

MỤC LỤC

Kỹ thuật công nghệ		<i>Trang</i>
Trần Thị Cẩm Thi	<i>Khảo sát thành phần hoá học thực vật của vỏ quả Mây</i>	3-10
Hoàng Thành Chí	<i>Thái Salacca wallichiana Mart</i>	
Nguyễn Minh Ty	<i>Nghiên cứu ảnh hưởng của yếu tố môi trường và mật độ đến quá trình ương cá chình giống (anguilla marmorata quoy and gaimard, 1824) cấp II</i>	11-16
Nguyễn Thị Thùy Trâm	<i>Nghiên cứu điều chế vật liệu sinh học từ hạt cây mây</i>	17-22
Trần Thanh Nhã	<i>nước xử lý xanh methylen</i>	
Nguyễn Danh Đức	<i>Bổ sung một loài chi gừng, Zingiber parishii hook.f.</i>	23-30
Nguyễn Hoàng Tuấn	<i>subsp. Phuphanense triboun & K.larsen (zingiberaceae),</i>	
Nguyễn Văn Cảnh	<i>cho hệ thực vật Việt Nam</i>	
Nguyễn Văn Khương		
Phạm Thị Thành Đạt		
Trần Văn Lộc		
Nguyễn Thị Liên Thương		
Trịnh Thị Như Quỳnh	<i>Nghiên cứu thu nhận và phân tích thành phần hoá học</i>	31-39
Trịnh Thị Lan Anh	<i>của tinh dầu lá cúc vàng (chrysanthemum morifolium ramat) thu hoạch ở tỉnh Lâm Đồng, Việt Nam</i>	
Võ Nguyễn Thuận Thiên	<i>Tình trạng stress và một số yếu tố liên quan của nhân</i>	40-48
Phạm Tấn Đạt	<i>viên y tế tại Trung tâm Điều trị Bệnh nhân Covid-19,</i>	
Nguyễn Thanh Hải	<i>Bệnh viện Quân y 175</i>	
Trần Thế Sỹ		
Nguyễn Thị Anh		
Trương Quốc Minh		
Nguyễn Thanh Bình	<i>Nghiên cứu tạo tám biểu mô hướng đến sử dụng trong</i>	49-62
Trần Thị Thanh Thủy	<i>các trường hợp tổn thương mắt da</i>	
Nhan Ngọc Hiền		
Nguyễn Khánh Hoà		
Hoàng KC Hương		
Ngô Thái Minh Quân		
Trần Anh Huy		
Huỳnh Duy Thảo		
Nguyễn Tuấn Kiệt		
Nguyễn Thị Thu Hiền		
Khoa học Xã hội Nhân văn		
Lê Thanh Sang	<i>Già hóa dân số, chính sách an sinh xã hội đối với người</i>	63-72
Nguyễn Ngọc Toại	<i>cao tuổi ở Việt Nam và một số định hướng nghiên cứu chính</i>	

Đặng Văn Vũ	<i>Làng quê xứ Huế trong truyện ngắn của Thanh Tịnh</i>	73-79
Nguyễn Thị Tường Vi	<i>Nhân vật nữ trong truyện ngắn của Trần Thị NGH từ góc nhìn phân tâm học</i>	80-89
Bùi Thị Hương	<i>Chức năng giáo dục trong truyện ngắn Võ Hồng</i>	90-100
Phan Băng Tuyết Trâm	<i>Tiểu thuyết Chuyện tình mùa tạp kỹ của Lê Anh Hoài nhìn từ lí thuyết trò chơi</i>	101-111
Giáo dục		
Nguyễn Xuân Hải	<i>Sự tồn tại điểm cân bằng cho trò chơi đa mục tiêu</i>	112-123
Nguyễn Hồng Quân		