

Nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục nội dung bảo vệ Tổ quốc cho sinh viên trong tình hình mới

Tiêu Thanh Sang

GV Trường Đại học Đồng Tháp

Received: 08/3/2024; Accepted: 12/3/2024; Published: 19/3/2024

Abstract: Educating students on protecting the homeland in the new context emphasizes teaching about the history and culture of Vietnam to foster a patriotic mindset and a sense of personal responsibility for the country's development. Additionally, encouraging participation in environmental protection, social activities, and providing knowledge about national defense aims to create actively-contributing citizens to society.

Keywords: Education, students, national defense, tradition, culture, history...

1. Đặt vấn đề

Ngày nay thế giới đã và đang phát triển nhanh chóng, thay đổi không ngừng, vai trò của giáo dục nội dung bảo vệ Tổ quốc (BVTQ) đối với sinh viên (SV) càng trở nên quan trọng. Bối cảnh mới này đặt ra những thách thức và cơ hội đồng thời đòi hỏi một phương pháp (PP) giáo dục toàn diện, đa chiều, và linh hoạt nhằm phản ánh sự phức tạp và đa dạng của thế giới hiện đại.

Giáo dục về BVTQ không chỉ đơn thuần là việc truyền đạt kiến thức về lịch sử và văn hóa quốc gia. Nó còn là quá trình hình thành tư duy yêu nước, trách nhiệm cá nhân, và nhận thức về vai trò của SV trong sự phát triển bền vững của đất nước. Trong ngữ cảnh này, việc tập trung vào việc giáo dục SV về những giá trị cốt lõi của quốc gia trở nên ngày càng ưu tiên.

Một khía cạnh quan trọng của giáo dục (GD) này là khả năng SV hiểu biết sâu sắc về lịch sử và văn hóa quốc gia. Việc nắm vững những sự kiện và nhân vật quan trọng không chỉ giúp họ xây dựng một bức tranh toàn diện về quốc gia mình mà còn tạo nên một tầm nhìn chiến lược về tương lai. Như vậy GD này không chỉ là việc đào tạo kiến thức mà còn là quá trình hình thành tư duy chiến lược và tầm nhìn xa hơn về sự phát triển quốc gia.

Lĩnh vực quốc phòng và an ninh (QP&AN) cũng đóng vai trò quan trọng trong GD này. SV cần được trang bị kiến thức sâu rộng về tình hình quốc tế, vai trò quốc gia trong bảo vệ chủ quyền và an ninh. Họ cũng cần được khuyến khích tham gia vào các buổi học, diễn đàn, và hoạt động ngoại khóa để có cơ hội trao đổi ý kiến với chuyên gia về QP&AN, từ đó nâng cao kiến thức và sự nhạy bén về vấn đề này.

Cuối cùng, khuyến khích SV tham gia vào các

chương trình học quốc tế và trao đổi SV đóng vai trò quan trọng trong việc mở rộng tầm nhìn và hiểu biết về cộng đồng quốc tế. Việc này không chỉ giúp họ tích lũy kiến thức về các vấn đề toàn cầu mà còn xây dựng mối quan hệ quốc tế tích cực, đóng góp vào sự phát triển toàn diện của quốc gia.

Tóm lại, GD nội dung BVTQ cho SV không chỉ là việc truyền đạt kiến thức mà còn là quá trình hình thành những công dân tích cực, có trách nhiệm, và sẵn sàng đóng góp cho xã hội trong bối cảnh mới đầy thách thức và cơ hội này.

2. Nội dung nghiên cứu

2.1. Giáo dục sự hiểu biết về lịch sử và văn hóa

Trong bối cảnh thế giới đang chịu nhiều biến động, SV là nhóm đối tượng trẻ tuổi, là tương lai của đất nước, và việc GD về BVTQ đóng vai trò quan trọng trong việc xây dựng tinh thần yêu nước, đồng thời giữ gìn và phát triển những giá trị văn hóa lịch sử (LSVH). Việc phát triển sự hiểu biết về LSVH đồng nghĩa với việc xây dựng một thế hệ trẻ có nhận thức sâu sắc về tổ quốc.

Để thực hiện mục tiêu này, SV cần đưa ra nỗ lực học tập và nghiên cứu để hiểu rõ hơn về LSVH của quốc gia và cộng đồng mình. Việc này không chỉ là việc học thuật mà còn là một hành trình tìm hiểu vô cùng phong phú, đem lại kiến thức sâu rộng và là cơ sở để xây dựng ý thức yêu nước.

Tham gia các sự kiện LSVH là cách hiệu quả để SV trải nghiệm trực tiếp những giá trị văn hóa, những di sản lịch sử. Thông qua những hoạt động như tham gia lễ hội, thăm các địa điểm lịch sử, SV có cơ hội gặp gỡ, tương tác với những người giữ gìn và truyền đạt di sản văn hóa. Điều này không chỉ giúp họ hình thành cái nhìn toàn diện về quốc gia mình mà

còn tạo ra những kỉ ức và trải nghiệm khó quên. Chia sẻ kiến thức này với người khác, SV không chỉ củng cố và làm giàu bản thân mình mà còn đóng góp vào việc lan tỏa tinh thần yêu nước, tình cảm quê hương. Sự hiểu biết sâu sắc về LSVH sẽ giúp họ trở thành những công dân tích cực, có trách nhiệm và cam kết đối với sự phát triển của xã hội.

Do đó, GD nội dung BVTQ cho SV không chỉ là việc truyền đạt kiến thức mà còn là việc tạo ra những trải nghiệm thực tế, động viên tinh thần và xây dựng tình cảm tương tác tích cực giữa thế hệ trẻ và LSVH của đất nước. Điều này chắc chắn sẽ hình thành một thế hệ SV đầy tự hào và sẵn sàng đóng góp cho sự phồn thịnh của đất nước.

2.2. Giáo dục bảo vệ môi trường và xã hội

Trong bối cảnh thách thức và biến động ngày càng phức tạp, việc giáo dục SV về nội dung bảo vệ tổ quốc trở nên cấp thiết hơn bao giờ hết. Điều này không chỉ giúp họ hiểu rõ về lịch sử và văn hóa quốc gia mà còn kêu gọi sự chủ động tham gia vào các hoạt động bảo vệ môi trường và xã hội, nhằm góp phần xây dựng một xã hội bền vững và nhân văn.

Việc phát triển sự hiểu biết về lịch sử và văn hóa là nền tảng quan trọng trong việc giáo dục SV về BVTQ. Qua việc tìm hiểu về những thăng trầm lịch sử và những giá trị văn hóa truyền thống, họ có cơ hội định hình cái nhìn vững về đất nước và xác định vai trò của mình trong việc giữ gìn và phát triển những giá trị quan trọng đó.

Đồng thời, sự tham gia vào các hoạt động bảo vệ môi trường và xã hội là một phần quan trọng của quá trình GD này. SV không chỉ đơn thuần là người học mà còn là những người hành động, chủ động tham gia vào các dự án bảo vệ môi trường, từ thiện, và xã hội trong cộng đồng. Họ dành thời gian, tâm huyết và năng lượng để chung tay xây dựng một môi trường sống tốt đẹp hơn cho cả cộng đồng.

Việc xây dựng và tổ chức các sự kiện, chiến dịch nhằm hỗ trợ các vấn đề môi trường và xã hội quan trọng là cách kết nối SV với những thách thức hiện thực. Qua những sự kiện này, họ có cơ hội tìm hiểu sâu sắc về những vấn đề khó khăn mà xã hội đang đối mặt, từ đó đưa ra những giải pháp sáng tạo và tích cực.

2.3. Nâng cao kiến thức về Quốc phòng và An ninh

Trong bối cảnh thế giới ngày nay, nhiệm vụ giáo dục SV về nội dung BVTQ không chỉ dừng lại ở việc khám phá lịch sử và văn hóa, mà còn mở rộng đến việc nâng cao kiến thức về QP&AN. Đây là một khía cạnh quan trọng, là chìa khóa để họ hiểu rõ hơn về

tình hình quốc tế, vai trò của quốc gia, đặc biệt là trong việc bảo vệ chủ quyền và an ninh quốc gia.

Để thực hiện mục tiêu này, SV cần tìm hiểu sâu rộng về tình hình quốc tế, những thách thức mà cả thế giới đang phải đối mặt, và tầm quan trọng của quốc gia trong bảo vệ chủ quyền và an ninh. Việc này không chỉ giúp họ có cái nhìn tổng quan về tình hình toàn cầu mà còn đặt họ vào bối cảnh lớn, nơi mà những quyết định và hành động của mỗi quốc gia đều có ảnh hưởng lớn đến tình hình an ninh và ổn định.

Tham gia vào các lớp học, hội thảo, hoặc các hoạt động có liên quan là cách hiệu quả để SV cập nhật thông tin và chia sẻ kiến thức với cộng đồng. Việc này không chỉ là hình thức học tập chủ động mà còn là cơ hội để họ giao lưu, trao đổi quan điểm, và xây dựng mạng lưới kết nối trong lĩnh vực QP&AN. Những lớp học và hội thảo này cung cấp nền tảng chuyên sâu và chi tiết, giúp SV đào sâu vào các vấn đề cụ thể và phức tạp của an ninh quốc gia.

Qua việc nâng cao kiến thức về quốc phòng và an ninh, SV không chỉ trang bị cho bản thân mình những thông tin cần thiết mà còn trở thành những tác nhân tích cực, có khả năng đóng góp vào quá trình bảo vệ tổ quốc. Họ trở thành những người có ý thức vững về tình hình quốc tế, luôn sẵn sàng đối mặt với những thách thức an ninh một cách chủ động và hiệu quả.

Nâng cao kiến thức về QP&AN không chỉ là yếu tố quan trọng trong quá trình giáo dục SV về BVTQ mà còn là chìa khóa để xây dựng một thế hệ trí thức, có tầm nhìn và khả năng ứng phó với biến động của thế giới đương đại.

2.4. Nâng cao kỹ năng giao tiếp

Trong bối cảnh thách thức và đa dạng hóa ngày nay, giáo dục SV về nội dung BVTQ không chỉ dừng lại ở việc cung cấp kiến thức lịch sử và văn hóa mà còn tập trung vào việc phát triển những KN quan trọng, như KN giao tiếp và lãnh đạo. Đây không chỉ là những KN cá nhân mà còn là những yếu tố quyết định sự thành công và đóng góp tích cực của SV vào xã hội.

Tham gia các khóa học hoặc buổi tập về giao tiếp là bước quan trọng để SV có thể phát triển những KN cần thiết trong môi trường chuyên nghiệp và xã hội. Việc hiểu rõ về cách truyền đạt ý kiến, lắng nghe hiệu quả, và tạo ra môi trường làm việc tích cực giúp họ trở thành những cá nhân linh hoạt, có khả năng thích ứng với mọi tình huống.

KN giao tiếp và lãnh đạo không chỉ quan trọng trong lĩnh vực cá nhân mà còn là những yếu tố cần thiết trong việc xây dựng một cộng đồng vững mạnh.

Thông qua việc phát triển những KN này SV trở thành những đại diện xuất sắc cho tổ quốc, có khả năng thảo luận, đàm phán, và thúc đẩy sự đồng thuận trong các vấn đề quốc gia và xã hội.

Do đó, giáo dục SV về BVTQ ngày nay không chỉ nằm trong việc truyền đạt kiến thức mà còn chú trọng vào việc phát triển những KN quan trọng, giúp họ trở thành những người lãnh đạo có tầm nhìn, sẵn sàng chung tay xây dựng và bảo vệ những giá trị cốt lõi của đất nước.

2.5. Tham gia chương trình học quốc tế và trao đổi SV

Trong bối cảnh toàn cầu hóa ngày nay, việc giáo dục SV về BVTQ không chỉ dừng lại ở phạm vi quốc gia mà còn mở rộng ra thế giới. Tham gia chương trình học quốc tế và trao đổi SV là một phương tiện mạnh mẽ để mở rộng tầm nhìn, nâng cao KN quốc tế, và làm giàu trải nghiệm văn hóa, từ đó đóng góp vào việc xây dựng lòng yêu nước sâu sắc.

Đặt ra mục tiêu tham gia ít nhất một chương trình học quốc tế hoặc trao đổi SV là bước quan trọng trong việc định hình tư duy và quan điểm của SV. Việc này không chỉ giúp họ hiểu rõ hơn về thế giới xung quanh mà còn tạo ra những cơ hội học tập đa dạng, từ ngôn ngữ đến hệ thống GD và giáo trình chuyên ngành. Điều này không chỉ mở cánh cửa cho việc học hỏi kiến thức mới mà còn giúp SV xây dựng khả năng làm việc và giao tiếp hiệu quả trong môi trường đa văn hóa.

Tìm kiếm cơ hội học tập hoặc làm việc ở các quốc gia khác là một bước đi quan trọng để SV trải nghiệm đa dạng văn hóa và học hỏi từ những nền GD khác nhau. Việc này không chỉ là cơ hội để họ làm quen với các phong tục, tập quán mới mà còn là bước quan trọng để phát triển KN sống tự lập, quản lý bản thân, và làm việc hiệu quả trong môi trường quốc tế.

Tham gia chương trình học quốc tế và trao đổi SV không chỉ giúp SV mở rộng kiến thức về thế giới mà còn xây dựng lòng tự hào về quê hương. Qua trải nghiệm đa dạng này, họ có cơ hội hiểu sâu hơn về đất nước mình và đồng thời trở thành những đại diện văn hóa tích cực, góp phần thúc đẩy hình ảnh tích cực của quốc gia trên trường quốc tế.

Do đó, giáo dục SV về BVTQ ngày nay không chỉ tập trung vào việc chuyển đạt kiến thức mà còn nhấn mạnh vào việc mở rộng tầm nhìn và trải nghiệm quốc tế, giúp họ trở thành những công dân toàn cầu, tự tin và sẵn sàng góp phần vào sự phồn thịnh của đất nước. Những mục tiêu này không chỉ giúp SV phát triển cá nhân mà còn làm tăng cường khả năng đóng

góp của họ vào xã hội và đất nước, thể hiện tinh thần trách nhiệm và lòng tự hào về cộng đồng và quốc gia.

3. Kết luận

Trong tình hình mới, nhiệm vụ giáo dục SV về nội dung BVTQ càng trở nên trọng đại, đòi hỏi sự đổi mới và đa chiều. Đối mặt với những thách thức và biến động đa dạng, việc trang bị cho SV những kiến thức sâu rộng về lịch sử, văn hóa, QP & AN là bước quan trọng để họ có cái nhìn tổng quan về đất nước và vai trò của mình trong xã hội.

Phát triển sự hiểu biết về lịch sử và văn hóa không chỉ là việc học thuật mà còn là hành trình tìm hiểu vô cùng quan trọng. Thông qua tham gia các sự kiện văn hóa và lịch sử, SV không chỉ tích lũy kiến thức mà còn tạo ra những ký ức và trải nghiệm khó quên, góp phần tạo nên tình yêu quê hương và lòng tự hào về lịch sử dựa trên những giá trị quan trọng.

Nâng cao kiến thức về QP&AN là yếu tố không thể thiếu để SV trở thành những tác nhân tích cực trong việc bảo vệ tổ quốc. Thông qua việc tìm hiểu sâu rộng về tình hình quốc tế và tham gia các hoạt động học thuật, họ có cơ hội định hình tư duy chiến lược, nhìn nhận đa chiều về vai trò của quốc gia trong bảo vệ chủ quyền và an ninh.

Cuối cùng, tham gia chương trình học quốc tế và trao đổi SV không chỉ mở ra cánh cửa cho sự đa dạng và học hỏi mà còn giúp SV trở thành những đại diện văn hóa tích cực của quê hương trên trường quốc tế. Qua trải nghiệm này, họ không chỉ mở rộng tầm nhìn về thế giới mà còn phát triển lòng tự hào về đất nước.

Tóm lại, GD nội dung BVTQ cho SV trong tình hình mới không chỉ là việc truyền đạt kiến thức mà còn là quá trình hình thành tư duy, KN và giá trị. Chỉ qua sự kết hợp hài hòa giữa kiến thức lý thuyết và thực tế, SV mới thực sự trở thành những người đóng góp tích cực và tự hào về vai trò của mình trong xã hội và bảo vệ tổ quốc.

Tài liệu tham khảo

1. Phạm Bá Toàn (2004). *Nhà trường quân đội trong xây dựng bảo vệ tổ quốc*. NXB Quân đội nhân dân. Hà Nội
2. Nguyễn Phú Trọng (2006). *Đổi mới và phát triển ở Việt Nam*. NXB Chính trị quốc gia. Hà Nội
3. Nguyễn Hữu Đức. (2003). *Giáo dục, rèn luyện thanh niên theo tư tưởng Hồ Chí Minh và quan điểm của Đảng cộng sản Việt Nam*. NXB Quân đội nhân dân. Hà Nội
4. Lê Huy Hòa (2005). *Quốc phòng toàn dân trong chiến tranh bảo vệ tổ quốc và xây dựng đất nước*. NXB Lao động. Hà Nội