

# Sử dụng kỹ thuật dạy học thông qua các câu chuyện trong giảng dạy tiếng Anh cho học sinh tiểu học

Nguyễn Thị Hồng Nhung\*, Trần Kim Tú\*

\*GV, Trường Cao đẳng Sư phạm Nghệ An

Received: 16/02/2024; Accepted: 26/02/2024; Published: 5/3/2024

**Abstract:** This article outlines some benefits and specific activities in applying the technique of using stories in teaching English to elementary school children.

**Keywords:** Benefits, activities, story-telling, pictures, vocabulary, grammar.

## 1. Mở đầu

Trong giảng dạy tiếng Anh cho học sinh tiểu học, việc áp dụng các kỹ thuật dạy học sáng tạo và hấp dẫn mang lại nhiều lợi ích cho các em. Một trong những phương pháp hiệu quả là sử dụng các câu chuyện trong quá trình giảng dạy. Trong quá trình tham gia giảng dạy cho khối tiểu học tại trường thực hành sư phạm- Cao đẳng sư phạm Nghệ An, tác giả đã áp dụng hiệu quả phương pháp này. Trong bài báo này tác giả chia sẻ một số hoạt động cụ thể và các tài liệu tham khảo để hỗ trợ cho quá trình dạy học thông qua sách truyện trong giảng dạy tiếng Anh cho học sinh tiểu học.

## 2. Nội dung nghiên cứu

### 2.1. Lợi ích của việc áp dụng sách truyện trong giảng dạy tiếng Anh cho trẻ tiểu học

1. Tăng cường khả năng ngôn ngữ: Sách truyện giúp trẻ em tiếp cận với ngôn ngữ tiếng Anh một cách tự nhiên và thú vị. Việc nghe và đọc các câu chuyện giúp trẻ phát triển từ vựng, ngữ pháp và cấu trúc câu tiếng Anh một cách tự nhiên trong bối cảnh câu chuyện.

2. Khuyến khích sự sáng tạo: Sách truyện thường đi kèm với hình ảnh và câu chuyện hấp dẫn, giúp khơi dậy sự tưởng tượng và sáng tạo của trẻ em. Việc truyền đạt thông qua các câu chuyện cũng khuyến khích trẻ em tư duy sáng tạo và phát triển khả năng viết tưởng tượng của họ.

3. Tạo sự gắn kết với văn hóa và giá trị: Sách truyện thường chứa đựng các giá trị văn hóa và nhân văn, giúp trẻ em hiểu và đồng cảm với các tình huống và nhân vật trong câu chuyện. Điều này giúp trẻ em phát triển ý thức văn hóa và đạo đức, đồng thời tạo sự gắn kết với các giá trị cộng đồng.

4. Phát triển kỹ năng lắng nghe và hiểu nghe: Việc nghe câu chuyện qua sách truyện giúp trẻ em rèn kỹ năng lắng nghe và hiểu nghe tiếng Anh. Qua việc nghe và hiểu câu chuyện, trẻ em có cơ hội tiếp thu ngôn ngữ một cách tự nhiên và cải thiện khả năng nghe hiểu của mình.

### 2.2. Một số gợi ý áp dụng kỹ thuật dạy học thông qua sách truyện

#### 2.2.1. Trước khi đọc

- Chọn câu chuyện phù hợp: Chọn những câu chuyện ngắn, có hình ảnh sinh động và đơn giản về nội dung. Đảm bảo rằng truyện có từ vựng và ngữ pháp phù hợp với bài học và trình độ tiếng Anh của trẻ. Đối với học sinh tiểu học, đặc biệt lớp 1,2 thì các câu chuyện cần chú ý đến các hình ảnh hơn là nội dung và câu chữ.

- Giáo viên yêu cầu học sinh nhìn vào các bức tranh trong câu chuyện và hỏi những câu hỏi để học sinh phán đoán nội dung, điều này kích thích trí tưởng tượng của học sinh.

#### 2.2.2. Trong khi đọc

- Đọc câu chuyện: Giai đoạn giáo viên đọc câu chuyện cho học sinh và sử dụng giọng điệu và biểu cảm phù hợp để kích thích sự quan tâm của các em. Dừng lại ở những từ và cụm từ quan trọng để giải thích ý nghĩa và giúp trẻ hiểu rõ hơn.

- Thảo luận về câu chuyện: Sau khi đọc câu chuyện, tạo cơ hội cho học sinh thảo luận về nội dung, nhân vật và các sự kiện trong truyện. Hỏi trẻ về ý kiến của họ, yêu cầu trẻ kể lại câu chuyện bằng tiếng Anh hoặc đặt câu hỏi đòi hỏi trẻ sử dụng từ vựng và ngữ pháp đã học.

- Vận động và chơi trò chơi: Tạo ra các hoạt động vui nhộn như đóng vai các nhân vật trong câu chuyện,

biểu diễn hoặc chơi trò chơi dựa trên câu chuyện. Điều này giúp trẻ áp dụng và ghi nhớ từ vựng và ngữ pháp trong ngữ cảnh thực tế.

- Tạo ra các hoạt động sáng tạo: Yêu cầu trẻ vẽ tranh về câu chuyện, viết lại câu chuyện bằng cách thay đổi nhân vật hoặc kết thúc, hoặc thậm chí viết tiếp câu chuyện mới. Các hoạt động này khuyến khích trẻ sử dụng ngôn ngữ tiếng Anh một cách sáng tạo.

### 2.2.3. Sau khi đọc

- Sử dụng tài liệu phụ: Sử dụng sách học, bài hát hoặc video liên quan đến câu chuyện để giúp học sinh mở rộng vốn từ vựng và ngữ pháp.

- Lập kế hoạch cho việc đọc thường xuyên: Tạo một lịch đọc thường xuyên và khuyến khích tham gia. Điều này giúp học sinh tiếp xúc với tiếng Anh một cách liên tục và cải thiện khả năng ngôn ngữ của họ.

### 2.3. Một số câu chuyện và trang web phù hợp cho trẻ tiểu học

1. “*The Lion and the Mouse*” (Sư tử và con chuột): Một câu chuyện về lòng nhân ái và lòng biết ơn.

2. “*The Tortoise and the Hare*” (Rùa và Thỏ): Một câu chuyện về khéo léo và kiên nhẫn.

3. “*The Boy Who Cried Wolf*” (Cậu bé kêu cứu sói): Một câu chuyện về việc nói dối và sự trung thực.

4. “*The Little Red Hen*” (Gà con và bánh mì): Một câu chuyện về công bằng và lòng chịu khó.

5. “*Goldilocks and the Three Bears*” (Goldilocks và Ba chú gấu): Một câu chuyện về việc không xâm phạm tài sản người khác.

6. “*The Three Little Pigs*” (Ba chú lợn con): Một câu chuyện về sự thông minh và sự kiên nhẫn.

7. “*The Ugly Duckling*” (Vịt con xấu xí): Một câu chuyện về sự chấp nhận bản thân và sự khác biệt.

8. “*Cinderella*” (Cô bé Lọ Lem): Một câu chuyện về vẻ đẹp nội tại và lòng nhân ái.

9. “*The Gingerbread Man*” (Chú bánh gừng): Một câu chuyện về sự thông minh và sự cẩn thận.

10. “*The Little Mermaid*” (Nàng tiên cá nhỏ): Một câu chuyện về sự hy sinh và tình yêu.

Dưới đây là một số trang web cung cấp câu chuyện cho trẻ em học tiếng Anh:

1. *Storynory* (<https://www.storynory.com>): Trang web này cung cấp các câu chuyện ngắn và thơ cho trẻ em. Các câu chuyện được đọc bởi người đọc chuyên nghiệp và có cung cấp cả văn bản để bạn có thể đọc

cùng với nghe.

2. *Oxford Owl* (<https://www.oxfordowl.co.uk/for-home/find-a-book/library-page>): Oxford Owl là một nguồn tài liệu phong phú cho việc học tiếng Anh của trẻ em. Trang web này cung cấp nhiều cuốn sách và câu chuyện có cấp độ khác nhau, từ cấp độ bắt đầu cho đến cấp độ nâng cao.

3. *British Council - LearnEnglish Kids* (<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories>): British Council cung cấp nhiều câu chuyện ngắn với các hoạt động kèm theo để giúp trẻ em phát triển kỹ năng ngôn ngữ tiếng Anh.

4. *Magic Keys* (<http://www.magickeys.com/books>): Magic Keys cung cấp một bộ sưu tập các câu chuyện dành cho trẻ em. Trang web này chia các câu chuyện theo độ tuổi và cung cấp cả phiên bản đọc và phiên bản nghe.

5. *Storyberries* (<https://www.storyberries.com>): Storyberries cung cấp các câu chuyện ngắn cho trẻ em từ 3 đến 10 tuổi. Trang web này có nhiều thể loại câu chuyện khác nhau, từ truyện cổ tích đến câu chuyện hài hước và học thuật.

### 3. Kết luận

Dạy tiếng Anh qua câu chuyện là một phương pháp hữu ích để giúp trẻ tiểu học hứng thú và tiếp thu ngôn ngữ một cách tự nhiên, đặc biệt học sinh tiểu học. Qua việc sử dụng kỹ thuật dạy học qua câu chuyện, học sinh sẽ có cơ hội phát triển kỹ năng ngôn ngữ tiếng Anh một cách tự nhiên và vui nhộn. Đồng thời, nó cũng giúp các em hiểu văn hóa và giá trị của các câu chuyện trong quá trình học tập. Tuy nhiên, các thầy cô giáo cũng cần chọn các câu chuyện có nội dung, từ vựng, ngữ pháp phù hợp với trình độ học sinh.

### Tài liệu tham khảo

1. Doug Lipman: “The Storytelling Coach: How to Listen, Praise, and Bring Out People’s Best” -

2. - Jason Ohler: “Digital Storytelling in the Classroom: New Media Pathways to Literacy, Learning, and Creativity”

3. Josepha Sherman: “Storytelling: An Encyclopedia of Mythology and Folklore” -

4. Ruth Clark- “The Power of Storytelling: Using Narrative for Learning”

5. <https://www.cambridge.org/elt/blog/2021/02/17/storytelling-to-extend-childrens-learning/>