

Biện pháp nâng cao hoạt động quản lý sinh viên tại Khoa Giáo dục Quốc phòng và An ninh, Trường Đại học Sư phạm Thể dục thể thao Hà Nội

Phùng Thị Tâm Tinh*

*ThS. Khoa GDQP và AN, Trường ĐHSPTĐT Hà Nội
Received: 12/12/2023; Accepted: 16/12/2023; Published: 21/12/2023

Abstract: Through this study, the author has evaluated the advantages and disadvantages in student management of the Faculty of Defense and Security Education, and assessed the current status of political, ideological, ethical, and lifestyle education for students. From the current status of student management at the Faculty of Defense and Security Education, the project has proposed 4 principles to propose measures and proposed 8 useful, practical and appropriate measures. status of student management work of the Faculty of Defense and Security Education, contributing to improving the student management work of the school in general and the student management work of the Faculty of Defense Education and Security in particular.

Keywords: Measure, manage, students, defense and security education.

1. Đặt vấn đề

Việc nâng cao chất lượng công tác QLSV là một yêu cầu thiết thực cấp bách trong giai đoạn hiện nay nhằm đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp giáo dục và đào tạo. SV là trung tâm giáo dục trong các trường Đại học, cao đẳng. Công tác quản lý SV là một mặt quan trọng, cấu thành trong công tác quản lý chung của mỗi nhà trường, được thể hiện trong các văn bản quản lý học sinh, SV của Chính phủ, của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Khoa GDQP và AN là khoa mới được thành lập trực thuộc Trường Đại học Sư phạm TĐT Hà Nội, có chức năng đào tạo kiến thức, kỹ năng GDQP và AN cho SV học chuyên ngành. Trong nhiều năm qua Trường ĐHSPTĐT Hà Nội đã tiến hành nghiên cứu đổi mới hình thức tổ chức, quản lý, phương pháp dạy và học, để nâng cao chất lượng đào tạo, nâng cao chất lượng công tác quản lý SV của nhà trường. Do đó, việc nghiên cứu đưa ra những biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác quản lý SV của khoa GDQP và AN là việc làm hết sức cấp thiết. Xuất phát từ những lý do nêu trên, với mục đích đánh giá thực trạng và đưa ra một số biện pháp để khắc phục những mặt còn tồn tại nhằm nâng cao công tác quản lý SV của khoa GDQP và AN, chúng tôi nghiên cứu đề tài: “Một số biện pháp nhằm nâng cao công tác quản lý SV Khoa GDQP và AN, Trường ĐHSPTĐT Hà Nội”.

2. Nội dung nghiên cứu

2.1. Phương pháp nghiên cứu

Trong quá trình nghiên cứu đề tài, tác giả sử dụng

các phương pháp nghiên cứu sau: Phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu, Phương pháp phỏng vấn toạ đàm, Phương pháp quan sát sư phạm, Phương pháp toán học thống kê.

Địa điểm nghiên cứu: Khoa GDQP và AN, Trường ĐHSPTĐT Hà Nội.

Khách thể nghiên cứu: SV Khoa GDQP và AN, Trường ĐHSPTĐT Hà Nội.

2.2. Kết quả nghiên cứu

2.2.1. Thực trạng quản lý SV của khoa GDQP và AN, Trường ĐHSPTĐT Hà Nội.

a. Những thuận lợi và khó khăn

+ Những điều kiện thuận lợi:

Trường Đại học Sư phạm TĐT Hà Nội là trường đầu tiên tại Việt Nam có nhiệm vụ đào tạo giáo viên TĐT trình độ đại học và sau đại học; Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên TĐT; Nghiên cứu và ứng dụng khoa học giáo dục thể chất; Đào tạo kiến thức quốc phòng và an ninh cho SV các trường đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp khu vực Hà Nội. Trường đóng trên địa bàn thành phố rất thuận lợi cho việc học tập, đi lại của cán bộ giáo viên và SV, cũng như việc giao lưu học tập kinh nghiệm giữa SV các trường trong khu vực Hà Nội.

+ Những khó khăn:

- Do đặc thù là khoa mới được thành lập nên công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho SV chưa được tổ chức thường xuyên, hình thức tổ chức chưa phong phú, chưa tổ chức được việc nghe thời sự định kỳ cho SV.

- Đội ngũ cán bộ phụ trách quản lý công tác HSSV còn thiếu về số lượng, giáo viên quản lý còn kiêm nhiệm nhiều công việc khác, thực hiện nhiệm vụ giảng dạy là chính, chưa có giáo viên chuyên trách.

- Việc tổ chức cơ cấu bộ máy quản lý công tác HSSV còn nhiều bất cập và chưa hợp lý.

- Chưa có sự phối hợp chặt chẽ giữa đơn vị đầu mối quản lý công tác HSSV với công tác Đoàn, công tác Hội.

- Việc ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lý công tác HSSV còn nhiều hạn chế.

- Việc phối hợp giữa nhà trường với gia đình SV, với các tổ chức đoàn thể và các cơ quan có liên quan để thực hiện tốt công tác HSSV còn nhiều hạn chế.

b. Thực trạng công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống cho SV.

Để giúp cho công tác quản lý SV của trung tâm đạt hiệu quả cao thì công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức lối sống cho SV được nhà trường, khoa đề cao và đang triển khai dưới một số hình thức sau:

- Nhà trường thường xuyên tổ chức các buổi sinh hoạt chính trị, học tập, nghiên cứu các nghị quyết của đảng, báo cáo thời sự, tuyên truyền về chủ trương đường lối của đảng, chính sách pháp luật của nhà nước, nội quy của nhà trường, để SV nắm vững và thực hiện đúng, hình thành bản lĩnh chính trị, yêu tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa, cảnh giác và biết phê phán những luận điểm xuyên tạc, hành động chống phá Đảng và Nhà nước. Nhưng khoa GDQP và AN chưa có nhiều buổi tổ chức sinh hoạt chính trị theo ngành GDQP và AN đặc thù cho SV, để các e nắm được tình hình thời sự trong nước và quốc tế kịp thời.

- Định kỳ thường xuyên tổ chức gặp gỡ, đối thoại giữa lãnh nhà trường, khoa, giảng viên với SV về vấn đề quan tâm, để từ đó lãnh đạo nhà trường, khoa, giảng viên nắm bắt kịp thời những tâm tư nguyện vọng của SV, từ đó đưa ra những chỉ đạo, giải quyết những vướng mắc kịp thời cho SV.

- Khoa GDQP và AN thường xuyên tổ chức giao lưu văn hóa văn nghệ TDTT như: cuộc thi tiếng hát người chiến sỹ, giải thi đấu các môn thể thao cho SV các trung đội như: giải cầu lông, bóng bàn, bóng đá, kéo co... tạo ra sân chơi bổ ích, hạn chế những tiêu cực trong xã hội.

c. Thực trạng về công tác học tập của SV khoa GDQP và AN.

Để nâng cao chất lượng học tập của SV của trung tâm, nhà trường, trung tâm không ngừng đổi mới phương pháp giảng dạy, đầu tư cơ sở vật chất, trang thiếu bị khí tài... để giúp cho SV trung tâm có điều

kiện học tập, rèn luyện tốt nhất.

- Phòng Đào tạo có chức năng theo dõi quản lý đào tạo từ khi tuyển sinh đến quá trình học tập và tốt nghiệp của SV.

- Khoa GDQP và AN trực tiếp quản lý việc học tập của SV theo kế hoạch và chương trình đào tạo đã được xây dựng

- GVCN là người trực tiếp quản lý và gần gũi với SV trong suốt quá trình học tập, từ khi SV bước vào trường đến khi SV tốt nghiệp. Do đó, GVCN là người nắm rõ được tư tưởng, tâm lý và nguyện vọng của SV. GVCN có nhiệm vụ đánh giá, theo dõi tính chuyên cần, ý thức tác phong học tập và rèn luyện của SV.

- Khoa GDQP và AN duy trì thường xuyên hoạt động hội thi chiến sỹ giỏi, hội thi gấp chăn màn, thi tháo lắp súng, thi điều lệnh... từ trong các tiểu đội, đến thi giữa các trung đội.

- Thường xuyên tổ chức tuyên dương khen thưởng và có chính sách khuyến khích SV giỏi, chiến sỹ rèn luyện tốt.

- Khoa tổ chức tốt các giờ học thực hành ngoài thao trường, để SV có kỹ năng cơ bản trong thực hiện các yêu cầu của công tác GDQP và AN.

- Khoa tổ chức đánh giá, kiểm tra thi hết các môn trong chương trình đào tạo nghiêm túc và hiệu quả, phản ánh đúng năng lực của SV.

Như vậy, Do đặc thù SV GDQP và AN phải học cùng lúc hai chương trình đào tạo nên khối lượng kiến thức và kỹ năng được trang bị tương đối nhiều, việc sắp xếp thời gian cho các công việc phải rất khoa học mới đáp ứng được mục tiêu học tập để có kết quả học tập tốt.

d. Thực trạng về thực hiện chế độ chính sách của SV khoa GDQP và AN

Ngoài việc áp dụng các biện pháp để công tác học tập của SV đạt kết quả cao, thì Khoa luôn quan tâm đến thực hiện các chế độ chính sách cho SV, để khuyến khích và tạo điều kiện tốt nhất cho SV trong thời gian học tập, rèn luyện tại nhà trường và tại khoa, khoa đã triển khai các biện pháp sau:

- Về chế độ miễn, giảm học phí: Thực hiện việc miễn, giảm học phí đối với SV thuộc diện chính sách xã hội như con liệt sỹ, con thương binh bệnh binh, hộ nghèo, dân tộc vùng sâu, vùng xa học tập tại trung tâm.

- Về bảo hiểm đối với SV: 100% SV được tổ chức khám sức khỏe và thăm khám, điều trị kịp thời khi bị ốm đau trong thời gian học tập.

- SV được hỗ trợ, giảm giá khi sử dụng các dịch vụ ở trong trong nhà trường như: dịch vụ tắm giặt, dịch

vụ sử dụng các phòng tập chơi thể thao...

e. Thực trạng công tác nơi ở, đảm bảo an ninh trật tự cho SV.

- 100% SV trong thời gian học tập tại trung tâm được bố trí ăn ở tập trung ở trong trung tâm, không có SV ở ngoại trú.

- Việc thực hiện bảo đảm an ninh trật tự trong nhà trường: Nhà trường phối hợp với công an địa phương thực hiện các biện pháp bảo đảm an ninh, trật tự trường học; Theo dõi, nắm bắt diễn biến tư tưởng, hành vi của SV để có sự định hướng, giáo dục; phối hợp ngăn chặn việc kích động, lôi kéo SV tham gia các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, tham gia các tệ nạn xã hội, truyền đạo trái phép và các hành vi vi phạm pháp luật; phối hợp xử lý các vụ việc về an ninh, trật tự trường học và các vụ việc liên quan đến SV ở trong và ngoài cơ sở giáo dục đại học.

g. Thực trạng các hoạt động phong trào của SV trung tâm.

Tổ chức các hoạt động phong trào cho SV tham gia cũng là những phương pháp giúp thu hút SV tham gia rèn luyện sau những thời gian học tập, tránh được việc dùng thời gian rảnh dỗi để SV tham gia vào các hoạt động không lành mạnh, do đó khoa GDQP và AN đã áp dụng các biện pháp sau:

- Nhà trường, khoa thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, TDTT của SV trong thời gian học tập tại khoa GDQP và AN.

- Khoa tổ chức các hoạt động thi đua, rèn luyện nề nếp, tác phong, nội vụ... giữa các trung đội với nhau.

- Khoa phối hợp với Đoàn TNCSHCM, Ban chủ nhiệm SV, phòng đào tạo thường xuyên tổ chức chương trình thi cho SV như: “SV thanh lịch”; “Tiếng hát thầy và trò” “chúng tôi là chiến sỹ”, chương trình “rung chuông vàng”...

Từ các hoạt động trên đây đã góp phần rất lớn tạo sân chơi bổ ích cho các em, giúp cho công tác quản lý SV đạt hiệu quả cao.

2.2.2. Một số biện pháp nhằm nâng cao công tác quản lý SV Khoa GDQP và AN

+ *Nguyên tắc đề xuất biện pháp:* Đảm bảo tính khả thi; đảm bảo tính đồng bộ; đảm bảo tính thực tiễn; đảm bảo tính khoa học.

+ *Một số biện pháp:*

- Cần xây dựng kế hoạch quản lý công tác HSSV đồng bộ với kế hoạch hoạt động của các phòng chức năng trong trường.

- Khoa GDQP và AN cần tăng cường công tác quản lý giáo dục toàn diện, chú trọng giáo dục tư tưởng, chính trị, nhân cách, đạo đức, lối sống cho SV.

- Khoa cần đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác QLSV. Hoàn thiện hệ thống các văn bản của nhà trường, của Khoa GDQP và AN quy định về quản lý công tác học sinh - SV.

- Thực hiện tốt công tác thi đua khen thưởng cho SV và các cá nhân, tổ chức làm tốt công tác QLSV. Trung tâm cần tăng cường công tác quản lý về học tập và rèn luyện của SV, tổ chức nhiều sân chơi khoa học cho SV được học tập và rèn luyện.

- Cần tăng cường mối liên hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội các hội, đoàn thanh niên, ban chủ nhiệm SV và giảng viên để giáo dục SV có hiệu quả. Khoa GDQP và AN cần tăng cường hơn nữa tổ chức các hoạt động văn nghệ, TDTT cho SV trung tâm được giao lưu, tăng tính gắn kết tình đồng đội, đồng chí.

3. Kết luận

Thông qua nghiên cứu đề tài này, tác giả đã đánh giá được thực trạng công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống cho SV của trung tâm. Khoa tổ chức tốt các hoạt động sinh hoạt chính trị đầu mỗi khóa học, giúp cho SV có nhận thức đúng đắn về đường lối của đảng và tránh những tư duy lệch lạc. Đề tài đánh giá được thực trạng về công tác học tập của SV, trung tâm luôn tạo mọi điều kiện để SV trong quá trình học tập và rèn luyện tại trung tâm đạt được kết quả cao nhất. Ngoài ra những chế độ chính sách của SV cũng được thực hiện đầy đủ, công tác nội ngoại trú của SV được đảm bảo triệt để với 100% SV có chỗ ở nội trú. Đề tài cũng đánh giá được thực trạng hoạt động phong trào của SV trung tâm, trung tâm thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, TDTT, các cuộc thi để tạo sân chơi bổ ích cho SV được tham gia.

Tài liệu tham khảo

[1]. Quốc hội (2019), *Luật giáo dục đại học số 34/2018/QH14 ngày 1/7/2019*, Hà Nội.

[2]. Thủ tướng (2014), *Quyết định số 70/2014/QĐ-TTg ngày 10 tháng 12 năm 2014 của Thủ tướng chính phủ ban hành Điều lệ trường đại học*, Hà Nội.

[3]. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2016), *Thông tư Số 10/2016/TT-BGDĐT ngày 05 tháng 04 năm 2016 về Quy chế công tác SV đối với chương trình đào tạo đại học hệ chính quy*, Hà Nội.

[4]. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2011), *Thông tư số 27/2011/TT-BGDĐT ngày 27/6/2011 về quy chế công tác học sinh SV nội trú tại các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân*, Hà Nội.

[5]. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2020), *Thông tư số 05/2020/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 3 năm 2020 về việc ban hành chương trình giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường trung cấp sư phạm, cao đẳng sư phạm và cơ sở giáo dục đại học*, Hà Nội.