

ĐỘI NGŨ CÁN BỘ CƠ QUAN CHÍNH TRỊ CÁC NHÀ TRƯỜNG QUÂN ĐỘI THAM GIA ĐẤU TRANH PHẢN BÁC CÁC QUAN ĐIỂM SAI TRÁI, THÙ ĐỊCH, CHỐNG PHÁ CÁCH MẠNG VIỆT NAM

CHU THỪA DŨNG (*)

Tóm tắt: Cán bộ cơ quan chính trị ở các nhà trường quân đội là một trong những lực lượng tiên phong, nòng cốt... quyết định đến chất lượng, hiệu quả đấu tranh với quan điểm sai trái, thù địch trên lĩnh vực tư tưởng chính trị. Năng lực đấu tranh của đội ngũ này là yếu tố then chốt, quyết định hiệu quả công tác tư tưởng, lý luận và khả năng nhận diện, phản bác lại các luận điệu sai trái, thù địch.

Từ khóa: Cán bộ cơ quan chính trị; năng lực đấu tranh; quan điểm sai trái, thù địch.

Abstract: Political officers in military academies and schools are one of the pioneering and core forces, playing a decisive role in determining the quality and effectiveness of the struggle to false, hostile viewpoints in the ideological and political domain. The struggle capacity of this contingent is a key factor determining the effectiveness of ideological and theoretical work as well as the ability to identify and counter false and hostile arguments.

Keywords: Political officers; struggle capacity; false and hostile viewpoints.

Ngày nhận bài: 15/9/2025 Ngày biên tập: 05/12/2025 Ngày duyệt đăng: 19/12/2025

Hiện nay, các thế lực thù địch triệt để lợi dụng sự bùng nổ thông tin, nhất là trên không gian mạng để chống phá nền tảng tư tưởng, nhằm làm suy giảm niềm tin, phủ nhận vai trò lãnh đạo của Đảng ta. Trước tình hình đó, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch đã trở thành nhiệm vụ trọng yếu, thường xuyên của toàn Đảng, toàn dân và toàn quân ta, trong đó đội ngũ cán bộ cơ quan chính trị ở các nhà trường quân đội là một trong những lực lượng nòng cốt. Để thực sự xứng đáng là “chiến sĩ tiên phong” trên mặt trận tư tưởng, đội ngũ này cần có năng lực toàn diện, vững vàng cả về bản lĩnh chính trị, kỹ năng phản biện và khả năng ứng dụng công nghệ số... Đó là yếu tố then chốt, quyết định hiệu quả công tác tư tưởng, lý luận của Quân đội Nhân dân Việt Nam trước các luận điệu sai trái, thù địch.

(*) *ThS; Học viện Khoa học quân sự, Bộ Quốc phòng*

1. Năng lực của đội ngũ cán bộ cơ quan chính trị các nhà trường quân đội trong đấu tranh với quan điểm sai trái, thù địch

Năng lực của đội ngũ cán bộ cơ quan chính trị các nhà trường quân đội trong đấu tranh với quan điểm sai trái, thù địch là tổng hợp các yếu tố phản ánh trình độ, bản lĩnh chính trị, tri thức, kỹ năng, kinh nghiệm, phương pháp nhận diện, phân tích, bác bỏ các quan điểm sai trái, thù địch, qua đó định hướng tư tưởng, củng cố niềm tin, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong nhà trường. Năng lực này được cấu thành bởi nhiều yếu tố, trong đó tri thức là cơ sở để cơ quan chính trị tham mưu, hướng dẫn, tổ chức và kiểm tra các hoạt động đấu tranh đạt hiệu quả. Kỹ năng đấu tranh phản bác quan điểm sai trái, thù địch là khả năng phát hiện, nhận diện, ngăn chặn, phản bác và định hướng tư tưởng một cách chủ động, kịp thời. Kỹ năng trong đấu tranh phản bác quan điểm sai trái, thù địch thể hiện ở sự thuần thực, linh hoạt trong

lựa chọn đối tượng, nội dung, hình thức, biện pháp đấu tranh phù hợp với từng tình huống.

Kinh nghiệm đấu tranh phản bác quan điểm sai trái, thù địch là kết quả tích lũy từ thực tiễn công tác, thể hiện ở khả năng nhận diện đúng đối tượng, xác định nội dung, biện pháp đấu tranh phù hợp; kinh nghiệm tham mưu, hướng dẫn, kiểm tra, sơ kết, tổng kết hoạt động đấu tranh; kinh nghiệm trong phối hợp các lực lượng, phát huy vai trò nòng cốt, chuyên trách trong công tác tư tưởng, lý luận. Đồng thời, phẩm chất tâm lý và thể chất là yếu tố nền tảng bảo đảm cho sự bền vững và hiệu quả của năng lực.

Trong những năm qua, năng lực của đội ngũ cán bộ cơ quan chính trị các nhà trường quân đội trong đấu tranh với quan điểm sai trái, thù địch đã được nâng lên toàn diện, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới. Quán triệt Nghị quyết số 35-NQ/TW ngày 22/10/2018 của Bộ Chính trị về tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới; Nghị quyết số 847-NQ/QUTW ngày 28/12/2021 của Quân ủy Trung ương về phát huy phẩm chất “Bộ đội Cụ Hồ”, kiên quyết chống chủ nghĩa cá nhân trong tình hình mới, các học viện, nhà trường đã triển khai đồng bộ nhiều chủ trương, biện pháp thiết thực nâng cao toàn diện năng lực của đội ngũ cán bộ cơ quan chính trị các nhà trường quân đội trong đấu tranh với quan điểm sai trái, thù địch.

Đội ngũ cán bộ cơ quan chính trị về cơ bản đều có bản lĩnh chính trị vững vàng, trung thành tuyệt đối với Đảng, Tổ quốc và Nhân dân; kiên định mục tiêu, lý tưởng cách mạng; tuyệt đối tin tưởng vào con đường đi lên chủ nghĩa xã hội mà Đảng và Chủ tịch Hồ Chí Minh đã lựa chọn; luôn nhận thức đúng về vị trí, tầm quan trọng của công tác đấu tranh tư tưởng và nắm chắc âm mưu, thủ đoạn “diễn biến hòa bình”, “phi chính trị hóa Quân đội” của các thế lực thù địch, giữ vững lập trường và kiên quyết bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong mọi hoàn cảnh. Bản lĩnh chính trị này giúp cán bộ vừa tham mưu, hướng dẫn, tổ chức, vừa trực tiếp đấu tranh, xử lý các tình huống tư tưởng phức tạp, đảm bảo sự ổn định tư tưởng trong nhà trường.

Trình độ lý luận, năng lực nhận thức tư tưởng - chính trị và tư duy phản biện của cán bộ cơ quan chính trị được nâng lên rõ rệt; được đào tạo bài bản tại các học viện, nhà trường chính trị, nhiều người có học hàm, học vị cao, có khả năng nghiên cứu, phân tích, phản biện và vận dụng sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối, quan điểm của Đảng vào thực tiễn giáo dục, đào tạo và quản lý học viên. Nhiều cán bộ tại Học viện Chính trị, Trường Sĩ quan chính trị, Học viện Lục quân... đã chủ trì các đề tài khoa học, tổ chức tọa đàm, diễn đàn “Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng” và viết bài đăng trên nhiều cơ quan báo chí trong và ngoài Quân đội nhằm phản bác các luận điệu sai trái. Các mô hình “Lực lượng 47 trẻ” tại Trường Sĩ quan chính trị và Học viện Lục quân đã trực tiếp triển khai đấu tranh trên không gian mạng, kịp thời phản bác thông tin xấu độc, đồng thời hướng dẫn học viên tham gia các hoạt động tư tưởng tích cực.

Năng lực tổ chức, hướng dẫn, định hướng tư tưởng và quản lý hoạt động chính trị - tinh thần được củng cố vững chắc. Cán bộ cơ quan chính trị chủ động tham mưu cho cấp ủy, chỉ huy xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, phối hợp với các tổ chức quần chúng, cơ quan báo chí và giảng viên, học viên trong các hoạt động tuyên truyền, giáo dục, phản bác thông tin sai lệch. Nhiều nhà trường duy trì hiệu quả “lực lượng chuyên trách, bán chuyên trách đấu tranh trên không gian mạng”, tạo nên những “trận địa tư tưởng” vững chắc. Hệ thống Ban Chỉ đạo 35 tại Học viện Lục quân, Học viện Chính trị được củng cố, hoạt động nền nếp; Lực lượng 47 là nòng cốt, trực tiếp đấu tranh tư tưởng trên các diễn đàn mạng, fanpage và trang thông tin điện tử của Quân đội.

Kinh nghiệm đấu tranh được tích lũy từ thực tiễn kết hợp nghiên cứu lý luận và giáo dục. Cán bộ cơ quan chính trị đã trải qua nhiều tình huống, từ phát hiện, nhận diện các quan điểm sai trái, tổ chức lực lượng đấu tranh, đến hướng dẫn giảng viên và học viên phản bác thông tin, qua đó rút ra các bài học quý giá về quy trình xử lý, phối hợp và dự báo tình huống. Các phong trào thi đua như “Phát huy phẩm chất Bộ đội Cụ Hồ - Người chiến sĩ trên mặt trận tư tưởng” và mô hình “Câu lạc bộ Lý luận trẻ” tại Học viện Chính trị, Trường Sĩ quan

Lực quân 1 đã tạo môi trường thực tiễn sinh động để rèn luyện năng lực tư tưởng, lý luận và kỹ năng truyền thông hiện đại.

Đặc biệt, về phẩm chất, bản lĩnh chính trị, đạo đức nghề nghiệp và tâm lý nghề nghiệp của cán bộ cơ quan chính trị được củng cố vững chắc, là cơ sở để thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ tham mưu, hướng dẫn, tổ chức và trực tiếp đấu tranh tư tưởng - lý luận. Đội ngũ này đã thể hiện tinh thần trách nhiệm cao, ý thức kỷ luật nghiêm, chủ động, sáng tạo, dũng cảm và quyết đoán trong xử lý các tình huống tư tưởng phức tạp, kiên định lập trường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Nhiều người trở thành những tấm gương sáng, người chiến sĩ tư tưởng, vừa trực tiếp phản bác quan điểm sai trái, vừa định hướng, tổ chức, phối hợp và truyền đạt kinh nghiệm cho giảng viên, học viên, góp phần giữ vững sự thống nhất về tư tưởng, chính trị và nâng cao uy tín, ảnh hưởng tích cực trong nhà trường.

Tuy nhiên, bên cạnh những ưu điểm nổi bật thì năng lực của đội ngũ cán bộ cơ quan chính trị các nhà trường quân đội trong đấu tranh với quan điểm sai trái, thù địch còn một số hạn chế như: một bộ phận cán bộ còn yếu trong nhận diện và phản bác những quan điểm sai trái mới, tinh vi, ngụy trang dưới hình thức “dân chủ, nhân quyền” hoặc luận điệu học thuật; kỹ năng dự báo, xử lý tình huống tư tưởng phức tạp đôi lúc còn hạn chế. Việc vận dụng lý luận chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và quan điểm, đường lối của Đảng còn rập khuôn, thiếu sáng tạo; còn e ngại và chậm trong tranh luận học thuật hoặc phản bác trên không gian mạng. Phương pháp giáo dục, tuyên truyền của một số cơ quan chính trị còn đơn điệu, hình thức, chưa phù hợp với tâm lý và nhu cầu học viên trẻ. Việc xây dựng lực lượng đấu tranh nòng cốt ở một số đơn vị còn mang tính hình thức; kỹ năng ứng dụng công nghệ, truyền thông số của một số cán bộ còn hạn chế, khiến chưa làm chủ được công cụ để định hướng dư luận, lan tỏa giá trị tích cực.

Những hạn chế trên có nguyên nhân cả khách quan và chủ quan. Cụ thể, do tình hình quốc tế, khu vực và trong nước diễn biến nhanh, phức tạp; các thế lực thù địch sử dụng thủ đoạn tinh vi, ngụy trang dưới các chiêu bài “dân chủ, nhân quyền” hoặc các luận điệu

học thuật, khó nhận diện, gây áp lực lớn trong công tác dự báo, nhận diện và phản bác. Những thay đổi nhanh chóng về môi trường thông tin, truyền thông số, mạng xã hội cũng đặt ra yêu cầu ngày càng cao về kỹ năng khai thác, xử lý thông tin và kỹ năng phản bác, trong khi thực tiễn giáo dục và quản lý tư tưởng vẫn còn nhiều thách thức.

Mặt khác, một số cấp ủy, chỉ huy chưa thực sự chú trọng toàn diện đến công tác đấu tranh tư tưởng; nhận thức về tầm quan trọng của việc bồi dưỡng năng lực chuyên môn, kỹ năng và phẩm chất của cán bộ cơ quan chính trị chưa đầy đủ. Công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, đặc biệt là đào tạo chuyên sâu về nhận diện, phân tích, phản bác các quan điểm sai trái tinh vi, vẫn còn chưa đồng bộ, thiếu gắn kết giữa lý luận, thực tiễn và kỹ năng ứng dụng công nghệ hiện đại. Môi trường, điều kiện rèn luyện thực tiễn, cơ hội tham gia trực tiếp các hoạt động đấu tranh tư tưởng - lý luận còn hạn chế, chưa tạo đủ điều kiện để cán bộ tích lũy kinh nghiệm, hình thành kỹ năng và nâng cao năng lực dự báo, xử lý tình huống. Cơ chế động viên, khuyến khích cán bộ tham gia đấu tranh, phát huy sáng kiến, đổi mới phương pháp giảng dạy và phản bác quan điểm sai trái trên các phương tiện truyền thông còn chưa rõ ràng và hiệu quả, dẫn đến một số cán bộ thiếu chủ động, ngại va chạm hoặc chưa khai thác hết năng lực bản thân.

2. Giải pháp nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ cơ quan chính trị các nhà trường quân đội trong đấu tranh với quan điểm sai trái, thù địch

Một là, tăng cường giáo dục chính trị, tư tưởng, bồi dưỡng bản lĩnh, phẩm chất và năng lực số cho cán bộ cơ quan chính trị. Trọng tâm là kiên định chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, quán triệt sâu sắc Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng; Chỉ thị số 34-CT/TW của Ban Bí thư khóa X về tăng cường đấu tranh chống “diễn biến hòa bình” trên lĩnh vực tư tưởng, văn hóa; Nghị quyết số 35-NQ/TW của Bộ Chính trị; Nghị quyết số 847-NQ/QUTW của Quân ủy Trung ương... Đồng thời, bồi dưỡng kỹ năng làm chủ công nghệ thông tin, truyền thông số để cán bộ cơ quan chính trị có thể định hướng tư tưởng trong cả môi trường thực và môi trường số; xử lý kịp thời

những biểu hiện lệch chuẩn, thông tin xấu độc, góp phần củng cố niềm tin chính trị của cán bộ, giảng viên, học viên.

Hai là, nâng cao trình độ lý luận, năng lực tư duy phản biện và khả năng ứng dụng công nghệ trong công tác đấu tranh tư tưởng. Các nhà trường cần tiếp tục đổi mới nội dung, chương trình đào tạo chính trị, chú trọng vận dụng phương pháp luận Mác - Lênin gắn với kỹ năng phản biện số, truyền thông tư tưởng hiện đại. Cán bộ cơ quan chính trị phải cả năng lực tư tưởng và năng lực công nghệ, có khả năng phát hiện sớm và xử lý hiệu quả các thông tin sai trái, xuyên tạc trên không gian mạng; sử dụng nền tảng số như công cụ để lan tỏa thông tin tích cực, nhân lên niềm tin, củng cố “thế trận tư tưởng” trong học viện, nhà trường.

Ba là, xây dựng và phát huy hiệu quả “môi trường học vụ số an toàn, lành mạnh, kỷ luật, kỷ cương”. Đây vừa là không gian đào tạo, vừa là “trận địa tư tưởng” trong thời đại số. Là cơ quan thường trực của Ban Chỉ đạo 35 các cấp, các cơ quan chính trị cần nắm chắc tình hình, bám sát chỉ đạo của cấp trên, kịp thời tham mưu và tổ chức các hình thức, biện pháp đấu tranh phù hợp. Tập trung phát triển, nâng cao chất lượng các trang, nhóm, fanpage chính thống; thành lập tổ viết bài chuyên sâu, phân công và định hướng bài viết đăng tải định kỳ trên báo, tạp chí và các nền tảng truyền thông của Quân đội. Thường xuyên đánh giá, rút kinh nghiệm hoạt động của Lực lượng 47; đẩy mạnh chia sẻ, lan tỏa nội dung tích cực, huy động sức mạnh tổng hợp trong tuyên truyền và đấu tranh trên không gian mạng. Cùng với đó, tăng cường bồi dưỡng, tập huấn cho lực lượng đấu tranh, bảo đảm an ninh mạng, an toàn thông tin, không để lộ lọt bí mật quân sự; xây dựng “văn hóa học vụ số” gắn với kỷ luật của Quân đội.

Bốn là, đổi mới công tác lãnh đạo, quản lý, đánh giá, quy hoạch và bồi dưỡng cán bộ cơ quan chính trị gắn với yêu cầu xây dựng Quân đội cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại. Các cấp ủy, chỉ huy cần thực hiện nghiêm nguyên tắc tập trung dân chủ, tăng cường kiểm tra, giám sát công tác tư tưởng; đồng thời, kịp thời biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong đấu tranh tư tưởng, lý luận. Việc đánh giá cán bộ cơ quan chính trị cần gắn liền với hiệu

quả công tác tư tưởng, khả năng sử dụng công nghệ và kết quả xây dựng môi trường chính trị - tư tưởng vững mạnh trong nhà trường.

Năm là, gắn kết giữa đào tạo, nghiên cứu khoa học và thực tiễn hoạt động; đồng thời mở rộng hợp tác quốc tế trong lĩnh vực giáo dục quốc phòng. Cán bộ cơ quan chính trị cần được tạo điều kiện tham gia đề tài, hội thảo, tọa đàm khoa học trong và ngoài Quân đội để tiếp thu tri thức mới, mở rộng tầm nhìn tư tưởng và năng lực lý luận. Đẩy mạnh chuyển đổi số trong đào tạo chính trị - tư tưởng, xây dựng “trường học thông minh”, “phòng học chính trị điện tử”, qua đó đổi mới phương pháp giáo dục, tăng tính hấp dẫn, hiệu quả và lan tỏa giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối lãnh đạo của Đảng ta trong thời kỳ mới.

Như vậy, nếu đội ngũ cán bộ cơ quan chính trị có bản lĩnh kiên định, tư duy khoa học, năng lực phản biện sắc bén và khả năng làm chủ công nghệ... sẽ trở thành trung tâm định hướng tư tưởng, hạt nhân đoàn kết và lan tỏa giá trị cách mạng trong toàn quân; là nền tảng vững chắc để củng cố “lá chắn tư tưởng”, bảo đảm cho mỗi nhà trường là một pháo đài vững chắc của Đảng ta trên mặt trận tư tưởng, góp phần trực tiếp vào xây dựng Quân đội nhân dân Việt Nam cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại./.

Tài liệu tham khảo:

1. Ban Chấp hành Trung ương, *Nghị quyết số 35-NQ/TW ngày 22/10/2018 về tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới*.
2. Nguyễn Thế Hanh, Nguyễn Huy Diễm, *“Nâng cao năng lực phản biện khoa học về đấu tranh tư tưởng lý luận của giảng viên các trường sĩ quan quân đội”*, Tạp chí Quản lý nhà nước điện tử, ngày 23/3/2023.
3. Nguyễn Viết Thông, *Đấu tranh phòng, chống “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” của cán bộ, đảng viên trong giai đoạn hiện nay*, Nxb CTQG-ST, H.2020.
4. Nguyễn Văn Yên, *Chất lượng lãnh đạo đấu tranh tư tưởng lý luận của các đảng ủy học viện, trường sĩ quan quân đội hiện nay*, Luận án tiến sĩ khoa học, Học viện Chính trị, H.2020.