

Hoạt động giảng dạy chuyên ngành Xây dựng Đảng và Chính quyền Nhà nước hệ vừa học vừa làm tại Phân hiệu Học viện Thanh thiếu niên Việt Nam

Lê Văn Nhâm

ThS. Khoa Công tác Thanh niên, Phân hiệu Học viện TTN Việt Nam

Received: 14/3/2024; Accepted: 21/3/2024; Published: 28/3/2024

Abstract: The Party building and state government major, the study-by-work system trained at the Vietnam Youth Academy - Southern Branch is a type of training for the majority of people who both go to school and work. work to perfect your expertise or want to study a field other than the one you are currently working in. Most classes at the Southern campus are held on Saturdays and Sundays, thereby creating the best conditions for students to complete their courses. However, there are still many inadequacies in the learning and teaching and training work of the Southern campus in the current school year. There needs to be a solution to improve the quality of teaching in Party and State government construction at the Southern campus.

Keywords: Youth Academy; Southern Branch; Student; Party Construction & State Government sector

1. Đặt vấn đề

Xây dựng Đảng và Chính quyền Nhà nước là ngành học vô cùng đặc biệt đào tạo những kiến thức chuyên sâu về phương hướng hoạt động của Đảng Cộng sản Việt Nam cùng các cơ quan thuộc bộ máy nhà nước ta. Nhưng để tiếp thu được kiến thức lý luận thực tiễn phải lựa chọn những trường đào tạo ngành học này cũng khá đặc biệt, đều trực thuộc một cơ quan nhà nước nhất định. Chủ tịch Hồ Chí Minh đã khẳng định: *Xây dựng Đảng là quy luật tồn tại và phát triển của Đảng*. Bởi theo Người phải dựa vào lý luận khoa học và cách mạng của chủ nghĩa Mác - Lênin (MLN) để xây dựng Đảng vững mạnh về tư tưởng, lý luận. Hồ Chí Minh lưu ý: việc học tập, nghiên cứu, tuyên truyền chủ nghĩa MLN phải luôn phù hợp với từng đối tượng. Việc vận dụng những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa MLN phải luôn luôn phù hợp với từng hoàn cảnh cụ thể của nước ta trong từng thời kỳ.

Trong quá trình hoạt động, Đảng ta phải chú ý học tập, kế thừa những kinh nghiệm tốt của các đảng cộng sản khác, đồng thời phải tổng kết rút kinh nghiệm của mình để bổ sung chủ nghĩa MLN. Đảng ta phải tăng cường đấu tranh để bảo vệ sự trong sáng của chủ nghĩa MLN. Đồng thời, phải thường xuyên tổng kết thực tiễn, bổ sung, phát triển lý luận giải quyết đúng đắn những vấn đề đặt ra trong quá trình Đảng lãnh đạo. Các nghị quyết của Đảng được xây dựng và tổ chức thực hiện thắng lợi, sẽ ngày càng làm sáng tỏ những vấn đề mới trong thực tiễn, bổ sung và làm cho đường

lối của Đảng ngày càng hoàn thiện.

2. Nội dung nghiên cứu

2.1. Vấn đề cơ bản về ngành học Xây dựng Đảng và chính quyền Nhà nước tại Học viện Thanh thiếu niên Việt Nam

Ngành Xây dựng Đảng và chính quyền nhà nước (XDĐCQNN) đào tạo cử nhân ngành XDĐCQNN có phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp; có kiến thức, tư duy nền tảng về hệ thống chính trị, bộ máy nhà nước VN; có hiểu biết chuyên sâu về phương hướng, hoạt động của Đảng Cộng sản VN, của các cơ quan trong bộ máy nhà nước VN; chuyên sâu về ngành XDĐCQNN; có năng lực chuyên môn, nghiệp vụ để hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Ngành XDĐCQNN - Học viện Thanh thiếu niên VN với định hướng đào tạo lãnh đạo trẻ trong cơ quan Đảng, chính quyền và tổ chức chính trị - xã hội, đoàn thể quần chúng các cấp... đáp ứng yêu cầu đào tạo nguồn nhân lực có chất lượng cao cho đất nước nói chung và Đoàn TNCSHCM nói riêng.

Ngành XDĐCQNN do Học viện Thanh thiếu niên VN đào tạo trang bị cho SV có phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp; có kiến thức, tư duy nền tảng về hệ thống chính trị, bộ máy nhà nước VN; có hiểu biết chuyên sâu về phương hướng, hoạt động của Đảng CSVN, của các cơ quan trong bộ máy nhà nước VN; chuyên sâu về ngành XDĐCQNN; có năng lực chuyên môn, nghiệp vụ để hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Ngành XDĐCQNN đảm bảo cung cấp cho người

học những kiến thức cơ bản, hệ thống của chủ nghĩa MLN, tư tưởng Hồ Chí Minh và quan điểm của Đảng CSVN về XDĐCQNN; Những tri thức chuyên sâu về Chính trị học, xây dựng Đảng và xây dựng chính quyền Nhà nước; PP nghiên cứu khoa học và vận dụng các kiến thức đã học vào công tác chuyên môn và giải quyết các vấn đề thực tiễn đặt ra thuộc chuyên ngành được đào tạo; Những kiến thức và PP đấu tranh chống các quan điểm sai trái, thù địch đi ngược lợi ích dân tộc, đối lập với hệ tư tưởng MLN, tư tưởng Hồ Chí Minh; bảo vệ đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước ta.

Sau khi tốt nghiệp, SV ngành XDĐCQNN có thể công tác trong các cơ quan Đảng, chính quyền, đoàn thể các cấp; làm công tác giảng dạy chuyên ngành xây dựng Đảng, quản lý Nhà nước, giảng dạy lý luận chính trị tại các trường chính trị tỉnh, thành phố, ngành, đoàn thể, các trung tâm GD lý luận chính trị, các trường ĐH và CĐ trong cả nước.

2.2. Thực trạng công tác giảng dạy ngành XDĐ CQNN tại Học viện thanh thiếu niên VN hệ vừa làm vừa học.

***Về lý thuyết:** Nội dung chuyên ngành Xây dựng Đảng (XDĐ) là những vấn đề lý luận rất cơ bản của chủ nghĩa MLN, tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng và XDĐ; là lý luận nền tảng, liên quan đến quan điểm, đường lối, chủ trương và nội dung, phương thức cầm quyền và lãnh đạo của Đảng. Kiến thức và PP đấu tranh chống các quan điểm sai trái, thù địch đi ngược lợi ích dân tộc, đối lập với hệ tư tưởng MLN, tư tưởng Hồ Chí Minh; bảo vệ đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước ta. Kiến thức chuyên sâu về Chính trị học, XDĐCQNN; PP nghiên cứu khoa học và vận dụng các kiến thức đã học vào công tác chuyên môn và giải quyết các vấn đề thực tiễn đặt ra thuộc chuyên ngành được đào tạo.

***Về thực tiễn:** Nội dung chuyên ngành XDĐ chứa đựng những vấn đề thực tiễn cụ thể, sinh động và luôn biến đổi của công tác XDĐ. Nhiều vấn đề thực tiễn đang đặt ra, đòi hỏi lý luận XDĐ phải giải đáp.

Như vậy, đối với trình độ, năng lực của đội ngũ giảng viên chuyên ngành Xây dựng Đảng, trước hết phải nắm vững và am hiểu sâu sắc, toàn diện các nguyên lý của chủ nghĩa MLN, tư tưởng Hồ Chí Minh và các quan điểm về Đảng và XDĐ.

Đội ngũ GV chuyên ngành XDĐ phải có đủ kiến thức, trình độ, năng lực để có thể đấu tranh với các luận điệu, âm mưu, thủ đoạn và những quan điểm sai trái của các thế lực thù địch, những kẻ cơ hội chính trị, nhằm bảo vệ vững chắc nền tảng tư tưởng của Đảng.

Bên cạnh yêu cầu nắm vững, chuyên sâu lý luận về XDĐ, đội ngũ GV chuyên ngành XDĐ phải am hiểu thực tiễn công tác đảng, phải có đủ kiến thức để giải đáp được những vấn đề thực tiễn đang đặt ra trong công tác XDĐ. Nếu thiếu kiến thức thực tiễn về công tác XDĐ, người GV rất dễ rơi vào tình trạng lý thuyết suông, giáo điều, khô cứng trong giảng dạy và trong nghiên cứu khoa học, thiếu khả năng phát hiện vấn đề và giải quyết các vấn đề thực tiễn đang đặt ra. Với vai trò là chiến sỹ trên mặt trận tư tưởng, lý luận của Đảng, đội ngũ GV giảng dạy, nghiên cứu chuyên ngành XDĐ góp phần quan trọng trong việc nâng cao chất lượng công tác XDĐ.

Công tác giảng dạy ngành XDĐ tại Phân viện miền Nam được đào tạo bởi những GV có trình độ Cử nhân, Thạc sĩ, Tiến sĩ đang công tác tại cơ quan của Đảng tại các địa phương, Học viện CTQG Hồ Chí Minh khu vực II. Hiện tại Phân viện miền Nam có 7 GV cơ hữu đang giảng dạy các môn ngành XDĐ có trình độ là Thạc sĩ đang công tác tại các khoa của Phân viện miền Nam. Ngoài ra các GV thỉnh giảng điều có trình độ Cử nhân và Thạc sĩ, Tiến sĩ. Số lượng GV được đào tạo đúng chuyên ngành XDĐ còn khá khiêm tốn.

2.3 Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy tại Phân hiệu Học viện Thanh thiếu niên Việt Nam hệ vừa làm vừa học.

***Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của lãnh đạo, quản lý các cấp**

Để xây dựng đội ngũ GV ngành Xây dựng Đảng và chính quyền Nhà Nước trước bối cảnh chuyển đổi số đang diễn ra mạnh mẽ, cần sớm thực hiện việc tổng kết, đánh giá về tổ chức bộ máy, công tác quản lý đào tạo, học tập và quá trình xây dựng, phát triển đội ngũ GV, rút ra những bài học kinh nghiệm, trên cơ sở đó, xây dựng chiến lược phát triển đội ngũ giảng viên đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ mới đến năm 2030 và những năm tiếp theo.

Phân hiệu Học viện Thanh thiếu niên Việt Nam cần xác định những nội dung lãnh đạo, chỉ đạo cụ thể đối với nhiệm vụ nâng cao chất lượng giảng dạy các môn. Tiếp tục đổi mới, hiện đại hóa chương trình, nội dung giảng dạy theo hướng tinh giản, khắc phục sự quá tải, trùng lặp, lạc hậu, tăng cường nghiên cứu vận dụng những vấn đề thực tiễn mới nảy sinh có liên quan đến nội dung các môn học. Xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ GV phải gắn với khắc phục những hạn chế trong nhận thức của các cơ quan quản lý giáo dục, các cấp ủy đảng và chính quyền về vai trò, tầm quan trọng của đội ngũ GV.

***Tuyển dụng giảng viên chuyên ngành xây dựng Đảng**

Cần chú trọng tuyển chọn những ứng viên có khả năng giảng dạy, nghiên cứu tốt. Công việc giảng dạy và nghiên cứu Xây dựng Đảng có tính đặc thù, đòi hỏi phải có những tố chất và năng khiếu nhất định. Vì vậy, tất cả những phải là GV chuyên ngành Xây dựng Đảng hoặc là các GV thỉnh giảng đang công tác tại cơ quan của Đảng.

Bố trí, sắp xếp giảng viên phù hợp đảm bảo trình độ chuyên ngành, nhất là chú ý bố trí GV phải là đảng viên (*nếu có trình độ trung cấp lý luận chính trị thì càng tốt*). Vì sinh thời, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã nhắc nhở công tác đào tạo cán bộ: “làm việc gì học việc ấy” GV ở môn nào phải học cho thạo công việc ở trong môn ấy. Việc bố trí giảng viên không đúng chuyên ngành đào tạo ảnh hưởng không nhỏ đến chất lượng giảng dạy, nghiên cứu và cơ hội phấn đấu của sinh viên. Do đó, cần sớm khắc phục tình trạng này, chú trọng bố trí GV đúng theo sở trường và năng lực.

****Tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy và nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin của giảng viên LLCT***

Trong chuyển đổi số, mỗi GV cần nghiên cứu và tiến hành đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng phát triển tư duy độc lập, tư duy sáng tạo và tư duy phản biện của SV như: coi trọng phát triển phẩm chất, năng lực của người học, nói không với học tập thụ động, tích cực ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học,... Điều đó sẽ là động lực và là thước đo chất lượng giảng dạy, nghiên cứu khoa học của giảng viên. GV phải luôn luôn tìm tòi, sáng tạo để có được những bài giảng hấp dẫn, sinh động. Mỗi bài giảng phải thay đổi căn bản phương pháp truyền thụ cho thích hợp với từng đối tượng học viên, trên cơ sở lấy người học làm trung tâm và ứng dụng công nghệ thông tin trong thiết kế và thực hiện bài giảng.

Việc ứng dụng CNTT vào hoạt động giảng dạy giúp mỗi giảng viên thích ứng với những biến đổi từ tác động của chuyển đổi số một cách hiệu quả. Tuy nhiên, cần phải xác định rõ công nghệ thông tin chỉ là công cụ, phương tiện hỗ trợ cho quá trình dạy học để nâng cao chất lượng và hiệu quả giảng dạy, bản thân nó không phải là phương pháp. Nếu quá lạm dụng công nghệ thông tin thì công tác giảng dạy sẽ phản tác dụng. Do đó, nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin, các phương tiện, trang thiết bị kỹ thuật hiện đại của GV là một trong những biện pháp quan trọng góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy hiện nay.

Ứng dụng CNTT và các phương tiện dạy học hiện đại sẽ giúp GV nhanh chóng tiếp cận với lượng tri thức của nhân loại; xử lý hiệu quả thông tin đa chiều

và cập nhật nhanh chóng, kịp thời những kiến thức mới, những vấn đề thực tiễn nóng bỏng để làm phong phú bài giảng và nâng cao tính thực tiễn của bài giảng, đem lại sự hứng thú, say mê cho người học, góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả giảng dạy môn học.

Giảng dạy môn Xây dựng Đảng và Chính quyền Nhà nước, mỗi GV cần thường xuyên cập nhật thông tin, các tiến bộ của khoa học và công nghệ; không ngừng nâng cao năng lực thu thập, xử lý thông tin phục vụ giảng dạy, phát triển tư duy phản biện, tư duy sáng tạo, vượt qua những rào cản của tư duy ngại biến, lối mòn, dập khuôn, máy móc. Đặc biệt, cần tìm kiếm và giải quyết các vấn đề nghiên cứu dựa trên việc ứng dụng các thành tựu khoa học, công nghệ một cách thực tế hơn. Thông qua các nguồn, kênh thông tin khác nhau như: giao lưu, hợp tác với các tổ chức, cơ quan, đồng nghiệp, qua internet, công trình nghiên cứu khoa học đã công bố và các hoạt động khoa học để nắm bắt, cập nhật, bổ sung thông tin cần thiết. Bên cạnh đó, mỗi GV phải tích cực tăng cường ứng dụng CNTT, nâng cao trình độ ngoại ngữ, nhất là tiếng Anh, để có thể tiếp cận được những tài liệu nước ngoài, mở rộng, cập nhật tri thức.

3. Kết luận

Công tác đào tạo, giảng dạy ngành xây dựng Đảng và chính quyền Nhà nước hệ vừa làm vừa học rất quan trọng đối với học viên, SV đang theo học. Cán bộ GV hết sức quan tâm chú trọng để tổ chức giảng dạy cho các học viên, SV bồi dưỡng kiến thức lý luận chất lượng và kỹ năng xử lý tình huống chuyên nghiệp đáp ứng với thời kỳ phát triển mới trong giai đoạn hiện nay. Bên cạnh đó GV giảng dạy phải là người vừa hồng vừa chuyên lãnh đạo và tổ chức định hướng cho học viên, SV về kinh nghiệm thực tiễn trong giai đoạn hiện nay.

Tài liệu tham khảo

1. Trần Thị Anh Đào, Nguyễn Minh Tuấn, Nguyễn Thị Ngọc Loan (2015), *Giáo trình Xây dựng Đảng*, NXB Lý luận Chính trị. Hà Nội
2. Đặng Thị Hồng Hoa (2016); *Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, bài viết “Chất lượng và tiêu chí đánh giá chất lượng đội ngũ cán bộ hiện nay”*. Hà Nội
3. Nguyễn Thị Ngọc Loan (2016), *Giáo trình xây dựng Đảng đại cương*, Học viện Báo chí và Tuyên truyền. Hà Nội
4. Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), Văn kiện Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng, tập I, H.2021, NXB Chính trị QG Sự thật, [9, tr.111], [10, tr.187]. Hà Nội