

# Nâng cao chất lượng dạy học môn Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam ở Trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương Nha Trang

Hoàng Thị Mỹ Hảo\*

\*GV. Trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương Nha Trang

Received: 19/5/2024; Accepted: 24/5/2024; Published: 29/5/2024

**Abstract:** Enhancing the quality of teaching is a fundamental orientation in the comprehensive reform of education in Vietnam today. The teaching of the Revolutionary direction of the Communist Party of Vietnam also aligns with this orientation. This course not only provides theoretical knowledge to orient the content through different periods but also nurtures noble ideals for learners. To contribute to improving the quality of teaching the course, it is crucial to accurately define the role, assess the current teaching situation, and propose effective solutions.

**Keywords:** Enhancing, teaching quality, Revolutionary direction, role, current situation, solutions

## 1. Đặt vấn đề

Trong giai đoạn cách mạng mới, thế giới đã có nhiều thay đổi và diễn biến phức tạp, khó lường. Nước ta đang đứng trước những thời cơ, thách thức đan xen nhau. Trước yêu cầu cao của sự nghiệp xây dựng và bảo vệ tổ quốc, Đảng ta đặc biệt quan tâm đến công tác tư tưởng lý luận, nhất là công tác giáo dục chính trị, tư tưởng đối với thế hệ trẻ là sinh viên (SV). Ý thức được điều này, những giảng viên (GV) làm nhiệm vụ giáo dục chính trị như chúng tôi luôn trăn trở, làm thế nào để công tác giáo dục tư tưởng, chính trị thật sự có hiệu quả thiết thực nhất, đáp ứng được yêu cầu mới của xã hội đang đặt ra. Để nâng cao chất lượng giảng dạy môn Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt nam (ĐCSVN) ở Trường CĐSP Trung ương Nha Trang, việc tìm ra những giải pháp hữu hiệu nhất góp phần nâng cao hiệu quả công tác giáo dục chính trị có ý nghĩa lý luận và thực tiễn vô cùng quan trọng.

## 2. Nội dung nghiên cứu

### 2.1. Vai trò dạy học môn Đường lối cách mạng của ĐCSVN

Thực hiện các nghị quyết của ĐCSVN, nhất là Nghị quyết Trung ương 5 khóa X về công tác tư tưởng, lý luận, báo chí trước yêu cầu mới, Bộ giáo dục và Đào tạo đã ban hành Quyết định 52/2008/QĐ – BGDĐT ngày 18-09-2008 về ban hành Chương trình các môn lý luận chính trị dành cho SV đại học, cao đẳng khối không chuyên ngành Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh. Môn Đường lối cách mạng của ĐCSVN là một trong ba môn học bắt buộc thuộc các

môn Lý luận chính trị được giảng dạy ở các trường cao đẳng sư phạm trên cả nước. Đây là một môn khoa học về đường lối, khoa học lý luận về sự lãnh đạo của Đảng, phạm vi môn học rất rộng và đi vào chiều sâu, tính khoa học, tính thời sự và tính chiến đấu của bộ môn này rất cao. Do đó, nắm vững môn học này sẽ trang bị cho SV những hiểu biết cơ bản về sự ra đời của Đảng, về đường lối của Đảng trong cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân và cách mạng xã hội chủ nghĩa, đặc biệt là đường lối của Đảng trong thời kỳ đổi mới, đồng thời, sẽ trang bị cho SV tri thức và phương pháp luận khoa học để nhận thức và thực hiện đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng một cách sâu sắc và toàn diện hơn.

Yêu cầu đối với GV giảng dạy môn này là phải đứng vững trên lập trường, quan điểm, lý luận và phương pháp luận khoa học của chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, cần nắm vững tính đảng và tính khoa học nhằm thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị trong công cuộc đổi mới do Đảng khởi xướng và lãnh đạo. Nghiên cứu đầy đủ các cương lĩnh, nghị quyết, chỉ thị của Đảng. Trong giảng dạy, người dạy phải xác định đúng đối tượng nghiên cứu, cần làm rõ hoàn cảnh lịch sử ra đời, quá trình hình thành đường lối, nội dung đường lối và sự bổ sung, phát triển các quan điểm, chủ trương của Đảng trong tiến trình cách mạng Việt Nam. Đặc biệt, cần gắn lý luận với thực tiễn trong quá trình giảng dạy, tránh nhầm lẫn sang khoa học Lịch sử Đảng hoặc khoa học Lịch sử dân tộc.

### 2.2. Thực trạng hoạt động dạy học môn Đường lối

### ***cách mạng của ĐCSVN ở Trường CĐSP Trung ương – Nha Trang***

Trong những năm qua, công tác giảng dạy và học tập các môn Lý luận chính trị nói chung, môn Đường lối cách mạng của ĐCSVN nói riêng ở Trường CĐSP Trung ương Nha Trang, về cơ bản đã đảm bảo được nội dung, chương trình, phù hợp với yêu cầu đổi mới nội dung và phương pháp giảng dạy, đóng góp một phần đáng kể vào mục tiêu chung của chương trình đào tạo. Công tác nghiên cứu và giảng dạy cũng đã làm sáng tỏ và luận chứng một cách khoa học là sự lãnh đạo đúng đắn của ĐCSVN là nhân tố hàng đầu đảm bảo thắng lợi của cách mạng Việt Nam. Đội ngũ GV đã bám sát nội dung chương trình, đào sâu nghiên cứu, thường xuyên tìm tòi, đổi mới phương pháp giảng dạy cho phù hợp với yêu cầu mới của xã hội, gắn lý luận với thực tiễn.

Việc học tập môn Đường lối cách mạng của ĐCSVN ở Trường CĐSP Trung ương Nha Trang bước đầu có những chuyển biến tích cực; người học đã chủ động tiếp thu bài giảng, tích cực tương tác với GV, thể hiện sáng tạo trong việc tiếp nhận và xử lý thông tin, qua đó nâng cao trách nhiệm công dân của mình đối với sự phát triển của đất nước, xây dựng và củng cố niềm tin vững chắc cho SV vào sự lãnh đạo của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, tin tưởng vào sự nghiệp giáo dục và đào tạo. GV Đường lối cách mạng của ĐCSVN đã chủ động đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng tích cực “lấy người học làm trung tâm”, chấm dứt tình trạng thầy đọc trò ghi. Chất lượng đội ngũ GV đã được cải thiện. Hình thức kiểm tra, đánh giá đã có những thay đổi rõ rệt, từng bước khắc phục những tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục.

Tuy nhiên công tác nghiên cứu, giảng dạy, học tập môn Đường lối cách mạng của ĐCSVN ở các trường đại học, cao đẳng trong cả nước nói chung, Trường CĐSP Trung ương Nha Trang nói riêng vẫn còn nhiều bất cập, hạn chế, chưa thực sự đáp ứng tốt những yêu cầu mới của thực tiễn. Cách thức giảng dạy đôi khi còn thiên về lý luận, nhiều GV thì chậm đổi mới phương pháp giảng dạy, vẫn rơi vào lối mòn có sẵn, kiến thức chưa sâu và cập nhật thông tin còn khá hạn chế. Mỗi GV chưa thực sự sang bị được cho mình những kỹ năng cần thiết để lôi cuốn SV học tập. Vẫn chưa thu hút được SV nhiệt tình học tập nhằm tạo ra hiệu quả tốt hơn cho quá trình đào tạo, chưa tạo ra được hứng thú học tập và khả năng tư duy của SV. Về phía người học, bên cạnh những SV tích

cực học tập, rèn luyện để trở thành người công dân tốt thì vẫn còn một số SV có biểu hiện thái độ chưa thực sự đúng đắn đối với môn học (thái độ học đối phó, qua loa), vì do chưa thấy được tầm quan trọng, vị trí và vai trò của môn học đối với đời sống. Do đó, thiếu niềm tin đối với môn học. Đa số SV nhà trường cho rằng đây là môn học phụ, môn bắt buộc nên phải học thôi, dẫn đến thái độ thờ ơ, ỷ lại, học một cách thụ động, thiếu tích cực.

### ***2.3. Một số biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn Đường lối cách mạng của ĐCSVN ở Trường CĐSP Trung ương Nha Trang***

*Một là tăng cường nâng cao chất lượng đội ngũ GV môn Đường lối cách mạng của ĐCSVN.* Công tác nghiên cứu giảng dạy môn Đường lối cách mạng của ĐCSVN là một nhiệm vụ hết sức khó khăn, nhiệm vụ này đòi hỏi GV phải rèn luyện, kết hợp được nhiều yếu tố: Năng khiếu sư phạm, nghệ thuật thuyết giảng, kiến thức chuyên môn, sự khái quát, phối hợp giữa tri thức lý luận và vốn sống thực tiễn... Người GV phải hội đủ được những phẩm chất và yêu cầu của một nhà sư phạm, một nhà khoa học và cả một nhà chính trị. Đồng thời phải yêu nghề, yêu quý SV, luôn vì sự nghiệp giáo dục - đào tạo, đến lớp giảng có hưng phấn nghề nghiệp, có sức khỏe tốt. Để đạt được những tiêu chí đó, GV dạy môn Đường lối cách mạng của ĐCSVN cần phải nỗ lực hết mình học hỏi, tích lũy kinh nghiệm trên nhiều phương diện.

*Hai là tăng cường đổi mới phương pháp, áp dụng phương pháp dạy học tích cực với công nghệ thông tin (CNTT):* việc ứng dụng CNTT trong việc dạy và môn Đường lối cách mạng của ĐCSVN nói riêng là điều cần thiết, đã và đang được coi là một trong những cách hỗ trợ truyền đạt hiệu quả. Rõ ràng, vai trò của người GV trong thời đại thông tin không hề giảm, mà có cơ hội tăng lên. Tuy nhiên, việc có giữ vững vàng và nâng cao được vị trí đó hay không còn tùy thuộc vào sự phấn đấu của bản thân từng GV để đáp ứng được yêu cầu của thời đại. Với cách giảng dạy này, GV có thể sử dụng một số hình ảnh hoặc sơ đồ minh họa, mô hình hóa... hoặc sử dụng những video clip phù hợp với nội dung môn học làm cho bài giảng sinh động, hấp dẫn, thu hút được sự hứng thú của SV.

Tuy nhiên chúng ta không được lạm dụng CNTT, quan tâm quá nhiều đến việc trình chiếu mà không để ý đến việc đảm bảo nội dung cần truyền đạt. Không được xem thiết bị trình chiếu là “vật trang trí” cho tiết học, như thế sẽ không đem lại lợi ích. Thầy nhàn

hơn nhưng trò thì bị nặng nề, mệt mỏi do phải cố gắng nhìn màn hình để chép thay vì nhìn bảng. Ngày nay, thế giới đã có nhiều thay đổi, xu thế phát triển của thời đại đang đặt ra những yêu cầu cao đối với chất lượng nguồn nhân lực, đòi hỏi phải đổi mới giáo dục một cách toàn diện. Vì vậy, GV cần phải đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng tích cực, “lấy người học là trung tâm”.

*Ba là nâng cao tính thực tiễn trong giảng dạy môn Đường lối cách mạng của ĐCSVN.* GV giảng dạy lý luận chính trị cần nhận thức rõ tầm quan trọng của việc nâng cao tính thực tiễn trong giảng dạy môn Đường lối cách mạng của ĐCSVN. Lý luận gắn liền với thực tiễn là nguyên tắc cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin, nguyên tắc của công tác lý luận nói chung. Bài giảng có tính thực tiễn sẽ làm cho các nguyên lý, lý luận trừu tượng, khó hiểu, phức tạp thành những vấn đề gần gũi, giản dị, dễ tiếp thu. Song vấn đề đặt ra là, làm thế nào để đưa thực tiễn vào giảng dạy môn Đường lối cách mạng của ĐCSVN có hiệu quả? Thiết nghĩ, các GV muốn liên hệ lý luận với thực tiễn có hiệu quả cần lưu ý một số điểm sau:

- Phải hiểu đúng các yếu tố thực tiễn đưa vào giảng dạy.

- Xác định được nội dung nào cần thiết phải liên hệ thực tiễn và đưa loại hình thực tiễn nào thì phù hợp.

- Các sự kiện thực tiễn phải mang tính thời sự, đang được xã hội quan tâm nhiều.

- Mỗi yếu tố thực tiễn đều phải có địa chỉ, xuất xứ rõ ràng và đảm bảo tính trung thực.

- Khi đưa thực tiễn vào liên hệ nên có sự phân tích để SV thấy được lý luận có phù hợp thực tiễn không, đúng hay sai có ý nghĩa như thế nào, mang ý nghĩa tiêu cực hay tích cực...

*Bốn là tăng cường quá trình tự học trong SV.* Tự học có vai trò vô cùng quan trọng trong quá trình học đại học của SV, nhằm phát huy tính tự giác học và nghiên cứu của họ, tự học giúp cho SV rèn luyện khả năng tư duy và sáng tạo của cá nhân. Đây là yếu tố quyết định chất lượng học tập, chất lượng đào tạo. Tự học có hiệu quả hay không phụ thuộc rất nhiều vào việc dạy tự học của GV và nhà trường. Để nâng cao chất lượng giảng dạy môn Đường lối cách mạng của ĐCSVN, GV cần hình thành ở SV nhận thức đúng đắn về hoạt động tự học:

- GV cần giúp SV hiểu được: vị trí vai trò và ý nghĩa của tự học, các hoạt động tự học, cũng như các yêu cầu của việc tự học đối với bộ môn Đường lối

cách mạng của ĐCSVN trong buổi đầu khi giới thiệu môn học đồng thời cần chuyên cho SV đề cương chi tiết môn học để người học tiện theo dõi.

- Xác định rõ đâu là nội dung sẽ giảng trên lớp và đâu là những nội dung SV phải tự nghiên cứu thêm ở từng bài học, chương học và của cả môn học. Từ đó thông báo với SV một cách cụ thể, rõ ràng về các nhiệm vụ tự học.

- Có những quy định cụ thể, rõ ràng về cách thức đánh giá kết quả tự học của SV. Thường xuyên kiểm tra, đánh giá kết quả tự học của SV; sử dụng kết quả đánh giá việc tự học của SV vào đánh giá điểm quá trình môn học.

- Giúp đỡ SV giải quyết các khó khăn nảy sinh trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ tự học.

### 3. Kết luận

Nghiên cứu giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn Đường lối cách mạng của ĐCSVN là một vấn đề lớn, khó khăn và phức tạp, đòi hỏi nhiều công sức, trí tuệ tập thể. Đây không chỉ là yêu cầu đặt ra đối với GV lý luận chính trị mà là vấn đề cấp thiết trong cả hệ thống giáo dục. Vì vậy để giải quyết vấn đề cần có sự quan tâm, phối hợp chặt chẽ giữa nhiều ban ngành, cơ quan. Trong khuôn khổ hạn hẹp của một bài viết những vấn đề các tác giả đưa ra mới chỉ là những nghiên cứu bước đầu với hy vọng sẽ nhận được những đóng góp thiết thực và quý báu của các nhà quản lý, của các nhà khoa học, của đội ngũ những người làm công tác lý luận chính trị, nhằm nâng cao hơn nữa chất lượng giảng dạy các môn lý luận chính trị nói chung, môn Đường lối cách mạng của ĐCSVN nói riêng.

### Tài liệu tham khảo

[1]. Đảng Cộng sản Việt nam (2006), *Văn kiện Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ X*, NXB Chính trị quốc gia, Hà Nội

[2]. Đảng Cộng sản Việt nam (2011), *Văn kiện Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XI*, NXB Chính trị quốc gia, Hà Nội

[3]. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2011), *Giáo trình Đường lối Cách mạng của ĐCSVN*, NXB Chính trị Quốc gia .

[4]. Đại học quốc gia TP. Hồ Chí Minh (2015), *Nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập các môn lý luận chính trị trong các trường đại học và cao đẳng*, Kỷ yếu Hội thảo khoa học quốc gia

[5]. Đảng Cộng sản Việt nam (1997), *Văn kiện hội nghị lần thứ 2 Ban chấp hành TW khóa VIII*, NXB Chính trị Quốc gia, Hà Nội.