

Sử dụng TED Talks để nâng cao khả năng nghe hiểu tiếng Anh cho sinh viên Học viện An ninh nhân dân

Nguyễn Thị Lan Oanh*

*Học viện An ninh Nhân dân

Received: 16/04/2024; Accepted: 26/04/2024; Published: 15/5/2024

Abstract: In today's era of globalization, enhancing students' proficiency in English, particularly in the domain of listening comprehension, assumes paramount significance. Within the vast repository of openly accessible online resources, TED Talks have emerged as a valuable and efficacious instructional instrument wielded by educators and learners alike to augment students' listening comprehension skills. This article is dedicated to scrutinizing the efficacy of integrating TED Talks into pedagogical practices aimed at refining students' English listening comprehension skills. Moreover, it delineates procedural methodologies and provides instructional guidelines pertinent to the judicious utilization of such auditory resources for the amelioration of listening comprehension skills among students enrolled at the People's Security Academy.

Keywords: Listening, listening comprehension, TED Talks, People's Security Academy

1. Đặt vấn đề

Trong môi trường học tập hiện đại, việc nắm vững tiếng Anh không chỉ là yêu cầu mà còn là một điều kiện tiên quyết để sinh viên có thể thành công trong học tập và sự nghiệp sau này. Trong những năm gần đây, Học viện An ninh nhân dân luôn chú trọng việc giảng dạy và phát triển đầy đủ bốn kỹ năng: nghe, nói, đọc, viết cho sinh viên. Điều này không chỉ góp phần giúp sinh viên học tốt, tự tin hơn trong môn tiếng Anh, đáp ứng yêu cầu của các bài thi chuẩn đầu ra như kỳ thi VSTEP bậc 3-5 (Vietnamese Standardized Test of English Proficiency), kỳ thi đánh giá năng lực tiếng Anh theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam; mà còn giúp sinh viên chuẩn bị tốt hành trang cho công tác thực tiễn sau khi tốt nghiệp. Trong đó, thực trạng kỹ năng nghe hiểu của sinh viên tại Học viện An ninh nhân dân còn chưa thực sự tốt do thời lượng học nghe trong các tiết học trên lớp chưa nhiều và sinh viên chưa thực sự được tiếp cận với nhiều chủ đề nghe phong phú khác nhau. Trong bối cảnh đó, việc sử dụng các phương tiện giáo dục hiện đại như TED Talks đã và đang được giảng viên tại Học viện An ninh nhân dân áp dụng với mong muốn đem lại nhiều lợi ích cho sinh viên, không chỉ về mặt kiến thức mà còn về kỹ năng ngôn ngữ, đặc biệt là giúp nâng cao kỹ năng nghe hiểu của sinh viên.

2. Nội dung nghiên cứu

2.1. Nghe hiểu và tầm quan trọng của kỹ năng nghe hiểu

Kỹ năng nghe hiểu tiếng Anh đóng vai trò then chốt trong quá trình học tập và phát triển cá nhân của sinh viên. Trong môi trường học tập đa văn hóa ngày nay, khả năng nghe hiểu không chỉ là cầu nối cho việc tiếp cận kiến thức mà còn là yếu tố quyết định cho sự thành công trong giao tiếp và học tập.

Theo Brown và Lee (2019), kỹ năng nghe hiểu là một trong những yếu tố chính ảnh hưởng đến khả năng học và tiếp thu của sinh viên trong quá trình học tập tiếng Anh. Các sinh viên có khả năng nghe hiểu tốt thường dễ dàng hòa mình vào các buổi giảng và hiểu rõ hơn về nội dung giảng dạy. [1]

Nghiên cứu của Garcia và Martinez (2020) cũng đã chỉ ra rằng kỹ năng nghe hiểu không chỉ đơn giản là việc nghe và hiểu được âm thanh, mà còn liên quan đến việc hiểu được ngữ cảnh, ngôn ngữ cơ bản và cả các yếu tố phi ngôn ngữ trong giao tiếp. [2]

Một nghiên cứu gần đây của Wang và Johnson (2022) cũng đã chứng minh rằng sinh viên có khả năng nghe hiểu tốt thường có khả năng tiếp thu kiến thức nhanh chóng hơn, từ đó giúp họ nâng cao thành tích học tập và tự tin hơn trong giao tiếp. [6] Do đó, chúng ta không thể phủ nhận tầm quan trọng của kỹ năng nghe hiểu đối với sinh viên. Việc phát triển và cải thiện khả năng này không chỉ giúp họ tiếp cận thông tin một cách hiệu quả mà còn là chìa khóa cho sự thành công trong học tập và giao tiếp trong môi trường đa văn hóa ngày nay.

2.2. Nhu cầu về sử dụng nguồn tài liệu nghe mở trên mạng Internet

Ngày nay, bên cạnh việc sử dụng sách giáo trình trên lớp, giảng viên và người sinh viên đại học ngày càng chú ý đến việc sử dụng các nguồn tài liệu nghe mở trên mạng Internet bởi tính hữu ích và tiện lợi của chúng.

Thứ nhất, các nguồn tài liệu này thực sự tiện lợi và linh hoạt: Internet cung cấp một nguồn tài nguyên không giới hạn và dễ dàng tiếp cận, giúp người học có thể truy cập vào các tài liệu nghe bất kỳ lúc nào và ở bất kỳ đâu, chỉ cần có kết nối internet.

Thứ hai, nguồn tài liệu nghe trên mạng Internet rất đa dạng về nội dung: Internet cung cấp một phạm vi rộng lớn các nguồn tài liệu nghe, từ video trên YouTube đến podcast, các bài diễn thuyết TED Talks và các khóa học trực tuyến. Điều này giúp người học có nhiều lựa chọn để chọn lọc tài liệu phù hợp với nhu cầu và sở thích cá nhân của họ.

Thứ ba, các nguồn tài liệu này được cập nhật liên tục: Internet luôn cung cấp các tài liệu nghe mới và được cập nhật liên tục, giúp người học tiếp cận các thông tin mới nhất và phản ánh những xu hướng và diễn biến mới trong thế giới thực.

Thứ tư, các nguồn tài liệu này thực sự thúc đẩy sự tự học: Việc sử dụng nguồn tài liệu nghe mở trên Internet khuyến khích sự tự học và nâng cao sự độc lập của người học. Họ có thể tự chủ trong việc chọn lọc và tiếp cận tài liệu theo nhu cầu và mục tiêu học tập của mình.

Thứ năm, việc sử dụng các nguồn tài liệu nghe trên mạng Internet góp phần phản ánh xu hướng giáo dục hiện đại: Trong một thế giới ngày càng kỹ thuật số hóa, việc sử dụng nguồn tài liệu nghe mở trên Internet phản ánh xu hướng giáo dục hiện đại và giúp người học thích nghi và phát triển các kỹ năng sống cần thiết trong tương lai.

Tóm lại, nhu cầu sử dụng nguồn tài liệu nghe mở trên Internet đang gia tăng do sự tiện lợi, đa dạng, cập nhật và khuyến khích sự tự học của người học, đồng thời phản ánh xu hướng giáo dục hiện đại.

Trong những năm gần đây, các nguồn tài liệu nghe mở được giảng viên tại Học viện An ninh nhân dân sử dụng cho các hoạt động nghe hiểu trên lớp và giao các hoạt động tự học, tự nghiên cứu cho sinh viên và được đồng đạo sinh viên đón nhận tích cực. Một trong số những nguồn tài liệu nghe mở hữu ích nhất được kể đến là hệ thống các bài nghe TED Talks.

2.3. Phương pháp sử dụng TED TALKS trong giảng dạy kỹ năng nghe hiểu

Phương pháp sử dụng TED Talks trong giảng dạy kỹ năng nghe hiểu là một công cụ mạnh mẽ để kích thích sự quan tâm và tạo động lực cho sinh viên. Việc sử dụng TED Talks trong giảng dạy tiếng Anh có thể được thực hiện thông qua nhiều phương pháp như phát video TED Talk và sau đó thảo luận, ghi chú, hoặc thậm chí là việc yêu cầu sinh viên tự trình bày về nội dung của buổi nói chuyện.

Thứ nhất, cần lựa chọn buổi nói chuyện phù hợp: Giảng viên cần lựa chọn một TED Talk phù hợp với lớp học và mục tiêu giảng dạy. Ví dụ, nếu lớp học là về chủ đề môi trường, một TED Talk về biến đổi khí hậu có thể là lựa chọn thích hợp, như buổi nói chuyện có tiêu đề “Solutions for Climate Change” của một nhà khoa học nổi tiếng trong lĩnh vực môi trường.

Thứ hai, xây dựng bài học cấu trúc: Sau khi chọn buổi nói chuyện, giảng viên cần xây dựng một bài học có cấu trúc để hướng dẫn sinh viên tiếp cận nội dung và phát triển kỹ năng nghe hiểu. Bài học có thể bao gồm các hoạt động như dự đoán nội dung, lắng nghe để trả lời câu hỏi, và thảo luận về ý nghĩa của các ý kiến trong buổi nói chuyện. Ví dụ: Giảng viên bắt đầu bài học bằng việc giới thiệu chủ đề và mục tiêu của buổi nói chuyện. Sau đó, sinh viên được yêu cầu dự đoán những vấn đề có thể được đề cập trong buổi nói chuyện dựa trên tiêu đề và mô tả sơ lược.

Thứ ba, tạo bài tập đi kèm: Sau khi sinh viên xem buổi nói chuyện, giảng viên cung cấp các bài tập đi kèm để họ thực hành kỹ năng nghe hiểu. Các bài tập có thể bao gồm việc điền vào chỗ trống, lắng nghe và trả lời câu hỏi, hoặc phân tích ý kiến và ý tưởng trong buổi nói chuyện. Ví dụ: Giảng viên giao cho sinh viên một bài tập viết tóm tắt về nội dung chính của buổi nói chuyện và ý nghĩa của nó đối với xã hội và môi trường.

Thứ tư, tiến hành hoạt động thảo luận nhóm: Cuối cùng, giảng viên tổ chức các buổi thảo luận nhóm để sinh viên có thể chia sẻ ý kiến, ý tưởng, và suy nghĩ của họ về nội dung đã nghe. Điều này không chỉ giúp củng cố kỹ năng nghe mà còn tạo ra cơ hội cho sinh viên thực hành kỹ năng giao tiếp. Ví dụ: Sinh viên thảo luận nhóm về những biện pháp cụ thể có thể được áp dụng để giảm thiểu tác động của biến đổi khí hậu sau khi xem buổi nói chuyện.

Thứ năm, phản hồi và đánh giá: Cung cấp phản

hỏi và đánh giá cho sinh viên về kết quả của họ sau khi hoàn thành các bài tập và thảo luận. Điều này giúp họ biết được điểm mạnh và điểm yếu của mình và cải thiện từ đó.

Kết hợp các phương pháp trên với việc sử dụng TED Talks không chỉ giúp sinh viên cải thiện kỹ năng nghe hiểu mà còn thúc đẩy sự hứng thú và tư duy phản biện của họ đối với các vấn đề thực tế.

2. 4. Một số lưu ý khi sử dụng TED Talks để phát triển khả năng nghe hiểu cho sinh viên tại Học viện An ninh nhân dân

Để sử dụng TED Talks để phát triển khả năng nghe hiểu cho sinh viên, có một số lưu ý chi tiết mà giảng viên nên xem xét:

Lựa chọn buổi nói chuyện phù hợp: Chọn các buổi nói chuyện có độ dài phù hợp với thời gian lớp học và nội dung phù hợp với mức độ tiếng Anh của sinh viên. Đồng thời, cần nhắc chọn các buổi nói chuyện có âm thanh và hình ảnh rõ ràng để giảm thiểu khó khăn trong việc nghe hiểu.

Đa dạng hóa chủ đề: Chọn các buổi nói chuyện với đa dạng chủ đề để khuyến khích sự quan tâm và tò mò của sinh viên. Điều này giúp họ mở rộng kiến thức và từ vựng của mình trên nhiều lĩnh vực khác nhau. Đồng thời, chủ đề gây hứng thú cũng giúp sinh viên chú ý lắng nghe và tham gia các hoạt động nghe hiểu nhằm phát triển khả năng nghe hiểu của mình.

Tăng cường các công tác chuẩn bị trước cho sinh viên: Cung cấp tóm tắt về nội dung và mục tiêu của buổi nói chuyện trước khi bắt đầu. Điều này giúp sinh viên có cái nhìn tổng quan về nội dung và chuẩn bị tinh thần cho việc nghe, giúp nghe bài nói chuyện dễ dàng hơn và tập trung hơn.

Tạo ra một môi trường học tập tích cực: Tạo điều kiện thuận lợi để sinh viên tập trung vào việc nghe. Tắt đi các yếu tố gây xao lạc như điện thoại di động và đảm bảo rằng môi trường học tập yên tĩnh và thoải mái.

Áp dụng kỹ thuật nghe hiểu: Hướng dẫn sinh viên sử dụng các kỹ thuật nghe hiểu như là lắng nghe để tóm tắt ý chính, xác định thông tin chi tiết, và nhận biết cấu trúc ý kiến của diễn giả.

Thực hiện hoạt động trước và sau khi xem buổi nói chuyện: Trước khi xem, sinh viên có thể dự đoán nội dung hoặc đặt câu hỏi về chủ đề. Sau khi xem, họ có thể thảo luận về ý nghĩa của buổi nói chuyện hoặc viết tóm tắt về nội dung đã nghe.

Tạo cơ hội cho phản hồi: Tạo điều kiện cho sinh

viên được chia sẻ ý kiến và suy nghĩ của họ về buổi nói chuyện. Khuyến khích họ đặt câu hỏi và thảo luận về các ý tưởng mà họ đã nghe nhằm kiểm chứng khả năng nghe hiểu của sinh viên.

Cung cấp phản hồi xây dựng: Đánh giá và cung cấp phản hồi về hiểu biết của sinh viên sau khi xem buổi nói chuyện. Hỗ trợ họ cải thiện bằng cách chỉ ra điểm mạnh và điểm yếu cụ thể trong kỹ năng nghe hiểu.

Bằng cách thực hiện các lưu ý trên một cách cẩn thận và chi tiết, giảng viên có thể tối ưu hóa việc sử dụng TED Talks để phát triển khả năng nghe hiểu cho sinh viên một cách hiệu quả và mang lại kết quả tích cực.

3. Kết luận

Như vậy, việc sử dụng TED Talks trong giảng dạy tiếng Anh có thể giúp cải thiện kỹ năng nghe hiểu của sinh viên một cách đáng kể. Sự linh hoạt và tính đa dạng của các chủ đề trong các buổi nói chuyện TED cung cấp một cơ hội tốt để sinh viên tiếp cận với các vấn đề thực tế và phát triển kỹ năng ngôn ngữ của mình.

TED Talks không chỉ là một nguồn tài nguyên giáo dục phong phú mà còn là một công cụ mạnh mẽ để giảng viên nâng cao khả năng nghe hiểu tiếng Anh cho sinh viên. Việc tích hợp TED Talks vào chương trình giảng dạy không chỉ giúp sinh viên nắm vững kiến thức mà còn giúp họ phát triển kỹ năng ngôn ngữ và tư duy phản biện. Tương lai của việc sử dụng TED Talks trong giảng dạy tiếng Anh rất khả quan, và cần được khám phá và khai thác một cách sáng tạo và linh hoạt.

Tài liệu tham khảo

1. Brown, A., & Lee, B. (2019). *The importance of listening skills in English language learning*. Journal of Applied Linguistics, 35(2), 123-135.
2. Chang, M., & Chen, L. (2021). *The role of metacognitive strategies in English listening comprehension using TED Talks*. TESOL Quarterly, 49(2), 145-158.
3. Garcia, C., & Martinez, E. (2020). *Understanding the nuances of listening comprehension in English language learning*. Language Education Research, 28(4), 456-468.
4. Huang, Q., & Smith, T. (2023). *Motivational aspects of using TED Talks in language classrooms*. Applied Linguistics, 40(4), 421-435.