

# Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá trình độ kỹ thuật cơ bản cho nam sinh viên học Giáo dục Thể chất 3 môn Bóng chuyền Trường Đại học Ngân hàng Thành phố Hồ Chí Minh học kỳ I năm 2023-2024

Phan Ngọc Huy\*

\*TS. Trường Đại học Ngân hàng TP. Hồ Chí Minh

Received: 3/01/2024; Accepted: 15/01/2024; Published: 22/01/2024

**Abstract:** Based on theoretical and practical basis, along with basic scientific research methods in the field of Physical Education and Sports, we have conducted an assessment: Basic technical level for male Education students. Physical Education 3 Volleyball subjects at Ho Chi Minh City Banking University. Research results are determined as a basis for evaluating the effectiveness and improving the current teaching program; The research process selected 6 tests to evaluate the basic technical level of Volleyball for male students studying Physical Education 3 Volleyball subjects at Ho Chi Minh City Banking University, and at the same time developed assessment standards. of the tests selected for the research subjects.

**Keywords:** Standards and techniques for kicking the ball, cushioning the ball, Volleyball, serving the ball, cushioning the ball, Ho Chi Minh City Banking University.

## 1. Đặt vấn đề

Trường ĐH Ngân hàng Tp. Hồ Chí Minh là một trong các trường đại học có phong trào Thể dục Thể thao phát triển mạnh và đạt nhiều thành tích cao. Trong đó, môn Bóng chuyền được sinh viên (SV) yêu thích và tham gia tập luyện nhiều hơn so với các môn thể thao khác. Môn Bóng chuyền có nhiều kỹ thuật như: Chuyền bóng, đệm bóng, phát bóng, đập bóng, chắn bóng,... việc hoàn thiện kỹ thuật cơ bản rất quan trọng vì nó có thể nâng cao năng lực tổng hợp và việc phối hợp thực hiện các kỹ chiến thuật trong việc thi đấu và phối hợp với đồng đội, qua đó nâng cao hiệu quả tập luyện tổng thể. Tuy nhiên, qua thực tế giảng dạy, quan sát cho thấy trong các buổi học, tập luyện cũng như thi đấu của các SV các khóa, việc thực hiện kỹ thuật cơ bản chưa tốt. Từ đó ảnh hưởng đến kết quả học tập của SV Trường ĐH Ngân hàng Tp. Hồ Chí Minh.

Đã có nhiều công trình nghiên cứu về Bóng chuyền như: Tạ Quang Trung (2011), Nguyễn Văn Quang (2012), Nguyễn Tất Tuấn (2012), Nguyễn Thị Thu Hoài (2013), Võ Văn Ca (2013),... Nhưng chưa có nghiên cứu nào về đánh giá trình độ kỹ thuật cơ bản về môn Bóng chuyền cho SV Trường Đại học Ngân hàng TP.HCM. Vì vậy, việc nghiên cứu xây dựng tiêu chuẩn đánh giá trình độ kỹ thuật cơ bản cho các SV học Giáo dục Thể chất 3 môn Bóng

chuyên Trường ĐH Ngân hàng Tp. Hồ Chí Minh học kỳ I năm 2023 - 2024 là quan trọng cho việc đánh giá hiệu quả công tác giảng dạy hiện tại và hoàn thiện, nâng cao chất lượng và chương trình giảng dạy hiện hành.

## 2. Nội dung nghiên cứu

### 2.1. Phương pháp, đối tượng và thời gian nghiên cứu

- Phương pháp nghiên cứu: Phân tích và tổng hợp tài liệu; phỏng vấn chuyên gia; Kiểm tra sư phạm và Toán học thống kê.

- Đối tượng nghiên cứu: 60 nam SV học Giáo dục Thể chất 3 môn Cầu lông Trường ĐH Ngân hàng Tp. Hồ Chí Minh

- Thời gian nghiên cứu: Học kỳ I năm 2023 - 2024.

### 2.2. Lựa chọn test đánh giá trình độ kỹ thuật cơ bản cho SV học Giáo dục Thể chất 3 môn Cầu lông Trường ĐH Ngân hàng Tp. Hồ Chí Minh

Nghiên cứu tiến hành lựa chọn test đánh giá trình độ kỹ thuật cơ bản môn Bóng chuyền cho các SV Trường ĐH Ngân hàng Tp. Hồ Chí Minh thông qua các bước: Lựa chọn qua tham khảo tài liệu, quan sát sư phạm; Lựa chọn qua phỏng vấn trực tiếp các chuyên gia, giáo viên; Lựa chọn qua phỏng vấn bằng phiếu hỏi; Xác định tính thông báo, độ tin cậy của test. Kết quả phỏng vấn được mô tả qua bảng sau:

**Bảng 2.1. Kết quả phỏng vấn lựa chọn test đánh giá trình độ kỹ thuật cơ bản môn Bóng chuyên cho các SV Trường Đại học Ngân hàng TP.HCM (n = 20)**

Cầu lông Trường ĐH Ngân hàng Tp. Hồ Chí Minh (vì cả 4 test thu được  $r_{lập\ lại} > 0,8$  và  $r_{thứ\ bậc} > 0,6$  tại  $p < 0,01$ ).

TT	Nội dung test	Kết quả phỏng vấn					
		Không quan trọng		Quan trọng		Rất quan trọng	
		n	%	n	%	n	%
1	Phát bóng điểm rơi 1m cuối sân 5 quả (quả)	3	15	3	15	14	70
2	Phát bóng cao tay điểm rơi toàn sân 10 quả (điểm)	0	0	4	20	16	80
3	Ném bóng nhồi (cm)	11	55	5	25	4	20
4	Chạy rẽ quạt (hình cây thông) (s)	12	60	3	15	5	25
5	Phát bóng 5 quả vào sân (số lần)	1	5	4	20	15	75
6	Đệm bóng vào ô vuông 80cm 10 quả (điểm)	1	5	2	10	17	85
7	Di chuyển đệm bóng vào tường 10 lần (quả)	6	30	6	30	8	40
8	Đệm bóng vào ô trên tường 10 lần (quả)	4	20	1	5	15	75
9	Tại chỗ đệm bóng vào vị trí xác định 10 quả (quả)	5	25	10	50	5	25
10	Đệm nhóm 2 người 10 quả (điểm)	2	10	2	10	16	80
11	Đệm nhóm 2 người qua lưới 10 quả (điểm)	1	5	1	5	18	90

**2.3. Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá trình độ kỹ thuật cơ bản cho SV học Giáo dục Thể chất 3 môn Cầu lông Trường ĐH Ngân hàng Tp. Hồ Chí Minh**

Để xây dựng tiêu chuẩn đánh giá trình độ kỹ thuật cơ bản môn Bóng chuyên cho SV Trường ĐH Ngân hàng Tp. Hồ Chí Minh, nghiên cứu áp dụng theo thang độ C, cho phép tiến hành nghiên cứu đánh giá kết quả kiểm tra trên đối tượng gồm 60 nam SV. Qua kiểm tra sơ phạm và lấy giá trị trung bình, độ lệch chuẩn 4 test đã xây dựng thang điểm đánh giá theo mức 10 điểm. Kết quả được mô tả qua bảng 2.2 như sau:

Thông qua kết quả bảng 2.1, nghiên cứu lựa chọn các test có tỷ lệ lựa chọn >75% ở mức rất quan trọng của các chuyên gia. Cụ thể, nghiên cứu lựa chọn được 04 test đánh giá trình độ kỹ thuật cơ bản môn Bóng chuyên cho các SV Trường ĐH Ngân hàng Tp. Hồ Chí Minh gồm: 1) Phát bóng cao tay điểm rơi toàn sân 10 quả (điểm); 2) Đệm bóng vào ô vuông 80cm 10 quả (điểm); 3) Đệm nhóm 2 người 10 quả (điểm); 4) Đệm nhóm 2 người qua lưới 10 quả (điểm).

**Bảng 2.2. Bảng điểm đánh giá trình độ kỹ thuật cơ bản trong môn Bóng chuyên của SV Trường ĐH Ngân hàng Tp. Hồ Chí Minh**

Nội dung test	Điểm									
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1) Phát bóng cao tay điểm rơi toàn sân 10 quả (điểm)	9.07	8.11	7.75	7.39	7.03	6.67	4.31	3.95	2.59	1.23
2) Đệm bóng vào ô vuông 80cm 10 quả (điểm)	9.17	8.13	7.61	7.35	6.09	5.83	4.57	3.31	2.05	1.79
3) Đệm nhóm 2 người 10 quả (điểm)	9.03	8.34	7.72	6.41	6.10	5.79	4.48	3.17	2.86	1.55
4) Đệm nhóm 2 người qua lưới 10 quả (điểm)	9.05	8.54	7.34	7.13	6.93	5.72	4.52	3.31	2.11	1.90

Thông qua kiểm tra độ tin cậy và tính thống báo sau quá trình lập test cho thấy tất cả 4 test đều đảm bảo độ tin cậy cần thiết dùng để đánh giá trình độ kỹ thuật cơ bản của SV học Giáo dục Thể chất 3 môn

Qua kiểm tra sơ phạm và xây dựng bảng điểm theo thang điểm 10 để đánh giá trình độ kỹ thuật cơ bản, nghiên cứu dựa vào quy tắc 2δ để xây dựng thang điểm dưới dạng bảng phân loại đánh giá theo 5 mức: Tốt, khá, trung bình, yếu, kém. Kết quả phân loại được tiến hành như sau: Giỏi: > + 2δ; Khá: + 1δ → + 2δ; Trung bình: - 10δ → + 1δ; Yếu: - 2δ → - 1δ; Kém: < - 2δ. Kết quả được mô tả tại bảng 2.3:

**Bảng 2.3. Bảng điểm phân loại đánh giá trình độ kỹ thuật cơ bản trong môn Bóng chuyền của SV Trường ĐH Ngân hàng Tp. Hồ Chí Minh**

Nội dung các test	Tốt	Khá	Trung bình	Yếu	Kém
1) Phát bóng cao tay điểm rơi toàn sân 10 quả (điểm)	> 9.07	9.06-7.39	7.38-5.01	5.00-3.75	< 3.74
2) Đệm bóng vào ô vuông 80cm 10 quả (điểm)	> 9.17	9.16-7.35	7.34-5.01	5.00-3.31	< 3.30
3) Đệm nhóm 2 người 10 quả (điểm)	> 9.03	9.02-7.72	7.71-5.01	5.00-3.17	< 3.16
4) Đệm nhóm 2 người qua lưới 10 quả (điểm)	> 9.05	9.04-7.13	7.12-5.01	5.00-3.31	< 3.30

**2.4. Xây dựng bảng điểm tổng hợp đánh giá trình độ kỹ thuật cơ bản môn Bóng chuyền cho SV Trường ĐH Ngân hàng Tp. Hồ Chí Minh**

Từ kết quả thu được ở trên, nghiên cứu tiếp tục tiến hành xây dựng bảng điểm tổng hợp đánh giá trình độ kỹ thuật cơ bản môn Bóng chuyền SV Trường ĐH Ngân hàng Tp. Hồ Chí Minh theo 5 mức: Tốt, khá, trung bình, yếu và kém, kết quả được mô tả tại bảng 2.4:

**Bảng 2.4. Điểm tổng hợp đánh giá trình độ kỹ thuật cơ bản môn Bóng chuyền cho SV Trường ĐH Ngân hàng Tp. Hồ Chí Minh**

Phân loại điểm tổng hợp	Mức điểm tổng hợp
Tốt	≥ 36
Khá	29 – 35
Trung bình	20 – 28
Yếu	14 – 19
Kém	≤ 13

Hướng dẫn ứng dụng tiêu chuẩn đánh giá trình độ kỹ cơ bản môn Bóng chuyền cho SV Trường ĐH Ngân hàng Tp. Hồ Chí Minh: Bước 1 - Tiến hành kiểm tra 4 test đối với SV; Bước 2 - Đối chiếu kết quả đã kiểm tra với từng bảng điểm (theo thang điểm 10, theo phân loại); Bước 3- Xác định mốc chuẩn để quy đổi điểm hoặc phân loại đối với SV theo thang độ nhằm đánh giá kết quả đạt được.

**3. Kết luận**

Thông qua nghiên cứu đã lựa chọn được 4 test đánh giá trình độ kỹ thuật cơ bản môn Bóng chuyền

cho SV Trường ĐH Ngân hàng Tp. Hồ Chí Minh. Bài viết đã xây dựng được tiêu chuẩn đánh giá trình độ kỹ thuật cơ bản môn Bóng chuyền cho SV Trường ĐH Ngân hàng Tp. Hồ Chí Minh theo thang độ C, phân loại và bảng điểm tổng hợp đánh giá trình độ kỹ thuật cơ bản môn Bóng chuyền cho SV Trường ĐH Ngân hàng Tp. Hồ Chí Minh.

**Tài liệu tham khảo**

1. Lê Bửu (1995), *Bác Hồ với thể dục thể thao Việt Nam*, NXB TDTT Hà Nội.
2. Lê Bửu, Dương Nghiệp Chí, Nguyễn Hiệp (1983), *Lý luận và phương pháp tập luyện thể thao*, Sở TDTT TP. Hồ Chí Minh.
3. Lê Bửu, Nguyễn Thế Truyền (1991). *Lý luận và phương pháp thể thao trẻ*, NXB TDTT, TP. Hồ Chí Minh.
4. Dương Nghiệp Chí, Nguyễn Danh Thái (2003), *Thực trạng thể chất người Việt Nam từ 6-20 tuổi (thời điểm năm 2001)*, NXB TDTT Hà Nội.
5. Văn Hồng Cương (2013), *Nghiên cứu ứng dụng nâng cao hiệu quả phát bóng cho nữ vận động viên Bóng chuyền đội tuyển Quân chủng Phòng Không - Không Quân Việt Nam*, Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục.
6. Hoàng Công Dân (2001), *Nghiên cứu cải tiến tiêu chuẩn đánh giá thể lực SV Đại học Mỏ - Địa chất cơ sở nhóm nghề đặc thù*, Tuyển tập nghiên cứu khoa học GDTC và sức khỏe trong nhà
7. Nguyễn Đại Dương và Cộng sự (1999), *Nghiên cứu diễn biến thể lực chung của SV Khoa học TDTT*, NXB Hà Nội.
8. Nguyễn Thị Thu Hòa (2013), *Nghiên cứu khắc phục sai lầm thường mắc trong quá trình huấn luyện kỹ thuật chuyền bóng, đệm bóng cho nữ vận động viên Bóng chuyền trẻ Phòng Không - Không Quân*, Luận văn Thạc sĩ Giáo dục học.
9. Lưu Quang Hiệp, Phạm Thị Uyên (1995), *Sinh lý học Thể dục Thể thao*, NXB TDTT Hà Nội.
10. Lê Văn Lắm, Phạm Xuân Thành (2007), *Giáo trình đo lường thể dục thể thao*, NXB TDTT, Hà Nội.
11. Đinh Lắm, Nguyễn Bình (2000), *Huấn luyện Bóng chuyền*, NXB TDTT Hà Nội.
12. Trần Đức Phần, Phan Hồng Minh, Nguyễn Danh Thái (2001), *Giành ưu thế không gian- thời gian trong thi đấu Bóng chuyền*, Thông tin khoa học TDTT - Chuyên đề Bóng chuyền, Viện Khoa học TDTT Hà Nội.
13. Lê Quý Phương (2011), *Giáo trình Nghiên cứu khoa học (tài liệu dùng cho giảng dạy chuyên ngành TDTT)*.