

Vận dụng phong cách Hồ Chí Minh về học tập, nghiên cứu lý luận cho học viên đào tạo dài hạn ở Học viện Kỹ thuật Quân sự hiện nay

Phạm Đức Dũng*, H Hạnh Êban**

*ThS. Thiếu tá, GV. Học viện Kỹ thuật Quân sự, Bộ Quốc phòng

**HV. Học viện Kỹ thuật Quân sự, Bộ Quốc phòng

Received: 15/02/2024; Accepted: 26/02/2024; Published: 27/02/2024

Abstract: Phong cách học tập, nghiên cứu lý luận là một nội dung quan trọng của phong cách Hồ Chí Minh qua đó góp phần bồi dưỡng, nâng cao chất lượng cho cán bộ, đảng viên của Đảng về lý luận. Vận dụng tư tưởng đó trong đào tạo học viên dài hạn ở Học viện Kỹ thuật Quân sự (HVKTQS) giúp nâng cao chất lượng học tập các môn khoa học xã hội và nhân văn, từ đó hoàn thiện nhân cách người cán bộ kỹ sư quân sự vừa “hồng” vừa “chuyên”, phấn đấu trở thành những “Sĩ quan tốt, kỹ sư giỏi, đảng viên mẫu mực” của Đảng, Quân đội.

Keywords: Học viện Kỹ thuật Quân sự; học tập, nghiên cứu lý luận; phong cách Hồ Chí Minh.

1. Mở đầu

Sinh thời, Chủ tịch Hồ Chí Minh rất quan tâm đến công tác học tập, nghiên cứu lý luận chính trị của Đảng. Hồ Chí Minh đánh giá rất cao vai trò của lý luận, đồng thời Người đánh giá cao vai trò của đội ngũ cán bộ Đảng. Đề cán bộ thực hiện tốt mọi công việc của Đảng thì “Tất cả các đảng viên phải cố gắng học tập, coi việc học tập lý luận và chính trị là một nhiệm vụ quan trọng của mình”¹. Để nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, theo Người cần nâng cao chất lượng toàn diện nhất là về chính trị thông qua bồi dưỡng, giáo dục về chính trị của Đảng đối với cán bộ của Đảng. Trong giai đoạn hiện nay, cần vận dụng phong cách của Người trong bồi dưỡng về phương pháp học tập, nghiên cứu lý luận cho học viên ở HVKTQS hiện nay có vị trí vai trò rất quan trọng.

2. Nội dung nghiên cứu

2.1. Thực trạng, nguyên nhân hạn chế vận dụng phong cách Hồ Chí Minh về học tập, nghiên cứu lý luận cho học viên đào tạo dài hạn ở HVKTQS hiện nay

* Ưu điểm

Quán triệt quan điểm, chủ trương, đường lối của Đảng ta về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của vấn đề xây dựng phong cách học tập, nghiên cứu lý luận cho học viên đào tạo dài hạn ở HVKTQS hiện nay. Trong những năm qua, cấp ủy, tổ chức đảng các cấp trong Học viện từ Đảng ủy Học viện đến các chi bộ đã quán triệt và thực hiện nghiêm túc quy chế giáo dục

chính trị hàng năm do Quân ủy Trung ương, Tổng cục chính trị quy định, thường xuyên tổ chức các đợt học tập, nghiên cứu lý luận bên cạnh hoạt động tập huấn, bồi dưỡng lý luận theo kế hoạch; nội dung, hình thức, biện pháp xây dựng phong cách học tập, nghiên cứu lý luận cho học viên từng bước được đổi mới, cụ thể hóa, tiêu chuẩn hóa cao hơn; công tác đào tạo, bồi dưỡng cho học viên về lý luận ở các đơn vị quản lý học viên được quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo chặt chẽ, nghiêm túc... Bằng những công việc cụ thể đã góp phần giúp cho học viên đào tạo dài hạn ở HVKTQS có bản lĩnh chính trị vững vàng, phẩm chất lối sống lành mạnh, đạo đức cách mạng trong sáng, luôn sẵn sàng nhận và hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao.

Học viên đào tạo dài hạn ở HVKTQS được đào tạo cơ bản, hoàn thành đào tạo lý luận sơ cấp, học viên bước đầu có nhận thức khá, biết cách nhận định, đánh giá một số tình hình, kỹ năng xem xét, xử trí các vấn đề khá nhạy bén, phù hợp. Chất lượng, hiệu quả học tập và công tác từng bước được nâng cao. Học viên luôn biết đoàn kết, phát huy dân chủ rộng rãi, có tình yêu thương, giúp đỡ đồng chí đồng đội trong cuộc sống và công tác. Đa số học viên có bản lĩnh chính trị vững vàng, kiên quyết đấu tranh phê phán các thói hư tật xấu, các nhận thức, quan điểm lệch lạc, phản động, có ý thức bảo vệ tổ chức, đường lối của Đảng và Nhà nước ta. Kết quả đánh giá chất lượng hàng năm đạt hoàn thành tốt nhiệm vụ và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ đều ở mức cao.

* Hạn chế:

1. Hồ Chí Minh, *Toàn tập*, tập 15, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2011, tr. 117.

Một là, một số cấp ủy, tổ chức đảng trong Học viện chưa có sự quan tâm đúng mức tới lãnh đạo, chỉ đạo xây dựng phong cách học tập, nghiên cứu lý luận cho học viên đào tạo dài hạn ở HVKTQS theo phong cách Hồ Chí Minh

Đây là thực trạng đang diễn ra ở một số cấp ủy, tổ chức đảng ở một số đơn vị trong Học viện. Một số cấp ủy đảng chưa nhận thức đầy đủ, sâu sắc thực trạng số lượng, chất lượng phẩm chất, năng lực của học viên, chưa thấy được hạn chế, yếu kém về nhận thức lý luận, trình độ chuyên môn, phẩm chất đạo đức, khả năng giải quyết vấn đề của họ. Có cấp ủy, tổ chức đảng còn chưa nhận thấy sự cần thiết phải đẩy mạnh xây dựng phong cách học tập, nghiên cứu lý luận cho học viên, có biểu hiện phó mặc cho học viên tự tu dưỡng, rèn luyện.

Hai là, nội dung, hình thức, biện pháp xây dựng phong cách học tập, nghiên cứu lý luận cho học viên đào tạo dài hạn ở HVKTQS chưa sáng tạo, thiếu tính linh hoạt, chậm đổi mới.

Vấn đề xây dựng phong cách học tập, nghiên cứu lý luận cho học viên ở một số cấp ủy, tổ chức đảng, đơn vị có nội dung chưa bảo đảm tính toàn diện, chiều sâu, còn dàn trải, chung chung. Quá trình triển khai thực hiện thiếu linh hoạt theo thực tế yêu cầu chức trách, nhiệm vụ của học viên; hình thức tiến hành xây dựng thiếu sự phù hợp với thực tiễn hoạt động; chưa có nhiều đổi mới, sáng tạo, còn rập khuôn, máy móc; chưa có sự đầu tư nghiên cứu, vận dụng cho phù hợp.

Ba là, phong cách học tập, nghiên cứu lý luận cho học viên chưa định hình rõ ràng, nhận thức chính trị chưa đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ.

Phong cách học tập, nghiên cứu lý luận cho học viên đào tạo dài hạn ở HVKTQS chưa được xây dựng bền vững, một số học viên dù được đào tạo cơ bản nhưng chưa định hình rõ nét phong cách học tập, nghiên cứu lý luận cho bản thân: kiến thức, phương pháp vận dụng lý luận hạn chế; bản lĩnh chính trị có đồng chí chưa kiên định, thiếu vững vàng; phẩm chất, năng lực chưa đáp ứng kịp thời yêu cầu và đòi hỏi thực tiễn; chất lượng thực hiện nhiệm vụ của một số học viên ở mức thấp, cá biệt còn có học viên không hoàn thành nhiệm vụ, bị buộc thôi học, đó đồng chí làm đơn xin thôi học...

** Nguyên nhân hạn chế*

Một là, nhận thức, trách nhiệm của một số cấp ủy, tổ chức đảng đối với nhiệm vụ xây dựng phong cách học tập, nghiên cứu lý luận cho học viên theo phong cách Hồ Chí Minh chưa thật sự sâu sắc

Hai là, tính tích cực, tự giác của một số học viên

đào tạo dài hạn ở Học viện trong xây dựng phong cách học tập, nghiên cứu lý luận theo phong cách Hồ Chí Minh chưa cao, có biểu hiện xem nhẹ

Ba là, vai trò của các lực lượng, các tổ chức trong đơn vị chưa được phát huy tối đa, thiếu sự phối hợp đồng bộ trong xây dựng phong cách học tập, nghiên cứu lý luận cho học viên đào tạo dài hạn ở HVKTQS

2.2. Một số giải pháp cơ bản vận dụng phong cách Hồ Chí Minh về học tập, nghiên cứu lý luận cho học viên đào tạo dài hạn ở HVKTQS hiện nay

Một là, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các chủ thể, lực lượng trong xây dựng phong cách học tập, nghiên cứu lý luận của học viên đào tạo dài hạn ở HVKTQS hiện nay theo phong cách Hồ Chí Minh

Đây là giải pháp quan trọng hàng đầu là phải tập trung nâng cao nhận thức và phát huy trách nhiệm của mọi lực lượng, tập trung vào một số vấn đề như sau: Phải quán triệt sâu sắc những quan điểm chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh đối với việc xây dựng quân đội vững mạnh về chính trị; đẩy mạnh công tác tuyên truyền giáo dục làm cho mọi lực lượng thấu suốt tình hình nhiệm vụ cách mạng, nhiệm vụ quân đội; yêu cầu bắt buộc cần củng cố, tăng cường, nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống, năng lực công tác, phương pháp tác phong làm việc của học viên đào tạo dài hạn ở HVKTQS hiện nay, gắn chặt với khắc phục những hạn chế, yếu kém, góp phần quan trọng vào chất lượng thực hiện nhiệm vụ được giao.

Hai là, đổi mới nội dung, hình thức, biện pháp xây dựng phong cách học tập, nghiên cứu lý luận cho học viên đào tạo dài hạn ở HVKTQS hiện nay theo phong cách Hồ Chí Minh

Hình thức bồi dưỡng học viên cũng phải rất linh hoạt và xây dựng thành chế độ nề nếp trong từng cấp đồng thời xây dựng cho học viên tinh thần tự giác, chủ động, trách nhiệm và vì hiệu quả hoạt động công tác, nhiệm vụ được giao. Tạo ra sự chuyển biến trong nhận thức của các tổ chức cũng như của mỗi học viên, là nhiệm vụ cơ bản và trọng tâm của các tổ chức đảng, người chỉ huy và cơ quan chính trị các cấp ở đơn vị cơ sở. Thông qua các hoạt động tuyên truyền như: các phương tiện tuyên truyền; thông qua sinh hoạt, thực hiện các tổ chức; qua quán triệt, hướng dẫn của lãnh đạo, chỉ huy các cấp; của các tổ chức quần chúng; tạo ra phong trào thi đua trong học tập, nghiên cứu lý luận.

Ba là, gắn vận dụng phong cách Hồ Chí Minh về học tập, nghiên cứu lý luận cho học viên đào tạo dài hạn ở HVKTQS hiện nay với đẩy mạnh học tập và

làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Đây là giải pháp quan trọng, giải pháp này góp phần làm cho việc xây dựng đạt được kết quả như mong muốn, phù hợp với điều kiện thực tiễn, tác động trực tiếp tới nâng cao chất lượng, hiệu quả học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Do đó, cần vận dụng linh hoạt, sáng tạo nhiều nội dung, hình thức, biện pháp. Một trong những yêu cầu bắt buộc đó là cần cụ thể hóa bộ tiêu chí học tập và làm theo, làm cơ sở định hướng cho học viên nghiên cứu, vận dụng trong quá trình tự học, tự rèn luyện, tự bồi dưỡng phong cách cho mình, từ đó xác định ý thức trách nhiệm, tinh tự giác, chủ động cao, hình thành thói quen trong suy nghĩ và hành động của mỗi học viên.

Bốn là, phát huy vai trò tích cực, tự giác của học viên đào tạo dài hạn ở HVKTQS hiện nay trong học tập, rèn luyện theo phong cách Hồ Chí Minh về học tập, nghiên cứu lý luận.

Đây là giải pháp giữ vị trí quan trọng, mang tính quyết định nhất. Bởi xét cho đến cùng hiệu quả đào tạo, bồi dưỡng về học tập, nghiên cứu lý luận cho học viên của các lực lượng chỉ có thể đạt được kết quả khi bản thân mỗi học viên biết chủ động, sáng tạo, tự giác thực hiện một cách khoa học quá trình tự giáo dục, tự rèn luyện bản lĩnh, phẩm chất, năng lực, phương pháp tác phong công tác làm việc. Với từng học viên nói chung thì vấn đề tự học tập, rèn luyện là phương thức chủ yếu và xuyên suốt để không ngừng mở rộng và nâng cao trình độ nhận thức, kỹ năng và kinh nghiệm công tác, bản lĩnh và phẩm chất cần có trong thực hiện nhiệm vụ. Trong quá trình thực hiện chức trách, nhiệm vụ, học viên cần phải nêu cao tinh tự giác học tập, rèn luyện; học tập rèn luyện một cách chủ động, sáng tạo, thường xuyên gắn với việc học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Không chỉ tập trung học tập, nghiên cứu lý luận nhằm nâng cao bản lĩnh, năng lực, trình độ chuyên môn mà còn phải đi kèm với rèn luyện, bồi dưỡng phẩm chất, đạo đức lối sống, tự mình hoàn thiện phương pháp, tác phong học tập, công tác. Kết quả học tập phải tương xứng với kết quả rèn luyện phẩm chất đạo đức và phương pháp công tác; đề cao tinh thần gương mẫu của học viên trong tự học, tự rèn; kiên quyết đấu tranh với những biểu hiện ngại học, ngại rèn. Muốn tự học tập, tự nghiên cứu lý luận đạt kết quả tốt, học viên cần phải nắm vững và vận dụng linh hoạt các hình thức, phương pháp phù hợp với điều kiện, hoàn cảnh cụ thể, sát với thực tiễn.

Năm là, phát huy sức mạnh tổng hợp trong xây

dựng phong cách học tập, nghiên cứu lý luận cho học viên đào tạo dài hạn ở HVKTQS hiện nay theo phong cách Hồ Chí Minh.

Đây là giải pháp quan trọng nâng cao chất lượng, hiệu quả vận dụng phong cách học tập, nghiên cứu lý luận cho học viên ở HVKTQS hiện nay. Đối với tổ chức lãnh đạo: Cần nắm vững và quán triệt sâu sắc mục tiêu, yêu cầu nhiệm vụ học tập và công tác của học viên để cụ thể hóa thành các chỉ tiêu, xác định chính xác các chủ trương, biện pháp lãnh đạo, chỉ đạo phù hợp với thực tiễn, phẩm chất, năng lực, trình độ và kết quả thực hiện nhiệm vụ của học viên. Đối với tổ chức chỉ huy: Nghiên cứu, quán triệt sâu sắc các chủ trương, quan điểm của Đảng, Nghị quyết của cấp ủy cấp trên và cấp mình, triển khai tổ chức thực hiện một cách đồng bộ, kiên quyết. Quá trình chỉ huy đơn vị cần làm tốt công tác kiểm tra, giám sát, đôn đốc khắc phục những mặt yếu, những vấn đề còn tồn đọng. Duy trì nghiêm kỷ luật, các chế độ, nền nếp theo quy định, tránh tư tưởng xem nhẹ, coi thường, hạ thấp yêu cầu. Đối với hội đồng quân nhân: Phát huy dân chủ trên các mặt chính trị, quân sự - chuyên môn, kinh tế - đời sống, xây dựng mối đoàn kết gắn bó chặt chẽ trong đơn vị. Đối với tổ chức quần chúng: tổ chức triển khai các phong trào thi đua XHCN một cách thiết thực, phù hợp; phối hợp với các tổ chức khác trong đơn vị làm tốt công tác tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức, ý thức trách nhiệm của mọi học viên trong xây dựng phong cách học tập, nghiên cứu lý luận theo phong cách Hồ Chí Minh.

3. Kết luận

Phong cách học tập, nghiên cứu lý luận là một nội dung quan trọng trong phong cách Hồ Chí Minh về tư duy qua đó góp phần bồi dưỡng, nâng cao chất lượng cho cán bộ, đảng viên của Đảng về lý luận. Vận dụng tư tưởng đó trong đào tạo học viên dài hạn ở HVKTQS giúp nâng cao chất lượng học tập các môn khoa học xã hội và nhân văn, từ đó hoàn thiện nhân cách người cán bộ kỹ sư quân sự vừa “hồng” vừa “chuyên”, trở thành những “Sĩ quan tốt, kỹ sư giỏi, đảng viên mẫu mực” của Đảng, Quân đội.

Tài liệu tham khảo

1. Hồ Chí Minh, *Toàn tập*, tập 2, tr. 289. 2011. Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
2. Hồ Chí Minh, *Toàn tập*, tập 2, tr. 289. 2011. Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
3. Hồ Chí Minh, *Toàn tập*, tập 5, tr. 309. 2011. Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
4. Hồ Chí Minh, *Toàn tập*, tập 15, tr. 117. 2011. Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.