

Giới thiệu trang baamboozle.com trong dạy tiếng Anh cho trẻ em

Phạm Thị Diệu Ánh*

*Khoa Sư phạm Tiếng Anh, Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Quốc gia Hà Nội

Received: 2/11/2023; Accepted: 22/11/2023; Published: 20/12/2023

Abstract: Games play an important role in the process of teaching and learning foreign languages, especially for children due to the outstanding advantages they bring. Along with the strong development of information technology, the application of information technology in teaching foreign languages is also becoming more and more popular. The combination of educational games with information technology makes students more and more interested in learning language and makes practicing linguistic structures or memorizing vocabulary become less boring. There are many websites providing games to help children learn English such as quizizz.com, quizlet.com, Kahoot.com with many advantages in online classes but it is difficult to apply the activities on these websites in regular traditional classes where students do not have electronic devices available. In this article, the author wants to introduce a website that teachers can use flexibly in regular classrooms where children do not have electronic devices available. That website is baamboozle.com.

Keywords: Website baamboozle.com, teaching English, children

1. Đặt vấn đề

Trò chơi đóng một vai trò quan trọng trong quá trình dạy và học ngoại ngữ đặc biệt đối với trẻ em do những ưu điểm vượt trội mà chúng mang lại. Cùng với sự phát triển mạnh mẽ của công nghệ thông tin, việc áp dụng công nghệ thông tin trong việc giảng dạy ngoại ngữ cũng càng ngày càng trở nên phổ biến. Việc kết hợp các trò chơi giáo dục với công nghệ thông tin làm cho học sinh hứng thú hơn với việc học ngôn ngữ, và khiến cho việc luyện tập các cấu trúc ngữ pháp hay ghi nhớ từ vựng không trở nên nhàm chán. Chúng ta có thể thấy rất nhiều các trang web cung cấp các trò chơi giúp trẻ học tiếng Anh như quizizz.com, quizlet.com, Kahoot.com với rất nhiều các ưu điểm trong các lớp học online nhưng lại khó áp dụng trong các lớp học thông thường nơi học sinh không có sẵn các thiết bị điện tử. Trong bài viết này, tác giả muốn giới thiệu một trang web mà các thầy cô có thể sử dụng một cách linh hoạt trong lớp học thông thường khi học sinh không có sẵn các thiết bị điện tử. Đó là trang web baamboozle.com.

2. Nội dung nghiên cứu

Việc học ngoại ngữ đối với trẻ em là một quá trình tự nhiên nhưng không phải là một việc dễ dàng đặc biệt khi các em không có một môi trường tự nhiên để sử dụng ngoại ngữ đó. Do đó việc tạo ra một môi trường ngoại ngữ và duy trì nó là một việc hết sức quan trọng.

Đối với trẻ em mọi lứa tuổi thì trò chơi là một hoạt động tự nhiên, vui vẻ, đầy cảm hứng mà ai cũng muốn tham gia nên việc tạo ra một môi trường nơi các em có thể vừa chơi vừa học ngoại ngữ là một việc có ý nghĩa quan trọng để tạo ra và duy trì cảm hứng học cho học sinh. Với sự phát triển của công nghệ thông tin thì việc sử dụng các trò chơi giáo dục được tạo sẵn trên các nền tảng internet vừa tạo hứng thú cho học sinh, vừa tiết kiệm được thời gian chuẩn bị của giáo viên mà vẫn đạt hiệu quả cao.

2.1. Ưu điểm của việc sử dụng các trò chơi giáo dục nói chung trong việc dạy và học ngoại ngữ.

Trò chơi đóng vai trò cực kỳ quan trọng trong quá trình dạy và học ngoại ngữ, đặc biệt khi đối tượng người học là trẻ em với ít động lực ngoài. Theo Mc Callum (1980), trò chơi tự động kích thích học sinh, mang đến niềm vui và sự hào hứng trong quá trình học. Hơn nữa, trò chơi cũng mang đến những trải nghiệm thực tế của cuộc sống vào trong lớp học, giúp học sinh tập trung vào các cấu trúc ngữ pháp hay các từ vựng cụ thể mà giáo viên muốn dạy hay ôn tập (Mc Callum, 1980). Một lợi ích nữa của trò chơi được nhiều tác giả nhấn mạnh đó là việc tổ chức các trò chơi mang đến một không khí cạnh tranh lành mạnh, tạo ra môi trường giúp học sinh có thể sử dụng ngôn ngữ một cách tự nhiên thoải mái và không áp lực (Mc Callum, 1980, Arian & Yolagedili, 2011). Giáo viên cũng có thể đảm bảo tất cả các học sinh sẽ

tham gia nhiệt tình vào các trò chơi để có thể dành chiến thắng (McCallum, 1980).

Theo Adeng & Shah (2012) (cited in Yacob & Yunus (2019)), trò chơi giúp tăng sự thích thú với việc học đặc biệt là khi học các hiện tượng ngữ pháp. Việc tổ chức trò chơi trong quá trình học ngôn ngữ giúp học sinh học ngữ pháp một cách dễ dàng hơn nhiều so với cách dạy ngữ pháp truyền thống quá phụ thuộc vào quy tắc và ghi nhớ làm cho học sinh mất cảm hứng và động lực.

Trò chơi ngôn ngữ còn giúp học sinh hiểu rõ hơn các cấu trúc ngữ pháp và có thể áp dụng các cấu trúc này trong thực tế vì các em phải sử dụng nó một cách chủ động trong trò chơi (Godwin-Jones (2014). Ngoài ra, trò chơi còn giúp học sinh hợp tác với các bạn trong nhóm nên càng có nhiều cơ hội để sử dụng ngôn ngữ và phát triển khả năng ngôn ngữ khi giao tiếp (Godwin-Jones, 2014)

Trò chơi cũng tạo động lực cho học sinh bằng cách tạo ra không khí sôi nổi trong lớp học (Mubaslat, 2012) vì trong trò chơi sẽ có đội thắng, đội thua nên tất cả các thành viên sẽ cố gắng để dành chiến thắng. Trò chơi còn làm giảm sự lo lắng của học sinh khi học ngữ pháp vì học sinh tưởng mình đang chơi chứ không phải đang học (Franciosi, 2011, cited in Yacob & Yunus, 2019).

Tóm lại, việc tổ chức các trò chơi ngôn ngữ trong quá trình dạy và học ngoại ngữ mang đến rất nhiều lợi ích cho cả học sinh và giáo viên. Đặc biệt với sự phát triển của công nghệ thông tin thì việc thiết kế và sử dụng các trò chơi đã được thiết kế sẵn trên một số trang web sẽ làm cho các lợi ích của trò chơi càng trở nên nổi bật hơn.

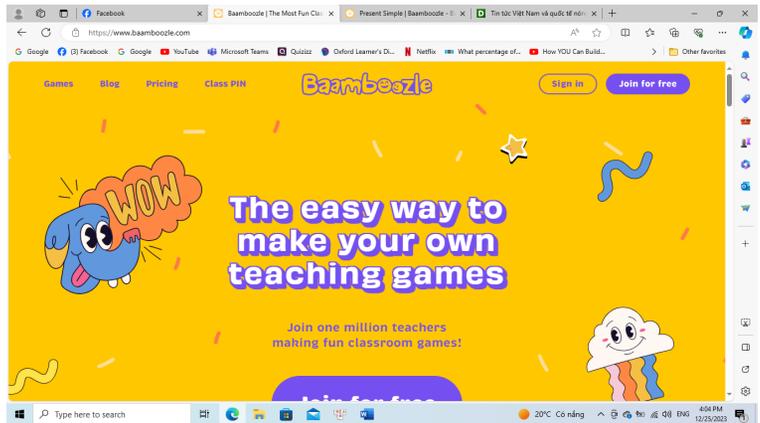
2.2. Giới thiệu về trang web baamboozle.com

Trang web được thành lập từ năm 2015 và được sử dụng bởi hàng triệu giáo viên trên khắp thế giới để mang đến một trải nghiệm vui vẻ và hiệu quả trong quá trình dạy và học tiếng Anh. Trên trang web giáo viên có thể tìm thấy hàng nghìn trò chơi khác nhau để dạy cũng như ôn tập các kiến thức từ vựng và ngữ pháp liên quan đến các chủ đề quen thuộc. Giáo viên cũng có thể tự thiết kế các trò chơi phù hợp với kiến thức mình đang dạy cũng như trình độ của học sinh để bài học trở nên

sinh động và hiệu quả hơn.

2.3. Các thao tác để sử dụng các trò chơi được thiết kế sẵn trên web baamboozle.com

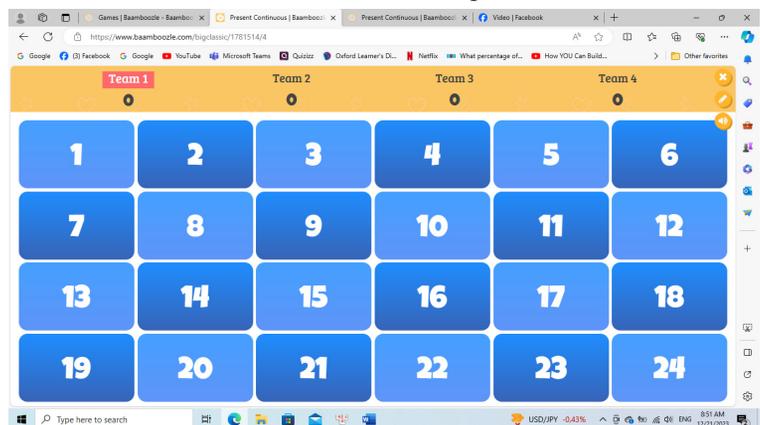
Bước 1: Truy cập trang web baamboozle.com, sau đó bấm vào nút đăng kí (join for free) phía góc phải phía trên màn hình và sử dụng email để đăng kí tài khoản, sau đó truy cập email để kích hoạt tài khoản.



Bước 2: Truy cập trang web baamboozle.com, đăng nhập bằng tài khoản đã đăng kí và bấm vào Trò chơi (Games) phía bên trái góc trên của màn hình.

Bước 3: Chọn một hiện tượng ngữ pháp mà giáo viên muốn ôn tập, gõ chữ vào ô chữ nhật chỗ tìm kiếm trò chơi (Search games) và bấm vào nút Enter trên bàn phím

Bước 4: Màn hình sẽ hiện lên rất nhiều trò chơi để giáo viên có thể lựa chọn. Giáo viên có thể bấm vào từng trò chơi để tìm xem trò chơi nào phù hợp với trình độ của học sinh của mình và bấm vào trò chơi đó, sau đó ấn vào nút Play trên màn hình và bấm vào Baamboozle để chơi miễn phí.



Bước 5: Sau đó tùy vào số học sinh trong lớp học của mình mà chọn số đội chơi phù hợp từ 2 đến 4 đội cũng như số câu hỏi của trò chơi. Nếu tài khoản miễn

phí có thể chọn tối đa là 24 câu hỏi cho đa số trò chơi, sau đó bấm vào lựa chọn kiểu chơi Classic. Màn hình sẽ hiện ra các câu hỏi tương ứng với các chữ số.

Bước 6: Mỗi đội sẽ lần lượt chọn một số bất kỳ mà họ yêu thích và trả lời các câu hỏi hiện lên trên màn hình. Sau đó giáo viên bấm vào ô Check bên dưới. Câu trả lời đúng sẽ hiện ra. Nếu câu trả lời của học sinh giống đáp án, giáo viên bấm vào nút màu xanh bên tay phải, nếu sai bấm vào nút màu đỏ bên trái. Trước khi bấm nút, giáo viên nên tranh thủ tận dụng cơ hội giải thích cho học sinh lí do vì sao câu trả lời của các em lại đúng hoặc sai để ôn tập lại hiện tượng ngữ pháp trong trò chơi.

2.4. Các thao tác để thiết kế các trò chơi trên web *bamboozle.com*

Giáo viên cũng có thể tự tạo các trò chơi để phù hợp với trình độ học sinh của mình theo các bước sau.

Bước 1: Giáo viên truy cập vào trang web *baamboozle.com*, sau đó chọn My library và chọn + Game phía bên dưới ô chữ nhật và làm theo các bước hướng dẫn để tạo một trò chơi. Trò chơi do giáo viên tạo ra sẽ xuất hiện trong phần My library. Mỗi lần muốn chơi trò chơi mình đã tạo, giáo viên sẽ bấm vào nút My library, các trò chơi giáo viên đã tạo sẽ hiện lên và giáo viên sẽ tiến hành các bước chơi trò chơi giống như các trò miễn phí.

Bước 2: Giáo viên thực hiện theo các bước giống như chơi các trò chơi tự tìm kiếm phía trên để tổ chức trò chơi.

2.5. Ưu điểm của trò chơi tương tác trên *Bamboozle.com*

1. Điểm khác biệt lớn nhất của trò chơi này so với các trò chơi trên mạng khác là học sinh không cần dùng thiết bị di động mới có thể tham gia hoạt động. Giáo viên chỉ cần một thiết bị máy tính có kết nối mạng internet và một màn hình TV hoặc máy chiếu là có thể tổ chức hoạt động cho cả lớp.

2. Các trò chơi trên trang web rất đa dạng nên có thể ôn tập được hầu hết các hiện tượng ngữ pháp hay từ vựng theo các cấp độ, tiết kiệm được thời gian chuẩn bị cho giáo viên.

3. Không khí lớp học rất sôi nổi vì học sinh thích cạnh tranh với nhau nên cố gắng hết sức để trả lời đúng.

4. Vì đây là một trò chơi nên học sinh không thấy áp lực và rất hào hứng tham gia. Các hiện tượng ngữ pháp khô khan sẽ được tiếp thu một cách tự nhiên.

2.6. Nhược điểm của trò chơi tương tác trên *bamboozle.com*

1. Vì đây là trò chơi nên lớp hơi ồn do học sinh tranh nhau trả lời. Để khắc phục việc này với lớp đông các thầy cô có thể cử 1 đội trưởng phụ trách mỗi đội. Đội trưởng có nhiệm vụ trả lời các câu hỏi hoặc cử thành viên trả lời. Nếu muốn kiểm tra độ chính xác của các câu trả lời, giáo viên có thể phát cho mỗi đội một chiếc băng trắng để các em ghi câu trả lời và giơ lên để so sánh với đáp án.

2. Một số thành viên trong lớp không có cơ hội tham gia vào trò chơi vì một số thành viên giỏi hơn tranh trả lời. Với tình trạng này giáo viên có thể gọi lần lượt từng thành viên trong đội trả lời câu hỏi để tất cả các em đều có cơ hội thể hiện.

3. Kết luận

Bamboozle.com là một trang web rất tiện lợi để giáo viên có thể tổ chức các trò chơi vui nhộn, hữu ích cho học sinh trong quá trình giảng dạy ngoại ngữ. Với việc tận dụng trang web này giáo viên có thể tiết kiệm được rất nhiều thời gian chuẩn bị bài mà vẫn có thể mang lại cho học sinh các trải nghiệm thú vị, làm cho việc học ngôn ngữ không còn quá khô khan với các em.

Tài liệu tham khảo

1. Arika, A & Yolagedili, G (2011), Effectiveness of using games in teaching grammar to young learners, *Elementary Education Online*, 10 (1), 219-229
2. Retrieved from: ERIC - ED527862 - Effectiveness of Using Games in Teaching Grammar to Young Learners, Online Submission, 2011
3. Yacob, N.S & Yunus, M.M (2019), Language games in teaching and learning English grammar: A Literature Review, *Arab World English Journal*, 10 (1), 209-217. Retrieved from
4. Language Games in Teaching and Learning English Grammar: A Literature Review by Nur Syafiqah Yacob, Melor Md Yunus :: SSRN
5. Godwin-Jones, R (2014), Game in language learning: opportunities and challenges, *Language Learning & Technology*, 18 (2), 9-19
6. Retrieved from TITLE (hawaii.edu)
7. McCallum, G.P (1980), *101 word games: for students of English as a second or foreign language*. Oxford, Oxford University Press.
8. Mubaslat, M.M (2012), The Effect of Using Educational Games on the Students' Achievement in English Language for the Primary Stage. Retrieved from ERIC - ED529467 - The Effect of Using Educational Games on the Students' Achievement in English Language for the Primary Stage, Online Submission, 2012