

TĂNG CƯỜNG SỰ LÃNH ĐẠO CỦA TỈNH ỦY KHÁNH HÒA TRONG CÔNG TÁC ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ CHO CÁN BỘ CẤP XÃ HIỆN NAY

TRẦN HOÀNG HÀ (*)

Tóm tắt: Dưới sự lãnh đạo toàn diện của Tỉnh ủy Khánh Hòa, công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho đội ngũ cán bộ nói chung, cán bộ cấp xã nói riêng đã đạt được những kết quả đáng ghi nhận, góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ vững vàng về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong giai đoạn mới hiện nay. Bài viết làm rõ thực trạng Tỉnh ủy Khánh Hòa lãnh đạo công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ cấp xã hiện nay, chỉ rõ một số hạn chế, bất cập; từ đó đề xuất giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác này thời gian tới.

Từ khóa: Cán bộ cấp xã; lý luận chính trị; Tỉnh ủy Khánh Hòa.

Abstract: Under the comprehensive leadership of the Khanh Hoa Provincial Party Committee, political theory training for cadres in general and commune-level cadres in particular has achieved noteworthy results, contributing to the improvement of political awareness, ethical standards, and professional competence to meet the requirements of the new period. The article clarifies the current situation of the Provincial Party Committee's leadership in political theory training for commune-level cadres, identifies several limitations and shortcomings, and proposes solutions to enhance the effectiveness of this work in the coming time.

Keywords: Commune-level cadres; political theory; Khanh Hoa Provincial Party Committee.

Ngày nhận bài: 20/11/2025 Ngày biên tập: 31/12/2025 Ngày duyệt đăng: 19/01/2026

1. Thực trạng Tỉnh ủy Khánh Hòa lãnh đạo công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ cấp xã hiện nay

Thời gian qua, Tỉnh ủy Khánh Hòa đã thường xuyên chỉ đạo các cơ quan, đơn vị tổ chức các lớp bồi dưỡng, cập nhật kiến thức lý luận chính trị theo chương trình, nội dung phù hợp với từng đối tượng, bảo đảm gắn lý luận với thực tiễn công tác; chú trọng nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý, phẩm chất chính trị cho cán bộ cấp xã, góp phần xây dựng đội ngũ cán bộ cơ sở vững vàng về tư tưởng, giỏi chuyên môn và đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương. Ban Thường vụ Tỉnh ủy Khánh Hòa đã ban hành Đề án số 18-ĐA/TU ngày 11/6/2025 về sắp xếp, sử dụng trung

tâm chính trị cấp huyện trước đây để giao về trực thuộc đảng ủy cấp xã. Theo Đề án được ban hành, cấp ủy cấp huyện quyết định kết thúc hoạt động của Trung tâm chính trị huyện, thị, thành phố trước ngày 01/7/2025. Toàn tỉnh Khánh Hòa (trước sáp nhập) có 08 Trung tâm chính trị trực thuộc đảng bộ cấp huyện gồm: Trung tâm chính trị Nha Trang, Trung tâm chính trị Cam Ranh, Trung tâm chính trị Ninh Hòa, Trung tâm chính trị Vạn Ninh, Trung tâm chính trị Diên Khánh, Trung tâm chính trị Cam Lâm, Trung tâm chính trị Khánh Vĩnh, Trung tâm chính trị Khánh Sơn⁽¹⁾.

Kể từ khi mô hình chính quyền địa phương 02 cấp đi vào hoạt động, Tỉnh ủy Khánh Hòa đã chỉ đạo các cơ quan, đơn vị liên quan tập trung vào đào tạo cán bộ cấp tỉnh, cấp xã theo kế hoạch phù hợp. Việc sắp xếp, tổ chức lại

(*) **Đảng ủy xã Nam Ninh Hòa, tỉnh Khánh Hòa**

đơn vị hành chính cấp xã mới được tỉnh đồng thời đảm bảo tổ chức lớp bồi dưỡng lý luận chính trị, bảo đảm cán bộ mới, cán bộ tái bố trí sau sáp nhập đều được đào tạo, cập nhật kiến thức theo quy định⁽²⁾. Trong nhiệm vụ đào tạo lý luận chính trị, Trường Chính trị tỉnh Khánh Hòa với vai trò là đơn vị đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị của tỉnh đã tích cực đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy theo hướng gắn lý luận với thực tiễn; thường xuyên cập nhật những nội dung mới trong đời sống chính trị - xã hội, nhất là các chủ trương, chính sách lớn của Đảng, Nhà nước và của tỉnh. Cùng với đó, Nhà trường chú trọng xây dựng đội ngũ giảng viên có trình độ chuyên môn vững vàng, bản lĩnh chính trị cao, thường xuyên được bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ, kỹ năng sư phạm và ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, góp phần nâng cao hiệu quả tiếp thu và vận dụng kiến thức của học viên. Trong giai đoạn 2020 - 2024, Trường Chính trị tỉnh Khánh Hòa đã mở 385 lớp với tổng cộng 28.466 học viên; trong đó có 112 lớp trung cấp lý luận chính trị và 273 lớp bồi dưỡng ngắn hạn⁽³⁾.

Để nâng cao chất lượng đào tạo và bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ cấp xã, Tỉnh ủy Khánh Hòa đặc biệt chú trọng việc lựa chọn và cử cán bộ tham gia các khóa học. Công tác này được triển khai bài bản, chặt chẽ và công khai, nhằm bảo đảm đúng đối tượng và phù hợp với nhu cầu thực tế. Theo đó, cán bộ cấp xã trên địa bàn tỉnh được tham gia các lớp trung cấp lý luận chính trị, cả hệ tập trung và không tập trung thông qua hình thức xét tuyển. Đối tượng ưu tiên gồm cán bộ, công chức, viên chức đang công tác tại cấp xã, trong đó có cấp ủy viên, lãnh đạo và quản lý cơ sở. Thực hiện Kế hoạch bồi dưỡng cán bộ, công chức xã trên địa bàn tỉnh Khánh Hòa theo Quyết định số 263/QĐ-TTg ngày 22/02/2022 của Thủ tướng Chính phủ giai đoạn 2022 - 2025, trong năm 2024, Trường Chính trị tỉnh Khánh Hòa đã phối hợp Sở Nội vụ tổ chức các khóa bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ, công chức cấp xã, gồm 02 lớp bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng quản lý điều hành cho cán bộ chủ chốt; 03 lớp bồi dưỡng kiến thức quản lý nhà nước chương trình chuyên viên cho cán bộ, công chức⁽⁴⁾.

Tỉnh ủy Khánh Hòa luôn chú trọng lãnh đạo các cơ quan, đơn vị tham mưu xây dựng chương trình, nội dung, phương thức đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ xã của tỉnh. Đặc biệt, Trường Chính trị tỉnh đã chủ động rà soát, cập nhật chương trình đào tạo theo chuẩn của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, điều chỉnh nội dung phù hợp với điều kiện thực tiễn của cấp xã trên địa bàn. Nội dung chương trình cập nhật kịp thời các chỉ thị, nghị quyết mới của Trung ương và Tỉnh ủy; bổ sung kiến thức theo tình hình mới với các chuyên đề như: cải cách hành chính, chuyển đổi số, phát triển kinh tế biển, xây dựng nông thôn mới, phòng, chống tham nhũng, tiêu cực... nhằm gắn lý luận với thực tiễn, chú trọng hoạt động ngoại khóa, nghiên cứu thực tế, tạo điều kiện để học viên vận dụng kiến thức vào công việc hàng ngày. Chất lượng đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị từng bước được nâng cao, đáp ứng ngày càng tốt hơn yêu cầu chuẩn hóa và nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ, đảng viên⁽⁵⁾.

Bên cạnh đó, Tỉnh ủy Khánh Hòa đa dạng hóa phương thức đào tạo nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho cán bộ cấp xã. Ngoài các lớp trung cấp lý luận chính trị theo hình thức tập trung truyền thống, tỉnh còn mở thêm nhiều lớp không tập trung, các khóa bồi dưỡng ngắn hạn theo chức danh hoặc theo từng chuyên đề. Nhờ sự kết hợp linh hoạt giữa các hình thức đào tạo, bồi dưỡng này, cán bộ cấp xã dễ dàng chủ động sắp xếp thời gian, bảo đảm hoàn thành chương trình học tập mà không làm ảnh hưởng đáng kể đến nhiệm vụ chuyên môn. Tính đến tháng 11/2025, thực hiện Quy định số 145-QĐ/TW ngày 10/5/2024 của Bộ Chính trị về bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, kỹ năng đối với cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp, Tỉnh ủy Khánh Hòa đã tổ chức được 01 lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý và xây dựng nông thôn mới 2025; 01 lớp bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng quản lý, thực thi công vụ 2025; 03 lớp bồi dưỡng nghiệp vụ công tác quản lý nhà nước về tín ngưỡng, tôn giáo năm 2025⁽⁶⁾.

Tỉnh ủy Khánh Hòa cũng đặc biệt chú trọng nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên, báo cáo viên lý luận chính trị cho cán bộ cấp xã. Đội ngũ giảng viên, báo cáo viên được

tạo điều kiện tham gia các khóa tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm, phương pháp giảng dạy tích cực và các chương trình cập nhật kiến thức mới về lý luận, chủ trương, chính sách của Đảng. Một bộ phận giảng viên đã phát huy tốt khả năng nghiên cứu thực tiễn, biết gắn nội dung bài giảng với tình hình phát triển kinh tế - xã hội và đặc thù địa phương. Tính đến tháng 12/2025, đội ngũ giảng viên của Trường Chính trị tỉnh Khánh Hòa có 45 người, trong đó có 39 thạc sĩ, 5 nghiên cứu sinh; 100% đạt chuẩn chức danh giảng viên lý luận chính trị⁽⁷⁾. Đây là lực lượng có bản lĩnh chính trị vững vàng, am hiểu lý luận Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, nắm chắc đường lối, chủ trương của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước... Cùng với đó, tỉnh chú trọng đầu tư cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy, từ trang thiết bị trình chiếu, phòng học đạt chuẩn đến hệ thống học trực tuyến và các ứng dụng công nghệ thông tin, giúp nâng cao tính trực quan và hiệu quả tiếp thu của học viên⁽⁸⁾.

Bên cạnh những kết quả đạt được, vai trò của Tỉnh ủy Khánh Hòa trong lãnh đạo công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị còn một số hạn chế, như: một số nghị quyết, văn bản của Trung ương và Tỉnh ủy về giáo dục lý luận chính trị chưa được một số cơ quan, đơn vị quán triệt kịp thời và chưa bám sát thực tiễn. Quy định về quy hoạch và tuyển chọn cán bộ cấp xã tham gia đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị còn chưa cụ thể, một số tiêu chí chưa rõ ràng và chưa phù hợp thực tiễn. Việc hướng dẫn triển khai còn chậm, thiếu đồng bộ giữa các cấp, dẫn đến lúng túng trong áp dụng và khó bảo đảm đúng đối tượng. Một bộ phận học viên còn thụ động trong tiếp thu và vận dụng kiến thức vào thực tiễn; chương trình, tài liệu giảng dạy chưa theo kịp yêu cầu đổi mới; thời gian học tập ngắn trong khi khối lượng kiến thức lớn; cơ sở vật chất, hạ tầng công nghệ thông tin còn chưa đồng bộ; cơ chế phối hợp giữa Nhà trường và các cơ quan cử học viên chưa chặt chẽ⁽⁹⁾. Việc phối hợp giữa các cơ quan, đơn vị liên quan chưa thật chặt chẽ và đồng bộ; thông tin về nhu cầu đào tạo chưa được trao đổi kịp thời, kế hoạch triển khai đôi khi còn chồng chéo, trách nhiệm giữa các bên chưa phân định rõ ràng, dẫn đến hiệu quả đào tạo chưa cao.

2. Giải pháp tăng cường sự lãnh đạo của Tỉnh ủy Khánh Hòa trong công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ cấp xã thời gian tới

Một là, tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo của Tỉnh ủy, Ủy ban nhân dân, Hội đồng nhân dân tỉnh Khánh Hòa về vai trò, tầm quan trọng của công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ cấp xã.

Tỉnh ủy Khánh Hòa tiếp tục xác định công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị là nhiệm vụ thường xuyên, cấp bách và lâu dài, được đặt trong chương trình, kế hoạch công tác hàng năm và cả nhiệm kỳ; căn bản hành các nghị quyết, chỉ thị, chương trình hành động chuyên đề về phát triển đội ngũ cán bộ cấp xã, trong đó nhấn mạnh vai trò, tầm quan trọng của công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị. Đồng thời, chỉ đạo Ban Tổ chức, Ban Tuyên giáo và Dân vận, Trường Chính trị tỉnh và các cơ quan liên quan phối hợp chặt chẽ trong xây dựng kế hoạch đào tạo, đảm bảo nội dung bám sát thực tiễn địa phương và yêu cầu nhiệm vụ của từng chức danh cán bộ.

Ủy ban nhân dân tỉnh giữ vai trò tổ chức triển khai, bảo đảm điều kiện thực hiện nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị, thông qua việc ban hành các quyết định, kế hoạch cụ thể về kinh phí, cơ sở vật chất, chương trình và thời gian tham gia đào tạo, bồi dưỡng; chỉ đạo các sở, ngành liên quan, đặc biệt là Sở Nội vụ, Sở Tài chính và Trường Chính trị tỉnh thực hiện tốt công tác quản lý, phối hợp mở lớp và kiểm tra chất lượng đào tạo. Ngoài ra, Ủy ban nhân dân cấp xã phải thực hiện nghiêm việc cử cán bộ đi học đúng đối tượng, đúng tiêu chuẩn, tránh tình trạng hình thức. Đối với Hội đồng nhân dân tỉnh, cần phát huy vai trò giám sát đối với các cơ quan thực hiện công tác đào tạo lý luận chính trị, từ việc phân bổ ngân sách đến triển khai chương trình; tổ chức nghiên cứu, khảo sát tại các địa phương, nhằm đánh giá mức độ thực hiện và kịp thời đề xuất giải pháp tháo gỡ khó khăn. Đồng thời, cần xây dựng cơ chế khuyến khích, chế tài rõ ràng để bảo đảm trách nhiệm học tập của cán bộ cấp xã.

Hai là, ban hành quy định về quy hoạch và tuyển chọn cán bộ cấp xã tham gia đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị.

Tỉnh ủy Khánh Hòa cần tiếp tục chỉ đạo xây dựng hệ thống quy định đồng bộ, trong đó xác định rõ tiêu chuẩn, điều kiện, lộ trình, đối tượng và trách nhiệm của các cấp, ngành trong việc quy hoạch, tuyển chọn cán bộ cấp xã tham gia đào tạo lý luận chính trị; gắn công tác đào tạo lý luận chính trị với công tác quy hoạch cán bộ nói chung và cán bộ cấp xã nói riêng. Quy định này đặt ra đòi hỏi những cán bộ nằm trong diện quy hoạch chức danh tương ứng hoặc đang đảm nhận vị trí yêu cầu trình độ lý luận chính trị theo tiêu chuẩn mới được cử đi học, tránh tình trạng cử cán bộ đi học mang tính hình thức hoặc đào tạo không đúng đối tượng.

Bên cạnh đó, quy định về quy hoạch và tuyển chọn cán bộ cấp xã tham gia đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cần nhấn mạnh trách nhiệm của cấp ủy cấp xã trong việc phát hiện, giới thiệu và đánh giá cán bộ trước khi cử đi học, tránh tình trạng đề cử mang tính nể nang, thiếu minh bạch. Trong quá trình tuyển chọn cần thiết lập cơ chế đánh giá toàn diện về phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống, năng lực thực tiễn, kết quả công tác và ý thức tự giác trong học tập... Đồng thời, cần đưa ra quy định yêu cầu cam kết trách nhiệm học tập đối với người được cử đi học nhằm nâng cao ý thức tự giác của mỗi cán bộ. Ngoài ra, quy định cần gắn kết quả đào tạo với việc sử dụng cán bộ sau đào tạo nhằm bảo đảm công tác đào tạo đúng người, đúng nhu cầu, đúng tiêu chuẩn, góp phần xây dựng đội ngũ cán bộ cấp xã của tỉnh Khánh Hòa vững mạnh, chuyên nghiệp và đáp ứng yêu cầu phát triển trong giai đoạn mới.

Ba là, nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên, báo cáo viên.

Theo hướng này, cần đẩy mạnh công tác đào tạo, bồi dưỡng giảng viên, báo cáo viên theo hướng chuẩn hóa theo quy định của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh. Tạo điều kiện cho đội ngũ giảng viên, báo cáo viên tham gia các khóa đào tạo dài hạn như cao cấp lý luận chính trị, thạc sĩ, tiến sĩ; đồng thời, tổ chức thường xuyên các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm, kỹ năng thuyết trình, phương pháp giảng dạy tích cực và các chương trình bồi dưỡng cập nhật lý luận mới, quan điểm, chủ trương của Đảng. Các khóa bồi dưỡng này cần được tiến hành định kỳ, liên tục và có đánh giá kết

quả rõ ràng. Tiếp tục xây dựng cơ chế khuyến khích giảng viên nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn và tham gia các hoạt động thực tế tại cấp xã nhằm nâng cao năng lực vận dụng lý luận vào thực tiễn địa phương. Đây là yếu tố quan trọng giúp bài giảng trở nên sinh động, thiết thực, gắn sát với thực tế công tác của cán bộ cấp xã. Trong đó, chú trọng “Xây dựng và triển khai kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên về phương pháp sư phạm hiện đại, ứng dụng công nghệ thông tin, ngoại ngữ và năng lực nghiên cứu. Giảng viên được khuyến khích đi cơ sở, tham gia các hội thảo khoa học, công bố bài báo và chủ trì đề tài nghiên cứu. Ưu tiên thu hút giảng viên trẻ có trình độ sau đại học, ngoại ngữ, công nghệ thông tin để xây dựng đội ngũ kế cận có năng lực toàn diện”⁽¹⁰⁾. Có chính sách đãi ngộ phù hợp để thu hút, giữ chân và tạo động lực cho giảng viên, báo cáo viên giảng dạy lý luận chính trị, xem xét hỗ trợ phụ cấp, khen thưởng giảng viên có thành tích xuất sắc; đồng thời bảo đảm môi trường làm việc thuận lợi với đầy đủ trang thiết bị phục vụ giảng dạy.

Bốn là, đổi mới chương trình, nội dung, phương pháp đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị.

Bám sát quan điểm chỉ đạo của Đảng về: “Đổi mới căn bản chương trình, nội dung, phương pháp giáo dục lý luận chính trị theo phương châm khoa học, thực tiễn, sáng tạo và hiện đại; đưa việc bồi dưỡng lý luận, cập nhật kiến thức mới cho cán bộ, đảng viên, cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp, nhất là cấp chiến lược đi vào nền nếp, nhất quán từ Trung ương đến cơ sở, phù hợp với từng đối tượng, chú trọng chất lượng, hiệu quả, siết chặt kỷ luật, kỷ cương”⁽¹¹⁾. Tỉnh ủy Khánh Hòa cần chỉ đạo Trường Chính trị tỉnh chủ trì rà soát toàn bộ chương trình hiện hành theo hướng tinh gọn, thực chất, phù hợp với bối cảnh mới, đồng thời định hướng đổi mới phương pháp đào tạo, bồi dưỡng theo hướng phát huy vai trò chủ động của học viên, tăng cường tương tác và gắn học với hành. Các cơ sở đào tạo cần tổ chức nhiều buổi thảo luận nhóm, phân tích tình huống thực tế tại địa phương, xây dựng mô hình mô phỏng các vấn đề phức tạp sau sáp nhập để học viên rèn luyện kỹ năng xử lý. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, triển khai lớp học trực tuyến kết hợp trực tiếp,

xây dựng ngân hàng bài giảng số, tài liệu số giúp học viên tự học hiệu quả hơn. Phần đầu đến năm 2027, 100% lớp học áp dụng tối thiểu 03 phương pháp giảng dạy tích cực, 70% học viên chủ động khai thác kho học liệu điện tử trong suốt quá trình học⁽¹²⁾.

Năm là, đẩy mạnh phối hợp giữa các cơ quan, đơn vị liên quan.

Tăng cường phối hợp giữa Ban Tuyên giáo và Dân vận Tỉnh ủy, Ban Tổ chức Tỉnh ủy và Trường Chính trị tỉnh trong việc tham mưu cho Tỉnh ủy ban hành chủ trương, kế hoạch và hướng dẫn về đào tạo lý luận chính trị. Ban Tuyên giáo và Dân vận giữ vai trò chủ trì định hướng nội dung chương trình, cập nhật lý luận mới; Ban Tổ chức chịu trách nhiệm chủ trì, phối hợp Sở Nội vụ về đối tượng đào tạo, tiêu chuẩn, đánh giá cán bộ; Trường Chính trị tỉnh là cơ quan trực tiếp tổ chức, triển khai và kiểm tra chất lượng đào tạo.

Tăng cường mối liên kết giữa Ủy ban nhân dân tỉnh, Sở Nội vụ, Sở Tài chính và Ủy ban nhân dân cấp xã, đặc biệt là các Trung tâm chính trị cấp xã sau sáp nhập trong việc bảo đảm các điều kiện cần thiết cho công tác đào tạo. Mặt khác, cần hoàn thiện cơ chế phối hợp thông qua việc ban hành quy chế liên ngành, quy định rõ trách nhiệm từng cơ quan, định kỳ tổ chức giao ban, đánh giá, rút kinh nghiệm và điều chỉnh kế hoạch kịp thời.

Sáu là, gắn công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị với thực tiễn của cấp xã.

Tỉnh ủy Khánh Hòa cần chỉ đạo xây dựng chương trình đào tạo lý luận chính trị theo hướng “mở”, linh hoạt và sát với thực tiễn phát triển tại địa phương. Nội dung bồi dưỡng phải phản ánh đúng đặc điểm kinh tế biển, đô thị, du lịch, nông thôn mới của tỉnh; đồng thời, cập nhật các chủ trương, nghị quyết mới của Đảng, nhất là những định hướng phát triển Khánh Hòa đến năm 2030, tầm nhìn 2045. Các chương trình học cần đáp ứng phương châm “học đi đôi với hành”, gắn với các chuyên đề thực tiễn tại cấp xã như quản lý đất đai, giải quyết khiếu nại, xây dựng hệ thống chính trị cơ sở, chuyển đổi số cấp xã... Tỉnh ủy cần chỉ đạo Trường Chính trị tỉnh, các trung tâm chính trị cấp xã tăng cường tổ chức các hoạt động thực tế như khảo sát mô hình hiệu quả, thảo luận tình huống, làm bài tập

giải quyết vấn đề cụ thể tại địa phương. Các học viên phải được tạo điều kiện tiếp xúc thực tế ở những đơn vị cấp xã đã làm tốt công tác xây dựng nông thôn mới nâng cao, cải cách hành chính, phát triển kinh tế cộng đồng. Mặt khác, cần tăng cường kiểm tra, đánh giá chất lượng đào tạo thông qua kết quả vận dụng vào công việc thực tiễn của cán bộ sau khóa học./.

Ghi chú:

(1) Khánh Hòa: *Đảm bảo công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ cấp cơ sở khi sắp xếp tổ chức bộ máy*, <https://btgdvtukhanhhoa.vn/hoat-dong-he-thong-truong-dang-tinh/khanh-hoa-dam-bao-cong-tac-dao-tao-boi-dung-ly-luan-chinh-tri-cho-can-bo-cap-c?utm>.

(2) Khánh Hòa: *Đảm bảo công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ cấp cơ sở khi sắp xếp tổ chức bộ máy*, <https://btgdvtukhanhhoa.vn/hoat-dong-he-thong-truong-dang-tinh/khanh-hoa-dam-bao-cong-tac-dao-tao-boi-dung-ly-luan-chinh-tri-cho-can-bo-cap-c?>.

(3), (5) *Chào mừng Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Khánh Hòa lần thứ I, nhiệm kỳ 2025-2030: Đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị*, <https://baokhanhhoa.vn/chinh-tri/202509/chao-mungdai-hoi-dai-bieu-dang-bo-tinh-khanh-hoa-lan-thu-i-nhiem-ky-2025-2030-doi-moi-nang-cao-chat-luong-dao-tao-boi-duong-ly-luan-chinh-tri-20b1511/?>, ngày 20/9/2025.

(4) Sở Nội vụ tỉnh Khánh Hòa, *Báo cáo số 5079/BC-SNV ngày 13/12/2024 về công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức tỉnh Khánh Hòa năm 2024*, tr.3.

(6) Tỉnh ủy Khánh Hòa, *Thống kê kết quả đào tạo, bồi dưỡng cán bộ năm 2025*, ngày 21/11/2025, tr.1.

(7), (8), (9), (10), (12) Trường Chính trị tỉnh Khánh Hòa, *Báo cáo đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho đội ngũ cán bộ, đảng viên tỉnh Khánh Hòa trong giai đoạn mới*, tháng 9/2025, tr.2, tr.3.

(11) Đảng Cộng sản Việt Nam, *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, tập I, Nxb CTQG-ST, H.2021, tr.182-183.