

Vai trò của giảng viên môn Lý luận chính trị trên mặt trận giáo dục ý thức đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trên không gian mạng xã hội cho sinh viên

Phạm Thúy Quỳnh Nga*

* TS. Khoa Khoa học Liên ngành - Học viện Hành chính Quốc gia

Received: 25/7/2023; Accepted: 28/07/2023; Published: 31/7/2023

Abstract: Educating students on the sense of struggle against wrong and hostile views on social media has an important role to play before and in parallel with political education activities in schools. The content of educating students on the sense of struggle against wrong and hostile views on social networks in order to protect the ideological foundation of the Party and the political regime is a topical issue, requiring the participation of students of the whole society in general and the important role of political theory lecturers in particular.

Keywords: Lecturer; teaching political theory; political theory.

1. Đặt vấn đề

Chủ thể vừa có vai trò tham mưu cho lãnh đạo nhà trường, phối hợp với các đơn vị vừa có nhiệm vụ trực tiếp triển khai thực hiện giáo dục (GD) ý thức đấu tranh phản bác quan điểm sai trái, thù địch trên mạng xã hội (MXH) cho sinh viên (SV) đại học là đội ngũ giảng viên (GV). Đó là những GV giảng dạy, nghiên cứu các học phần lý luận chính trị; cán bộ ở các phòng, khoa, ban; đặc biệt là cán bộ các đơn vị quản lý hoạt động học tập, sinh hoạt của SV trong nhà trường như: Phòng Công tác và quản lý SV, cán bộ Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và Hội SV, Ban quản lý ký túc xá SV; chủ nhiệm Câu lạc bộ SV... Đây là chủ thể có vai trò quan trọng đối với hoạt động GD ý thức đấu tranh phản bác quan điểm sai trái, thù địch trên MXH cho SV. Trong đó, GV lý luận chính trị có vai trò quan trọng trong cuộc đấu tranh này, góp phần làm thất bại mọi âm mưu, thủ đoạn của các thế lực thù địch, bảo vệ vững chắc nền tảng tư tưởng của Đảng và sự nghiệp đổi mới của đất nước.

2. Nội dung nghiên cứu

2.1. Sự cần thiết giáo dục ý thức đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trên không gian mạng cho sinh viên

Giáo dục ý thức đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trên MXH phải là quá trình thường xuyên, qua đó, SV đại học lĩnh hội được tri thức đúng đắn, xây dựng những giá trị chuẩn mực trong ứng xử trên MXH. GD ý thức đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trên MXH cho SV là quá trình không ngừng phát huy năng lực tự

giáo dục, tự rèn luyện của bản thân SV. Năng lực tự GD bản thân làm SV tăng cường khả năng tự nghiên cứu, tự kiểm tra, tự giác hoạt động, giúp họ phát triển hoạt động sáng tạo độc lập, phát triển các thói quen lành mạnh PP làm việc độc lập. Đây cũng là yếu tố làm gia tăng tri thức của mỗi SV, làm tăng khả năng vận dụng những tri thức và biến nó thành cái của mình.

Như vậy, GD ý thức đấu tranh phản bác quan điểm sai trái, thù địch trên mạng xã hội cho SV có tầm quan trọng đặc biệt, góp phần bảo vệ vững chắc nền tảng tư tưởng của Đảng, giúp SV củng cố và tăng cường niềm tin khoa học vào chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, giữ vững sự đoàn kết, thống nhất trong Đảng, sự đồng thuận trong xã hội, niềm tin của lớp trẻ với Đảng, góp phần thực hiện thắng lợi sự nghiệp cách mạng của Đảng. Đồng thời, qua hoạt động GD này, góp phần khẳng định lập trường của Đảng và Nhà nước ta trước những biến động phức tạp trên thế giới và trong nước, từ đó củng cố nhận thức chính trị, giữ vững thế trận lòng dân, đưa sự nghiệp cách mạng tới thắng lợi hoàn toàn. Góp phần ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống và những biểu hiện tự diễn biến, tự chuyển hóa trong nhận thức của SV, tăng cường “sức đề kháng” cho SV trước những âm mưu, thủ đoạn chống phá của các thế lực thù địch trên MXH. Qua hoạt động GD vạch rõ được sự giả dối, bịa đặt, phản cách mạng, phản khoa học của đối tượng, từ đó làm cho SV không tin, không nghe theo các thông tin sai trái, thù địch trên MXH.

2.2. Vai trò của đội ngũ GV lý luận chính trị trong

đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trên không gian mạng hiện nay

2.2.1. *GV giảng dạy lý luận chính trị là những người giảng dạy kiến thức liên quan đến chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đến đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước*

Đây là đội ngũ có vai trò chủ đạo tham gia vào việc GD, tuyên truyền nền tảng tư tưởng, đường lối của Đảng đến SV. Với chức năng giảng dạy, quản lý, giáo dục, đội ngũ GV lý luận chính trị đóng vai trò là lực lượng trung tâm trong tổ chức, hướng dẫn, trang bị cho SV những vấn đề cơ bản và toàn diện về khoa học Mác - Lênin. Đội ngũ giảng viên LLCT trực tiếp trang bị lý luận chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, quan điểm của Đảng để qua đó, xây dựng, bồi dưỡng cho SV thế giới quan, PP luận khoa học, niềm tin cộng sản, lý tưởng, đạo đức cách mạng. Đây là cơ sở khoa học giúp cho SV có năng lực giải quyết những vấn đề chính trị thực tiễn đúng quy luật, quan điểm, đường lối của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước, đấu tranh có hiệu quả với âm mưu, thủ đoạn “diễn biến hòa bình” của các thế lực thù địch trong quá trình học tập.

2.2.2. *GV giảng dạy lý luận chính trị có khả năng phân tích, nhận diện các luận điệu sai trái thù địch đó, bởi họ được đào tạo, có hiểu biết chuyên sâu về khoa học lý luận chính trị*

Bản thân mỗi GV **lý luận chính trị** là những người thật sự gương mẫu về nhận thức, bản lĩnh chính trị, có lòng trung thành và tin tưởng tuyệt đối vào Chủ nghĩa Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, vào thắng lợi của công cuộc đổi mới. **Đó là những người** luôn tích cực, chủ động khắc phục khó khăn, đề cao trách nhiệm, tâm huyết với nghề nghiệp; tích cực học tập, rèn luyện nâng cao trình độ mọi mặt, nhất là trình độ, năng lực giảng dạy, nghiên cứu khoa học. Tích cực đấu tranh chống “diễn biến hòa bình” trên lĩnh vực tư tưởng - văn hóa của các thế lực thù địch, góp phần bảo vệ và khẳng định sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân nói riêng, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng nói chung.

2.3. **Giải pháp nâng cao vai trò của đội ngũ GV lý luận chính trị trong đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trên không gian mạng hiện nay**

2.3.1. *Đổi mới PP dạy học các môn Lý luận chính trị*
Một là, phải khắc phục biểu hiện xơ cứng, sáo mòn, dập khuôn trong giảng dạy. Mỗi GV cần tích cực và luôn luôn đổi mới PP dạy cho phù hợp với từng môn lý luận chính trị, khắc phục những biểu

hiện xơ cứng, sáo mòn, dập khuôn máy móc trong giảng dạy; đồng thời phải tránh mọi biểu hiện đơn giản hóa một cách thô thiển, dẫn đến làm mất đi tính khoa học, cách mạng của các nguyên lý cơ bản đó. Trong giảng dạy, khi phân tích bất kỳ một luận điểm nào đó luôn đòi hỏi phải bảo đảm tính khách quan, toàn diện, chân thực, lịch sử, cụ thể, đi từ hiện tượng đến bản chất, từ cụ thể đến trừu tượng và ngược lại, tránh áp đặt chủ quan, phiến diện.

Hai là, đưa CNTT vào hỗ trợ đổi mới PP giáo dục theo hướng tích cực

Hiện nay, vẫn còn GV nặng về sử dụng PP dạy học theo lối truyền thụ một chiều, ngại đổi mới. Việc sử dụng phương tiện hỗ trợ khác, nhất là phương tiện hiện đại đòi hỏi tốn nhiều thời gian, công sức thậm chí tốn kém nên họ ngại thay đổi, ngại đầu tư. Một số GV khác lại đồng nhất giữa PP *tích cực* và PP *có sử dụng phương tiện hiện đại*, họ sử dụng giáo án điện tử và trình chiếu bằng máy Projector nhưng chỉ trình chiếu lướt qua rất nhiều nội dung, khiến cho SV không theo dõi kịp hoặc rơi vào tình trạng “nhìn chép”.

Có thể nói, do đặc điểm hàn lâm và khối lượng của kiến thức các môn, nhất là các môn lý luận chính trị nhiều nên sử dụng PP giảng dạy truyền thống ưu điểm là có tính hệ thống, tính logic cao. Tuy nhiên, khi vai trò trong lớp học chủ yếu là từ người thầy thì dễ làm cho người học thụ động tiếp thu kiến thức, chưa phát huy được tính *tích cực, chủ động của họ*. Bởi vậy, giờ giảng trở nên đơn điệu, có thể gây mệt mỏi cho người học. Còn giảng dạy theo PP *tích cực*, GV là người giữ vai trò hướng dẫn, gợi ý, tổ chức, giúp cho người học tự tìm kiếm, khám phá những tri thức mới theo kiểu tranh luận, thảo luận nhóm... Ưu điểm của PP giảng dạy tích cực là rất chú trọng kỹ năng thực hành, kỹ năng vận dụng giải quyết các vấn đề thực tiễn, coi trọng việc rèn luyện năng lực tự nghiên cứu, khả năng sáng tạo của người học.

Ba là, chọn lọc thông tin trong bối cảnh bùng nổ của CNTT trên các trang mạng xã hội của GV và học viên, SV khi giảng dạy, nghiên cứu, học tập các môn lý luận chính trị

Đối với GV, trong quá trình giảng dạy việc thường xuyên thu thập các nguồn tài liệu về các sự kiện đang diễn ra trên mọi lĩnh vực ở trong nước cũng như quốc tế là điều cần thiết, làm cho bài giảng phong phú và người học thấy tính thực tiễn của các môn lý luận chính trị. Tuy nhiên, việc lựa chọn các thông tin, sự kiện cũng cần được tính toán, phân tích để thông tin vừa mang tính thời sự, chính xác nhưng cũng không

hời hợt, manh mún và không sát thực với lý luận đang cần chứng minh. Bởi nếu không bài giảng sẽ không những không nâng cao được tính thực tiễn mà có thể lý luận còn bị tầm thường hóa, không đảm bảo sự thống nhất giữa tính khoa học và tính tư tưởng. Bên cạnh đó, GV cần vận dụng nội dung các văn kiện, nghị quyết của đảng vào bài giảng vì đây là nguồn tài liệu chính thống và đáng tin cậy.

2.3.2. Thường xuyên cập nhật quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và bám sát thực tiễn các vấn đề chính trị - xã hội của đất nước

Nội dung GD, trước hết, phải làm cho SV hiểu rõ tinh thần quan điểm, chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, biết phân biệt với luận điệu xuyên tạc, bóp méo của các thế lực thù địch. Hiện nay, các thế lực thù địch luôn xem “diễn biến hòa bình” trên lĩnh vực tư tưởng - văn hóa là mũi nhọn để tấn công, mà đầu tiên là nhắm đến giới trẻ, thanh niên, SV. Chúng tập trung chống phá nhằm phủ nhận vai trò lãnh đạo của Đảng Cộng sản VN, xuyên tạc bản chất Nhà nước Cộng hòa XHCN Việt Nam, gây nên cho tầng lớp SV sự hoài nghi về đường lối và sự lãnh đạo của Đảng, giảm sút niềm tin với quá trình điều hành, quản lý của Nhà nước, tạo xung đột tâm lý, gây bất bình trong xã hội, kích động thanh niên, SV và tiếp tay cho bọn phản động, bọn cơ hội trong và ngoài nước chống phá Đảng và Nhà nước ta. Phải tăng cường tuyên truyền, GD chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước đối với SV, đặc biệt là SV các trường thuộc khối khoa học tự nhiên, khối kỹ thuật bởi SV các trường này ít được tiếp cận với thông tin lý luận chính trị so với các trường thuộc khối khoa học xã hội và nhân văn. Làm cho SV hiểu rõ, chỉ có trung thành, kiên định, vận dụng sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đất nước ta mới có sự phát triển phù hợp với xu thế của thời đại; đó là nền tảng tư tưởng và kim chỉ nam cho hành động của Đảng và của nhân dân. Hiểu được tầm quan trọng của chủ nghĩa Mác - Lênin đối với cách mạng VN là khách quan, vốn có, từ chính bản chất cách mạng và khoa học của chủ nghĩa ấy.

2.3.3. Phát huy vai trò của GV giảng dạy lý luận chính trị bảo vệ, giữ vững và phát triển nền tảng tư tưởng của Đảng

GV giảng dạy lý luận chính trị có khả năng phân tích, nhận diện các luận điệu sai trái thù địch đó, bởi họ được đào tạo, có hiểu biết chuyên sâu về khoa học lý luận chính trị. Từ đó trực tiếp phản bác trên KGM,

đồng thời phản ánh đến các cơ quan chức năng để có biện pháp xử lý kịp thời, hiệu quả. Đội ngũ GV lý luận chính trị tích cực tham gia viết bài, bình luận, chia sẻ trên sách, báo, tạp chí và trên KGM, qua đó góp phần giáo dục, tuyên truyền, lan tỏa chủ nghĩa Mác - Lê-nin, tư tưởng Hồ Chí Minh và những thông tin tích cực, phản bác những luận điệu sai trái, thù địch.

Bản thân mỗi GV lý luận chính trị cần thật sự gương mẫu về nhận thức, bản lĩnh chính trị, có lòng trung thành và tin tưởng tuyệt đối vào Chủ nghĩa Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, vào thắng lợi của công cuộc đổi mới; luôn tích cực, chủ động khắc phục khó khăn, đề cao trách nhiệm, tâm huyết với nghề nghiệp; tích cực học tập, rèn luyện nâng cao trình độ mọi mặt, nhất là trình độ, năng lực giảng dạy, nghiên cứu khoa học. Tích cực đấu tranh chống “diễn biến hòa bình” trên lĩnh vực tư tưởng - văn hóa của các thế lực thù địch, góp phần bảo vệ và khẳng định sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân nói riêng, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng nói chung.

3. Kết luận

Quan điểm sai trái, thù địch làm suy giảm đạo đức, lối sống của người dân, đặc biệt là thế hệ trẻ. Sự bùng nổ thông tin xấu độc trên MXH làm hoen ố nhân cách, đạo đức cá nhân, làm cho văn hóa cộng đồng, dân tộc suy giảm. Việc đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trên MXH là việc cấp bách, là quá trình liên tục, thường xuyên trong công tác GD tư tưởng chính trị cho SV. Đó là việc làm cần thiết của mỗi người dân yêu nước, thể hiện trách nhiệm của cá nhân với xã hội, trách nhiệm của cá nhân với chính bản thân mỗi người, mỗi cơ thể “sạch” là một tế bào mạnh khỏe của xã hội phồn vinh. Trong đó, GV giảng dạy lý luận chính trị là những chiến sỹ tiên phong trên mặt trận GD ý thức đấu tranh phản bác quan điểm sai trái, thù địch trên mạng xã hội cho SV.

Tài liệu tham khảo

Bộ Chính trị (2016), *Chi thị 05-CT/TW “Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, phong cách, đạo đức Hồ Chí Minh”*. Hà Nội

Bộ Chính trị (2018), *Nghị quyết số 35-NQ/TW “Về tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới”*. Hà Nội

Ban Tuyên truyền Trung ương Đảng cộng sản Trung Quốc (2018) “*13 bài giảng tư tưởng chủ nghĩa xã hội đặc sắc Trung Quốc thời đại mới Tập Cận Bình*”, NXB Học tập.