

# Giải pháp nâng cao kỹ năng thực hành bắn súng tiểu liên AK trong môn Giáo dục Quốc phòng cho học viên Trường Cao đẳng Cảnh sát Nhân dân 1

Lưu Tuấn Anh \*

\*ThS. Khoa Quân sự - Võ thuật - TDTT Trường CĐCS Nhân dân 1  
Received: 10/12/2023; Accepted: 18/12/2023; Published: 25/12/2023

**Abstracts:** AK submachine gun shooting skills are one of the important basic knowledge and skills groups of the National Defense Education subject. Through the use of appropriate research methods, the main purpose of the study is to evaluate actual conditions, thereby proposing appropriate solutions to improve practical skills of AK submachine gun shooting techniques for students of People's Police College 1. The results obtained show that the target group's teaching activities and practical skills in AK submachine gun shooting techniques are still limited. Research through practical assessment and professional documents, propose appropriate solutions including: Enhance awareness for lecturers and students about the position, role, and importance of improving the quality of AK submachine gun shooting technical content; Improve the quality of national education lecturers to meet immediate and long-term requirements; Diversify forms of training AK submachine gun shooting skills for students; Continue to invest in upgrading facilities and equipment, improving and upgrading sports fields and training grounds to serve teaching activities in the direction of modernization.

**Keywords:** National Defense Education, practical skills, shooting, students, People's Police College 1.

## 1. Đặt vấn đề

Kỹ năng thực hành của học viên (HV) trong học tập các môn học nói chung và học tập môn Giáo dục Quốc phòng (GDQP) nói riêng là một hoạt động vận động có tính hệ thống, trí tuệ.

Thực trạng việc dạy và học thực hành môn GDQP ở Trường Cao đẳng Cảnh sát (CĐCS) Nhân dân 1 tuy đã được quan tâm và đầu tư, tuy nhiên vẫn còn nhiều hạn chế trong thực tiễn giảng dạy và tập luyện. Nhiều HV cho rằng: Học GDQP chỉ cần ghi nhớ những quan điểm, đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước,... còn KNTH thì không quan trọng trong điều kiện học tập ở thời bình. Bên cạnh đó, nhiều giảng viên (GV) chưa thực sự quan tâm chú ý đến vai trò của KNTH động tác quân sự, xem nhẹ các bài tập thực hành. Những quan niệm, nhận thức sai lầm này đã ảnh hưởng không tốt, giảm hứng thú đối với môn học GDQP, do đó giảm chất lượng học, tập.

Trong các nội dung của môn GDQP thì kỹ thuật bắn súng là một nội dung rất quan trọng vì nó giúp nâng cao khả năng thực hành của HV. Giúp SV hiểu rõ hơn về nhiệm vụ của những người lính trong quá trình chiến đấu không những cần nắm chắc về tác dụng, tính năng chiến đấu của các loại vũ khí bộ binh mà trong chiến đấu để bảo vệ mình, tiêu diệt địch hoàn thành nhiệm vụ được giao thì người chiến sĩ cần phải

nắm chắc nội dung của lý thuyết bắn và thành thực các tư thế động tác bắn của súng tiểu liên AK. Đây là nội dung không chỉ trang bị cho HV những kiến thức phục vụ cho nội dung học tin chỉ của mình mà còn tranh bị cho người học những kiến thức thực tế chiến đấu giúp hình thành nhân cách con người cách mạng đối với mỗi HV.

KNTH bắn súng là một nội dung rất quan trọng trong việc rèn luyện kỹ năng thực hành, là tiền đề cơ sở cho việc học nội dung chiến thuật các cấp vừa trang bị những kiến thức về lý thuyết bắn, kỹ năng ngắm bắn, thực hành yếu lĩnh động tác bắn để giúp cho HV có được tâm lý tốt nhất để thực hành bắn đạt kết quả tốt trong học tập từ đó giúp cho SV có được bản lĩnh vững vàng và tâm lý thoải mái trong khi thực hiện nhiệm vụ của mình.

## 2. Nội dung nghiên cứu

### 2.1. Cách tiếp cận, phương pháp, đối tượng và thời gian nghiên cứu

Cách tiếp cận vấn đề: Dựa trên các quan điểm chính sách, quy định về giảng dạy GDQP, các nguyên tắc, phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục, xã hội và nhân văn, quân sự,... để định hướng cho việc tiếp cận đối tượng nghiên cứu, giải quyết các vấn đề nghiên cứu.

Phương pháp nghiên cứu: Nghiên cứu sử dụng

các phương pháp nghiên cứu cơ bản và tin cậy gồm: Nghiên cứu thực tiễn; Nghiên cứu lý thuyết; Tọa đàm, trao đổi; Quan sát.

Nghiên cứu tại Trường CĐCS Nhân dân 1. Thời gian: Từ tháng 9/2022→6/2023.

## **2.2. Hạn chế tồn tại ảnh hưởng đến hiệu quả học tập KNTH môn bản súng tiểu liên AK của HV Trường CĐCS Nhân dân 1**

**2.2.1. Nhận thức về rèn luyện KNTH của GV:** Nhận thức về rèn luyện KNTH cho HV của một bộ phận GV còn nhiều hạn chế về việc xác định ý nghĩa, vai trò và tính tích cực của GV trong công tác rèn luyện KNTH cho HV chưa đầy đủ. Đối với HV, còn một số ý kiến cho rằng không cần thiết phải tiến hành rèn luyện KNTH, mà thường xuyên quan tâm đến trang bị kiến thức các môn khác nhiều hơn. Điều này cho thấy nhận thức về vấn đề này cũng không đồng đều giữa các HV trong cùng một lớp, giữa các khóa học khác nhau. Điều này đã đặt ra yêu cầu đối với Bộ môn Quân sự Trường CĐCS Nhân dân 1 cần phải thường xuyên, liên tục quan tâm giáo dục nâng cao nhận thức về chức năng, nhiệm vụ của GV và HV nói chung để hình thành nhu cầu, tính tích cực, tự giác trong tự rèn luyện và tự hoàn thiện KNTH.

**2.2.2. Thực hiện kế hoạch rèn luyện và tự rèn luyện KNTH:** Đa số HV nhiệt tình hăng hái tham gia vào hoạt động rèn luyện KNTH, tuy nhiên vì phải cùng lúc thực hiện nhiều nhiệm vụ khác nhau, học tập ở các môn khác nhau, điều kiện sân bãi hạn chế, nội dung tập luyện đơn giản, quy trình quản lý súng nghiêm ngặt,... vì vậy, quỹ thời gian dành cho việc tự rèn luyện, tự hoàn thiện KNTH không nhiều dẫn đến một bộ phận SV không hình thành thói quen xây dựng và thực hiện các kế hoạch trong rèn luyện KNTH của bản thân.

### **2.2.3. Các yếu tố khách quan, chủ quan khác**

- **Chương trình giảng dạy:** Mặc dù việc trang bị kiến thức, phương pháp rèn luyện KNTH cho HV đã được quan tâm trong các tiết học nhưng nhìn chung hoạt động này diễn ra không đồng đều giữa các giáo viên, chưa tiến hành hoặc tiến hành không thường xuyên. Điều này dẫn đến tình trạng HV chưa nắm vững được những kiến thức cơ bản, phương pháp, các bước khi vận dụng vào thực tiễn thực hành của SV còn hạn chế.

- **Tính đồng bộ:** Việc rèn luyện các KNTH cho HV vẫn chưa được tiến hành đồng bộ toàn diện, chỉ tập trung vào trang bị hệ thống kiến thức, thiếu quan tâm đến KNTH cá nhân. HV còn hạn chế về nguồn tài liệu, quá trình thực hành còn gặp nhiều khó khăn về thời tiết, quản lý súng,... những yếu tố khách quan tác động

đến tâm, sinh lý lứa tuổi. Đây là nguyên nhân dẫn đến chất lượng hiệu quả rèn luyện KNTH của HV không cao.

- **Hình thức rèn luyện KNTH:** Việc sử dụng các hình thức rèn luyện KNTH của GV chưa đa dạng, sát với thực. Một số công tác quan trọng vẫn còn thực hiện chưa thường xuyên như: Xây dựng và thực hiện theo quy trình rèn luyện KNTH thường xuyên cho HV; Cập nhật, tăng cường các cách hướng dẫn HV tự rèn luyện KNTH; Xây dựng môi trường thuận lợi cho HS tự tiến hành rèn luyện KNTH. Ghi nhận có GV vẫn chưa tiến hành đổi mới nội dung, biện pháp rèn luyện KNTH, chưa tổ chức tham quan học tập, xem tư liệu tích cực liên quan tới KNTH.

- **Thực tế KNTH của HV:** Tỷ lệ SV nắm và sử dụng các KNTH ở mức độ ban đầu, thấp và trung bình. Theo đánh giá của cán bộ, GV và tự đánh giá của HV, tỷ lệ này  $\geq 50\%$  và chủ yếu tập trung ở các HV chưa tự ý thức được mục đích, ý nghĩa, tầm quan trọng của KNTH. Các HV có tỷ lệ thấp nhận thức KNTH được xác định do các hạn chế: KNTH thu thập xử lý thông tin; Việc chuẩn bị phương tiện, kỹ năng tự học, kỹ năng luyện tập hạn chế. Điều này phản ánh đúng thực trạng rèn luyện KNTH hiện nay.

Nhìn chung kết quả khảo sát cho thấy việc rèn luyện KNTH cho HV đã đạt được KNTH cơ bản tuy nhiên mức độ thành thực một số kỹ năng còn hạn chế, chưa vững chắc, chưa mang tính hệ thống do vậy đòi hỏi phải có biện pháp rèn luyện đồng bộ toàn hệ thống KNTH cho HV.

### **2.2.4. Nguyên nhân**

Các nguyên nhân chủ yếu được xác định bao gồm: 1) Nhận thức về vị trí, vai trò, tầm quan trọng về KNTH của HV còn hạn chế; 2) Sự thiếu hụt hệ thống tri thức, hình ảnh, video về động tác; 3) Tính tích cực tự học tập, tự rèn luyện của HV còn hạn chế.

## **2.3. Các giải pháp nâng cao KNTH bản súng tiểu liên AK**

### **2.3.1. Nâng cao nhận thức cho GV, HV về vị trí, vai trò, tầm quan trọng nội dung kỹ thuật bản súng tiểu liên AK**

Nhận thức là cơ sở chỉ đạo mọi hành động, nhận thức đúng sẽ có hành động đúng. Để nâng cao KNTH bản súng tiểu liên AK trong môn GDQP thì cần phải được tiến hành thường xuyên, có nề nếp, chất lượng và hiệu quả. Vấn đề quan trọng hàng đầu là phải làm tốt công tác giáo dục nâng cao nhận thức, trách nhiệm cho chủ thể về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của việc nâng cao KNTH bản súng tiểu liên AK cho HV. Nhận thức đúng vị trí, vai trò kỹ năng trên là cơ sở đề cao trách nhiệm của chủ thể tiến hành nâng cao kỹ năng

bắn súng cho SV. Đây là quá trình lâu dài, liên tục với sự tham gia của lực lượng sư phạm.

Biện pháp cụ thể: 1) Tiến hành giáo dục, tuyên truyền để HV hiểu đúng vị trí, vai trò của KNTH bắn súng tiểu liên AK, khắc phục được những nhận thức lệch lạc, sai trái; 2) Nâng cao hiểu biết, về các đường lối quan điểm, Chỉ thị, Nghị quyết, quan điểm của Đảng ta về công tác quân sự; 3) GV cần nhận thức rõ việc nâng cao chất lượng giảng dạy nội dung bắn súng tiểu liên AK là nhu cầu, nhiệm vụ của bản thân và là mục tiêu quan trọng của chương trình giảng dạy.

Để nâng cao KNTH bắn súng, GV ngoài nắm chắc nội dung giảng dạy còn phải có phương pháp huấn luyện phù hợp với từng đối tượng, chủ đề, nội dung. Phương pháp huấn luyện cần phải được nâng cao thông qua thường xuyên học tập, nghiên cứu nâng cao trình độ, không thể vận dụng cứng nhắc một phương pháp theo thời gian và với các đối tượng học tập.

### 2.3.2. Nâng cao chất lượng chuyên môn của GV GDQP đáp ứng yêu cầu và nâng cao

Đội ngũ GV là người quyết định tới hiệu quả công tác nói chung, chất lượng và hiệu quả dạy học KNTH bắn súng tiểu liên AK nói riêng. Để đáp ứng được mục tiêu, yêu cầu, nhiệm vụ dạy học nội dung KNTH bắn súng tiểu liên AK đòi hỏi đội ngũ GV phải không ngừng được bổ sung về số lượng, nâng cao chất lượng và tổ chức biên chế với cơ cấu hợp lý phù hợp với chức năng, nhiệm vụ được giao. Cụ thể cần: 1) Xây dựng cơ chế khuyến khích tự học, tự đào tạo, tự bồi dưỡng tại chỗ đối với đội ngũ giảng viên nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; 2) Làm tốt công tác quy hoạch, bố trí sắp xếp GV, xây dựng cơ cấu cân đối; 3) Làm tốt công tác động viên, khen thưởng đối với GV có thành tích cao trong học tập, công tác giảng dạy; 4) Nghiên cứu, đề xuất các sửa đổi nhằm phù hợp thực tế và tạo điều kiện để GV an tâm học tập, công tác lâu dài.

### 2.3.3. Đa dạng hóa các hình thức rèn luyện KNTH bắn súng tiểu liên AK cho HV

KNTH bắn súng tiểu liên AK là một phần năng lực học tập của HV, được hình thành, củng cố và phát triển thông qua quá trình dạy học. HV tham gia vào các hoạt động thực tiễn học tập, rèn luyện. Đa dạng hóa các hình thức rèn luyện KNTH bắn súng tiểu liên AK trong môn học GDQP tạo điều kiện cho HV có điều kiện vận dụng linh hoạt, sáng tạo kiến thức lý thuyết vào hình thức rèn luyện, qua đó nâng cao trình độ, KNTH bắn súng tiểu liên AK.

Biện pháp cụ thể gồm: 1) Giao nhiệm vụ kết hợp với động viên khích lệ HV tích cực tham gia các hình thức rèn luyện KNTH bắn súng; 2) Tổ chức tốt cho

HV chuẩn bị và thực hiện luyện tập thực hành; 3) Thành lập các tổ, nhóm học tập, rèn luyện huy động và khuyến khích HV tham gia.

### 2.3.4. Tiếp tục đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị, cải thiện nâng cấp thao trường, bãi tập phục vụ hoạt động dạy học theo hướng hiện đại hóa

Để nâng cao hiệu quả, chất lượng dạy học cần phải quản lý đảm bảo tốt cả về số lượng cũng như chất lượng về các loại cơ sở vật chất, vũ khí trang thiết bị, PTDH đáp ứng nhu cầu giảng dạy của GV và nhu cầu học tập, tập luyện của SV.

Hiện nay, thực trạng thao trường, bãi tập chiến thuật,... của Trường CĐCS Nhân dân 1 chưa đáp ứng được yêu cầu huấn luyện môn học nên cần khu vực riêng có đủ điều kiện để tổ chức huấn luyện nội dung về KNTH bắn súng cho HV. Chính vì thế thực hiện tốt biện pháp này có ý nghĩa quan trọng nhằm đảm bảo nâng cao hiệu quả quản lý vũ khí, trang bị, phương tiện giảng dạy và tập luyện, trên cơ sở đó nâng cao KNTH bắn súng tiểu liên AK.

## 3. Kết luận

Căn cứ vào nhiệm vụ chức năng giảng dạy và thực tế tại Trường CĐCS Nhân dân 1 hiện nay, cần phải có nhiều biện pháp để nâng cao KNTH bắn súng tiểu liên AK nhằm nâng cao hiệu quả học, rèn luyện môn GDQP nói chung. Nghiên cứu đề xuất các biện pháp nâng cao hiệu quả học tập KNTH bắn súng tiểu liên AK phù hợp với thực tế gồm: Tăng cường nâng cao nhận thức cho GV, HV về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của việc nâng cao chất lượng nội dung kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK; Nâng cao chất lượng đội ngũ GV GDQP đáp ứng yêu cầu trước mắt và lâu dài; Đa dạng hóa các hình thức rèn luyện kỹ năng bắn súng tiểu liên AK cho HV; Tiếp tục đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị, cải thiện nâng cấp thao trường, bãi tập phục vụ hoạt động dạy học theo hướng hiện đại hóa.

### Tài liệu tham khảo

1. Nguyễn Gia Cầu (2007), *Rèn luyện cho học sinh kỹ năng làm việc với tài liệu học tập*, Tạp chí Giáo dục.
2. Phạm Hoàng Gia và Thế Trường (1978), *Tâm lý học quân sự*, NXB Quân đội nhân dân, Hà Nội.
3. Tô Xuân Giáp (1992), *Phương tiện dạy học*, NXB Đại học và Giáo dục chuyên nghiệp, Hà Nội.
4. Phùng Viết Hưng (2013), *Rèn luyện kỹ năng thuyết trình cho HV sư phạm ở Trường Sĩ quan Chính trị*. Luận văn Thạc sĩ Giáo dục học, Học viện Chính trị.
5. Nguyễn Đình Minh, Nguyễn Văn Chung (2010), *Vận dụng phương pháp dạy học ở nhà trường Quân sự*, NXB Quân đội nhân dân, Hà Nội.