

ĐỀ XUẤT MÔ HÌNH LIÊN KẾT TỔ CHỨC THỰC TẬP NGHIỆP VỤ SƠ PHẠM LẦN 2 ĐỐI VỚI SINH VIÊN NGÀNH GIÁO DỤC THỂ CHẤT TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO BẮC NINH

TS. Phạm Đức Toàn

Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

Tóm tắt: Việc đề xuất mô hình thực tập để đáp ứng nguyện vọng các em sinh viên đi thực tập nghiệp vụ sơ phạm lần 2 có địa điểm phù hợp với năng lực chuyên môn, với chuyên ngành các em học ở Nhà trường, giúp sinh viên có một môi trường thực tế, rèn luyện các kỹ năng chuyên môn. Thực tập nghiệp vụ sơ phạm giúp sinh viên có thể tiếp cận với các cơ sở mình đến thực tập, liên hệ công việc cho mình sau khi tốt nghiệp là rất cần thiết.

Từ khóa: Mô hình; thực tập nghiệp vụ sơ phạm; sinh viên ngành giáo dục thể chất; trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh.

Abstract: Proposing an internship model to meet the expectation of students going to the 2nd pedagogical internship has a location that is suitable to their professional capacity, with their majors at the university, helping students to have a real-world environment, training professional skills. Pedagogical internship helps students to access the institutions they come to practice, and their work relationship after graduation is very necessary.

Keywords: Model; pedagogical internship; students of physical education; Bac Ninh Sport University.

ĐẶT VẤN ĐỀ

Thực tập nghiệp vụ sơ phạm là một khâu quan trọng trong quy trình đào tạo người giáo viên, giảng viên, cán bộ thể dục thể thao trước khi chính thức bắt tay vào hoạt động nghề nghiệp, sinh viên phải được làm quen với các công việc mà mình gắn bó sau khi ra trường. Ở đây các kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ mà sinh viên được học ở Nhà trường được thử nghiệm vào thực tiễn giảng dạy và giáo dục. Thực tập nghiệp vụ sơ phạm lần 2 là chiếc cầu nối giữa lí luận mà sinh viên được trang bị trong nhà trường với thực tiễn giáo dục.

Nhằm tạo môi trường tốt để các em sinh viên đi thực tập nghiệp vụ sơ phạm lần 2, phù hợp với kiến thức chuyên môn và yêu cầu công việc các em sau khi tốt nghiệp ra trường, việc nghiên cứu mô hình liên kết tổ chức thực tập nghiệp vụ sơ phạm lần 2 cho sinh viên ngành Giáo dục thể chất trường Đại học Thể dục thể

thao Bắc Ninh. Đáp ứng yêu cầu chuyên môn của sinh viên là nhu cầu mang tính cấp bách.

Trong quá trình nghiên cứu đề tài sử dụng các phương pháp sau: Phân tích và tổng hợp tài liệu; phỏng vấn tọa đàm; quan sát sơ phạm và toán học thống kê.

KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

1. Xây dựng mô hình liên kết thực tập nghiệp vụ sơ phạm lần 2 cho sinh viên ngành Giáo dục thể chất trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Căn cứ văn bản quy định về công tác tổ chức thực tập nghiệp vụ sơ phạm, kế hoạch đào tạo cử nhân ngành Giáo dục thể chất Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh bài viết đề xuất một số mô hình liên kết thực tập nghiệp vụ sơ phạm lần 2 cho sinh viên như sau.

(1). Mô hình thứ nhất: Nhà trường với cơ sở có nhu cầu sử dụng sinh viên về thực tập nghiệp vụ sơ phạm lần 2 (liên kết 2 chiều).

- **Hình thức liên hệ:** Nhà trường căn cứ thông tin hoặc nhu cầu cần sử dụng sinh viên về thực tập, các chuyên ngành phù hợp với ngành học. Đơn vị cần sinh viên về thực tập phải cung cấp đầy đủ thông tin về bộ phận chức năng Nhà trường, Nhà trường xác minh các thông tin đơn vị cung cấp nếu phù hợp với điều kiện thực tiễn sẽ trình Ban giám hiệu phê duyệt. Sau đó bộ phận chuyên môn Nhà trường cung cấp cụ thể các về thông tin các đơn vị có nhu cầu sử dụng (chuyên ngành, giới tính, kế hoạch làm việc, kinh phí hỗ trợ...) tới các sinh viên nắm bắt được đăng ký với bộ phận chức năng để sắp xếp kế hoạch thực tập.

- **Các đơn vị liên kết:** Là các sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch, Trung tâm Thể dục thể thao, Các trường Đại học, Cao đẳng, Trung học phổ thông...

- **Kế hoạch tổ chức thực tập nghiệp vụ sư phạm lần 2:** Căn cứ vào kế hoạch thực tập ngành học yêu cầu, trao đổi với các cơ sở có sinh viên đến thực tập (thủ tục bàn giao sinh viên thực tập, thời gian thực tập, việc phải làm trong qua trình thực tập, cán bộ hướng dẫn là ai, công tác kiểm tra đánh giá như thế nào?).

- **Kinh phí tri trả cho hoạt động thực tập nghiệp vụ sư phạm lần 2:** Do đơn vị có nhu cầu sử dụng lực lượng sinh viên đến thực tập chi trả cho hoạt động thực tập tại cơ sở có sự trao đổi thống nhất với bộ phận chức năng Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh.

- **Cách thức quản lý hoạt động thực tập nghiệp vụ sư phạm lần 2:** Đại diện bên có nhu cầu sử dụng sinh viên đến thực tập phối hợp với bộ phận chức năng Nhà trường trong thời gian sinh viên thực tập thông qua hợp đồng thực tập nghiệp vụ sư phạm lần 2.

- **Ưu điểm:** Tiết kiệm kinh phí tri trả cho hoạt động thực tập. Tăng tính chủ động của sinh viên trong hoạt động thực tập, các em chủ động được về các đơn vị có nhu cầu cần sử dụng tới chuyên môn mà mình học tập

- **Nhược điểm:** Phân nhỏ thành nhiều điểm thực tập, khó khăn trong công tác kiểm tra giám

sát sinh viên thực tập nghiệp vụ sư phạm tại cơ sở.

(2). Mô Hình thứ hai: Doanh nghiệp có nhu cầu sử dụng sinh viên về thực tập nghiệp vụ sư phạm lần 2 với nhà trường (liên kết 2 chiều).

- **Hình thức liên hệ:** Các doanh nghiệp có nhu cầu sử dụng sinh viên thực tập. Doanh nghiệp cung cấp thông tin về hoạt động chuyên môn tới bộ phận chức năng Nhà trường như: (lĩnh vực hoạt động, đối tượng tham gia hoạt động Thể dục thể thao, thời gian, kinh phí hỗ trợ...). Nhà trường kiểm tra thông tin nếu phù hợp với yêu cầu thực tập sẽ báo cáo Ban giám hiệu phê duyệt kế hoạch, thông tin đến sinh viên, em nào thấy phù hợp thì làm đơn đăng ký nộp về Khoa, trên cơ sở đó Khoa phối hợp với phòng Đào tạo lập kế hoạch báo cáo Ban giám hiệu phê duyệt kế hoạch.

- **Các đơn vị liên kết tổ chức hoạt động thực tập nghiệp vụ sư phạm:** Là các công ty hoạt động về chuyên môn Thể dục thể thao, Doanh nghiệp kinh doanh hoạt động Thể dục thể thao, Nhà thi đấu Thể dục thể thao, Câu lạc bộ Thể dục thể thao...

- **Kế hoạch tổ chức thực tập nghiệp vụ sư phạm lần 2:** Căn cứ vào kế hoạch thực tập ngành học Giáo dục thể chất yêu cầu, trao đổi thống nhất với các đơn vị có sinh viên đến thực tập (thủ tục bàn giao sinh viên thực tập, thời gian thực tập, việc phải làm trong qua trình thực tập, cán bộ hướng dẫn là ai, công tác kiểm tra đánh giá như thế nào...).

- **Kinh phí tri trả cho hoạt động thực tập nghiệp vụ sư phạm lần 2:** Do đơn vị sử dụng lực lượng sinh viên đến thực tập tri trả có sự trao đổi thống nhất với bộ phận chức năng Nhà trường như: (hỗ trợ kinh phí thực tập, tiền đi lại, ăn ở của sinh viên, tiền đi lại trong công tác kiểm tra đánh giá thực tập của cán bộ quản lý hoạt động thực tập tại cơ sở...).

- **Cách thức quản lý hoạt động thực tập nghiệp vụ sư phạm lần 2:** Đại diện bên sử dụng lực lượng sinh viên đến thực tập phối hợp với

bộ phận chức năng Nhà trường trong thời gian sinh viên thực tập thông qua hợp đồng thực tập nghiệp vụ sư phạm lần 2.

- **Ưu điểm:** Tiết kiệm kinh phí trả cho hoạt động thực tập của Nhà trường. Tăng tính chủ động của sinh viên trong hoạt động thực tập nghiệp, tạo cơ hội cho các em chủ động được về các đơn vị có nhu cầu cần sử dụng tới chuyên môn học tập

- **Nhược điểm:** Phân nhỏ thành nhiều điểm thực tập, khó khăn trong công tác kiểm tra giám sát sinh viên thực tập nghiệp vụ sư phạm tại cơ sở.

(3). Mô hình thứ ba: Sinh viên với cơ sở có nhu cầu sử dụng sinh viên về thực tập nghiệp vụ sư phạm lần 2 (liên kết 2 chiều).

- **Hình thức liên hệ:** Cá nhân sinh viên có nhu cầu đến các địa điểm thực tập phù hợp với nguyện vọng, chuyên ngành, sinh viên chủ động liên hệ với các cơ sở có nhu cầu cần sử dụng phù hợp với chuyên ngành của mình, nếu các cơ sở đồng ý tiếp nhận sinh viên thực tập phải có văn bản đề nghị về bộ phận chức năng Nhà trường: Số lượng, chuyên môn, danh tính, cơ sở phải thông tin địa điểm, cơ cấu tổ chức, cách thức hoạt động, cán bộ phụ trách, chịu trách nhiệm về công tác quản lý hoạt động thực tập, chế độ ưu đãi đối với sinh viên...

- **Các đơn vị liên kết tổ chức hoạt động thực tập nghiệp vụ sư phạm:** Là các doanh nghiệp, công ty thể dục thể thao, Trường Đại học, Cao đẳng, trường Trung học phổ thông, Đội tuyển Thể dục thể thao, Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch, Trung tâm Thể dục thể thao...

- **Kế hoạch tổ chức thực tập nghiệp vụ sư phạm lần 2:** Căn cứ vào kế hoạch thực tập ngành học yêu cầu, trao đổi thống nhất với đơn vị có sinh viên đến thực tập (thủ tục bàn giao sinh viên, thời gian thực tập, việc phải làm trong quá trình thực tập, cán bộ hướng dẫn là ai, công tác kiểm tra đánh giá...).

- **Kinh phí trả hoạt động thực tập nghiệp vụ sư phạm:** Sinh viên tự đóng một

khoản tiền nhất định về Nhà trường, để Nhà trường chi trả trong quá trình kiểm tra đánh giá, tổng kết thực tập tại cơ sở.

- **Cách thức quản lý hoạt động thực tập nghiệp vụ sư phạm lần 2:** Đại diện bên sử dụng lực lượng sinh viên đến thực tập phối hợp với bộ phận chức năng Nhà trường trong thời gian sinh viên thực tập thông qua hợp đồng thực tập nghiệp vụ sư phạm lần 2.

- **Ưu điểm:** Tiết kiệm kinh phí trả cho hoạt động thực tập của Nhà trường. Tăng tính chủ động của sinh viên, tạo cơ hội cho các em chủ động được về các đơn vị theo nguyện vọng sinh viên, giúp các em có nhiều cơ hội xin việc sau khi tốt nghiệp.

- **Nhược điểm:** Phân nhỏ thành nhiều điểm thực tập, khó khăn trong công tác kiểm tra giám sát sinh viên thực tập nghiệp vụ sư phạm tại cơ sở.

(4). Mô hình thứ tư: Các cơ sở nước ngoài với trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh.

- **Hình thức liên hệ:** Bộ phận quan hệ Quốc tế Nhà trường liên hệ với các cơ sở có quan hệ trao đổi học thuật với Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh, có các ký kết, hợp đồng đào tạo. Trên cơ sở đó trao đổi về hình thức liên kết thực tập trình Ban giám hiệu phê duyệt gửi tới các đơn vị có quan hệ với Nhà trường. Khi có thông tin đồng ý của các đơn vị liên kết thông tin tới sinh viên, các em có nguyện vọng đăng ký về Khoa và phòng Đào tạo, các đơn vị chức năng kiểm tra hồ sơ xem các em có đáp ứng yêu cầu như: ngoại ngữ, chuyên ngành... sau đó trình Ban giám hiệu phê duyệt kế hoạch

- **Các đơn vị quốc tế liên kết tổ chức hoạt động thực tập nghiệp vụ sư phạm lần 2:** Các trường Đại học, Cao đẳng ở một số nước có quan hệ trao đổi về học thuật với trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh như: Trung Quốc, Đài Loan, Thái Lan, Nga, Lào...

- **Kế hoạch tổ chức thực tập nghiệp vụ sư phạm lần 2:** Căn cứ vào kế hoạch thực tập

phòng Đào tạo Nhà trường trao đổi thông nhất với các đơn vị quốc tế sau đó báo cáo Ban giám hiệu kế hoạch cụ thể (cơ sở thực tập, thời gian, số lượng sinh viên đăng ký đi, giới tính, giảng viên hướng dẫn...).

- **Kinh phí tri trả hoạt động thực tập nghiệp vụ sư phạm:** Sinh viên tự đóng một khoản tiền nhất định về Nhà trường làm Visa, hộ chiếu. Sinh viên tự lo kinh phí ăn ở đi lại trong thời gian thực tập.

- **Cách thức quản lý hoạt động thực tập nghiệp vụ sư phạm lần 2:** Bộ phận Hợp tác Quốc tế Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh phối hợp trao đổi thông tin với các đơn vị có sinh viên đến thực tập nghiệp vụ theo quy định pháp luật Nhà nước hai bên.

- **Ưu điểm:** Mở rộng môi trường thực tập đối với sinh viên, giúp các em có điều kiện giao lưu học hỏi, nâng cao trình độ ngoại ngữ. Nâng cao tính tự lập cho sinh viên. Quảng bá hình

ảnh đào tạo của Nhà trường. Sinh viên hiểu rõ hơn về văn nước bạn và có nguyện vọng học nâng cao chuyên môn theo nhu cầu của cá nhân.

- **Nhược điểm:** Tốn kém kinh phí đi thực tập. Do đặc thù nước ngoài, nên khó khăn trong công tác quản lý, kiểm tra, giám sát.

2. Đề xuất mô hình tổ chức thực tập nghiệp vụ sư phạm lần 2 đối với sinh viên ngành Giáo dục thể chất trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Trên cơ sở các mô hình liên kết thực tập bài viết đã xây dựng, tiến hành phỏng vấn các nhà chuyên môn, chuyên gia, các giảng viên có kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo hướng dẫn thực tập. Làm cơ sở xác định mô hình thực tập nghiệp vụ phù hợp với ngành học Giáo dục thể chất Nhà trường. Số lượng cán bộ phỏng vấn là 30 người gồm: 03 Phó Giáo sư chiếm 10%, 18 Tiến sĩ chiếm 60%, 12 Thạc sĩ chiếm 40%. Kết quả phỏng vấn trình bày Bảng 1.

Bảng 1. Kết quả phỏng vấn lựa chọn mô hình Thực tập nghiệp vụ sư phạm lần 2 cho ngành học Giáo dục thể chất trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh (n = 30)

TT	Mô hình	Số phiếu tán thành	%	Số phiếu không tán thành	%
1	Nhà trường với cơ sở có nhu cầu sử dụng sinh viên về thực tập nghiệp vụ sư phạm lần 2 (liên kết 2 chiều)	23	76,6	8	23,3
2	Doanh nghiệp có nhu cầu sử dụng sinh viên về thực tập nghiệp vụ sư phạm lần 2 với nhà trường (liên kết 2 chiều)	25	83,3	5	16,6
3	Sinh viên với cơ sở có nhu cầu sử dụng sinh viên về thực tập nghiệp vụ sư phạm lần 2 (liên kết 2 chiều)	27	90	3	10
4	Các cơ sở nước ngoài với trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh	18	60	12	40

Kết quả Bảng 1 cho thấy có 3/4 mô hình đề tài đề xuất được các nhà chuyên môn đánh giá mức tán thành với tỷ lệ 76,6% đến 90%. Trên cơ sở đó bài viết lựa chọn 03 mô hình liên kết thực tập nghiệp vụ sư phạm lần 2 cho sinh viên ngành Giáo dục thể chất.

Mô hình 1: Nhà trường với cơ sở có nhu cầu sử dụng sinh viên về Thực tập nghiệp vụ sư phạm lần 2 (liên kết 2 chiều).

Mô hình 2: Doanh nghiệp có nhu cầu sử dụng sinh viên về Thực tập nghiệp vụ sư phạm lần 2 với Nhà trường (liên kết 2 chiều).

Mô hình 3: Sinh viên với cơ sở có nhu cầu sử dụng sinh viên về Thực tập nghiệp vụ sư phạm lần 2 (liên kết 2 chiều).

Nhằm đánh giá khách quan mô hình liên kết thực tập, bài viết tiến hành khảo sát phỏng vấn

gián tiếp bằng phiếu phỏng vấn đối với 50 sinh viên khóa Đại học K51 khoa Giáo dục thể chất, tham khảo ý kiến đánh giá về mô hình thực tập nghiệp vụ sư phạm lần 2 mà bài viết đề xuất. Nội dung phỏng vấn được trình bày trên Bảng 2

Bảng 2. Kết quả phỏng vấn lựa chọn mô hình Thực tập nghiệp vụ sư phạm lần 2 cho ngành học Giáo dục thể chất trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh (n=50)

TT	Mô hình	Số phiếu tán thành	%	Số phiếu không tán thành	%
1	Nhà trường với cơ sở có nhu cầu sử dụng sinh viên về thực tập nghiệp vụ sư phạm lần 2 (liên kết 2 chiều)	38	76	8	24
Lý do	- Sinh viên chủ động về thời gian và địa điểm đến thực tập nghiệp vụ sư phạm - Sinh viên tiết kiệm được kinh phí trong quá trình đi thực tập nghiệp vụ sư phạm	x			
2	Doanh nghiệp có nhu cầu sử dụng sinh viên về thực tập nghiệp vụ sư phạm lần 2 với nhà trường (liên kết 2 chiều)	44	88	6	12
Lý do	- Sinh viên có điều kiện học hỏi nâng cao chuyên môn - Sinh viên tiết kiệm được kinh phí trong quá trình đi thực tập nghiệp vụ sư phạm	x			
3	Sinh viên với cơ sở có nhu cầu sử dụng sinh viên về thực tập nghiệp vụ sư phạm lần 2 (liên kết 2 chiều)	47	94	3	6
Lý do	- Sinh viên chủ động trong việc lựa chọn chuyên môn và địa điểm đến thực tập nghiệp vụ sư phạm	x			
4	Các cơ sở nước ngoài với trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh	23	46	27	54
Lý do	- Tốn kém kinh phí trong quá trình thực tập nghiệp vụ sư phạm			x	

Kết quả bảng 2 cho thấy: Có 03 mô hình được sinh viên tán thành lựa chọn với tỷ lệ từ 76% đến 94%. Kết quả trên cho thấy tương đồng với kết quả phỏng vấn các nhà chuyên môn đã đánh giá. Trên cơ sở đó đề tài lựa chọn đề xuất 03 mô hình liên kết thực tập nghiệp vụ

sư phạm lần 2 được đánh giá từ 70 % đến 94% đó là:

Mô hình 1: Nhà trường với cơ sở có nhu cầu sử dụng sinh viên về Thực tập nghiệp vụ sư phạm lần 2 (liên kết 2 chiều).

Mô hình 2: Doanh nghiệp có nhu cầu sử dụng sinh viên về Thực tập nghiệp vụ sư phạm lần 2 với nhà trường (liên kết 2 chiều).

Mô hình 3: Sinh viên với cơ sở có nhu cầu sử dụng sinh viên về Thực tập nghiệp vụ sư phạm lần 2 (liên kết 2 chiều).

KẾT LUẬN

Qua nghiên cứu bài viết đã xác định được các căn cứ để lựa chọn mô hình liên kết tổ chức

hoạt động thực tập nghiệp vụ sư phạm lần 2 của sinh viên ngành Giáo dục thể chất Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh.

Bài viết đã đề xuất được 03 mô hình liên kết thực tập nghiệp vụ sư phạm lần 2 đối với sinh viên ngành Giáo dục thể chất được các nhà chuyên môn và sinh viên lựa chọn với ý kiến tán đồng từ 76% đến 94%.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1]. *Quyết định số 36/2003/QĐ-GD&ĐT ngày 01/8/2003 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế thực hành, thực tập sư phạm áp dụng cho các trường Đại học, Cao đẳng đào tạo giáo viên phổ thông, mầm non trình độ cao đẳng hệ chính quy.*
- [2]. Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh (2019), *Chương trình đào tạo Đại học ngành Giáo dục thể chất (ban hành kèm theo Quyết định số 966/QĐ-TDTTBN-ĐT, ngày 20/09/2019 của Hiệu trưởng Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh).*
- [3]. *Quy chế thực tập nghiệp vụ sư phạm trong đào tạo GV theo học chế tín chỉ (Ban hành kèm theo quyết định số 953/QĐ-ĐHTDTTBN ngày 17/10/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh).*