

# Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các tổ chức, các lực lượng bồi dưỡng kỹ năng đấu tranh phản bác quan điểm sai trái, thù địch trên không gian mạng cho cán bộ quản lý học viên ở Trường Sĩ quan Chính trị

Hoàng Trọng Khang\*

\*Trưởng ban Thông tin Khoa học quân sự, Trường Sĩ quan Chính trị.

Received: 22/12/2023; Accepted: 25/12/2023; Published: 7/01/2024

**Abstract:** Recognizing the serious, sinister and sinister nature of hostile forces, on January 8, 2016, the General Department of Politics of the Vietnam People's Army issued Directive No. 47-CT/TCCT "On organization force fighting against wrong views, hostility, and political opportunism in cyberspace in the Army". On that basis, the Political Science School has synchronously deployed many measures to fight against the wrong views of hostile forces, creating political opportunities in cyberspace for all forces, including Student management team such as: Establishing a blog; Write news and articles in central and local newspapers and magazines, inside and outside the military. There are thousands of selected news and articles to promptly fight and refute bad information on social networking sites, contributing to protecting the Party, protecting the socialist regime, and preventing "self-evolution". self-transformation" and "depoliticization" of the Army. The student management staff in the units have promoted their exemplary role, actively participating in fighting activities through establishing common social network accounts and separate accounts. Regularly exchange practical experiences in organizing the fight against wrong views, hostility, and political opportunism in cyberspace, participate in rehearsals to fight against wrong views, hostility, and political opportunism. Cyberspace governance has achieved many good results.

**Keywords:** Raise awareness, responsibility, and skills to fight against wrong, hostile, and cyberspace views

## 1. Đặt vấn đề

Trong thời đại của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0, khoa học công nghệ có sự phát triển nhanh chóng, đã làm thay đổi nhiều phương thức tác chiến của quân đội, hình thành một không gian chiến trường mới đó là không gian mạng. Các thế lực thù địch đã lợi dụng để đẩy mạnh các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, Quân đội ta. Nhận thức được tính chất nghiêm trọng, nham hiểm và thâm độc của các thế lực thù địch, ngày 08/01/2016 Tổng cục Chính trị Quân đội Nhân dân Việt Nam đã ra Chỉ thị số 47-CT/TCCT "Về tổ chức lực lượng đấu tranh chống quan điểm sai trái, thù địch, cơ hội chính trị trên không gian mạng trong Quân đội". Trên cơ sở đó, trường Sĩ quan Chính trị đã triển khai đồng bộ nhiều biện pháp đấu tranh chống lại các quan điểm sai trái của các thế lực thù địch, cơ hội chính trị trên không gian mạng cho mọi lực lượng, trong đó có đội ngũ cán bộ quản lý học viên như: Thành lập blog; viết các tin, bài đăng trên các báo, tạp chí trung ương, địa phương, các tạp trí trong và ngoài quân đội. Có hàng nghìn tin, bài viết có chọn lọc kịp thời đấu tranh phản

bác những thông tin xấu độc trên các trang mạng xã hội, góp phần bảo vệ Đảng, bảo vệ chế độ xã hội chủ nghĩa, chống "tự diễn biến" "tự chuyển hóa" và "phi chính trị hóa" Quân đội. Đội ngũ cán bộ quản lý học viên ở các đơn vị đã phát huy tốt vai trò gương mẫu, tích cực tham gia hoạt động đấu tranh thông qua thiết lập tài khoản mạng xã hội chung, các tài khoản riêng. Thường xuyên tiến hành trao đổi kinh nghiệm thực tiễn tổ chức đấu tranh chống quan điểm sai trái, thù địch, cơ hội chính trị trên không gian mạng, tham gia diễn tập đấu tranh chống quan điểm sai trái, thù địch, cơ hội chính trị trên không gian mạng đạt được nhiều kết quả tốt.

## 2. Nội dung nghiên cứu

### 2.1. Thực trạng công tác đấu tranh trên không gian mạng của cán bộ quản lý học viên ở trường Sĩ quan Chính trị

Thực tiễn trong những năm qua, Trường Sĩ quan Chính trị luôn chú trọng đến công tác bồi dưỡng kỹ năng đấu tranh trên không gian mạng của cán bộ quản lý học viên thông qua các nội dung, hình thức khá phong phú, đa dạng; trong đó, tổ chức tốt việc tập huấn đấu tranh phòng, chống "diễn biến hòa bình"

trên lĩnh vực tư tưởng, văn hóa; đấu tranh trên không gian mạng; đồng thời, phối hợp với Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Bộ Tư lệnh 86 trong đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trên không gian mạng” (2); thực hiện tốt việc định hướng tư tưởng, dư luận trước các sự kiện quan trọng, vấn đề phức tạp nhạy cảm, thu hút được sự quan tâm của dư luận xã hội như: Xung đột vũ trang Nga - Ucraina, Israel và Hamas; một số vụ việc phức tạp xảy ra tại Công ty Việt Á và Cục Lãnh sự Bộ Ngoại giao; nhóm đối tượng khủng bố tấn công trụ sở công an xã Ea Tiêu và Ea Ktur, huyện Cư Kuin, tỉnh Đắk Lắk (3). Qua đó, trình độ, kỹ năng đấu tranh trên không gian mạng của cán bộ quản lý học viên có những chuyển biến tích cực, chất lượng, hiệu quả đấu tranh trên không gian mạng được nâng lên. Tuy nhiên, bên cạnh những kết quả đạt được, hoạt động này cũng còn một số tồn tại, hạn chế nhất định. Một số cơ quan, khoa giáo viên, đơn vị “chưa phát huy vai trò của lực lượng đấu tranh rộng khắp tham gia chia sẻ, bình luận, tương tác với các tài khoản nòng cốt của Nhà trường” (4); “kỹ năng khai thác dữ liệu, sử dụng công nghệ thông tin, mạng xã hội của một số cán bộ, học viên còn hạn chế” (5).

Tuy nhiên, đây là một “mặt trận” thường xuyên biến động, diễn biến tinh vi, phức tạp, bên cạnh những kết quả đạt được, trong công tác đấu tranh với các quan điểm sai trái trên không gian mạng của đội ngũ cán bộ quản lý học viên còn tồn tại không ít những khó khăn và hạn chế như: Nhận thức của một số cấp ủy, cán bộ chủ trì chưa tương xứng với sự vận động, phát triển của tình hình thực tiễn; nội dung, hình thức, phương pháp đấu tranh chưa phong phú, chưa có lực lượng đấu tranh chuyên sâu... các bài viết đấu tranh trực diện với các quan điểm sai trái, phản động trên mạng xã hội của đội ngũ cán bộ quản lý học viên ở các đơn vị trong Nhà trường chưa sắc bén, có đồng chí còn chưa tích cực tham gia, còn để nhắc nhở, đôn đốc, thậm chí tham gia qua loa không có chất lượng

Có thể thấy, nếu các tổ chức, các lực lượng nhận thức đúng, phát huy tốt vai trò, trách nhiệm trong bồi dưỡng thì ở đó hoạt động bồi dưỡng kỹ năng đấu tranh phản bác quan điểm sai trái, thù địch trên không gian mạng cho cán bộ quản lý học viên sẽ đạt hiệu quả cao; nếu xem nhẹ, quan tâm không đúng mức, trách nhiệm không cao thì hoạt động bồi dưỡng sẽ không có hiệu quả, chất lượng thấp. Vì vậy, để bồi dưỡng kỹ năng đấu tranh trên không gian mạng cho cán bộ quản lý học viên đạt hiệu quả cao, trước hết đòi hỏi các tổ

chức, các lực lượng phải tăng cường giáo dục nâng cao nhận thức và phát huy vai trò, trách nhiệm đối với hoạt động này.

## 2.2. Đề xuất một số giải pháp cơ bản

Để nâng cao nhận thức, trách nhiệm các chủ thể, các lực lượng trong bồi dưỡng kỹ năng đấu tranh phản bác quan điểm sai trái, thù địch trên không gian mạng của cán bộ quản lý học viên cần thực hiện tốt một số nội dung sau:

*Một là*, giáo dục quán triệt sâu sắc các nghị quyết, chỉ thị của Đảng, của Quân ủy Trung ương, Bộ Quốc phòng và Nhà trường về không gian mạng, hoạt động đấu tranh trên không gian mạng hiện nay.

Tập trung giáo dục, quán triệt Nghị quyết số 35-NQ/TW của Bộ Chính trị khóa XII “về tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới”; Nghị quyết số 29-NQ/TW của Bộ Chính trị khóa XII “Chiến lược bảo vệ Tổ quốc trên không gian mạng”; Kế hoạch số 679-KH/QUTW, ngày 05/7/2019 của Thường vụ Quân ủy Trung ương “về thực hiện Nghị quyết số 35 của Bộ Chính trị”; Chỉ thị số 03-CT/BQP ngày 23/01/2014 của Bộ trưởng Bộ Quốc phòng “về tăng cường công tác bảo đảm an toàn thông tin và một số vấn đề về tổ chức hoạt động tác chiến không gian mạng”; Chỉ thị số 47-CT/CT ngày 09/01/2016 của Chủ nhiệm Tổng Cục Chính trị và các nghị quyết, quyết định, kế hoạch của Nhà trường về thực hiện các nghị quyết, chỉ thị Bộ Chính trị, Bộ Quốc phòng, về tổ chức lực lượng đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, cơ hội chính trị trên không gian mạng... Trên cơ sở đó, thống nhất nhận thức cho các tổ chức, lực lượng trong tham gia bồi dưỡng kỹ năng đấu tranh phản bác quan điểm sai trái, thù địch trên không gian mạng cho cán bộ quản lý học viên.

*Hai là*, giáo dục, quán triệt cho các tổ chức, lực lượng nắm được yêu cầu phẩm chất, năng lực, phương pháp, tác phong công tác của cán bộ quản lý học viên ở Trường Sĩ quan Chính trị.

Trong quá trình thực hiện nhiệm vụ, các tổ chức, lực lượng ở Trường Sĩ quan Chính trị đều phải hướng vào giáo dục, rèn luyện cho học viên đáp ứng mục tiêu, yêu cầu đào tạo Nhà trường. Để đáp ứng được mục tiêu đó, đòi hỏi các tổ chức, lực lượng phải thấy được những yêu cầu rất cao về phẩm chất, năng lực, phương pháp, tác phong công tác của cán bộ quản lý học viên, trong đó có yêu cầu về kỹ năng đấu tranh trên không gian mạng. Từ đó, có nhận thức về sự cần thiết phải bồi dưỡng kỹ năng đấu tranh phản bác

quan điểm sai trái, thù địch trên không gian mạng cho cán bộ quản lý học viên; làm cho các tổ chức, lực lượng thấy được bồi dưỡng kỹ năng đấu tranh trên không gian mạng của cán bộ quản lý học viên là nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao, đồng thời nâng cao chất lượng, hiệu quả đấu tranh trên không gian mạng của Nhà trường và đơn vị.

*Ba là*, giáo dục cho các tổ chức, các lực lượng nhận thức đầy đủ về vị trí, vai trò của đấu tranh trên không gian mạng và sự cần thiết phải bồi dưỡng kỹ năng đấu tranh phản bác quan điểm sai trái, thù địch trên không gian mạng cho cán bộ quản lý học viên ở Trường Sĩ quan Chính trị.

Ngày nay, Internet, mạng xã hội có vị trí, vai trò ngày càng quan trọng trong đời sống xã hội; bên cạnh những mặt tích cực mang lại thì không gian mạng cũng có tác động tiêu cực đến đời sống xã hội, nhất là khi các thế lực thù địch coi không gian mạng là “mảnh đất màu mỡ” để tập trung tuyên truyền các quan điểm sai trái, thù địch, xóa bỏ nền tảng tư tưởng của Đảng, đòi xét lại chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, chống phá sự nghiệp cách mạng của nước ta. Vì vậy, nâng cao nhận thức về vị trí, vai trò của đấu tranh trên không gian mạng; ý nghĩa, tầm quan trọng của hoạt động bồi dưỡng kỹ năng đấu tranh phản bác quan điểm sai trái, thù địch trên không gian mạng cho cán bộ quản lý học viên ở Trường Sĩ quan Chính trị hiện nay là yêu cầu cấp thiết. Các tổ chức, lực lượng bồi dưỡng cần nhận thức đúng đắn vị trí, vai trò của hoạt động đấu tranh trên không gian mạng, thấy được sự cần thiết phải bồi dưỡng kỹ năng đấu tranh trên không gian mạng cho cán bộ quản lý học viên.

*Bốn là*, giáo dục nâng cao nhận thức của các tổ chức, lực lượng về thực trạng, thuận lợi, khó khăn trong bồi dưỡng kỹ năng đấu tranh phản bác quan điểm sai trái, thù địch trên không gian mạng cho cán bộ quản lý học viên ở Trường Sĩ quan Chính trị hiện nay.

Bồi dưỡng kỹ năng đấu tranh trên không gian mạng cho cán bộ quản lý học viên là một quá trình, cần có thời gian, có kế hoạch và sự quyết tâm cao của các tổ chức, lực lượng. Do đó, cần làm cho các tổ chức, lực lượng thấy rõ được những khó khăn về phương thức bồi dưỡng, điều kiện công tác của cán bộ quản lý học viên, tài liệu, cơ sở vật chất cho bồi dưỡng; những hạn chế về kiến thức, kỹ xảo, kinh nghiệm đấu tranh trên không gian mạng. Qua đó, làm cho các tổ chức, lực lượng có biện pháp khắc phục, chống các tư tưởng đơn giản, thiếu kiên trì, chông

chờ, ỉ lại, ngại khó, ngại khổ, sợ vất vả, làm việc qua loa, đại khái... trong quá trình bồi dưỡng; đồng thời, tăng cường giáo dục, nâng cao nhận thức, trách nhiệm, tinh thần chủ động nhận diện, phân tích, đánh giá và viết tin bài đấu tranh phản bác quan điểm sai trái, thù địch trên không gian mạng của cán bộ quản lý học viên. Tạo khả năng tự “miễn dịch” trước các thông tin xấu độc và tăng cường sức “đề kháng”, chủ động tiến công, kiên quyết không khoan nhượng với các hoạt động chống phá của các thế lực thù địch.

*Năm là*, giáo dục cho các tổ chức, lực lượng nhận thức đúng về vai trò, chức năng, nhiệm vụ, trách nhiệm đối với bồi dưỡng kỹ năng đấu tranh phản bác quan điểm sai trái, thù địch trên không gian mạng cho cán bộ quản lý học viên.

### 3. Kết luận

Vấn đề này, đòi hỏi các tổ chức, các lực lượng ở Trường Sĩ quan Chính trị phải thấy rõ vai trò của mình trong bồi dưỡng, đồng thời nhận thức được chức năng, nhiệm vụ và trách nhiệm của mình đối với hoạt động bồi dưỡng. Theo đó, cấp ủy, tổ chức đảng phải thấy được vai trò, trách nhiệm trong lãnh đạo, chỉ đạo, xác định chủ trương biện pháp bồi dưỡng; cơ quan chức năng phải thấy được vai trò, trách nhiệm trong tham mưu, đề xuất, hướng dẫn, định hướng, kiểm tra; các khoa giáo viên phải nhận thức được vai trò, trách nhiệm trong hướng dẫn, giúp đỡ cán bộ quản lý học viên trong quá trình bồi dưỡng kỹ năng đấu tranh trên không gian mạng; chỉ huy các cấp phải nhận thức được vai trò, trách nhiệm trong tổ chức thực hiện, đánh giá, rút kinh nghiệm hoạt động bồi dưỡng; đối với cán bộ quản lý học viên, phải thấy được vai trò quyết định, trách nhiệm chủ yếu của mình trong quá trình bồi dưỡng. Trên cơ sở thấy được vai trò, chức năng, nhiệm vụ và trách nhiệm, các tổ chức, lực lượng mới có quyết tâm cao trong quá trình bồi dưỡng kỹ năng đấu tranh phản bác quan điểm sai trái, thù địch trên không gian mạng cho cán bộ quản lý học viên ở Trường Sĩ quan Chính trị.

### Tài liệu tham khảo

(1) Hồ Chí Minh, *Toàn tập*, tập 6, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2011, tr.50.

(2) Trường Sĩ quan Chính trị, Kết quả bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác quan điểm sai trái, thù địch năm 2021(số 3301-BC/CTr, ngày 22/11/2021), 2021, tr.03.

(3), (4) Trường Sĩ quan Chính trị, Kết quả bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác quan điểm sai trái, thù địch năm 2023 (số 3396-BC/SQCT, ngày 17/11/2023), 2023, tr.03, 05.