

# Giáo dục lý luận chính trị góp phần hoàn thiện nhân cách, định hướng cho sinh viên chuyên ngành Giáo dục chính trị Trường Đại học Tây Bắc

Giáp Thị Diệu\*

\*ThS. Trường Đại học Tây Bắc

Received: 17/4/2023; Accepted: 21/4/2023; Published: 24/4/2023

**Abstract:** *The current social practice is to further raise students' awareness of the meaning, value and importance of learning political theory (LLCT). Because it is the LLCT knowledge that makes an important contribution to the formation in each student of a correct worldview, a communist view of life, a method of scientific thinking and a dialectical working method, with infinite loyalty. with the Socialist Vietnam Fatherland.*

**Keywords:** *Student, political theory, awareness, worldview, dialectic.*

## 1. Đặt vấn đề

Lý luận chính trị (LLCT) là bộ phận quan trọng của lý luận, phản ánh tính quy luật của đời sống kinh tế, quan hệ chính trị - xã hội; đồng thời là một bộ phận quan trọng của công tác tư tưởng, góp phần xây dựng, bồi đắp nền tảng tinh thần của xã hội. Trong quá trình lãnh đạo cách mạng, Đảng ta lấy chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh làm nền tảng tư tưởng, kim chỉ nam cho mọi hành động. Vì vậy, để tạo sự đồng thuận trong xã hội, phát huy sức mạnh khối đại đoàn kết toàn dân, giữ vững con đường cách mạng mà nhân dân ta đã lựa chọn, Đảng ta đã đưa ra nhiều chỉ thị, nghị quyết về giáo dục LLCT. Nghị quyết Trung ương 5 (khóa IX) nhấn mạnh: “*Nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác tuyên truyền, giáo dục LLCT, tạo sự thống nhất cao hơn nữa trong Đảng, sự đồng thuận trong nhân dân*”. Văn kiện Đại hội XI tiếp tục xác định: “*Tiếp tục đổi mới nội dung, phương thức, nâng cao hơn nữa tính chiến đấu, tính thuyết phục, hiệu quả của công tác tư tưởng, tuyên truyền học tập chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, quan điểm, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước... Đổi mới, nâng cao chất lượng công tác giáo dục LLCT, giáo dục công dân trong hệ thống các trường chính trị, các trường thuộc hệ thống giáo dục quốc dân*”.

## 2. Nội dung nghiên cứu

### 2.1. Giáo dục LLCT cho sinh viên chuyên ngành Giáo dục chính trị Trường Đại học Tây Bắc góp phần phát triển con người toàn diện

Giáo dục LLCT cho sinh viên (SV) là một trong những nội dung quan trọng trong công tác giáo dục

(GD) toàn diện, là tiền đề để đào tạo ra những thế hệ cán bộ vừa giỏi chuyên môn, vừa vững vàng về lập trường chính trị, có đạo đức cách mạng trong sáng, góp phần đưa đất nước hội nhập và phát triển, sánh vai cùng các nước trên thế giới. Sinh thời Chủ tịch Hồ Chí Minh từng nhấn mạnh: “*Muốn xây dựng CNXH phải có con người XHCN*”. Đó là những người đủ đức độ và tài năng, do đó “*Trong việc GD và học tập phải chú trọng đủ các mặt: đạo đức cách mạng, giác ngộ CNXH, văn hóa, kỹ thuật, lao động và sản xuất*”.

Luật Giáo dục nước ta chỉ rõ: “*Mục tiêu GD đại học là đào tạo người học có phẩm chất chính trị, đạo đức, có ý thức phục vụ nhân dân, có kiến thức và năng lực thực hành nghề nghiệp tương xứng với trình độ đào tạo, có sức khỏe để đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc*”.

Ví dụ, để xây dựng con người toàn diện của thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa (CNH, HĐH) và phát triển kinh tế tri thức cần: những con người và thế hệ thiết tha gắn bó với lý tưởng độc lập dân tộc và CNXH; có đạo đức trong sáng, có ý chí kiên cường; giữ gìn và phát huy các giá trị văn hóa của dân tộc, có năng lực tiếp thu tinh hoa văn hóa nhân loại; phát huy tiềm năng của dân tộc và con người VN; có ý thức cộng đồng và phát huy tính tích cực của cá nhân, làm chủ tri thức khoa học công nghệ và hiện đại; có tư duy sáng tạo, có kỹ năng thực hành giỏi, có tác phong công nghiệp, có tổ chức và kỷ luật; có sức khỏe, những người thừa kế xây dựng CNXH.

Bởi vậy, để xây dựng con người VN phát triển toàn diện thì giáo dục LLCT với mục đích trang bị thế giới quan khoa học, nhân sinh quan cộng sản và

phương pháp luận biện chứng chính là góp phần đào tạo SV trở thành những con người phát triển toàn diện.

### **2.2. Giáo dục LLCT cho SV chuyên ngành Giáo dục chính trị Trường ĐHTB góp phần nâng cao nhận thức về các quy luật của hoạt động chính trị - xã hội, giáo dục lối sống lành mạnh, giữ gìn và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc**

Việc giáo dục LLCT giúp SV có cái nhìn khách quan, chân thực về thế giới với những mâu thuẫn vốn có của nó và cách thức giải quyết các mâu thuẫn nội tại để thúc đẩy xã hội tiến lên. Giáo dục LLCT còn góp phần GD lối sống lành mạnh, giữ gìn và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc cho SV. Đó là tinh thần trọng nghĩa, trung thực, tôn trọng kỷ cương phép nước, quy ước cộng đồng, bảo vệ môi trường, chống mọi tệ nạn và tiêu cực xã hội, tích cực bài trừ các hủ tục lạc hậu cản trở tiến bộ xã hội; có thái độ đúng, đấu tranh không khoan nhượng với thói hư tật xấu, lên án hành vi vô văn hóa, phi đạo đức; chống mọi biểu hiện văn hóa lai căng, xa lạ với thuần phong mỹ tục của dân tộc ta, làm biến dạng hoặc chuyển hoá nền văn hóa VN đã được tạo dựng qua hàng ngàn năm lịch sử.

Ví như, triết học trang bị cho SV những nguyên lý, quy luật và các cấp phạm trù cơ bản của phép biện chứng duy vật, để SV nắm chắc bản chất của thế giới khách quan và những biểu hiện sinh động, phong phú của chúng trong đời sống hiện thực; kinh tế chính trị Mác-Lênin giúp cho SV nhận thức về sự vận động của xã hội TBCN, thấy rõ được bản chất của giai cấp tư sản trong nền kinh tế TBCN là nhờ bóc lột giá trị thặng dư do giai cấp công nhân tạo ra, giai cấp tư sản đã đẩy mạnh phát triển kinh tế và bước vào cuộc cách mạng công nghiệp làm tăng năng suất lao động nhưng đồng thời cũng làm cho lực lượng sản xuất mang tính chất xã hội hóa ngày càng cao, mâu thuẫn với tính chất chiếm hữu tư nhân của chế độ TBCN. Chủ nghĩa tư bản càng phát triển thì càng làm cho mâu thuẫn giữa lực lượng sản xuất và quan hệ sản xuất càng gay gắt. Mâu thuẫn đó chỉ được giải quyết triệt để khi cuộc cách mạng làm cho quan hệ sản xuất phù hợp với tính chất và trình độ của lực lượng sản xuất. Người có sứ mệnh lịch sử thực hiện quá trình cách mạng đó là giai cấp công nhân, con đẻ của nền đại công nghiệp, đại diện cho lực lượng sản xuất và phương thức sản xuất tiên tiến của thời đại mới. CNXH chứa đựng những nội dung tri thức khoa học đề cập đến các vấn đề cải tạo thế giới theo những quy luật khách quan. CNXH khoa học làm rõ mục tiêu cuối cùng và con đường giải phóng xã hội, giải

phóng con người, đồng thời luận giải một cách khoa học về lực lượng chủ đạo trong quá trình cách mạng, đó là giai cấp công nhân.

### **2.3. Giáo dục LLCT cho SV chuyên ngành Giáo dục chính trị Trường ĐHTB góp phần đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao đáp ứng quá trình CNH, HĐH và hội nhập quốc tế**

Trong những năm qua, Đảng và Nhà nước ta đặc biệt quan tâm xây dựng, phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu sự nghiệp đẩy mạnh CNH, HĐH đất nước và hội nhập quốc tế. Hội nghị lần thứ 7 Ban Chấp hành Trung ương khóa X chỉ rõ: “Thanh niên là rường cột của nước nhà, là chủ nhân tương lai của đất nước, là lực lượng xung kích trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc - một trong những nhân tố quyết định sự thành bại của sự nghiệp CNH, HĐH đất nước, hội nhập quốc tế và xây dựng CNXH...” do đó, cần phải: “Nâng cao nhận thức chính trị, bồi dưỡng lý tưởng cách mạng cho thanh niên, nhất là HS, SV. Tập trung giáo dục, định hướng, cổ vũ thanh niên thực hiện có hiệu quả “Cuộc vận động học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, tạo chuyển biến thực sự trong đạo đức, lối sống và hành động của thanh niên”. Đồng thời, “Xây dựng môi trường xã hội lành mạnh để thanh niên rèn luyện, phấn đấu và trưởng thành. Có chính sách mang tính đột phá trong đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao đáp ứng quá trình đẩy mạnh CNH, HĐH đất nước gắn liền với giải quyết việc làm, tăng thu nhập, hưởng thụ văn hóa, vui chơi, giải trí của thanh niên”.

Cùng với các hoạt động GD và giải pháp phát triển nguồn nhân lực như: tăng cường nhận thức về vai trò, vị trí và tầm quan trọng của nhân lực chất lượng cao, tích cực đổi mới, hoàn thiện hệ thống cơ chế, chính sách về xây dựng và phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao, xây dựng và hoàn thiện chiến lược tổng thể phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao trong thời kỳ mới, đẩy mạnh đổi mới căn bản, toàn diện, đồng bộ GD&ĐT.

Ngoài các hoạt động GD và giải pháp trên thì việc trang bị tri thức LLCT sẽ góp phần không nhỏ vào tiến trình xây dựng nguồn nhân lực chất lượng cao. Nâng cao trình độ, năng lực tư duy lý luận khoa học giúp SV khẳng định bản thân và hòa nhập vào xã hội hiện đại “xung kích, sáng tạo, làm chủ khoa học, công nghệ tiên tiến, hình thành nguồn nhân lực có chất lượng cao đáp ứng yêu cầu thời kỳ đẩy mạnh CNH, HĐH và hội nhập quốc tế”...

### **2.4. Giáo dục LLCT cho SV chuyên ngành Giáo dục chính trị Trường ĐHTB góp phần đào tạo thế**

### **hệ cán bộ trẻ trung thành với sự nghiệp cách mạng của Đảng và nhân dân ta**

Trong sự nghiệp cách mạng, Đảng ta luôn đánh giá cao vai trò của thanh niên nói chung, SV nói riêng. Nghị quyết Trung ương lần thứ tư (Khóa VII) của Đảng về “Công tác thanh niên trong thời kỳ mới” đánh giá: “Thanh niên là lực lượng xung kích trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Sự nghiệp đổi mới có thành công hay không, đất nước bước vào thế kỷ 21 có vị trí xứng đáng trong cộng đồng thế giới hay không, cách mạng VN có vững bước theo con đường XHCN hay không phần lớn tùy thuộc vào lực lượng thanh niên, vào việc bồi dưỡng, rèn luyện thế hệ thanh niên; công tác thanh niên là vấn đề sống còn của dân tộc, là một trong những nhân tố quyết định sự thành bại của cách mạng”. Nghị quyết Trung ương 7, Khóa X của Đảng tiếp tục khẳng định vai trò quan trọng đó và đề ra mục tiêu: “Tiếp tục xây dựng thế hệ thanh niên VN giàu lòng yêu nước, tự cường dân tộc, kiên định mục tiêu lý tưởng độc lập dân tộc và CNXH; có đạo đức cách mạng, ý thức chấp hành pháp luật, sống có văn hoá, vì cộng đồng...”

Có thể thấy SV Việt Nam nói chung và SV Khoa Giáo dục Chính trị Trường ĐHTB nói riêng có những phẩm chất quý báu như trẻ, khỏe, có học thức, ham học, năng động, dám nghĩ và dám làm theo cái mới... Họ đại diện cho sức sống của thanh niên, sức mạnh của dân tộc. Tuy nhiên, trong xã hội hiện đại, để những tiềm năng đó trở thành hiện thực, trở thành động lực trong công cuộc xây dựng và phát triển đất nước, họ cần phải được định hướng đúng đắn trên cơ sở trang bị kiến thức một cách toàn diện, trong đó có nhận thức đầy đủ và sâu sắc về hệ tư tưởng vô sản, đặc biệt là tạo lập niềm tin và sự trung thành với lý tưởng cách mạng của Đảng và nhân dân ta đã lựa chọn.

### **2.5. Giáo dục LLCT cho SV chuyên ngành Giáo dục chính trị Trường ĐHTB góp phần tích cực vào cuộc đấu tranh trên lĩnh vực tư tưởng - văn hóa**

Trong tình hình thế giới và khu vực tiếp tục có những diễn biến phức tạp, tiềm ẩn những yếu tố khó lường nhiệm vụ giáo dục LLCT cho SV đang đứng trước những thời cơ lớn và thách thức lớn.

Ví dụ như các thế lực thù địch vẫn tăng cường thực hiện âm mưu “diễn biến hòa bình”, thường xuyên dùng chiêu bài “tự do tôn giáo”, “dân chủ”, “nhân quyền” hòng can thiệp vào công việc nội bộ của nước ta; triệt để lợi dụng các phương tiện truyền thông, thông tin, báo, đài ... để phát tán tin, bài, tài liệu có nội dung xuyên tạc chủ nghĩa Mác-Lênin,

tư tưởng Hồ Chí Minh; chúng dùng nhiều âm mưu, thủ đoạn để chống phá ta trên mọi lĩnh vực của đời sống chính trị, xã hội, tư tưởng, tâm lí... Đặc biệt là nhằm vào thanh niên, SV để lôi kéo, kích động họ chạy theo lối sống thực dụng, làm băng hoại đạo đức, làm chệch hướng XHCN, suy thoái về chính trị, tư tưởng, xa rời lý tưởng của Đảng và mất phương hướng chính trị.

Để có thể góp phần tích cực vào đấu tranh chống tư tưởng phản động trên lĩnh vực tư tưởng và văn hóa thì việc giáo dục LLCT cho SV chính là GD đạo đức, lý tưởng cách mạng, lối sống, niềm tin, góp phần tạo nên một con người có niềm tin sâu sắc và trung thành với Đảng, có lập trường vững vàng trước mọi thử thách, giúp SV có đủ dũng khí và khả năng bảo vệ hệ tư tưởng vô sản, bảo vệ Đảng Cộng sản VN và chế độ XHCN; bảo vệ các giá trị văn hóa truyền thống tốt đẹp của dân tộc...

### **3. Kết luận**

Đại hội Đảng lần thứ X đã chỉ rõ: “Xây dựng và hoàn thiện giá trị nhân cách con người VN, bảo vệ và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc trong thời kỳ CNH, HĐH, hội nhập kinh tế quốc tế. Bồi dưỡng các giá trị văn hóa trong thanh niên, HS, SV, đặc biệt là lý tưởng sống, lối sống, năng lực trí tuệ, đạo đức và bản lĩnh văn hóa con người Việt Nam”. Vì vậy, học tập LLCT sẽ là vũ khí sắc bén để SV chuyên ngành Giáo dục chính trị Trường ĐHTB chủ động phòng tránh, đấu tranh với những âm mưu, thủ đoạn của các thế lực thù địch mà còn là «bức tường thép» để ngăn chặn lối sống cá nhân chủ nghĩa thực dụng trọng đồng tiền trong SV hiện nay. Từ đó, họ biết nêu cao tinh thần đấu tranh bảo vệ chân lý, bảo vệ cái đúng, cái tốt, lên án cái ác, cái xấu và cái tiêu cực; có thái độ kiên quyết, dứt khoát trong đấu tranh ngăn chặn và đẩy lùi mọi tiêu cực, suy thoái về tư tưởng, đạo đức và lối sống trong nhà trường cũng như ngoài xã hội. Giáo dục LLCT còn củng cố niềm tin của SV vào sự lãnh đạo của Đảng, vào chế độ XHCN và hiện thực ngày càng tốt đẹp của công cuộc đổi mới đất nước.

### **Tài liệu tham khảo**

1. Đảng Cộng sản Việt Nam (2011), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XI*, NXB Chính trị Quốc gia - Sự thật, Hà Nội
2. Quốc hội (2005), *Luật Giáo dục*, NXB CTQG - Sự thật. Hà Nội
3. Đảng Cộng sản Việt Nam (2006), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ X*, NXB CTQG - Sự thật. Hà Nội