

PHÁT TRIỂN BỀN VỮNG VÀ TIẾP CẬN ĐA DẠNG CỦA CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC*

Sustainable development in higher education institutions: an exploratory research

PHẠM THỊ THANH HỒNG
NGUYỄN HÀ PHƯƠNG
NGUYỄN THỊ PHƯƠNG DUNG
TRẦN NGUYỄN HOÀNG ANH

Phát triển bền vững đang là xu hướng toàn cầu, với 17 mục tiêu phát triển bền vững (SDG) của Liên hợp quốc là cam kết chung của nhiều quốc gia, bao gồm Việt Nam. Dựa trên các tài liệu nghiên cứu được công bố trong thời gian gần đây, nghiên cứu này hệ thống hóa các cách tiếp cận trong giáo dục vì phát triển bền vững (ESD) tại các trường đại học và xác định các mối quan tâm chính của các trường, đặc biệt là các trường có mặt trong các bảng xếp hạng uy tín toàn cầu. Nghiên cứu làm rõ được các định hướng triển khai giáo dục theo với các tiếp cận đa dạng của các trường đại học trên thế giới, cũng như khẳng định được vai trò tiên phong của các trường đại học trong nghiên cứu và áp dụng các chiến lược bền vững, dẫn đến việc các bảng xếp hạng như THE Impact Rankings và QS Sustainability Rankings tích hợp các tiêu chí này.

Từ khóa: cơ sở giáo dục đại học, mục tiêu phát triển bền vững, giáo dục vì sự phát triển bền vững, phân tích thư mục lượng.

Sustainable development is a global trend, with the United Nations' 17 sustainable development goals (SDGs) representing a common commitment among many nations, including Vietnam. This research, based on recently published research, systematizes the approaches to Education for Sustainable Development (ESD) in universities and identifies the primary concerns of these institutions, particularly those featured in prestigious global rankings. Furthermore, the research clarifies the educational implementation directions through the diverse approaches of universities worldwide. It also emphasizes the pioneering role of universities in researching and applying sustainable strategies, which leads to the integration of these criteria into rankings such as the THE Impact Rankings and QS Sustainability Rankings.

Keywords: sustainability university, sustainable development goal (SDG), educational sustainable development (ESD), bibliometrics.

Phạm Thị Thanh Hồng, PGS.TS.; Nguyễn Hà Phương; Nguyễn Thị Phương Dung, PGS.TS. (tác giả liên hệ);
Trần Nguyễn Hoàng Anh, Trường Kinh tế, Đại học Bách khoa Hà Nội.

* Nghiên cứu này được tài trợ bởi Đại học Bách khoa Hà Nội (HUST) trong đề tài mã số T2024-PC-084.