

Tăng cường giáo dục sinh viên về phòng, chống “diễn biến hòa bình” trong bối cảnh hiện nay

Trần Anh Dũng*

*Học viện Ngân hàng

Received: 2/4/2023; Accepted: 7/4/2023; Published: 14/5/2023

Abstract: Preventing and combating “peaceful evolution” among students today is of great significance in order to build a team of students with strong political will to combat the negative impacts of social life. The article proposes a system of basic solutions to prevent and combat “peaceful evolution” among current students. These solutions need to be implemented synchronously and regularly.

Keywords: “Peaceful evolution”, students, prevention and control.

1. Đặt vấn đề

“Diễn biến hoà bình” là một trong bốn nguy cơ đe dọa sự tồn vong của chế độ xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam. Phòng, chống “diễn biến hòa bình” trong sinh viên là vấn đề có ý nghĩa cấp thiết và lâu dài nhằm xây dựng nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc hiện nay. Bởi vì, sinh viên là trí thức tương lai, có trình độ khoa học cao, đảm nhận vai trò rất quan trọng trong sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa. Tuy nhiên, họ thường xuyên bị những tác động tiêu cực của thủ đoạn “diễn biến hòa bình”, đồng thời họ cũng là lực lượng quan trọng tham gia đấu tranh làm thất bại âm mưu chống phá cách mạng Việt Nam của các thế lực thù địch.

2. Nội dung nghiên cứu

2.1. Sự cần thiết phải phòng, chống “diễn biến hoà bình” trong sinh viên hiện nay

Nguồn gốc của cái gọi là “diễn biến hoà bình”, “chiến thắng mà không cần chiến tranh” không phải đến thời chủ nghĩa tư bản mới có, mà nó được hình thành từ xa xưa, xuất phát ở Trung Quốc, ngay từ thời Xuân Thu, mà tác giả của nó là Quản Trọng (685-645 trước công nguyên), một tể tướng nước Tề. Quản Trọng cho rằng: “Trăm đánh trăm thắng đã là giỏi nhưng không đánh mà thắng mới thật là tài giỏi bậc nhất”; “Giành chiến thắng mà không cần phát động chiến tranh mới thật là thượng sách” và khẳng định “chiến lược tài ba nhất là không dùng đến chiến tranh”. Chiến lược “không đánh mà thắng” của Quản Trọng có thể tóm gọn trong hai chủ trương: Một là, âm mưu lật đổ; hai là, bóp chết bằng biện pháp kinh tế¹. Ngày nay, chủ nghĩa đế quốc và các thế lực thù địch lại dùng thủ đoạn “diễn biến hoà bình” mà Quản Trọng đã áp dụng cách đây 2500 năm để chống phá

các nước xã hội chủ nghĩa. Như vậy, xét về bản chất, thủ đoạn “diễn biến hoà bình” là sự thay hình đổi dạng để che giấu bản chất của chủ nghĩa đế quốc, gây mơ hồ ảo tưởng, dao động về lý tưởng, niềm tin đối với chủ nghĩa xã hội, làm suy yếu chủ nghĩa xã hội từ bên trong. Cần phải nhấn mạnh rằng chiến lược “diễn biến hòa bình” rất âm thầm, lặng lẽ nhưng tác hại của nó thì vô cùng nguy hiểm, không thể xem thường. Liên xô và Đông Âu sụp đổ không phải vì bom đạn mà vì thất bại ngay trên mặt trận đấu tranh tư tưởng, lý luận của “diễn biến hòa bình”. Những tác động tiêu cực này đang hàng ngày, hàng giờ tìm cách xâm nhập vào đời sống tinh thần của sinh viên.

Sinh viên là thế hệ thanh niên đang được đào tạo cơ bản ở trình độ cao đẳng, đại học. Đây là nguồn nhân lực quan trọng của đất nước. Đào tạo sinh viên toàn diện cả “đức” và “tài” là nhiệm vụ chính trị trung tâm của mỗi nhà trường. Trong khi đó, sinh viên luôn là trọng điểm chống phá của các thế lực thù địch. Họ là những người sinh ra trong thời bình, chưa trải qua sự hy sinh gian khổ nên rất dễ bị diễn biến. Thực hiện âm mưu “diễn biến hòa bình”, các thế lực thù địch tìm mọi cách chuyển hoá, đổi màu thế hệ trẻ, biến họ thành những người “đỏ vỏ xanh lòng”, để nếu bây giờ không dùng “cộng sản lật đổ cộng sản” được, thì sau này thực hiện kế hoạch “cộng sản con lật đổ cộng sản cha”. Âm mưu nham hiểm của các thế lực thù địch gây mơ hồ, ảo tưởng, mất cảnh giác với sinh viên. Hiện nay, các thế lực thù địch triệt để lợi dụng sự phát triển mạnh mẽ của các phương tiện thông tin truyền thông để đẩy mạnh tuyên truyền xuyên tạc nhằm hạ thấp vai trò, uy tín của Đảng, Nhà nước. Đặc biệt, trước các sự kiện chính trị quan trọng của đất nước các thế lực thù địch lại lợi dụng tự do, dân chủ để kích động, gây chia rẽ nội bộ.

1. Lê Kim, *Lật đổ trong hoà bình*, Nxb Quân đội nhân dân, Hà Nội, 1998, tr.196.

2.2. Giải pháp phòng, chống “diễn biến hoà bình” trong sinh viên hiện nay

Một là, thường xuyên giáo dục sinh viên nhận thức sâu sắc mục tiêu lý tưởng chiến đấu của Đảng. Khi thực dân Pháp xâm lược Việt Nam, nhân dân ta phải chịu cảnh áp bức, nô lệ. Với truyền thống yêu nước, thương nòi, nhiều phong trào chống thực dân Pháp theo các khuynh hướng khác nhau đã nổ ra, song đều thất bại. Nguyên nhân cơ bản là các phong trào này thiếu đường lối cứu nước đúng đắn, cách mạng Việt Nam rơi vào khủng hoảng. Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời là bước ngoặt vĩ đại của cách mạng Việt Nam. Mới mười lăm tuổi, Đảng ta đã lãnh đạo nhân dân ta đánh đổ ách thống trị của thực dân, phong kiến, dựng nên nhà nước công nông đầu tiên ở Đông Nam châu Á. Tiếp đó, Đảng ta lãnh đạo nhân dân ta giành thắng lợi về vang trong cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ, bảo vệ vững chắc biên giới Tổ quốc. Sự nghiệp đổi mới do Đảng ta khởi xướng đang thu được những thành tựu có ý nghĩa lịch sử. Sự lãnh đạo của Đảng là nhân tố quyết định thắng lợi của sự nghiệp cách mạng. Dưới sự lãnh đạo của Đảng, vai trò, vị thế của nước ta không ngừng được nâng cao trên trường quốc tế. Đảng ta là đảng duy nhất cầm quyền lãnh đạo dân tộc xây dựng thành công chủ nghĩa xã hội - một xã hội văn hóa nhất. Mỗi quốc gia, dân tộc trong thời hiện đại bao giờ cũng được lãnh đạo, dẫn dắt bởi những đảng phái chính trị. Đối với cách mạng Việt Nam độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội là sự lựa chọn duy nhất đúng. Đảng ta được nhân dân tin yêu vì Đảng ta là “đội tiên phong của giai cấp công nhân, đồng thời là đội tiên phong của nhân dân lao động và của dân tộc Việt Nam; đại biểu trung thành lợi ích của giai cấp công nhân, nhân dân lao động và của dân tộc”².

Mục tiêu cốt lõi, bản chất của âm mưu, thủ đoạn “diễn biến hoà bình” của các thế lực thù địch là làm cho các tổ chức chính trị xã hội xa rời mục tiêu, lý tưởng của Đảng, mơ hồ, lẫn lộn về hệ tư tưởng, làm tan rã trận địa tư tưởng trong xã hội; tiến tới xóa bỏ vai trò lãnh đạo của Đảng với hệ thống chính trị. Để thực hiện mục tiêu đó, các thế lực thù địch thường phủ nhận, xuyên tạc bản chất, truyền thống của Đảng, xuyên tạc những hạn chế, yếu kém của Đảng và Nhà nước ta, những khuyết tật của chủ nghĩa xã hội, phủ nhận lịch sử, tán dương chế độ tư bản chủ nghĩa, truyền bá lối sống cá nhân, cơ hội thực dụng, thúc

đẩy trạng thái thờ ơ, bàng quan về chính trị. Các thế lực phản động còn triệt để lợi dụng những tác động từ mặt trái của kinh tế thị trường, những biểu hiện tiêu cực, yếu kém trong xã hội để tấn công, phá hoại trực tiếp vào tư tưởng, tình cảm của các tầng lớp nhân dân, trong đó có sinh viên.

Giáo dục sinh viên nhận thức sâu sắc mục tiêu lý tưởng chiến đấu của Đảng sẽ tạo ra nền tảng chính trị, tinh thần vững chắc để nhận thức rõ âm mưu, thủ đoạn “diễn biến hoà bình” chống phá sự nghiệp cách mạng về vang của nhân dân ta. Thực tiễn khẳng định, dù trong chiến tranh giải phóng hay chiến tranh bảo vệ tổ quốc; chiến tranh thông thường hay chiến tranh có sử dụng vũ khí công nghệ cao; dù kẻ thù dùng sức mạnh quân sự hay “diễn biến hoà bình” chống phá cách mạng nước ta thì sự giác ngộ mục tiêu lý tưởng chiến đấu của Đảng với mỗi cán bộ, chiến sĩ, nhân dân luôn đóng vai trò quan trọng hàng đầu. Hoạt động này phải trên cơ sở xây dựng kế hoạch, tổ chức lực lượng chu đáo, nghiên cứu kỹ lưỡng những âm mưu, thủ đoạn tinh vi, xảo quyệt của các thế lực thù địch, để vạch trần công khai trước dư luận xã hội tính chất phản khoa học, phi lịch sử, vô căn cứ của những luận điệu sai trái.

Hai là, giáo dục sinh viên nhận thức rõ âm mưu, thủ đoạn “diễn biến hoà bình” của các thế lực thù địch chống phá cách mạng Việt Nam. Trong các cuộc kháng chiến trước đây, việc nhận biết âm mưu, thủ đoạn của kẻ thù không khó lắm, vì chúng đã lộ nguyên hình bộ mặt thật của kẻ xâm lược, phản động, hiếu chiến, không chỉ nhân dân Việt Nam mà cả loài người tiến bộ căm thù. Ngày nay, do sự đan xen, chuyển hóa của “đối tác” và “đối tượng” làm cho việc nhận biết âm mưu, thủ đoạn của kẻ thù trở nên phức tạp, khó khăn hơn. Sử dụng chiến lược “diễn biến hoà bình”, kẻ thù đã che giấu bản chất hiếu chiến, xâm lược, phản động bên trong của chúng dưới những hình thức tinh vi, khó lường nhưng vô cùng nguy hiểm và đã đạt được mục đích nhất định. Chính vì thế, kẻ thù đã làm nhiều người ngộ nhận, mơ hồ, dẫn tới mất cảnh giác, mắc mưu chúng. Đã có người cho rằng, chủ nghĩa tư bản ngày nay đã thay đổi bản chất, dường như ít phản động, ít hiếu chiến hơn. Hoặc cho rằng, làm gì có “diễn biến hoà bình”, nếu có thì cũng không nên nói ra điều đó, ảnh hưởng đến quan hệ với chủ nghĩa tư bản.

Tình hình đó càng cần phải giáo dục sinh viên nhận thức rõ âm mưu, thủ đoạn “diễn biến hoà bình” của các thế lực thù địch. Giáo dục cho sinh viên hiểu rõ bản chất của chủ nghĩa đế quốc và thủ đoạn “diễn biến hoà bình”. Cần phải làm cho sinh viên hiểu

2. Điều lệ Đảng Cộng sản Việt Nam (2011), Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XI thông qua ngày 19/01/2011, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, tr.4

rằng, đối với Việt Nam, kẻ thù không chỉ dừng lại ở việc dùng các thủ đoạn phi quân sự mà khi thời cơ đến chúng sẵn sàng tiến công xâm lược bằng sức mạnh quân sự hoặc sử dụng bạo loạn lật đổ để hỗ trợ cho các thế lực tay sai nếu cần thiết. Chủ nghĩa Mác - Lênin khẳng định, còn chủ nghĩa đế quốc thì còn nguy cơ chiến tranh. Các cuộc chiến tranh do Mỹ cầm đầu những thập niên cuối thế kỷ XX và những “cuộc cách mạng sắc màu” thập niên đầu thế kỷ XXI đã cho thấy bản chất của chủ nghĩa đế quốc và âm mưu “diễn biến hòa bình”. Nhìn lại lịch sử Việt Nam chúng ta thấy ở thế kỷ XIII, đế quốc Nguyên Mông mạnh nhất lúc bấy giờ, chúng chỉ cam chịu thất bại khi đã bị đánh tan đến lần thứ ba ở nước ta. Vì vậy, chủ nghĩa đế quốc tuy đã thất bại ở Việt Nam nhưng lại dùng thủ “diễn biến hòa bình” để chống phá cách mạng Việt Nam. Khi bị thất bại chúng sẽ càng điên cuồng và không ai dám khẳng định rằng chủ nghĩa đế quốc sẽ không tiến công xâm lược Việt Nam một lần nữa. Do đó, các chủ thể giáo dục sinh viên nhận thức rõ đối tượng, đối tác của cách mạng Việt Nam. Thường xuyên cung cấp đầy đủ thông tin về tình hình trong nước và quốc tế. Trước những sự kiện chính trị quan trọng cần định hướng tư tưởng cho sinh viên.

Ba là, xây dựng bản lĩnh chính trị cho sinh viên, tạo sức đề kháng trong phòng, chống “diễn biến hòa bình”. Việc chăm lo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ có bản lĩnh chính trị vững vàng là một trong những nhân tố cơ bản làm nên sức mạnh chiến đấu của Quân đội ta. Bởi vì, khi có bản lĩnh chính trị vững vàng mỗi cán bộ, sinh viên sẽ luôn kiên định với mục tiêu, lý tưởng của Đảng. Chủ tịch Hồ Chí Minh đã dạy: “Có thể những người khi kháng chiến thì rất anh dũng, trước bom đạn địch không chịu khuất phục, nhưng đến khi về thành thị lại bị tiền bạc, gái đẹp quyến rũ, mất lập trường, sa vào tội lỗi. Cho nên bom đạn của địch không nguy hiểm bằng “đạn bọc đường” vì nó làm hại mình mà mình không trông thấy”³. Trong khi đó, sinh viên là những thanh niên được sinh ra trong thời bình. Trước những tác động của điều kiện kinh tế - xã hội họ đang có rất nhiều điều kiện thuận lợi để học tập, phấn đấu nhưng cũng có vô vàn những khó khăn khiến họ dễ vấp ngã, trong đó có những thủ đoạn tinh vi của “diễn biến hòa bình” được che đậy dưới nhiều màu sắc khác nhau.

Do đó, cần thường xuyên giáo dục sinh viên nhận thức sâu sắc chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối, quan điểm của Đảng. Đây chính

là nền tảng lý luận vững chắc để mỗi sinh viên có nhận quan chính trị sắc bén, bản lĩnh chính trị vững vàng để nâng cao sức đề kháng trước những tác động của “diễn biến hòa bình”. Tăng cường giáo dục lịch sử và truyền thống cách mạng, làm cho mỗi sinh viên nhận thức sâu sắc mục tiêu, lý tưởng cách mạng của Đảng. Chủ tịch Hồ Chí Minh đã từng nhắc nhở: “Có số thanh niên tưởng xây dựng chủ nghĩa xã hội ngày nay là trên trời rơi xuống, không biết sự gian nan, cực khổ cũ. Các đồng chí già phải kể lại cho họ nghe. Đó là một cách giáo dục thanh niên”⁴. Trong “Di chúc” thiêng liêng Người căn dặn: “Đối với các liệt sĩ, mỗi địa phương (thành phố, làng xã) cần xây dựng vườn hoa và bia kỷ niệm ghi sự hy sinh anh dũng của các liệt sĩ, để đời đời giáo dục tinh thần yêu nước cho nhân dân ta”⁵. Có bản lĩnh chính trị vững vàng sinh viên sẽ giữ được phẩm chất của người quân nhân cách mạng trước những biến động của thời cuộc và âm mưu “diễn biến hòa bình”. Đặc biệt, với những cám dỗ đời thường không làm họ lay chuyển ý chí, trước sự dụ dỗ, mua chuộc của kẻ thù không làm họ thoái hóa, biến chất. Sự nghiệp cách mạng vẻ vang, nhưng đầy hy sinh gian khổ của Đảng, dân tộc thành công cũng là nhờ có lớp lớp cán bộ luôn giữ vững bản lĩnh chính trị, trung thành tuyệt đối với Đảng và nhân dân.

3. Kết luận

Phòng, chống diễn biến “diễn biến hòa bình” trong sinh viên hiện nay là hoạt động cần được tiến hành thường xuyên và có hệ thống. Thực hiện tốt các biện pháp phòng chống “diễn biến hòa bình” nhằm xây dựng đội ngũ sinh viên có bản lĩnh chính trị vững vàng, có khả năng “miễn dịch” với các tác động tiêu cực của đời sống xã hội. Do đó, hoạt động phòng, chống “diễn biến hòa bình” góp phần nâng cao chất lượng đào tạo sinh viên hiện nay.

Tài liệu tham khảo

1. Đảng Cộng sản Việt Nam, Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2021, tập 1.
2. Viện Khoa học xã hội và nhân văn quân sự, Phòng, chống “diễn biến hòa bình” trên lĩnh vực chính trị, tư tưởng, Nxb Quân đội nhân dân, Hà Nội, 2018.
3. Nguyễn Bá Dương, Phòng, chống “diễn biến hòa bình” ở Việt Nam - Mệnh lệnh của cuộc sống Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2020.

4. Hồ Chí Minh, Toàn tập, tập 13, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2011, tr.277.

5. Hồ Chí Minh, Toàn tập, tập 15, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2011, tr.616.

3. Hồ Chí Minh, Toàn tập, tập 9, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2011, tr.46 - 47.