

Thái độ của sinh viên Học viện An ninh Nhân dân về việc chấp hành kỷ luật

Lê Đức Anh, Lê Hồng Khang, Nguyễn Quang Chính, Tống Xuân Sang*

*Học viện An ninh nhân dân

Received: 8/02/2024; Accepted: 25/02/2024; Published: 5/3/2024

Abstract: Nowadays, in the face of subversion by hostile forces, the complex and evolving tactics of various criminal activities, the People's Security forces need to further promote their role and responsibility in protecting national security and ensuring social order and safety. This requires each officer and soldier, including students of the People's Security University, to enhance their resilience, steadfast ideology, faith in the Party and the State, and love for the profession, along with a strict attitude towards discipline in all activities. This study investigates the attitudes of students at the People's Security University towards discipline compliance, clarifying the causes of the current situation. Based on this, the article proposes several solutions to form a positive attitude among students of the People's Security University towards discipline compliance in the future.

Keyword: Attitude; students; People's Security University; discipline.

1. Đặt vấn đề

Kỷ luật là nền tảng vững chắc và nguồn lực quan trọng của lực lượng Công an nhân dân (CAND), đóng vai trò trung tâm để lực lượng Công an hoàn thành xuất sắc mọi yêu cầu nhiệm vụ mà Đảng, Nhà nước và nhân dân giao phó. Việc chấp hành kỷ luật không chỉ là một yêu cầu mà còn là một nguyên tắc cơ bản mà Chủ tịch Hồ Chí Minh đã nhấn mạnh: “Kỷ luật phải nghiêm với bất kỳ ai” [2, tr.910]. Bởi vậy, việc chấp hành kỷ luật của cán bộ, chiến sĩ CAND là vấn đề mang tính then chốt, có ý nghĩa chiến lược mà Bộ Công an luôn quan tâm, coi trọng để giúp mỗi cán bộ, chiến sĩ CAND thực hiện nhiệm vụ một cách hiệu quả, đặc biệt là thái độ chấp hành kỷ luật của sinh viên các trường CAND, trong đó bao gồm sinh viên Học viện ANND.

Thực tế cho thấy, trong những năm gần đây, Đảng, Nhà nước và Bộ Công an đã ban hành một số văn bản chỉ đạo mang tính cấp bách để tăng cường kỷ luật trong CAND như: Nghị quyết số 22-NQ/TW ngày 15/3/2018 của Bộ Chính trị về “tiếp tục đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy Bộ Công an, tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả”; Nghị quyết số 12-NQ/TW ngày 16/3/2022 của Bộ Chính trị về “đẩy mạnh xây dựng lực lượng CAND thật sự trong sạch, vững mạnh, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại, đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong tình hình mới”; Chỉ thị số 12/CT-BCA ngày 20/10/2020 về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 17-NQ/ĐUCA ngày 28/10/2014 của Đảng ủy CATW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và

đào tạo trong CAND; Chỉ thị số 03/CT-BCA ngày 02/6/2023 về “nâng cao chất lượng công tác quản lý giáo dục học viên của các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng trong CAND góp phần xây dựng lực lượng CAND thật sự trong sạch, vững mạnh, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại, đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong tình hình mới”.... Trong đó, nội dung chính quy, tinh nhuệ đặt ra yêu cầu đòi hỏi phải tăng cường ý thức chấp hành kỷ luật trong CAND.

Theo khảo sát cho thấy, trong giai đoạn 2021 đến tháng 3/2024, Học viện có khoảng 13.000 sinh viên học tập - rèn luyện trung bình mỗi năm học, trong đó số lượng học viên vi phạm đến mức bị xử lý kỷ luật luôn dưới 0,1% [3]. Tuy nhiên, vẫn còn một bộ phận sinh viên có tư tưởng trung bình chủ nghĩa, ý thức tổ chức kỷ luật chưa tốt, chưa tích cực nghiên cứu học tập, vi phạm điều lệnh CAND, quy chế học tập và rèn luyện. Điều này đã ảnh hưởng nhất định đến hiệu quả công tác giáo dục, quản lý học viên ở Học viện ANND.

2. Nội dung nghiên cứu

2.1. Thực trạng thái độ của sinh viên Học viện An ninh nhân dân về việc chấp hành kỷ luật

Là ngôi trường thuộc lực lượng vũ trang nên sinh viên Học viện ANND được ở nội trú tại các ký túc xá và được biên chế, quản lý chặt chẽ theo các cấp tiểu đội, trung đội,... Việc học tập và sinh hoạt phải chấp hành nghiêm quy định của Điều lệnh CAND cũng như các nội quy, quy định của Học viện ANND. Sinh viên đào tạo tập trung tại Học viện phải thực

hiện đúng, đủ 11 chế độ trong ngày, chế độ trực gác, trực lễ, báo cáo,... Đây là những đặc điểm tạo tiền đề thuận lợi để rèn luyện cũng như giáo dục sinh viên, giúp sinh viên được thử thách và trưởng thành. Các Khoa bộ môn, các Phòng, ban chức năng trong Học viện, đặc biệt là Phòng QLHV luôn quan tâm vấn đề rèn luyện ý thức chấp hành kỷ luật cho sinh viên Học viện ANND, trong đó chú trọng nâng cao công tác này đối với sinh viên hệ chính quy.

Theo kết quả khảo sát của nhóm tác giả đối với 600 sinh viên Học viện ANND có thể đánh giá thái độ chấp hành kỷ luật của sinh viên Học viện ANND như sau:

Một là, về nhận thức. Phần lớn sinh viên Học viện có nhận thức đúng về mục đích, yêu cầu việc rèn luyện, chấp hành kỷ luật; nêu cao ý thức trách nhiệm, tự giác trong thực hiện nhiệm vụ học tập, rèn luyện cũng như ý thức tự giác chấp hành kỷ luật; chủ động giải quyết tốt các mối quan hệ xã hội của bản thân. Thực tiễn cho thấy sinh viên đã nhận thức đầy đủ về vai trò của việc chấp hành kỷ luật, điều lệnh CAND, chế độ quy định của đơn vị và mệnh lệnh, chỉ thị của người chỉ huy, tự giác chấp hành tốt kỷ luật, quy định, quy chế của đơn vị, có ý chí quyết tâm cao trong học tập, rèn luyện. Đồng thời, ý thức tự giác chấp hành kỷ luật của sinh viên ngày một nghiêm túc [1]. Trong học tập, sinh viên đã tích cực, chủ động, sáng tạo, thực hiện đúng kế hoạch; chấp hành quy chế, nội quy trong giờ tự học, trên giảng đường và quy định thi, kiểm tra. Chất lượng rèn luyện kỷ luật của sinh viên được nâng lên một bước, nội bộ đoàn kết, thống nhất cao. Các mối quan hệ giữa cán bộ quản lý và sinh viên, giữa chỉ huy trung đội với sinh viên... đều được thực hiện đảm bảo nguyên tắc mệnh lệnh – phục tùng và duy trì trên cơ sở nhiệm vụ chung, tình đồng chí, đồng đội đúng mực.

Bên cạnh đó, nhận thức của sinh viên về việc chấp hành kỷ luật trong sinh hoạt, tham gia các phong trào được tiến hành thường xuyên thông qua các buổi sinh hoạt đơn vị, theo đó sinh viên được trang bị những kiến thức về các quy định trong giờ tự quản, tự học, sinh hoạt trong Học viện và ở địa phương. Tuy nhiên, xuất phát từ đặc điểm của mỗi loại hình hoạt động khác nhau, nên việc nâng cao ý thức chấp hành kỷ luật của sinh viên Học viện trong sinh hoạt thường tập trung vào các thời điểm như: sinh viên đi làm công tác dân vận, sinh viên tham gia các hoạt động tình nguyện, thực tập trước khi tốt nghiệp; về địa phương nơi cư trú nghỉ trong các dịp hè, lễ, tết... Theo đó, sinh viên thể hiện nhận thức sâu sắc về việc

chấp hành kỷ luật sinh hoạt, tạo tiền đề vững chắc cho việc xây dựng hình ảnh người CAND.

Hai là, về thái độ. Đa số sinh viên đều tỏ thái độ quan tâm, hưởng ứng và nghiêm túc đối với vấn đề liên quan đến chấp hành kỷ luật như: tầm quan trọng của việc chấp hành kỷ luật, vai trò và trách nhiệm của cá nhân về việc chấp hành kỷ luật, việc tìm kiếm, tiếp nhận thông tin liên quan đến kỷ luật, phản ứng và cảm xúc tích cực – tiêu cực của sinh viên khi chấp hành kỷ luật... [1] Hiện nay thái độ của sinh viên về chấp hành kỷ luật được đánh giá phù hợp trên trạng thái cảm xúc, sự hài lòng trong quá trình học tập, rèn luyện. Những thái độ tích cực về việc chấp hành kỷ luật của sinh viên có thể kể đến như: thực hiện nghiêm túc giờ giấc, chấp hành nghiêm túc các quy định của Học viện, tác phong gương mẫu, giao tiếp, cư xử đúng mực, nhiều sinh viên năm nhất còn tỏ ra khá hào hứng với các nhiệm vụ mới của mình... Tuy nhiên, một số sinh viên vẫn còn những thói quen sinh hoạt cá nhân nên chưa hình thành được những thói quen, tác phong chuẩn mực của lực lượng vũ trang, một bộ phận sinh viên còn chưa có ý thức kỷ luật như: thiếu nghiêm túc, không thực hiện tốt các quy định về giờ giấc và trang phục, giờ học lý thuyết trên lớp thì nói chuyện, làm việc riêng, giờ rèn luyện thì đùn đẩy, thiếu tự giác, cư xử còn thiếu tính văn hóa... Những hành vi này cần chấn chỉnh sớm thì mới đáp ứng được yêu cầu của quá trình và học tập, rèn luyện tại Học viện.

Ba là, về hành động. Nhìn chung sinh viên Học viện ANND đã chấp hành nghiêm chỉnh điều lệnh, kỷ luật Công an, quy định của Học viện; trong quá trình chấp hành kỷ luật đã phát huy được tính tích cực, chủ động, sáng tạo. Việc chấp hành chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, Nhà nước và Quy định, Chỉ thị của ngành Công an, Điều lệnh CAND cơ bản là tốt. Chất lượng xây dựng nề nếp chính quy được nâng lên. Phần lớn sinh viên cảm thấy thoải mái về tư tưởng trong thực hiện nhiệm vụ và chấp hành kỷ luật, am học hỏi cầu tiến bộ. Kết quả trên cho thấy, ý thức tự giác chấp hành kỷ luật của sinh viên Học viện ANND được nâng lên rõ rệt góp phần quan trọng vào quá trình phát triển phẩm chất, năng lực của người cán bộ, chiến sĩ CAND theo mục tiêu yêu cầu đào tạo. Điều đó thể hiện kết quả lãnh đạo, tổ chức quản lý rèn luyện sinh viên thường xuyên của các Đảng ủy, Ban Giám đốc Học viện, các cơ quan chức năng và đội ngũ cán bộ, giảng viên trong Học viện cũng như sự tự giáo dục, tự rèn luyện nghiêm túc của sinh viên trong suốt quá trình đào tạo.

2.2. Một số giải pháp hình thành thái độ tích cực của sinh viên Học viện An ninh nhân dân về việc chấp hành kỷ luật

Thứ nhất, nâng cao nhận thức của sinh viên về tầm quan trọng của việc chấp hành kỷ luật nhằm tạo sự thống nhất cả về nhận thức và hành động cho mỗi sinh viên trong Học viện. Từ đó, mỗi sinh viên sẽ xác định được quyết tâm, có những giải pháp đúng đắn, phù hợp để chấp hành tốt kỷ luật. Theo đó, cần thực hiện đồng bộ nhiều nội dung như: Quán triệt sâu sắc các yêu cầu, nhiệm vụ, kế hoạch, chương trình giáo dục ý thức chấp hành kỷ luật cho sinh viên và tổ chức giáo dục kỷ luật cho sinh viên ngay từ đầu năm học làm cơ sở cho sinh viên rõ nhiệm vụ và có kế hoạch, quyết tâm rèn luyện, thực hiện kỷ luật.

- *Thứ hai*, tổ chức các hoạt động giáo dục động cơ chấp hành kỷ luật cho sinh viên thông qua các nội dung: Tổ chức giáo dục về truyền thống của Ngành và Học viện (ví dụ như: tổ chức cho sinh viên tham quan bảo tàng CAND, phòng truyền thống Học viện; phổ biến các nội quy, quy chế của ngành và Học viện; học Điều lệnh CAND; tổ chức bồi dưỡng kỹ năng, phương pháp tự chấp hành kỷ luật cho học sinh); Phổ biến các kế hoạch, hướng dẫn của nhà trường, quán triệt việc chấp hành quy chế quản lý giáo dục sinh viên; quán triệt việc chấp hành quy định về thời gian sinh hoạt, học tập trong ngày của sinh viên thông qua hoạt động sinh hoạt tập thể; Tổ chức cho sinh viên kiểm điểm tự phê bình và phê bình về ý thức chấp hành kỷ luật, gắn chặt kết quả tự rèn của họ sinh viên với quyền lợi mà sinh viên được hưởng.

Thứ ba, xây dựng đơn vị sinh viên tự quản. Xây dựng đơn vị sinh viên tự quản nhằm phát huy tinh thần kỷ luật tự giác, tích cực, chủ động của sinh viên, của cả tập thể trong học tập, rèn luyện tính kỷ luật. Đơn vị sinh viên tự quản là tập thể sinh viên thuộc biên chế của trung đội, đặt dưới sự hướng dẫn của cán bộ trực tiếp của Phòng Quản lý học viên; mỗi trung đội có trung đội trưởng, trung đội phó và các tiểu đội trưởng (do sinh viên kiêm nhiệm). Xây dựng mô hình trung đội sinh viên tự quản tại Học viện nhằm phát huy tinh thần kỷ luật tự giác, tích cực, chủ động của sinh viên, của cả tập thể trung đội trong học tập và rèn luyện tính kỷ luật. Các nội dung cần thực hiện của đơn vị sinh viên tự quản về việc chấp hành kỷ luật gồm: Tự quản trong rèn luyện thực hiện nề nếp, chế độ nội vụ, vệ sinh trung đội; Tự quản trong thực hiện các quy định về điều lệnh, điều lệ, về lễ tiết tác phong; Tự quản trong kiểm tra, đánh giá việc thực hiện các quy định tại Học viện...

Thứ tư, đổi mới phương pháp, hình thức quản lý giáo dục tính kỷ luật cho sinh viên, từ đó tạo cho học sinh động cơ phấn đấu, nhận thức đúng đắn về chấp hành kỷ luật, tự giác vươn lên trong rèn luyện; phát huy tính tích cực, chủ động trong các hoạt động tập thể thúc đẩy phong trào thi đua “Dạy tốt - học tốt - rèn luyện tốt” góp phần nâng cao chất lượng đào tạo. Học viện cần xây dựng mục tiêu, nội dung chương trình, kế hoạch quản lý ý thức chấp hành cho sinh viên nhằm phát huy mọi tiềm năng của sinh viên trong việc nâng cao nhận thức về kỷ luật chấp hành kỷ luật, về ý thức trách nhiệm trong rèn luyện. Bên cạnh đó, cần tổ chức hướng dẫn sinh viên thực hiện các hoạt động học nhằm nâng cao nhận thức, hình thành kỹ năng, kỹ xảo, thói quen hành vi chấp hành kỷ luật, từng bước bồi dưỡng, nâng cao nhận thức về kỷ luật theo trong quá trình rèn luyện.

3. Kết luận

Thái độ của sinh viên Học viện ANND về việc chấp hành kỷ luật thể hiện ở việc thực hiện nghiêm các chế độ, nề nếp trong Học viện, rèn luyện bản thân dưới sự quản lý của cán bộ, giảng viên trong Học viện. Đây là nội dung rất quan trọng trong xây dựng CAND chính quy, xây dựng đơn vị vững mạnh toàn diện - vấn đề then chốt trong duy trì chấp hành kỷ luật, pháp luật Nhà nước. Mỗi sinh viên cần nhận thức đúng đắn về việc thực hiện chế độ, nội quy, quy định, cần phát huy tốt vai trò, trách nhiệm, thực hiện đúng chức trách, nhiệm vụ, quyền hạn; nắm chắc các quy định của Điều lệnh; nâng cao tính tổ chức, tính kỷ luật, tính kế hoạch trong đơn vị./.

Tài liệu tham khảo

- [1] Lê Đức Anh (2022), *Giáo dục kỷ luật cho học viên học viện An ninh nhân dân*, Báo cáo tổng hợp đề tài khoa học và công nghệ cấp cơ sở - Học viện ANND, Hà Nội.
- [2] Nhà xuất bản Chính trị quốc gia (2005), Hồi ký “*Bác Hồ sống mãi với chúng ta*”, Sdd, t.2, Hà Nội.
- [3] Phòng Quản lý học viên - Học viện ANND (2021-2023), *Báo cáo Tổng kết công tác năm học*, Hà Nội
- [4] Phòng Quản lý Học viên - Học viện ANND (2021), Đề án thành phần số 8 “*Đổi mới công tác quản lý, giáo dục học viên tại Học viện An ninh nhân dân đến năm 2030 đáp ứng yêu cầu đào tạo lực lượng Công an nhân dân cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại*”, Hà Nội.
- [5] Hoàng Phê (2017), *Từ điển Tiếng Việt*, Nxb Đà Nẵng, Hà Nội.