

Nghiên cứu vai trò của các tổ chức chính trị - xã hội trong thực hiện tự chủ ở Trường Đại học Tây Đô

Lâm Văn Tiên*, Nguyễn Việt Hùng**

*ThS. Bí thư Đoàn Trường Đại học Tây Đô

**TS. GV. Trường Đại học Tây Đô

Received: 17/3/2023; Accepted: 25/3/2023; Published: 4/4/2023

Abstract: The general policy of Resolution 29-NQ/TW in 2013 on the policy of fundamental and comprehensive renewal of education and training at the university level “increases the autonomy and social responsibility of educational and training institutions. create; attach importance to quality management”; “Give autonomy and self-responsibility to education and training institutions; promote the role of the school council” [1, p.8]. But in order to realize autonomy, it requires the dialectical participation of educational subjects from the School Council, administrators, lecturers... Especially promoting the role of socio-political organizations. within the school to achieve common political goals.

Keywords: Promoting, the role of socio-political organization, Tay Do University.

1. Mở đầu

Ở Việt Nam, quá trình thực hiện tự chủ đại học là một phần của quá trình đổi mới và hiện đại hoá, quốc tế hóa giáo dục đại học, là một khâu trong sự chuyển đổi mô hình giáo dục đại học thời kỳ bao cấp và kế hoạch hoá sang thời kỳ kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa. Việc thực hiện tự chủ đại học ở Việt Nam diễn ra dưới sự chỉ đạo nhất quán, xuyên suốt thông qua các chủ trương, đường lối và chính sách của Đảng và Nhà nước ta.

Nhưng để thực hiện được công tác tự chủ đòi hỏi sự tham gia biện chứng của các chủ thể giáo dục từ Hội đồng trường, ban giám hiệu, giảng viên (GV)... Đặc biệt là phát huy vai trò của các tổ chức chính trị - xã hội trong nhà trường cùng thực hiện mục tiêu chính trị chung của nhà trường. “Coi trọng công tác phát triển đảng, công tác chính trị, tư tưởng trong các trường học, trước hết là trong đội ngũ giảng viên. Bảo đảm các trường học có chi bộ; các trường đại học có đảng bộ.[1]

2. Nội dung nghiên cứu

2.1. Phát huy vai trò các tổ chức chính trị - xã hội Trường Đại học Tây Đô

2.1.1. Phát huy vai trò Đảng ủy Trường Đại học Tây Đô

Đảng ủy Trường Đại học Tây Đô đóng vai trò rất quan trọng tham mưu cho tất cả hoạt động trong trường đi đúng hướng, theo đúng qui định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, theo đúng tinh thần chỉ đạo của Đảng và Nhà nước ta từ nội dung, chương trình, phương pháp giảng dạy, hình thức kiểm tra và thi kết

thúc môn Lý luận chính trị; chế độ, chính sách về tiền lương, tiền thưởng, phụ cấp, học tập nâng cao trình độ, nghiên cứu khoa học...đổi mới GV. Đảng ủy trường hàng tháng đều họp lệ định kỳ với Ban thường vụ Đoàn thanh niên, Hội SV, Phòng Công tác chính trị - Quản lý học sinh, SV...nhằm nắm bắt tâm tư, nguyện vọng của SV, nắm được các hoạt động đoàn thể để kịp thời chỉ đạo. Hàng tháng mỗi chi bộ Đảng đều phát động học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh theo hình thức chuyên đề, bài báo cáo...và phổ biến rộng toàn trường trong học sinh, SV.

2.1.2. Đảng ủy phối hợp cùng Ban giám hiệu tổ chức quản lý mọi mặt trong nhà trường, là chủ thể ban hành qui định về chế độ chính sách cho cán bộ, GV, SV, ban hành chương trình đào tạo, qui chế khen thưởng, kỷ luật, GV, SV. Mỗi năm học nhà trường đều triển khai kế hoạch dự giờ, khuyến khích đổi mới phương pháp giảng dạy. Ban Giám Hiệu nhà trường không ngừng đầu tư thêm cơ sở vật chất: phòng học, máy chiếu, miro...tạo điều kiện thuận lợi cho ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy. Ban hành qui chế khen thưởng tạo động lực phấn đấu cho cán bộ, GV có sáng kiến trong công tác, khuyến khích và hỗ trợ về mặt kinh phí cho công tác nghiên cứu khoa học. Ban Giám Hiệu nhà trường chỉ đạo cho Trung tâm khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục của trường thiết kế phần mềm cho SV tham gia đánh giá trực tuyến GV trên internet nhằm khảo sát chất lượng giảng dạy của GV. Vì thế, thúc đẩy tập thể GV ra sức phấn đấu thi đua học tốt - dạy tốt, không ngừng kết hợp các phương pháp giảng dạy có hiệu quả. Nhờ đó

thu hút việc học tập của SV.

Ngoài ra, Ban Giám Hiệu trường thực hiện quy chế dân chủ trong trường học, qui định chặt chẽ công tác chủ nhiệm lớp, hàng tháng phải có biên bản họp lớp nộp về khoa chủ quản. Hàng tháng, Ban Giám Hiệu trường chỉ đạo Phòng Công tác chính trị học sinh - SV tổ chức cuộc họp của Ban cán sự lớp, ban chấp hành các chi đoàn với Ban Giám Hiệu trường nhằm lắng nghe tâm tư nguyện vọng, những khó khăn, vướng mắc của SV nhằm giải quyết hợp lý và kịp thời. Qua các hoạt động đó, Ban Giám Hiệu trường là cầu nối quan trọng để đánh giá được chất lượng giảng dạy của GV thông qua phản hồi từ người học, vì vậy, tạo điều kiện cho GV có thể lựa chọn được phương pháp, nội dung giảng dạy cho phù hợp với từng đối tượng. Tây Đô là một trường tư thục được thành lập Bộ môn Lý luận chính trị, chứng tỏ sự quan tâm rất sâu sắc của lãnh đạo nhà trường đối với công tác giáo dục chính trị trong mục tiêu đào tạo nguồn nhân lực.

2.1.3. Phát huy vai trò công đoàn Trường Đại học Tây Đô

Công đoàn cơ sở Trường Đại học Tây Đô là cầu nối giữa Hội đồng trường, Ban giám hiệu, cán bộ, GV trong đơn vị. Phối hợp cùng chính quyền thực hiện dân chủ hóa nhà trường theo chỉ thị số 30 của Bộ chính trị; Nghị định số 149/2018/NĐ-CP của chính phủ. Nâng cao chất lượng dân chủ đại diện, mở rộng và thực hiện dân chủ một cách thiết thực, đúng hướng và hiệu quả. Công đoàn cơ sở là nơi thực hiện, truyền tải các chủ trương, nghị quyết của Đảng, chính sách pháp luật Nhà nước và công đoàn cấp trên, là nơi tập hợp các nguyện vọng hỗ trợ bảo đảm các quyền, lợi ích hợp pháp chính đáng của người lao động vì vậy Ban Chấp hành công đoàn phải bám sát điều lệ Công đoàn Việt Nam, tranh thủ sự chỉ đạo của công đoàn cấp trên để chỉ đạo thực hiện đúng hướng, đồng thời phải tuân thủ sự chỉ đạo của Đảng ủy, chủ động phối hợp chặt chẽ với chính quyền tạo mối quan hệ hợp tác, góp phần vào việc hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

Tuyên truyền vận động và động viên công đoàn viên bằng nhiều hình thức nhằm nâng cao nhận thức của công đoàn viên vững vàng về chính trị, nhận thức đúng đắn về trách nhiệm của bản thân, ra sức phấn đấu học tập để nâng cao kiến thức về mọi mặt, đặc biệt việc áp dụng công nghệ thông tin vào công tác chuyên môn. Có ý thức tổ chức kỉ luật, có lương tâm nghề nghiệp, sức khỏe tốt, lối sống văn hoá, văn minh. Các phong trào thi đua do công đoàn phát động phải được tổng kết, đánh giá rút kinh nghiệm

và động viên khen thưởng kịp thời tạo động lực cho công đoàn viên thực hiện tốt các nhiệm vụ.

Công đoàn đã tích cực tham gia kiểm tra, giám sát kế hoạch trả lương, thưởng cho cán bộ, GV và nhân viên. Kết quả: 100% người lao động được ký Hợp đồng lao động, được trả lương và thưởng theo đúng chế độ và quy định của nhà trường. Công tác nâng lương được thực hiện đúng quy định và kịp thời. 100% các chế độ bảo hiểm xã hội, bảo hiểm y tế và bảo hiểm thất nghiệp đối với công đoàn viên được thực hiện. Đạt 100% chỉ tiêu phấn đấu. Phối hợp với Hội đồng trường và Ban Giám hiệu tổ chức thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở và tổ chức Hội nghị người lao động hàng năm, tham gia công tác đối thoại nơi làm việc theo đúng quy định [2;tr8].

Với mục đích chăm lo và bảo vệ sức khỏe toàn diện cho công đoàn viên, Ban Chấp hành công đoàn trường đã hỗ trợ kinh phí cho công đoàn viên khám sức khỏe định kỳ với tổng số tiền 127.855.000. Tổ chức cho công đoàn viên mượn vốn vượt khó để học tập, nâng cao trình độ, chữa bệnh, sửa nhà và gặp các trường hợp khó khăn khác: kết quả đã cho mượn 50 lượt với số tiền: 515.000.000 [2;tr9].

Phong trào thể dục thể thao giao lưu giữa các đơn vị trong nhà trường và với các đơn vị bạn đã được tổ chức thường xuyên, nhằm nâng cao sức khỏe, giao lưu và học tập trong công đoàn viên [2;tr9-10].

Phối hợp với chính quyền xây dựng các quy chế thi đua cụ thể đối với tập thể, cá nhân, phát động tự giác đăng ký và phấn đấu thực hiện các chỉ tiêu, khen thưởng dân chủ, công bằng tạo được hiệu quả, chất lượng các hoạt động chung của đơn vị. Công tác phát triển Đảng được chú trọng. Trình độ học vấn và chuyên môn của công đoàn viên ngày càng tăng đáp ứng nhu cầu đổi mới công tác giáo dục trong tình hình hiện nay.

2.1.4. Phát huy vai trò Đoàn thanh niên – Hội SV Trường Đại học Tây Đô

Đoàn - Hội là nhóm chủ thể có điều kiện thuận lợi nhất để tổ chức nhiều hoạt động ngoại khóa, các phong trào vừa có chiều sâu, vừa có tính lan tỏa rộng, góp phần nâng cao ý thức chính trị cho SV. Đặc biệt, trong giai đoạn hiện nay, đứng trước những diễn biến phức tạp của tình hình trong nước và thế giới, đoàn thanh niên cùng với Hội SV trường luôn phát huy vai trò là lực lượng xung kích cách mạng, là trường học xã hội chủ nghĩa của tuổi trẻ Việt nam. Thông qua những hình thức, phương pháp hoạt động ngày càng thiết thực và phong phú, có tác động hiệu quả tới tâm tư, tình cảm và nguyện vọng của SV, góp phần nâng

cao hiệu quả giáo dục.

Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh Trường Đại học Tây Đô nhận được sự quan tâm, chỉ đạo sâu sát của Ban Thường vụ Thành đoàn, Đảng ủy, Ban Giám hiệu nhà trường. Đây là động lực mạnh mẽ để Ban Chấp hành đoàn trường thực hiện tốt nhiệm vụ. Đoàn trường hiện có 09 đoàn cơ sở trực thuộc, trong đó có 104 Chi đoàn trực thuộc đoàn cơ sở với tổng số 5.139 đoàn viên đang tham gia sinh hoạt. Với phương châm 4 chủ “Đoàn trường chủ trì, Đoàn cơ sở chủ công, Chi đoàn chủ động, đoàn viên chủ thể”, trong nhiệm kỳ vừa qua, công tác đoàn và phong trào thanh niên đoàn Trường Đại học Tây Đô đã có nhiều chuyển biến tích cực.

Công tác giáo dục chính trị tư tưởng xác định là công tác trọng tâm, từ đó Ban Chấp hành đoàn trường đã tham mưu cho Đảng ủy, Ban Giám hiệu nhà trường tổ chức nhiều hoạt động giáo dục, các buổi sinh hoạt chính trị, tư tưởng, nâng cao nhận thức cho đoàn viên thanh niên. Việc thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW gắn với việc thực hiện Chỉ thị số 42-CT/TW được xác định là nội dung xuyên suốt, nhiệm vụ căn bản, bao trùm. Nội dung, phương thức giáo dục được triển khai đồng bộ, đổi mới theo hướng chất lượng, hiệu quả, phù hợp với tình hình thực tế của địa phương, đơn vị. Việc đổi mới, nội dung phương thức giáo dục trong nhiệm kỳ qua có nhiều kết quả nổi bật, phù hợp hơn với từng đối tượng đoàn viên, thanh niên. Các cấp bộ đoàn đã chú trọng phát huy vai trò tích cực của mạng Internet, mạng xã hội trong tuyên truyền [4; tr6].

Phong trào “Thanh niên tình nguyện” được triển khai rộng khắp. Trong nhiệm kỳ vừa qua, toàn đoàn bộ đã tổ chức hơn 600 hoạt động tình nguyện thường xuyên với hơn 14.000 lượt đoàn viên, thanh niên tham gia. Phong trào “Tuổi trẻ sáng tạo” từng bước đi vào thực tiễn, thúc đẩy tinh thần sáng tạo trong mỗi đoàn viên, thanh niên. Thực hiện Cuộc vận động “Mỗi thanh niên một ý tưởng sáng tạo”, đoàn viên, thanh niên trong trường đã đề xuất hơn 15.000 ý tưởng, sáng kiến; trong đó, hơn 5000 ý tưởng, sáng kiến được đăng tải trên Cổng thông tin Ngân hàng Ý tưởng sáng tạo thanh niên Việt Nam. Đoàn trường chỉ đạo các đơn vị trực thuộc tổ chức các phong trào phải có chất lượng và sáng tạo, tổ chức thường xuyên các cuộc thi học thuật, các buổi sinh hoạt chuyên đề liên quan đến chuyên ngành học, định hướng phương pháp nghiên cứu khoa học trong SV, điển hình như Cuộc thi “Chúng tôi là SV Luật”, Cuộc thi “Thử thách AFB”,... Trong nhiệm kỳ, toàn đoàn bộ có 102 đề tài nghiên cứu khoa học cấp trường, có 15 đề

tài tham gia giải thưởng SV nghiên cứu khoa học – Euréka [4;tr9].

Đoàn trường thường xuyên giáo dục cho đoàn viên thanh niên về vai trò, trách nhiệm và nghĩa vụ bảo vệ Tổ quốc, phát huy vai trò xung kích của thanh niên tham gia thực hiện nghĩa vụ quốc phòng an ninh.

Công tác quốc tế thanh niên tiếp tục có những bước phát triển mới về chiều sâu, chất lượng được nâng lên, phương thức triển khai sáng tạo, linh hoạt, thích ứng, đóng góp tích cực vào thành công chung của công tác đối ngoại Nhân dân. [4;tr13].

Ban Thường vụ đoàn trường luôn quan tâm hướng dẫn các đoàn cơ sở thực hiện tốt các công tác chăm lo bồi dưỡng, giáo dục đoàn viên, thanh niên và công nhận đoàn viên ưu tú cho Đảng xem xét kết nạp. Trong nhiệm kỳ, đoàn trường đã giới thiệu 128 đoàn viên ưu tú tham gia học lớp cảm tình Đảng, có 35 đồng chí được kết nạp đứng vào hàng ngũ của Đảng, có 01 đồng chí được cử tham gia lớp Trung cấp lý luận chính trị. Hiện tại, có 25 Đảng viên trong tuổi đoàn [4;tr17].

3. Kết luận

Giáo dục cho SV là một hoạt động có tính chất thường xuyên, được thực hiện từ khi SV bước chân vào trường cho đến khi SV ra trường. Chủ thể của công tác giáo dục không chỉ là GV mà còn ở các tổ chức chính trị - xã hội trong nhà trường như Đảng ủy, đoàn trường, hội SV, các yếu tố hỗ trợ người học tạo nên diện mạo chung trong công tác giáo dục SV theo đúng mục tiêu đề ra.

Tài liệu tham khảo

1. Ban Chấp hành Trung Đảng (2013), Nghị quyết 29-NQ/TW ban hành ngày 4 tháng 11 năm 2013: “Về việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”, Hà Nội.

2. Công đoàn cơ sở Trường Đại học Tây Đô (2022), Văn Kiện Đại hội công đoàn cơ sở Trường Đại học Tây Đô lần thứ V, nhiệm kỳ 2023-2028, Cần Thơ.

3. Đảng ủy Trường Đại học Tây Đô (ngày 9/9/2020), Quy chế phối hợp giữa Đảng ủy với Hội đồng quản trị, Ban giám hiệu Trường Đại học Tây Đô, Cái Răng.

4. Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh Trường Đại học Tây Đô (2022), Văn kiện Đại hội Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh Trường Đại học Tây Đô lần thứ VII, nhiệm kỳ 2022-2024, Cần Thơ.