

Đổi mới phương pháp dạy học – khâu trọng tâm nhằm nâng cao chất lượng môn học Võ thuật công an nhân dân tại Trường đại học Cảnh sát nhân dân

*Đinh Hoàng Anh**

Đại úy, ThS. Khoa Cảnh sát vũ trang – T05, Trường đại học CSND

Received: 16/2/2024; Accepted: 22/2/2024; Published: 29/2/2024

Abstract: *The article focuses on researching and evaluating the current status of teaching activities of the Martial Arts subject at People's Police Academy in order to point out the advantages, limitations and analyze the causes. On that basis, we propose some methods to improve the quality of teaching Martial Arts subject at People's Police Academy*

Keywords: *Method innovation; teaching methods; Martial Arts; Police; People's Police.*

1. Mở đầu

Trong Lập học chiểu, vua Quang Trung có viết “*Muốn xây dựng đất nước, trước hết phải phát triển giáo dục. Muốn trị nước, phải trọng dụng người tài*”. Phát triển giáo dục luôn là vấn đề trọng tâm, trong đó tăng cường giáo dục để phát triển nguồn lực con người được xem là yêu cầu then chốt. Do vậy, đổi mới phương pháp giảng dạy từ lâu đã được xem là một trong những yêu cầu cấp thiết đối với ngành giáo dục nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và là sự sống còn của mỗi cơ sở đào tạo. Tại nghị quyết Trung ương 8, khóa XI về giáo dục và đào tạo, Đảng ta cũng đã xác định “*Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế...*”. Định hướng nêu trên đã tạo tiền đề, cơ sở và môi trường pháp lý thuận lợi cho hoạt động nâng cao chất lượng giáo dục trong các trường công an nhân dân (CAND) nói chung. Trong đó định hướng đổi mới phương pháp dạy học bộ môn Võ thuật CAND với mục tiêu đáp ứng yêu cầu đào tạo các cán bộ CAND có đủ trình độ chuyên môn, phẩm chất, đạo đức, đảm bảo đủ “*tâm-trí-lực*” trong giai đoạn hiện nay ngày càng được quan tâm.

2. Nội dung nghiên cứu

2.1. Thực trạng đổi mới phương pháp dạy học môn học Võ thuật CAND cho các hệ học viên

Cần nhận thức rõ, đổi mới phương pháp dạy học thực chất không phải là sự thay thế các phương pháp dạy học truyền thống bằng các phương pháp dạy học mới. Mà thực chất là đổi mới cách tiến hành các phương pháp, trên cơ sở khai thác triệt để ưu

điểm của các phương pháp truyền thống và vận dụng linh hoạt một số phương pháp dạy học mới nhằm phát huy tối đa tính tích cực, chủ động và sáng tạo của người học. Quán triệt yêu cầu trên, những năm qua Đảng ủy Ban giám hiệu trường đại học Cảnh sát nhân dân đã luôn quan tâm chỉ đạo, lãnh đạo để tạo ra bước đột phá trong việc nâng cao chất lượng đào tạo học viên, đổi mới nội dung, chương trình, phương pháp dạy học, gắn quá trình đào tạo sát với thực tế chiến đấu của lực lượng CAND thông qua việc trang bị kiến thức và rèn luyện kỹ năng cho học viên.

Võ thuật CAND là bộ môn quan trọng với những đặc thù riêng biệt và cũng là bộ môn thể hiện tinh thần chiến đấu bất khuất của lực lượng CAND. Do đó công tác giảng dạy và huấn luyện Võ thuật CAND tại trường đại học Cảnh sát nhân dân luôn nhận được sự quan tâm, chú trọng. Quá trình giảng dạy cần dựa trên đặc thù từng chuyên ngành, từng hệ đào tạo để trang bị kiến thức, kỹ năng và kế hoạch rèn luyện sao cho phù hợp. Việc học tập Võ thuật CAND không chỉ rèn luyện về “*trí-lực*” mà qua đó còn bồi đắp cho học viên về lòng yêu nước và niềm tự tôn dân tộc sâu sắc, đồng thời trang bị cho học viên những kỹ năng cần thiết trong quá trình đấu tranh phòng chống tội phạm. Thời gian qua, bên cạnh nhiệm vụ trọng tâm của bộ môn là huấn luyện và giảng dạy thì Khoa Cảnh sát vũ trang đã chủ động tham mưu cho Đảng ủy, Ban giám hiệu trường đại học Cảnh sát nhân dân ban hành các chỉ thị, Nghị quyết đồng thời kết hợp với các cơ quan chức năng xây dựng kế hoạch huấn luyện bồi dưỡng, tập huấn nội dung điều lệnh, bắn súng hàng năm cho cán bộ giảng viên tại trường. Bên cạnh đó đơn vị thường xuyên phối hợp chặt chẽ với Công an các đơn vị địa phương trong việc biên soạn

chương trình giảng dạy nhằm từng bước giúp học viên các khóa tiếp cận kịp thời kiến thức thực tiễn.

Ghi nhận những thành tích đạt được trong công tác giảng dạy, huấn luyện Võ thuật CAND cho các hệ học viên trong thời gian qua, Khoa đã được Đảng ủy Ban giám hiệu nhà trường nhiều lần biểu dương khen thưởng, đó là những động lực to lớn động viên tập thể cán bộ, giảng viên, huấn luyện viên đơn vị khắc phục mọi khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ. Tuy nhiên, công tác huấn luyện và giảng dạy môn học Võ thuật CAND trong thời gian qua còn có những hạn chế, bất cập như:

Thứ nhất, do thói quen trong việc dạy và đặc thù ở môi trường học tập võ thuật Công an nhân dân. Đã từ lâu, trong các tiết học võ thuật, hình ảnh người thầy thuyết trình và minh họa động tác một cách say sưa từ đầu đến cuối buổi, học viên thì nghe giảng và thực hiện theo một cách thụ động đã thành một dấu ấn trong tâm trí ta.

Thứ hai, hiện nay, do nhu cầu đào tạo rất lớn, sĩ số học viên trong lớp khá đông, mỗi lớp có từ 50 đến 100 học viên, thậm chí có lớp trên 100 học viên. Với số lượng như vậy, việc áp dụng phương pháp dạy học tích cực cũng phần nào bị hạn chế.

Thứ ba, về cơ sở vật chất nhà trường đã từng bước hoàn thiện hơn, tuy nhiên phòng học để đáp ứng cho việc giảng dạy hiện nay của trường cũng chưa thể đáp ứng đầy đủ và cách bố trí hội trường làm cho việc áp dụng phương pháp dạy học gặp nhiều bất tiện.

2.2. Các giải pháp đổi mới phương pháp dạy học nhằm nâng cao chất lượng môn học Võ thuật CAND cho các hệ học viên trong thời gian tới

Từ kết quả và những bài học kinh nghiệm đã được tổng kết, để đổi mới phương pháp dạy học nhằm nâng cao chất lượng môn học Võ thuật CAND cho các hệ học viên trong thời gian tới cần tập trung thực hiện tốt một số giải pháp chủ yếu.

2.2.1. Tích cực đổi mới nội dung, chương trình môn học Võ thuật CAND.

Đây là giải pháp rất quan trọng, là yêu cầu khách quan có tính cấp thiết trong giai đoạn hiện nay. Qua thời gian giảng dạy một số nội dung không còn phù hợp, chưa cập nhật được với sự phát triển của tình hình mới, chưa gắn được với yêu cầu của công tác đấu tranh phòng chống tội phạm trong giai đoạn hiện nay. Trên cơ sở điều chỉnh, bổ sung về nội dung, cần điều chỉnh cơ cấu thời gian của các nội dung cho hợp lý nhưng không được rút ngắn tổng thời gian của chương trình quy định. Trong đó chú trọng tăng

thời gian đối với những nội dung trọng tâm, thời gian thực hiện cho việc rèn luyện kỹ năng, bổ sung những nội dung đã có sự phát triển mới trong thời gian qua, điều chỉnh cấu trúc bài giảng để tránh sự trùng lặp, đơn điệu, bổ sung những nội dung mới phù hợp với từng đối tượng giảng dạy.

2.2.2. Đẩy mạnh hoạt động đổi mới hình thức, phương pháp dạy học: Thực tế cho thấy kết quả của công tác đổi mới hình thức, phương pháp dạy học phụ thuộc chủ yếu vào đội ngũ trực tiếp làm công tác giảng dạy. Vì vậy muốn thực hiện tốt giải pháp này thì phải nâng cao được ý thức, trách nhiệm, trình độ của cán bộ giảng viên, cần xây dựng môi trường và tạo điều kiện thuận lợi để người thầy phát huy cao nhất nhiệt huyết và khả năng của mình. Trong công tác giảng dạy tập trung thực hiện phương pháp giáo dục tích cực, giảm độc thoại một chiều, tăng tự học, tự nghiên cứu nhằm phát huy cao nhất khả năng tư duy độc lập, tính sáng tạo của học viên. Kết hợp giữa truyền thụ nội dung theo phương pháp thuyết trình và hướng dẫn học viên nghiên cứu, tổ chức thảo luận, tăng cường hướng dẫn học viên luyện tập; sử dụng, khai thác một cách có hiệu quả các phương tiện công nghệ thông tin phục vụ đắc lực cho giảng dạy, nghiên cứu và học tập.

2.2.3. Thường xuyên coi trọng đội ngũ giảng viên, huấn luyện viên đáp ứng nhu cầu giảng dạy của môn học.

Giải pháp này rất cần thiết. Hiện nay huấn luyện viên giảng dạy môn học Võ thuật CAND đều được đào tạo và huấn luyện bài bản, có trình độ chuyên môn cao. Đội ngũ giảng viên đều trẻ tuổi có nhiệt huyết trong công tác giảng dạy và huấn luyện, tuy nhiên kỹ năng sư phạm và phương pháp dạy học còn có những hạn chế. Trong thời gian qua đa số giảng viên đều được Khoa tạo điều kiện cử đi học tập lớp bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm, đi tập huấn các lớp do Bộ công an tổ chức. Bên cạnh đó Bộ môn luôn coi trọng công tác đào tạo, nghiên cứu khoa học, bồi dưỡng nâng cao trình độ cho đội ngũ giảng viên trẻ, tạo điều kiện để cán bộ tích lũy kinh nghiệm, rèn luyện kỹ năng. Như vậy, cùng với việc tăng cường giáo dục nâng cao ý thức trách nhiệm, nhiệt huyết thì cần đẩy mạnh việc xây dựng và chuẩn hóa đội ngũ cán bộ, giảng viên giảng dạy.

2.2.4. Nâng cao hiệu quả sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho công tác giảng dạy môn Võ thuật CAND: Hệ thống cơ sở vật chất, trang thiết bị, thao trường bãi tập của nhà trường phục vụ cho công tác giảng dạy, nghiên cứu, học tập của học viên các

hệ cơ bản đã đáp ứng được yêu cầu của môn học. Tuy nhiên khả năng khai thác ứng dụng và sử dụng trang thiết bị máy tính vào công tác giảng dạy hiệu quả chưa cao. Hệ thống thao trường bài tập chiến thuật của Học viện chưa có khuôn viên riêng biệt, chưa có mô hình học tập sát thực tế để nâng cao kỹ năng cho học viên. Thời gian qua hệ thống trường bắn thu hẹp còn một trường bắn, số lượng lớp đông nên thường xuyên phải tổ chức xoay vòng đổi tập cho các lớp, bên cạnh đó số lượng và chất lượng vũ khí phục vụ luyện tập và thực hành bắn còn hạn chế.

3. Kết luận

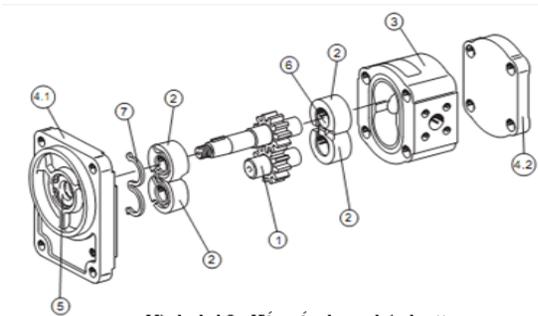
Đổi mới phương pháp dạy học võ thuật CAND muốn có hiệu quả phải được đặt trong trong mối quan hệ biện chứng với đổi mới mục tiêu, nội dung dạy học, cơ sở vật chất và thiết bị dạy học; các hình thức tổ chức dạy học; môi trường giáo dục để học tập gắn với thực hành và vận dụng; đánh giá kết quả học tập... Đó là khuyến khích phát triển năng lực lập luận logic, năng lực trừu tượng hoá và chiếm lĩnh vững chắc những nội dung giáo dục cần thiết. Đổi mới phương pháp dạy học là một khâu quan trọng

của quá trình đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo theo nghị quyết Trung Ương VIII (khóa XI). Hy vọng rằng trong tương lai thông qua việc đổi mới phương pháp dạy học, kỹ năng võ thuật sẽ trở thành một trong những nét đặc trưng, thành tựu đáng tự hào của không chỉ đối với học viên tại trường Đại học Cảnh sát nhân dân mà còn trong toàn thể lực lượng CAND ./.

Tài liệu tham khảo

1. Ban chấp hành TƯ (2013), *Nghị quyết số 29-NQ/TƯ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo*. Hà Nội
2. Bộ Công an (2021), *Thông tư số 09/2021/TT-BCA, ngày 20/01/2021 của Bộ trưởng Bộ Công an quy định về kiểm tra điều lệnh, quân sự, võ thuật CAND*, Hà Nội.
3. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2015), *Thông tư số 25/2015/TT-BGDĐT ngày 14/10/2015 quy định về chương trình môn học Giáo dục thể chất thuộc các chương trình đào tạo trình độ đại học*, Hà Nội.
4. Lê Đức Ngọc (2005), *Giáo dục đại học: Phương pháp dạy và học*, Nxb Đại học Quốc gia Hà Nội.

Nghiên cứu, tính toán bơm..... (tiếp theo trang 189)



Hình 2.2. Kết cấu bơm bánh răng

1. Cặp bánh răng; 2; Vành chắn; 3; Thân bơm; 4.1, 4.2 Mặt bích; 5. Vòng chắn dầu ở trục quay; 6. Ổ đỡ; 7. Vòng chắn để điều chỉnh độ hở mặt hông của cặp bánh răng và vành chắn

Bơm bánh răng được chọn có một số các thông số kỹ thuật như sau:

- Lưu lượng riêng: $q = 19,2$ (cm³/vòng);
- Áp suất làm việc lớn nhất

$$P_{\max} = 250 \text{ bar} = 250 \cdot 10^5 \frac{N}{m^2};$$

- Tốc độ quay trục lớn nhất: $n = 3000$ (vòng/phút)
- Tốc độ quay trục nhỏ nhất: $n = 600$ (vòng/phút)

- Tốc độ quay trục khuyến cáo của nhà sản xuất là: $n = 1800$ (vòng/phút)
- Khối lượng bơm: $m = 2,92$ (kg)
- Chân ren cửa vào: $P_T 3/4$, Chân ren cửa ra: $P_T 1/2$

3. Kết luận

Quá trình tính toán truyền động thủy lực của máy ép phụ thuộc vào lực ép lớn nhất. Để đảm bảo an toàn cho các thiết bị thủy lực trong quá trình làm việc ta cần phải chọn hệ số an toàn phù hợp và các tổn thất đảm bảo điều kiện làm việc của máy. Tính toán bơm và xy lanh truyền lực trong máy ép thủy lực ta cần tính toán đầy đủ các thông số kỹ thuật yêu cầu.

Tài liệu tham khảo

- [1]. Nguyễn Ngọc Thanh (2011), *Nghiên cứu chẩn đoán một số phần tử kết cấu của hệ thống thủy lực trên máy xây dựng tự hành*. Luận văn thạc sỹ, Hà Nội.
- [2]. Trần Xuân Tuy (2002), *Hệ thống điều khiển tự động thủy lực*, NXB Khoa học Kỹ thuật, Hà Nội.
- [3]. Nguyễn Đức Sương (2011), *Các chuyên đề cao học*, Trường Đại học Mở - Địa chất Hà Nội.
- [4]. Nguyễn Ngọc Điệp, Nguyễn Đức Nam, Lê Thanh Vũ (2007), *Giáo trình Hệ thống khí nén, Thủy lực*, TP Hồ Chí Minh.