

Lựa chọn biện pháp nâng cao hiệu quả học tập môn Bắn súng ngắn quân dụng cho học viên Học viện An ninh Nhân dân

Trần Thu Lệ*

*ThS. Khoa Quân sự - Võ thuật - TDTT, Học viện An ninh Nhân dân.

Received: 14/3/2023; Accepted: 22/3/2024; Published: 5/4/2024

Abstract: By conventional research methods, the topic has selected 06 measures to improve the learning efficiency of military pistol shooting for students at People's security Academy. Initially, the measures were applied which showed that there is an effect on learning outcomes of military pistol shooting for students of People's Police College I, as shown in students who have better subject assessment ratings.

Keywords: Pistol shooting, military, measure, People's security Academy.

1. Đặt vấn đề

Trong giai đoạn hiện nay, tình hình an ninh quốc gia, trật tự an toàn xã hội có xu hướng diễn biến phức tạp và ngày càng nguy hiểm hơn. Các đối tượng phạm tội đa dạng và luôn mang theo người các loại vũ khí để chống trả lại lực lượng Công an. Do đó việc sử dụng thành thạo súng ngắn quân dụng là một trong những yêu cầu bắt buộc đối với mọi cán bộ, chiến sỹ Công an trong thực hành nghiệp vụ, công tác. Trước yêu cầu thực tiễn trên, việc nâng cao kiến thức, kỹ năng, thái độ cho các học viên (HV) ngành An ninh trong việc học tập môn Bắn súng Ngắn quân dụng (BSNQD) là rất cấp thiết. Lịch sử nghiên cứu môn bắn súng ngắn thể thao đã có nhiều, tuy nhiên chưa có công trình nào nghiên cứu về biện pháp nâng cao hiệu quả học tập môn BSNQD cho HV ở các trường An ninh Nhân dân.

Xuất phát từ những lý do trên, với mong muốn đóng góp một phần vào hoạt động đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng đào tạo của Học viện An ninh Nhân dân (HVANND), nghiên cứu này xác định mục đích chính là lựa chọn biện pháp nâng cao hiệu quả học tập môn BSNQD cho HV HVANND.

2. Nội dung nghiên cứu

2.1. Phương pháp, đối tượng và thời gian nghiên cứu

Quá trình nghiên cứu sử dụng các phương pháp sau: Phân tích và tổng hợp tài liệu; Quan sát sự phạm; Kiểm tra sự phạm; Thực nghiệm; Toán học thống kê.

2.2. Lựa chọn các biện pháp nâng cao hiệu quả học tập môn BSNQD cho HV HVANND

Qua nghiên cứu, phân tích tổng hợp các cơ sở lý

luận về dạy học, biện pháp nâng cao hiệu quả học tập, lý luận và phương pháp dạy học hiện đại, học thuyết huấn luyện, phương pháp nghiên cứu khoa học, bắn súng thể thao và các tài liệu về môn về BSNQD và dựa trên 03 nguyên tắc lựa chọn gồm: 1) Đảm bảo tính thực tiễn; 2) Đảm bảo tính khoa học, toàn diện; 3) Đảm bảo tính khả thi.

Nghiên cứu đã lựa chọn được một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả học tập môn BSNQD cho HV HVANND. Để đảm bảo tính chính xác, khách quan, khoa học và phù hợp với thực tiễn, nghiên cứu tiến hành phỏng vấn đối với 20 chuyên gia, giảng viên (GV) về vấn đề lựa chọn biện pháp nâng cao hiệu quả học tập môn BSNQD. Các biện pháp được đánh giá $\geq 70.0\%$ số ý kiến tán thành sẽ được nghiên cứu đưa vào ứng dụng trong thực tiễn. Kết quả được như sau:

Bảng 2.1. Kết quả phỏng vấn chuyên gia, GV trong việc lựa chọn biện pháp nâng cao hiệu quả học tập môn BSNQD cho HV HVANND (n=20)

TT	Biện pháp	n	%
1	Tuyên truyền nâng cao nhận thức của HV về tầm quan trọng của môn học BSNQD	20	100
2	Nâng cao năng lực, trình độ đội ngũ GV	16	80
3	Đầu tư, xây dựng mới, cải tạo cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho hoạt động học tập của HV	19	95
4	Tăng cường hoạt động ngoại khóa	15	75
5	Đổi mới phương pháp, ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy	18	90
6	Tăng cường công tác quản lý, kiểm tra giám sát hoạt động dạy, học của GV và HV	17	85

Kết quả bảng 2.1 cho thấy: Cả 06 biện pháp thu được tỷ lệ từ 75.0→100.0%. Vì vậy đề tài đã lựa chọn được 06 biện pháp nâng cao hiệu quả học tập môn BSNQD cho HV HVANND. Trong mỗi biện pháp được lựa chọn, đều được đề tài xác định rõ mục đích, nội dung và cách thức tổ chức thực hiện biện pháp. Cụ thể như sau:

2.2.1. Tuyên truyền nâng cao nhận thức của HV về tầm quan trọng của môn học BSNQD

- Mục đích: Nhằm nâng cao nhận thức của HV về tầm quan trọng của việc học môn BSNQD.

- Nội dung và Tổ chức thực hiện: Phát thanh đưa tin về các hoạt động học tập, thi đấu bắn súng ngắn, phong trào học tập,... để thu hút sự quan tâm của HV.

+ Giáo dục ý thức cho HV và nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của việc sử dụng thành thạo súng ngắn quân dụng. Tạo cho HV hứng thú với các bài tập bắn súng.

+ Mỗi quý, Đoàn trường cho ra mắt một tập san đưa tin về phong trào học tập trong đó có phong trào tập luyện, thi đấu bắn súng để thu hút được đông đảo đoàn viên, thanh niên, HV theo dõi.

+ Trong các giờ học chính khóa, các GV lên lớp luôn giáo dục ý thức cho HV và nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của việc sử dụng thành thạo súng ngắn quân dụng. Tạo hứng thú cho HV với các bài tập bắn súng. Treo băng rôn, khẩu hiệu, nhằm nâng cao nhận thức về vị trí vai trò của học tập BSNQD trong nhà trường.

2.2.2. Nâng cao năng lực, trình độ đội ngũ GV

- Mục đích: Tăng cường năng lực chuyên môn cho GV trong công tác giảng dạy chuyên môn, qua đó giúp HV phát huy được tối đa khả năng của bản thân.

- Nội dung và Tổ chức thực hiện: Quy hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ thường xuyên cho đội ngũ GV.

+ Gắn chỉ tiêu nghiên cứu khoa học của GV với tiêu chí thi đua năm học, tiêu chí xét danh hiệu dạy giỏi, bổ nhiệm chức danh giảng dạy.

+ Tổ chức sinh hoạt chuyên môn 1 lần/tuần, tổ chức tập huấn ít nhất 02 chuyên đề/1 năm về giảng dạy, huấn luyện BSNQD trong năm học.

+ Mời GV thỉnh giảng có chuyên môn cao để giao lưu, trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm trong công tác giảng dạy, huấn luyện.

+ Đánh giá bài dạy giỏi của GV trong năm học theo quy định.

2.2.3. Đầu tư, cải tạo cơ sở, thiết bị phục vụ học tập chuyên môn

- Mục đích: Để nâng cấp các điều kiện bên ngoài

của việc học, tập môn BSNQD.

- Nội dung và Tổ chức thực hiện: Nâng cấp trường bắn, hệ thống bia bắn, bổ xung thêm các bộ bắn, sửa chữa, bổ xung súng, đạn phù hợp liên tục với điều kiện, nhu cầu thực tế.

+ Trang bị chụp tai giảm ồn khi bắn đạn thật cho GV và HV.

+ Bổ sung thêm tài liệu giảng dạy chuyên môn.

+ Bố trí thêm thời gian tập luyện hệ thống bắn súng điện tử.

2.2.4. Tăng cường hoạt động ngoại khóa môn Bắn súng

- Mục đích: Thông qua hoạt động tập luyện ngoại khóa, HV tích lũy thêm được kiến thức, kỹ năng về sử dụng súng ngắn quân dụng.

- Nội dung và Tổ chức thực hiện: Xây dựng lịch học tập ngoại khóa phù hợp với chương trình đào tạo.

+ Đa dạng hóa nội dung, hình thức học ngoại khóa môn BSNQD cho HV.

+ Khoa Quân sự, Võ thuật, TDTT phối hợp với Phòng Quản lý Đào tạo, Phòng Quản lý HV xây dựng lịch học tập ngoại khóa phù hợp với chương trình đào tạo. Đề xuất 2 buổi/tuần.

+ Tổ chức, hướng dẫn cho HV cách học, cách tự học, tự tập luyện kết hợp trực tiếp hướng dẫn HV. Tổ chức giao lưu, thi đấu giữa các nhóm HV, các lớp để tăng hứng thú học tập cho HV.

2.2.5. Đổi mới phương pháp giảng dạy, ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy.

- Mục đích: Phát huy vai trò tích cực, sáng tạo của HV.

- Nội dung và Tổ chức thực hiện: Tăng cường tổ chức cho HV thảo luận, làm việc nhóm, tự học, tự nghiên cứu, tự tập luyện,...; Hướng dẫn cho HV biết cách học, cách tự học, tự nghiên cứu.

2.2.6. Tăng cường công tác quản lý, kiểm tra, giám sát hoạt động dạy, học của GV và HV

- Mục đích: Đánh giá được thực trạng hoạt động dạy, học của GV và HV; Kịp thời phát hiện và xử lý những thiếu sót, tồn tại, hạn chế trong hoạt động dạy và học.

- Nội dung và Tổ chức thực hiện: Xây dựng lịch học tập đảm bảo theo kế hoạch của Nhà trường. Tăng cường công tác kiểm tra GV lên lớp. Tăng cường theo dõi, kiểm tra đôn đốc lịch trình giảng dạy của GV, quản lý kết quả học tập của HV.

2.3. Đánh giá hiệu quả ứng dụng các biện pháp nâng cao hiệu quả học tập môn BSNQD cho HV trường CĐCSND I

2.3.1. *Tổ chức thực nghiệm*: Ứng dụng 06 biện pháp trên được tiến hành trong 04 tháng tại HVANND với 60 HV ngẫu nhiên và các GV trực tiếp giảng dạy môn BSNQD. Thời gian thực nghiệm là học kỳ 1 năm học 2023-2014.

- Nhóm thực nghiệm (NTN): 30 HV ngẫu nhiên được áp dụng sáu biện pháp mà nghiên cứu đã lựa chọn trong quá trình học môn BSNQD.

Nhóm đối chứng (NĐC): 30 HV ngẫu nhiên học môn BSNQD theo chương trình hiện hành tại HVANND.

2.3.2. *Kết quả thực nghiệm*

Sau 4 tháng thực nghiệm trên đối tượng nghiên cứu, để kiểm chứng hiệu quả của các biện pháp đã lựa chọn, đề tài tiến hành đánh giá hiệu quả học tập môn BSNQD của đối tượng nghiên cứu. Kết quả trình bày tại các bảng 2.2, 2.3 và 2.4.

Bảng 2.2. So sánh kết quả khảo sát nhận thức của HV về môn BSNQD sau thực nghiệm

T	T	Nội dung n	NĐC (n = 30)		NTN (n = 30)	
			%	n	%	n
1	Mức độ quan trọng của việc học tập hiệu quả môn Bắn súng ngắn quân dụng	Rất quan trọng	14	46,67	26	86,67
		Quan trọng	10	33,33	4	13,33
		Bình thường	6	20,00	0	0
		Không quan trọng	0	0	0	0
2	Việc học tập hiệu quả môn Bắn súng ngắn quân dụng giúp rèn luyện bản lĩnh, ý chí và đáp ứng thực tế công tác sau này	Rất quan trọng	13	43,33	24	80,00
		Quan trọng	11	36,67	5	16,67
		Bình thường	6	20,00	1	3,33
		Không quan trọng	0	0	0	0
3	Kết quả học tập môn Bắn súng ngắn quân dụng	Rất quan trọng	12	40,00	24	80,00
		Quan trọng	8	26,67	6	20,00
		Bình thường	10	33,33	0	0
		Không quan trọng	0	0	0	0

Kết quả bảng 2.2 cho thấy: Sau thực nghiệm, nhận thức về môn BSNQD của NĐC và NTN đã có sự khác biệt lớn. Có 86,67% HV NTN đánh giá mức độ rất quan trọng ở tiêu chí 1; Có 80,00% đánh giá rất quan trọng ở tiêu chí 2; Có 80,00% đánh giá rất quan trọng ở tiêu chí 3. Trong khi ở NĐC, tỷ lệ đánh giá rất quan trọng ở 3 tiêu chí lần lượt =46,67; 43,33 và 40,00%.

Bảng 2.3. Kết quả khảo sát thực trạng tham gia ngoại khóa môn BSNQD sau thực nghiệm

T	T	Nội dung	NĐC (n = 30)			NTN (n = 30)		
			Buổi/ tuần	n	%	Buổi/ tuần	n	%
1		Kỹ thuật bắn súng ngắn bài 1	02	16	53,33	02	29	96,67
2		Kỹ thuật bắn súng ngắn bài 2	02	15	50,00	02	29	96,67
3		Bắn ứng dụng súng ngắn	02	17	56,67	02	29	96,67

Bảng 2.3 cho thấy: Sau khi thực hiện các biện pháp đã lựa chọn, số lượng HV tham gia tập luyện ngoại khóa đã tăng lên rõ rệt. Các nội dung tập luyện môn BSNQD đều có tỷ lệ HV tham gia lên tới 96,67%.

Bảng 2.4. So sánh kết quả học tập môn BSNQD của HV sau thực nghiệm

Xếp loại	NĐC (n=30)		NTN (n=30)		χ^2
	n	%	n	%	
Giỏi	6	20,00	10	33,33	45.54
Khá	8	26,67	14	46,67	59.70
Trung bình	15	50,00	6	20,00	81.22
Yếu	1	3,33	0	0	50.12
Kém	0	0	0	0	0

Bảng 2.4 cho thấy: Tỷ lệ HV đạt loại giỏi ở NTN hơn hẳn NĐC tại $p < 0,05$. Tỷ lệ HV đạt loại khá ở NTN hơn NĐC tại $p < 0,05$. Tỷ lệ HV đạt loại trung bình ở NTN thấp hơn NĐC tại $p < 0,05$.

3. **Kết luận**

Qua nghiên cứu đã lựa chọn được 06 biện pháp nâng cao hiệu quả học tập môn BSNQD cho HV HVANND. Bước đầu ứng dụng đã có hiệu quả nhất định trên NTN có kết quả đánh giá xếp loại giỏi, khá cao hơn so với NĐC, sự khác biệt có ý nghĩa tại $p < 0,05$.

Tài liệu tham khảo

1. Nguyễn Duy Phát (1999), *Bắn súng Thể thao*, NXB TDTT, Hà Nội.
2. Trần Đức Phấn, Đỗ Hữu Trường (2016), *Lựa chọn giải pháp Huấn luyện Tâm lý cho VĐV cấp cao môn Bắn súng*, Tạp chí Khoa học Đào tạo và Huấn luyện Thể thao Bắc Ninh, số 2/2016.
3. Trường CĐCSND I (2018), *Chương trình và kế hoạch học môn học Bắn súng ngắn quân dụng*.
4. Đỗ Hữu Trường (2015), *Giáo trình Bắn súng TDTT*, NXB TDTT, Hà Nội.