

TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỦ DẦU MỘT – NĂM NĂM ĐỊNH HÌNH MỘT TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐA NGÀNH, ĐA LĨNH VỰC (2009-2014)

Nguyễn Văn Hiệp

Trường Đại học Thủ Dầu Một

TÓM TẮT

Trường Đại học Thủ Dầu Một là cơ sở đào tạo đại học công lập, trọng điểm của tỉnh Bình Dương. Sứ mệnh và mục tiêu của trường là xây dựng và phát triển cơ sở đào tạo đại học, sau đại học đa ngành, đa lĩnh vực theo định hướng ứng dụng – thực hành, chất lượng cao và phát triển nghiên cứu khoa học, công nghệ, ứng dụng, chuyển giao khoa học công nghệ đa ngành, đa lĩnh vực. Trong 5 năm qua (2009 - 2014), nhà trường đã nỗ lực xây dựng chương trình, tổ chức đào tạo theo hướng đa ngành, đa lĩnh vực và thu được những kết quả ban đầu. Chương trình đào tạo phong phú, đa dạng, nội dung đào tạo được đổi mới, chất lượng đào tạo được chú trọng. Những kết quả về xây dựng chương trình, ngành học, về tổ chức quản lý, về xây dựng cơ sở vật chất khẳng định nhà trường đã định hình được một cơ sở đào tạo đa ngành, đa lĩnh vực đúng như mục tiêu và kế hoạch chiến lược đã đề ra.

Từ khóa: đại học, đa ngành, chất lượng, chương trình

*

Trường Đại học Thủ Dầu Một (tên tiếng Anh: Thu Dau Mot University, viết tắt TDMU) được thành lập theo Quyết định số 900/QĐ-TTg ngày 24 tháng 6 năm 2009 của Thủ tướng Chính phủ, trên cơ sở nâng cấp Trường Cao đẳng Sư phạm Bình Dương. Trường Đại học Thủ Dầu Một là một trường công lập, thuộc quản lý của Bộ Giáo dục và Đào tạo, cơ quan chủ quản hành chính là Ủy ban Nhân dân tỉnh Bình Dương.

Trường Đại học Thủ Dầu Một được thành lập trong bối cảnh đất nước ta bước vào thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế. Ở tỉnh Bình Dương, sau hơn 10 năm đi vào công nghiệp hóa, tốc độ tăng trưởng kinh tế luôn cao và ổn định, cơ cấu kinh tế chuyển dịch nhanh theo hướng công nghiệp hóa, hiện đại hóa, các ngành dịch vụ được mở rộng,

phần lớn những vùng đất thuần nông đã trở thành những khu, cụm công nghiệp có kết cấu hạ tầng hoàn chỉnh, đồng bộ và hiện đại, tiêu biểu cho cả nước. Đời sống xã hội ở Bình Dương chuyển biến nhanh chóng từ một xã hội nông nghiệp - nông thôn sang xã hội công nghiệp - đô thị. Sự phát triển của đất nước nói chung, của tỉnh Bình Dương nói riêng đặt ra nhu cầu đào tạo nguồn nhân lực có trình độ cao để đáp ứng cho sự phát triển của các ngành kinh tế, xã hội.

Xuất phát từ thực tiễn của đất nước, của tỉnh Bình Dương, ngay từ khi mới thành lập, Trường Đại học Thủ Dầu Một đã xác định sứ mệnh và mục tiêu là:

– Xây dựng và phát triển cơ sở đào tạo đại học, sau đại học đa ngành, đa lĩnh vực theo định hướng ứng dụng - thực hành, chất lượng cao ngang tầm các trường đại học

lớn trong nước, tiến tới đạt trình độ khu vực và thế giới; đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao phục vụ quá trình phát triển kinh tế, xã hội của tỉnh Bình Dương, các tỉnh miền Đông Nam Bộ và vùng kinh tế trọng điểm phía Nam.

– Phát triển nghiên cứu khoa học, công nghệ, ứng dụng, chuyển giao khoa học công nghệ đa ngành, đa lĩnh vực, góp phần giải quyết các vấn đề khoa học và thực tiễn về kinh tế xã hội của tỉnh Bình Dương, các tỉnh Đông Nam Bộ và khu vực kinh tế trọng điểm phía Nam; tham gia xây dựng chính sách và các giải pháp phát triển bền vững kinh tế, xã hội, giáo dục đào tạo, khoa học công nghệ của tỉnh Bình Dương; tham gia cung ứng sản phẩm và dịch vụ khoa học công nghệ cho thị trường.

– Đóng vai trò nòng cốt trong hệ thống giáo dục đại học ở Bình Dương và các tỉnh Đông Nam Bộ, hỗ trợ chuyên môn cho các cơ sở giáo dục (cả giáo dục phổ thông, trung cấp, cao đẳng và đại học) ở tỉnh Bình Dương; trở thành trung tâm phát triển giáo dục đào tạo, khoa học công nghệ của tỉnh Bình Dương và các tỉnh Đông Nam Bộ.

Trong 5 năm khởi đầu thực hiện sứ mạng và mục tiêu trên (2009 - 2014), Trường Đại học Thủ Dầu Một đã tập trung mọi nguồn lực nhằm định hình một cơ sở đào tạo đại học đa ngành, đa lĩnh vực. Các lĩnh vực công tác được chú trọng là xây dựng đội ngũ cán bộ, giảng viên, xây dựng ngành học và chương trình đào tạo, tăng cường công tác nghiên cứu khoa học, xây dựng cơ sở vật chất và tổ chức quản lý đào tạo.

Trong công tác xây dựng đội ngũ cán bộ, giảng viên, Trường Đại học Thủ Dầu Một xác định xây dựng đội ngũ cán bộ,

giảng viên là một trong những yếu tố quan trọng nhất để hình thành các khoa, phòng, ban chức năng. Nhà trường đã thực hiện chính sách thu hút các nhà khoa học giáo sư, phó giáo sư, tiến sĩ, thạc sĩ, viên chức có học vị của tỉnh Bình Dương và nhiều tỉnh thành trong cả nước về Trường Đại học Thủ Dầu Một công tác. Được sự hỗ trợ ngân sách từ Ủy ban Nhân dân tỉnh, từ năm 2010 đến nay đã có 3 phó giáo sư, 37 tiến sĩ, 303 thạc sĩ từ nhiều nơi chuyển về Trường Đại học Thủ Dầu Một làm công tác giảng dạy và nghiên cứu, với nguồn kinh phí hỗ trợ cho đội ngũ cán bộ này là hơn 28 tỷ đồng.

Song song với chính sách thu hút cán bộ khoa học, nhà trường thường xuyên rà soát đội ngũ giảng viên và cán bộ quản lý, xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cho đạt chuẩn. Trong 5 năm (2009-2014), 4 cán bộ, giảng viên của trường đã bảo vệ thành công luận án tiến sĩ ở trong nước, 36 cán bộ hoàn thành chương trình đào tạo thạc sĩ; hiện còn 44 cán bộ, giảng viên của trường đang làm nghiên cứu sinh ở các cơ sở đào tạo trong nước và nước ngoài, 51 cán bộ, giảng viên đang học chương trình cao học. Bên cạnh việc đào tạo các chương trình tiến sĩ, thạc sĩ, trường cũng chú trọng đến việc bồi dưỡng kiến thức về nghiệp vụ sư phạm, ngoại ngữ, tin học. Hàng năm, nhà trường đều bố trí cho cán bộ tham gia các khóa tập huấn ngắn hạn, trao đổi kinh nghiệm ở trong và ngoài nước, tổ chức đều đặn các khóa bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm...

Nhờ vậy, từ 170 cán bộ giảng viên ban đầu (số cán bộ, giảng viên của Trường Cao đẳng Sư phạm Bình Dương) đến nay, Trường Đại học Thủ Dầu Một đã có đội

ngũ 728 cán bộ, giảng viên, trong đó có 8 phó giáo sư, 60 tiến sĩ, 445 thạc sĩ. Đội ngũ cán bộ, giảng viên Đại học Thủ Dầu Một đã đạt chuẩn cán bộ quản lý và giảng dạy bậc đại học theo yêu cầu của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng yêu cầu các lĩnh vực từ khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và nhân văn, khoa học giáo dục, kinh tế, kỹ thuật, kiến trúc, xây dựng...

Đối với công tác xây dựng ngành học và chương trình đào tạo, ngay từ đầu, nhà trường đã xác định việc phát triển đa ngành, xây dựng chương trình đào tạo đa ngành với mục tiêu đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, bồi dưỡng nhân tài đáp ứng nhu cầu phát triển kinh tế xã hội của tỉnh Bình Dương, các tỉnh Đông Nam Bộ và vùng kinh tế trọng điểm phía Nam, theo nguyên tắc phát huy được nguồn lực của đội ngũ cán bộ, cơ sở vật chất của trường, phù hợp với xu thế phát triển của giáo dục đại học trong nước và có hướng tiếp cận với giáo dục đại học của các nước trong khu vực.

Trong giai đoạn 2010-2015, các ngành và chương trình đào tạo của trường gắn với mục tiêu cụ thể là phục vụ sự nghiệp giáo dục và sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa của tỉnh Bình Dương và các tỉnh Đông Nam Bộ. Việc xây dựng ngành học và chương trình đào tạo được quán triệt theo hướng đổi mới giáo dục đại học. Tất cả các ngành học và chương trình đào tạo đều được thực hiện thông qua các bước: khảo sát nhu cầu thực tiễn - hình thành ý tưởng - xây dựng chương trình - thẩm định và thử nghiệm - triển khai áp dụng. Nội dung chương trình mềm dẻo, linh hoạt, đảm bảo sinh viên tốt nghiệp có việc làm và có khả năng cập nhật, mở rộng kiến thức, thích

ứng với sự phát triển nghề nghiệp trong tương lai. Đến nay, Trường Đại học Thủ Dầu Một đã xây dựng xong và đưa vào áp dụng trong nhà trường 22 ngành mới.

Ở mục tiêu thứ nhất là phục vụ cho sự nghiệp giáo dục tỉnh Bình Dương, kế thừa từ 12 ngành đào tạo bậc cao đẳng của Trường Cao đẳng Sư phạm trước đây (gồm các ngành Giáo dục mầm non, Giáo dục tiểu học, Giáo dục thể chất, Sư phạm Toán, Sư phạm Tin học, Sư phạm Vật lý, Sư phạm Sinh, Sư phạm Ngữ văn, Sư phạm Lịch sử, Sư phạm Địa lý, Sư phạm Tiếng Anh, Sư phạm Tin học ứng dụng), Trường Đại học Thủ Dầu Một đã quy hoạch và xây dựng thành 5 ngành đào tạo bậc đại học (Giáo dục học, Giáo dục Mầm Non, Giáo dục Tiểu học, Sư phạm Ngữ văn, Sư phạm Lịch sử) và 7 ngành đào tạo bậc cao đẳng (Sư phạm Tiếng Anh, Sư phạm Toán, Sư phạm Sinh học, Sư phạm Vật lý, Sư phạm Địa lý, Giáo dục Mầm Non, Giáo dục Tiểu học).

Ở mục tiêu thứ hai là phục vụ cho sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa, phát triển kinh tế, xã hội ở tỉnh Bình Dương, các tỉnh Đông Nam Bộ và vùng kinh tế trọng điểm phía Nam, Trường Đại học Thủ Dầu Một đã xây dựng và áp dụng 17 ngành đào tạo bậc đại học (Luật học, Kế toán, Quản trị kinh doanh, Tài chính Ngân hàng, Kỹ thuật xây dựng, Kiến trúc, Quy hoạch vùng và đô thị, Khoa học môi trường, Quản lý tài nguyên và môi trường, Quản lý công nghiệp, Kỹ thuật điện - điện tử, Kỹ thuật phần mềm, Hệ thống thông tin, Hóa học, Ngôn ngữ Anh, Ngôn ngữ Trung Quốc, Công tác xã hội) và 3 ngành đào tạo bậc cao đẳng (Kế toán, Công nghệ kỹ thuật điện - điện tử, Công tác xã hội).

Tất cả các ngành học của trường đều có chương trình đào tạo được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt với đầy đủ các nội dung về mục tiêu đào tạo, quy định chuẩn kiến thức, kỹ năng, phẩm chất đạo đức (thái độ), phạm vi và cấu trúc nội dung đào tạo, phương pháp và hình thức đào tạo, cách thức đánh giá kết quả đào tạo đối với mỗi môn học, ngành học, trình độ đào tạo của bậc đào tạo. Từng chương trình đào tạo đều xác định rõ chuẩn đầu ra bao gồm các nội dung và mức độ về kiến thức, kỹ năng, phẩm chất đạo đức, công việc mà người học có thể đảm nhận sau khi tốt nghiệp và các yêu cầu đặc thù khác đối với từng chương trình và ngành đào tạo. Chuẩn đầu ra được rà soát, điều chỉnh và bổ sung, hoàn thiện hàng năm, đảm bảo cam kết của nhà trường với yêu cầu của xã hội. Các nội dung của chuẩn đầu ra về kiến thức, kỹ năng được xác định theo các khối kiến thức mô tả trong quy chế đào tạo. Chuẩn đầu ra được sử dụng làm cơ sở để thiết kế đề cương chi tiết môn học và đánh giá kết quả đào tạo. Tất cả các môn học đều có đề cương chi tiết theo mẫu của Bộ Giáo dục và Đào tạo, được hội đồng khoa học nhà trường xét duyệt và lãnh đạo trường ký quyết định ban hành.

Trong hoạt động khoa học công nghệ, nhà trường đã thực hiện được danh mục đề tài nghiên cứu đa dạng, bao gồm cả khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và nhân văn, kinh tế, kỹ thuật, công nghệ, môi trường. Nội dung các đề tài nghiên cứu tập trung vào các lĩnh vực trọng điểm của tỉnh Bình Dương và phục vụ công tác đào tạo của trường. Tính đến năm 2014, cán bộ giảng viên của trường đã thực hiện và tham gia 7 đề tài cấp bộ / tỉnh, 153 đề tài cấp trường,

công bố 15 bài báo khoa học trên tạp chí quốc tế, 143 bài báo trên tạp chí khoa học trong nước, 24 báo cáo khoa học tham dự hội nghị, hội thảo quốc tế, 74 bài báo khoa học tại các hội thảo khoa học trong nước. Số lượng cán bộ, giảng viên tham gia nghiên cứu khoa học chiếm tỷ lệ cao, gồm cả cán bộ đầu ngành và giảng viên trẻ, trải đều ở các đơn vị khoa, phòng, trung tâm. Công tác quản lý khoa học công nghệ cũng như công tác xét duyệt, nghiệm thu đề tài ngày càng chuyên nghiệp hơn. Việc phổ biến kết quả nghiên cứu được chú trọng. Tạp chí khoa học Đại học Thủ Dầu Một xuất bản số đầu tiên vào năm 2011 được duy trì đều đặn, tạo diễn đàn khoa học phục vụ nhu cầu trao đổi thông tin, tư liệu phục vụ giảng dạy và nghiên cứu khoa học của trường.

Đầu tư xây dựng cơ sở vật chất và tổ chức quản lý đào tạo cũng là hoạt động nổi bật của nhà trường. Cơ sở vật chất của trường ở số 6 Trần Văn Ôn phường Phú Hòa thành phố Thủ Dầu Một từ diện tích ban đầu là 5,7ha được mở rộng lên 7ha; nhà trường đầu tư hơn 60 tỷ đồng nâng cấp các hạng mục giảng đường, thư viện, phòng thí nghiệm, thực hành, nhà đa năng... Với những đầu tư ban đầu này, cơ sở vật chất hiện tại của Trường đảm bảo được yêu cầu giảng dạy học tập với 120 phòng học, giảng đường được trang bị máy chiếu, 8 phòng máy vi tính, 3 phòng thí nghiệm, thực hành ngành kiến trúc, xây dựng, 3 phòng thí nghiệm thực hành các ngành sinh học, hóa học, khoa học môi trường; 4 phòng thực hành bộ môn nhạc, múa; 1 hội trường đa năng... Trung tâm thông tin Thư viện được đầu tư 100.000 bản giáo trình, sách tham khảo, 120 nhan đề báo, tạp chí, phần mềm tra cứu trực tuyến đến các thư viện trong và ngoài nước.

Trong sử dụng cơ sở vật chất, nhà trường luôn ưu tiên hệ thống giảng đường, phòng thí nghiệm, các cơ sở vật chất và phương tiện phục vụ đào tạo, nghiên cứu khoa học. Đơn vị được giao nhiệm vụ quản lý cơ sở vật chất tạo điều kiện thuận lợi cho cán bộ và người học của các đơn vị được sử dụng chung phục vụ đào tạo, nghiên cứu khoa học vì lợi ích chung của nhà trường. Các đơn vị phụ trách cơ sở vật chất thường xuyên thống kê, báo cáo hiệu trưởng hiện trạng sử dụng, xây dựng kế hoạch nâng cấp, sửa chữa, phục vụ kịp thời yêu cầu sử dụng của các đơn vị.

Vừa tập trung nâng cấp, sửa chữa cơ sở hiện tại, nhà trường đồng thời xây dựng cơ sở mới trong khu quy hoạch Thới Hòa, huyện Bến Cát – Bình Dương với quy mô 57,6ha, dự kiến vốn đầu tư 3.000 tỷ đồng. Dự án xây dựng Trường Đại học Thủ Dầu Một mới đã được các cấp có thẩm quyền phê duyệt thiết kế cơ sở, Ủy ban Nhân dân tỉnh Bình Dương đã có kế hoạch bố trí vốn để triển khai xây dựng trong thời gian sớm nhất. Trong tương lai không xa, khi cơ sở mới được xây dựng, Trường sẽ có thêm nhiều tòa nhà hiện đại làm nhà điều hành, khu giảng đường, khu quản lý học tập, các trung tâm, khu phục vụ sinh hoạt, khu sản xuất và triển khai ứng dụng, trường phổ thông năng khiếu...

Đối với công tác quản lý đào tạo, bắt nhịp với xu thế đổi mới của giáo dục đại học Việt Nam, Trường Đại học Thủ Dầu Một đã triển khai đồng loạt đào tạo theo hệ thống tín chỉ cả ở bậc đại học và cao đẳng. Các văn bản tạo hành lang pháp lý cho hoạt động đào tạo theo hệ thống tín chỉ được hoàn thiện. Đến nay, nhà trường đã ban hành bộ quy chế làm việc gồm Quy chế đào tạo, Quy chế làm

việc của giảng viên, Quy chế hoạt động khoa học công nghệ, Quy chế tuyển dụng viên chức.... Tất cả các đơn vị trực thuộc trường đều xây dựng quy chế làm việc và được nhà trường phê duyệt, áp dụng.

Trong quản lý đào tạo cũng như quản lý các mặt hoạt động, trường chủ trương đẩy mạnh việc phân cấp cho các đơn vị theo hướng tự chủ và tự chịu trách nhiệm, đồng thời chú trọng công tác bồi dưỡng kiến thức, năng lực quản trị đại học cho đội ngũ cán bộ quản lý. Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý được coi trọng.

Với giải pháp trên đây, trong vòng 5 năm (2009-2014), Trường Đại học Thủ Dầu Một đã thu được một số thành tựu làm tiền đề cho phát triển. Mô hình trường đại học đa ngành, đa lĩnh vực đã được định hình. Quy mô đào tạo tăng nhanh theo hướng mở rộng hệ đại học chính quy, duy trì hợp lý hệ cao đẳng và giáo dục thường xuyên. Năm học 2013 - 2014, quy mô đào tạo của trường gần 14.000 sinh viên; trong đó, hệ đại học chính quy là 5.440 sinh viên, cao đẳng chính quy 3600 sinh viên và hơn 4.000 sinh viên hệ đào tạo thường xuyên (vừa học vừa làm, liên thông cao đẳng - đại học).

Cùng với sự phát triển nhanh về quy mô, chất lượng đào tạo cơ bản được đảm bảo. Sản phẩm đào tạo của trường được các tổ chức sử dụng lao động thừa nhận, có những phản ánh tích cực về năng lực thích ứng với công việc. Tỷ lệ sinh viên tốt nghiệp hàng năm luôn đạt hơn 90%; hơn 90% sinh viên có việc làm ngay sau khi ra trường.

Những thành tựu ban đầu của trường về phát triển quy mô đào tạo, về đội ngũ giáo viên và các công tác quản lý đào tạo cho thấy hướng phát triển của Trường Đại học Thủ

Dầu Một là khả quan, phù hợp với kế hoạch chiến lược, phù hợp với sứ mệnh, mục tiêu nhà trường đặt ra. Tuy nhiên, từ thực tiễn qua 5 năm xây dựng cho thấy sự phát triển ấy chưa thực sự vững chắc và đòi hỏi những nhận thức mới để đảm bảo cho sự phát triển của trường đáp ứng kịp thời yêu cầu phát triển của giáo dục Việt Nam hiện nay.

Thứ nhất là, đội ngũ cán bộ, giảng viên tăng nhanh về số lượng nhưng do được tuyển dụng từ nhiều nguồn, chưa đồng đều về chuyên môn, trình độ, nghiệp vụ. Một bộ phận cán bộ, giảng viên tuy được đào tạo bài bản, có trình chuyên môn tốt nhưng trước đây làm việc ở các lĩnh vực ngoài ngành giáo dục, nay chuyển sang làm công tác giảng dạy bước đầu có những lúng túng nhất định. Nhận thức của cán bộ giảng viên về đổi mới giáo dục đại học, đổi mới công tác đào tạo cũng chưa đồng đều; một bộ phận có kiến thức, kỹ năng khá sâu sắc từ chủ trương, đường lối đến khâu thiết kế chương trình, xây dựng chuẩn đầu ra và tổ chức dạy học nhưng bên cạnh đó vẫn còn những giảng viên chưa thấy hết lợi ích, chưa chủ động đổi mới trong công tác giảng dạy.

Thứ hai là, chương trình đào tạo. Trong thời gian qua, các ngành học của trường được xây dựng đa phần thuộc ngành đơn, được tổ chức quản lý đào tạo hoàn toàn khép kín trong một khoa, khối lượng kiến thức của các môn học được thiết kế theo cấu trúc đã quy định chung cho một chương trình đào tạo. Các chương trình đào tạo này mới chỉ tạo cho sinh viên một số lựa chọn chuyên ngành theo lĩnh vực hẹp của ngành mà chưa có điều kiện thích ứng được nhiều nghề nghiệp, công việc khi ra

trường. Các loại hình đào tạo ngành chính - ngành phụ, ngành kép, đa ngành và liên ngành chưa có điều kiện áp dụng. Các chương trình đào tạo phần lớn mới được xây dựng, chưa có thời gian để cọ sát với thực tiễn. Quá trình xây dựng chương trình đào tạo chưa có điều kiện lấy ý kiến đóng góp từ nơi sử dụng lao động.

Thứ ba là, do phát triển nhanh về quy mô đào tạo, hoạt động quản lý, nhất là quản lý đào tạo như tổ chức lớp, sắp xếp thời khóa biểu, phân công giảng dạy, tổ chức thi kết thúc môn học, tổ chức đội ngũ cố vấn học tập, công tác hành chính khoa còn thiếu chuyên nghiệp. Việc triển khai đào tạo theo hệ thống tín chỉ gặp nhiều khó khăn do quy mô đào tạo của trường còn nhỏ, số lượng sinh viên trong một ngành học còn thấp. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy và học tập đang trong quá trình đầu tư xây dựng; giảng đường, phòng học, trang thiết bị, giáo trình, sách tham khảo, phòng thí nghiệm thực hành... của trường mới chỉ đáp ứng yêu cầu tối thiểu để giảng dạy và học tập.

Từ thực tế trên đây, để Trường Đại học Thủ Dầu Một tiếp tục phát triển bền vững trong thời gian tới, cần thực hiện các giải pháp sau:

Một là, kiên trì mục tiêu xây dựng trường đại học đa ngành, đa lĩnh vực theo định hướng ứng dụng, hướng tới đại học nghiên cứu, nhằm đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao phục vụ cho quá trình phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh Bình Dương, các tỉnh Đông Nam Bộ và vùng kinh tế trọng điểm phía Nam; phấn đấu đến năm 2020, Trường Đại học Thủ Dầu Một trở thành cơ sở đào tạo ngang tầm các trường đại học lớn trong nước, tiến tới tiếp cận

chuẩn mực giáo dục đại học các nước trong khu vực.

Hai là, tiếp tục xác lập cơ cấu ngành đào tạo theo hướng đa ngành, phù hợp với nhu cầu xã hội, phù hợp với nguồn lực và phát huy được thế mạnh của trường. Phân đấu đến năm 2020, trường sẽ đào tạo 52 chuyên ngành với quy mô 20.000 sinh viên, trong đó 70% sinh viên đại học, 10% học viên sau đại học, 20% sinh viên hệ cao đẳng. Tiếp tục xây dựng, cập nhật các chương trình đào tạo theo hướng đáp ứng thực tiễn phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh, của vùng. Tiếp tục hoàn thiện quy chế đào tạo theo hệ thống tín chỉ, nâng cao chất lượng đào tạo ở tất cả các hệ đào tạo.

Ba là, về nguồn nhân lực, tiếp tục thực hiện chính sách thu hút nguồn nhân lực theo hướng tăng số lượng giáo sư, phó giáo sư, tiến sĩ nhằm phát triển quy mô nguồn lực hợp lý, cân đối và phù hợp với từng giai đoạn của trường. Về quy mô, phân đấu đến năm 2015, đội ngũ cán bộ, giảng viên của trường là 800 người, trong đó có hơn 600 cán bộ làm công tác giảng dạy và đến năm 2020, số cán bộ, giảng viên của trường là 1.000 người. Tăng cường các biện pháp khắc phục tình trạng không đồng đều về trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ cán bộ, giảng viên theo hướng tăng dần tỷ lệ giáo sư, phó giáo sư, tiến sĩ; phân đấu đến năm 2020, 100% cán bộ giảng viên của trường đạt trình độ sau đại học, trong đó 30% tiến sĩ.

Bốn là, về hoạt động nghiên cứu khoa học, trường sẽ tăng cường đầu tư cho hoạt động khoa học công nghệ phục vụ công tác đào tạo của trường và phục vụ phát triển kinh tế, xã hội tỉnh Bình Dương. Đối với

lĩnh vực phục vụ công tác đào tạo, tập trung nghiên cứu các đề tài liên quan đến đổi mới chương trình đào tạo, đổi mới phương pháp giảng dạy; nghiên cứu biên soạn giáo trình, tài liệu tham khảo phục vụ giảng dạy. Đối với lĩnh vực phục vụ phát triển kinh tế, xã hội, trường sẽ tập trung nguồn lực xây dựng các chương trình, đề tài nghiên cứu tổng thể về phát triển bền vững kinh tế xã hội tỉnh Bình Dương và Đông Nam Bộ. Xác lập định hướng nghiên cứu chính của trường từ nay đến năm 2020 là tập trung vào các chương trình đề tài liên quan đến kinh tế - xã hội ở miền Đông Nam Bộ.

Năm là, đối với công tác quản lý, tiếp tục xây dựng và hoàn thiện hệ thống văn bản quản lý, quy chế tổ chức và hoạt động của trường, của từng đơn vị. Chú trọng đào tạo, bồi dưỡng kiến thức và kỹ năng quản trị đại học theo hướng tiên tiến, hiện đại, phù hợp với xu thế hội nhập của giáo dục đại học Việt Nam.

*

Ngay từ khi thành lập, Trường Đại học Thủ Dầu Một đã xác định sứ mệnh và mục tiêu là xây dựng và phát triển cơ sở đào tạo đa ngành, đa lĩnh vực. Quán triệt quan điểm đó đã giúp cho nhà trường chủ động đào tạo, xây dựng, bồi dưỡng nguồn nhân lực, đặc biệt là nguồn nhân lực chất lượng cao, phục vụ cho quá trình công nghiệp hóa, hiện đại hóa của tỉnh nói riêng và Đông Nam Bộ nói chung. Những thành tựu trong 5 năm qua góp phần khẳng định bước đi và cách làm của trường là đúng hướng, phù hợp với xu thế phát triển và đổi mới của giáo dục đại học Việt Nam. Với đội ngũ cán bộ hiện có, với cơ cấu ngành đào tạo được xác lập, Trường Đại học Thủ Dầu

Một đã bước đầu định hình được một cơ sở hướng phát triển chủ đạo của giáo dục đại
đào tạo đại học đa ngành, đó cũng là xu học Việt Nam hiện nay.

*

**THU DAU MOT UNIVERSITY – FIVE YEARS OF FORMING A UNIVERSITY
WITH MULTIPLE SPECIALTIES AND FIELDS**

Nguyen Van Hiep

Thu Dau Mot University

ABSTRACT

Thu Dau Mot University is a major public training facility of Binh Duong. The school's mission and goals are to build and develop a facility for graduate and post-graduate education with multiple specialties and fields oriented towards applications - practices, high-quality and development of scientific research, application and transfer of multiple specialties and fields of sciences and technologies. In five years (2009 - 2014), the school has made efforts to develop multiple specialties and fields programs, training courses and has obtained initial results. Extensive training programs with diversified content have been focused to be innovated. The results of the construction of programs, majors, organizational structure, and construction of facilities have affirmed that the school has shaped a multi-disciplinary and multi-section training facility as set out in its strategic plan and objectives.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1] Đảng Cộng sản Việt Nam, *Văn kiện Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XI*, NXB Chính trị Quốc gia, 2011.
- [2] Đảng bộ tỉnh Bình Dương, *Văn kiện đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ IX*, Bình Dương, 2010.
- [3] Nguyễn Hữu Châu (chủ biên), *Giáo dục Việt Nam những năm đầu thế kỷ XXI*, NXB Giáo dục, 2007.
- [4] Trường Đại học Thủ Dầu Một, *Báo cáo một số hoạt động của trường từ ngày thành lập đến tháng 8/2011*, Bình Dương, 2011.
- [5] Trường Đại học Thủ Dầu Một, *Đề án phát triển Trường Đại học Thủ Dầu Một*, Bình Dương, 2009.
- [6] Trường Đại học Thủ Dầu Một, *Chiến lược phát triển Trường Đại học Thủ Dầu Một*, Ban hành kèm Quyết định 248/QĐ-UBND của UBND tỉnh Bình Dương, 29/1/2013.
- [7] Trường Đại học Thủ Dầu Một, *Báo cáo tổng kết 5 năm hoạt động (2009 - 2014)*, tháng 5/2014.