nhận thức, hình thành năng lực tự học tiếng Pháp (ngoại ngữ 2) qua các trang web cho sinh viên.

2.3.3. Đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng phát huy tính tích cực học tập của sinh viên, kích thích người học tăng cường hoạt động tự học, tự nghiên cứu

Đây là biện pháp cần thiết, có tác động tích cực tới nâng cao năng lực tự học tiếng Pháp (ngoại ngữ 2) qua các trang web cho sinh viên năm nhất. Bởi vì, thực tế cho thấy, phương pháp giảng dạy của giảng viên có ảnh hưởng rất lớn tới phương pháp học tập của sinh viên, khi giảng viên đổi mới phương pháp giảng dạy tiếng Pháp (ngoại ngữ 2) theo hướng phát huy tính tích cực học tập của sinh viên, kích thích sinh viên tăng cường hoạt động tự học, tự nghiên cứu sẽ tác động lớn tới việc hình thành năng lực tự học tiếng Pháp (ngoại ngữ 2) qua các trang web cho sinh viên. Theo đó, cần thực hiện giảm tỷ lệ lý thuyết trình bày trên lớp của giảng viên, dành thời gian thích đáng cho sinh viên năm nhất luyện giải bài tập, chữa bài tập, cho hoạt động tự học, tự nghiên cứu, thảo luận, giải đáp thắc mắc. Giảng viên tăng cường sử dụng phương pháp dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề, tăng cường tổ chức hoạt động học tập theo nhóm có yêu cầu sử dụng các trang web để giải quyết vấn đề đặt ra với môn tiếng Pháp (ngoại ngữ 2). Giảng viên cần thường xuyên đưa ra những bài tập tình huống buộc sinh viên phải suy nghĩ, tìm hiểu qua các trang web để đưa ra đáp án,... Việc đổi mới phương pháp giảng dạy của giảng viên theo hướng phát huy tính tích cực học tập, kích thích sinh viên tự học, tự nghiên cứu có vai trò rất quan trọng trong hình thành năng lực tự học tiếng Pháp (ngoại ngữ

2) qua các trang web cho sinh viên năm nhất. Bằng việc đổi mới phương pháp giảng dạy, tăng cường dạy học nêu vấn đề, định hướng nghiên cứu, kết hợp với hướng dẫn cách thức, phương pháp tự học, tự nghiên cứu qua các trang web sẽ giúp sinh viên năm nhất hình thành năng lực tự học tiếng Pháp (ngoại ngữ 2) qua các trang web.

2.3.4. Phát huy tính tích cực, chủ động của sinh viên năm nhất trong nâng cao năng lực tự học tiếng Pháp (ngoại ngữ 2) qua các trang web

Đây là biện pháp suy đến cùng có tính chất quyết định nhất tới việc nâng cao năng lực tự học tiếng Pháp (ngoại ngữ 2) qua các trang web của sinh viên năm nhất. Bản thân năng lực tự học tiếng Pháp (ngoại ngữ 2) qua các trang web của sinh viên năm nhất chỉ có thể hình thành vững chắc khi sinh viên nhận thức sâu sắc ý nghĩa, tầm quan trọng của nó, đồng thời tích cực, chủ động trong rèn luyện. Thông qua hoạt động tự học, tự nghiên cứu, tự trải nghiệm một cách tích cực, nghiêm túc, thường xuyên, từng sinh viên sẽ hình thành cho mình năng lực tự học tiếng Pháp (ngoại ngữ 2) qua các trang web. Do đó, nhà trường và giảng viên cần thường xuyên xuyên động viên, khuyến khích và có cơ chế phù hợp nhằm phát huy tính tích cực, chủ động của sinh viên trong hình thành năng lực tự học tiếng Pháp (ngoại ngữ 2) qua các trang web. Thường xuyên tổ chức và đưa sinh viên tham gia vào các hoạt động học tập, tự học tập tích cực qua mạng internet, thông qua đó giúp sinh viên năm nhất hình thành cho bản thân năng lực tự học tiếng Pháp (ngoại ngữ 2) qua các trang web một cách vững chắc.

3. Kết luận

Năng lực tự học nói chung và năng lực tự học tiếng Pháp (ngoại ngữ 2) qua các trang web nói riêng là năng lực hết sức quan trọng mà sinh viên đại học năm nhất phải có. Có năng lực tự học tiếng Pháp (ngoại ngữ 2) qua các trang web, sinh viên mới có thể thực hiện phương châm học suốt đời. Việc quán triệt và tổ chức thực hiện chặt chẽ một số biện pháp nêu trên có vai trò thiết thực trong hình thành và nâng cao năng lực tự học tiếng Pháp (ngoại ngữ 2) qua các trang web cho sinh viên năm nhất trong bối cảnh giáo dục 4.0 hiện nay./.

Tài liệu tham khảo

1. Nguyễn Thị Thu Hòa (2017), *Xây dựng môi trường tiếng trong dạy-học tiếng Pháp (ngoại ngữ 2) tại Học viện Khoa học Quân sự*, Học viện Khoa học Quân sự, Hà Nội.
2. Nguyễn Quang Thuấn (2015), *Lý luận và phương pháp dạy học ngoại ngữ*, Nxb Đại học Quốc gia Hà Nội, Hà Nội.