

MỤC LỤC

Xã hội nhân văn, giáo dục		<i>Trang</i>
Ngô Thanh An	<i>Yiey Mao – Từ nữ thần bản địa đến biểu tượng văn hóa: Giải mã nguồn gốc một tín ngưỡng dân gian Khmer</i>	3-15
Lê Thành Quý	<i>Thiết kế quy trình dạy đọc hiểu văn bản “Hai đứa trẻ” của Thạch Lam theo hướng tiếp cận kĩ hiệu học</i>	16-27
La Mai Thi Gia	<i>Diện mạo ca dao Hà Tiên: Tái hiện không gian tự nhiên và lưu giữ đời sống văn hoá</i>	28-39
Nguyễn Minh Dương	<i>Cảm quan văn hoá thế giới trong ký của Di Li</i>	40-50
Phạm Văn Thịnh	<i>Giáo dục đại học miền Nam Việt Nam (1956-1975): Từ ảnh hưởng Pháp đến mô hình Mỹ – Di sản lịch sử và gợi mở cho tự chủ đại học hiện nay</i>	51-63
Vũ Văn Thuần	<i>Phát huy vai trò tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh trong giáo dục lý tưởng cách mạng cho sinh viên tại Trường Đại học Đồng Nai</i>	64-75
Lê Hoàng Tuấn Ngô Đại Hùng	<i>Thiết kế trò chơi nhằm nâng cao nhận thức về chăm sóc sức khỏe tuổi dậy thì cho học sinh lớp 5 tại Trường Tiểu học A Mỹ Hiệp, An Giang</i>	76-89
Khoa học tự nhiên, môi trường		
Trần Thanh Phong Huỳnh Ngọc Diễm	<i>Ứng dụng định thức của ma trận Gram để tính khoảng cách trong hình học</i>	90-103
Trần Ngọc Hùng	<i>Đánh giá tiềm năng thu nhận diệp lục từ một số loài thực vật để làm thực phẩm bổ sung</i>	104-111
Trương Quang Duy Nguyễn Hiền Thân	<i>Đánh giá chất lượng nước dưới đất phía Bắc Thành phố Hồ Chí Minh bằng chỉ số GWQI và nội suy IDW</i>	112-126
Khoa học máy tính		
Hồ Đắc Hưng	<i>Một khảo sát về học liên kết cá nhân hóa</i>	127-133